



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士 国际残疾人日致辞

“毋忘包容：让能力各异的人都能够获得机会，增强权能”

2015年12月3日

2015年，人人都将庆祝国际残疾人日，这其中也包括逾十亿患有某种残疾的人。

国际残疾人日提醒我们，亟需作出新的努力，增进每个残疾人的人权，提高他们的尊严。

包容的社会维护每一位公民的权利和尊严，赋予每个人权能，让他们充分参与社会、政治、经济和文化生活的方方面面。

我们看到全世界都在进步，但残疾人至今仍是边缘化程度最深的群体之一。

有三分之一的失学儿童患有残疾，而发展中国家入学读书的残疾儿童比例还不足2%。在冲突局势下，残疾人往往是首当其冲的受害者。世界各地都听不到残疾人的声音。在需要借助辅助用具和辅助技术的人当中，估计只有5%至15%的人能够获得这些帮助。

残疾问题贯穿刚刚出台的《2030年可持续发展议程》，并将所有各项可持续发展目标联系起来。教科文组织将继续全面开展工作，增进所有残疾人的权能。首先是提倡全纳教育政策、战略和计划。这其中包括促进包容和公平的

国家政策制定指南，以及修订后的教育领域包容问题政策指导方针。此外，教科文组织正在采取行动，利用新技术来造福残疾人。2014 年制定的教科文组织《关于包容性信息通信技术造福残疾人的新德里宣言》在这方面实现了突破。教科文组织在开放式远程学习方面的工作创造了更多的新机会，拓宽了包容、参与以及获取信息和知识的范围。为进一步推动这项工作，将任命斯蒂芬·霍金教授担任教科文组织亲善大使，鼓励世界各地的人们努力争取平等、尊重、权利和尊严。

这正是国际残疾人日的精神——颂扬残疾人的非凡潜力，认可他们的拼搏和成就，将残疾人视为全球社会的平等成员，推动他们充分享有各项权能。

今年正值教科文组织成立 70 周年，这种精神从未像现在这般重要。

伊琳娜·博科娃