

2014-2015

MAPPING FACTSHEET

Institutes and centres under the auspices of UNESCO

(Category 2)

Reference documents pertaining to the integrated comprehensive strategy for category 2 institutes and centres:

- 37 C/Resolution 93 (adopted on 19 November 2013)
- 37 C/18 Part I and its attachments
- 37 C/4 (Medium-Term Strategy) and 37 C/5 (Programme and Budget)

Full name of institute/centre and its acronym, if any	Centre International pour L'Education des Filles et des Femmes en Afrique (CIEFFA)
Name of the host Member State and city	Burkina Faso, Ouagadougou
Name of other participating/sponsoring Member State(s)	Burkina Faso, Niger, Mali, Sénégal, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Ghana
Date of approval for the creation by the General Conference and relevant resolution	33 C/Résolution 20 (octobre 2005)
Date of entry into force of the signed agreement with UNESCO	Accord entre l'UNESCO et le Gouvernement du Burkina Faso en vue de la création du Centre International pour l'Education des Filles et des Femmes en Afrique (CIEFFA) à Ouagadougou, Burkina Faso, signé le 19 avril 2006 à Paris.
Date(s) of the renewal of the agreement and relevant Executive Board decision(s)	Accord de reconduction du Centre International pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA) signé le mercredi 9 avril 2014 à Paris par l'UNESCO et le Gouvernement du Burkina-Faso.
Is the present agreement in compliance with the integrated comprehensive strategy (37 C/18 Part I)?	Oui.
Duration of the agreement	Jusqu'à avril 2016.
Thematic specialization	Promotion de l'Education et de la Formation des filles et des femmes en Afrique. Le CIEFFA a pour objectifs de :

(a) Coordonner les actions en faveur de la promotion de l'éducation des filles et des femmes et promouvoir l'intégration de l'approche « genre » dans les politiques et programmes de développement.

(b) Mettre en place, à l'échelon régional, des capacités de planification moderne de l'éducation des filles et des femmes en organisant, à l'intention des fonctionnaires et du personnel technique des ministères de l'éducation, des bureaux d'éducation des filles et des femmes à l'échelon local (province, commune) et des autres ministères directement liés au secteur de l'éducation, les activités suivantes :

(i) former à tous les aspects de la planification de l'éducation des filles et des femmes ;

(ii) former à la recherche appliquée en éducation, par la réalisation d'enquêtes et d'analyses axées sur les besoins particuliers des pays d'Afrique ;

(iii) sensibiliser à des questions particulières de développement du secteur qui sont prioritaires pour les pays selon les régions ;

(iv) mettre en place des cellules « genre », en collaboration avec les universités, afin de créer un environnement propice à la participation des filles et des femmes au développement ;

(v) améliorer l'accès des filles à l'enseignement secondaire et supérieur et favoriser leur maintien et leur réussite à ces niveaux d'enseignement par notamment la mise en place d'un système de bourses, d'aide et d'appui divers pour les filles et les femmes.

(vi) promouvoir la participation effective des femmes aux décisions communautaires, nationales, régionales et internationales

(vii) répertorier, documenter, promouvoir et valider les meilleures pratiques et expériences en matière de scolarisation des filles.

(c) Faciliter l'accès à l'information sur la planification et la gestion de l'éducation des filles et des femmes des autres pays, ainsi qu'aux informations pertinentes publiées par des organisations et institutions internationales, notamment l'Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation (IIPÉ), en mettant les matériels pertinents à la disposition des stagiaires du CIEFFA en français et en anglais, et en diffusant des matériels sur la planification et la gestion de l'éducation des

	filles auprès des responsables de l'éducation de la région. pour la promotion de la femme.
Contribution to which UNESCO strategic objectives (37 C/4) and expected results at the main lines of action (MLA) level (37 C/5)	<p>L'activité du centre contribue à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'objectif 1 qui est de <i>favoriser les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</i>. Le centre soutient ainsi quatre sous-secteurs ciblés par l'UNESCO : l'éducation de base, l'alphabétisation, l'enseignement et formation techniques et professionnelles et l'enseignement supérieur. - L'objectif 2 qui est de <i>donner aux apprenants les moyens d'être des citoyens du monde créatifs et responsables</i>. Le centre a pour visée de développer l'économie de la culture car celle-ci est génératrice d'emploi pour la jeunesse, et les femmes et elle s'inscrit dans une vision du développement durable de l'Afrique. Il met en place un projet de formation de trente jeunes en entrepreneuriat social qui promeut une culture de paix. Ainsi, ce projet parvient à intégrer l'éducation à la paix et aux droits de l'homme qui sont des éléments mis en valeur par l'UNESCO. - L'objectif 3 qui est de <i>concevoir l'agenda futur de l'éducation</i>. Le centre contribue à ce que l'éducation demeure une priorité globale en tant que droit humain fondamentale notamment pour les femmes puisqu'il a pour mission de promouvoir l'égalité des genres par ses activités en faveur de l'éducation des filles et des femmes. De plus, le CIEFFA est reconnu pour effectuer son rôle de catalyseur et de mobilisateur de partenariats. L'UNESCO peut compter sur lui pour participer au renforcement de la coopération internationale et régionale. - L'objectif 4 qui est de <i>promouvoir l'interface entre la science, les politiques et la société ainsi que des politiques éthiques et inclusives en faveur du développement durable</i>. Le centre concourt à réduire la fracture du savoir scientifique à l'intérieur des pays africains en favorisant l'accès des filles et des femmes à la science, à la formation technique et professionnelle et aux carrières scientifiques par plusieurs dispositifs (formation aux TIC, système d'attribution de prix d'encouragement etc...)

<p>Contribution to the two global priorities of UNESCO – Africa and Gender Equality C5</p>	<p>Toutes les activités du Centre contribuent aux objectifs stratégiques de l'UNESCO et particulièrement à ceux ayant trait la Priorité Afrique et la question du genre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par la formation des acteurs/trices de l'éducation en Afrique, - Par la mise à la disposition pour les acteurs/trices de l'éducation en Afrique d'outils innovants et pratiques sur les questions d'éducation, de genre et de droits humains. - Par l'organisation au bénéfice des Etats membres d'Afrique de rencontres d'échange et de partage entre des acteurs/actrices de l'éducation, par le plaidoyer continu en faveur du genre, de l'éducation/formation des filles et des femmes etc.
<p>Contribution to the implementation of sector-specific strategy of interaction with category 2 institutes/centres</p>	<p>Toutes les activités du Centre contribuent aux objectifs stratégiques de l'UNESCO et aux priorités globales de l'Organisation. Le Centre se conforme aux thèmes spécifiques.</p> <p>Le CIEFFA met en œuvre des activités qui ont pour but d'aboutir à l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous (EPT).</p> <p>Le CIEFFA joue le rôle d'observatoire du continent pour l'éducation des filles et des femmes, il observe l'état de l'éducation et de la formation des filles et des femmes en Afrique.</p>
<p>Implementation strategy (200 words), should come from the agreement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Par la formation des acteurs/actrices de l'éducation, par la mise à la dispositions des acteurs/actrices de l'éducation d'outils innovants et pratiques sur les questions d'éducation, de genre et de droits humains, - Par l'organisation de rencontres d'échange et de partage entre des acteurs/actrices de l'éducation, par le plaidoyer continu en faveur du genre, de l'éducation/formation des filles et des femmes etc.
<p>Geographic coverage</p>	<p>Afrique</p>
<p>Best practices in promoting South-South, North-South and triangular cooperation</p>	<p>Le CIEFFA a poursuivi la coopération avec les autres Centres de Catégorie 2 de l'UNESCO par un échange d'informations, via la publication du bulletin d'information du réseau des Centres de Catégorie 2. La coopération avec la République Populaire de Chine, qui a porté sur la formation et le renforcement des capacités, a été un succès en matière de coopération Sud-Sud. Le CIEFFA est également membre d'un groupe de travail sur les violences et le genre en milieu scolaire, groupe de travail mené par le Ministère Français des Affaires Etrangères qui regroupe</p>

	divers partenaires, tels que l'UNESCO, l'UNICEF, Plan International, FAWE etc	
Governing Board	Les organes administratifs du Centre: - La conférence des membres - Le Conseil d'Administration - La Direction Générale	
Financial contributions of UNESCO if the agreement of institute/centre entered into force before 2013 when the General Conference approved the current integrated comprehensive strategy in its 37 C/Resolution 93	Resources provided under Regular programme for: (i) feasibility study (ii) activities, implemented through contractual arrangements (iii) participation in governing board meetings (iv) renewal review assessment (v) others (pls. specify)	
	Extra-budgetary	
	Total	
	Centre's budget and sources of financing	Regular Budget: Funding sources: Soutien financier du Gouvernement du Burkina Faso pour le fonctionnement et le salaire du personnel ; Fonds de l'Union Africaine pour les activités éligibles pour le département Ressources humaines, science et technologie de l'Union Africaine
Has the institute/centre been providing biennial self-assessment progress report(s) to UNESCO? If so, indicate the date of the last submission and provide the web link	Une Analyse et évaluation de la coopération avec le CIEFFA sur la période 2006-2012	

	<p>Oui, le Centre a été audité par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Inspection Générale des Services de l'Education (IGSE) du Burkina Faso en 2007; - L'Union Africaine en 2008 et 2009; <p>Par l'UNESCO à travers un cabinet d'audit sur le financement à travers les fonds en dépôt de la République Populaire de Chine sur le projet « Renforcement des capacités du CIEFFA », en 2011</p>
Is the institute/centre considered as non-operational due to the absence of an agreement signed between UNESCO and a host country?	Non
Responsible UNESCO Programme Sector and its implementing unit(s)	UNESCO BRED UNESCO Secteur de l'éducation
Name and title of responsible officer(s)	Valérie Djioze Florence Migeon
Name and title of sectoral focal point(s) for category 2 institutes and centres	Joyce Poan, Education
UNESCO field office in contact with institute/centre	UNESCO BRED
Name and title of field office focal point(s)	Valérie Djioze, UNESCO BRED
Name and title of UNESCO staff seconded to institute/centre, if any	Non
Relevant web-links for : (i) UNESCO sector-specific web-page (ii) Institute/centre dedicated web-page (iii) Agreement with UNESCO (iv) other	<p>http://fr.unesco.org/themes/%C3%A9ducation-filles-femmes</p> <p>http://www.cieffa.org/</p>