



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Diciembre 2014

Visita nuestro sitio web UNESCO SJO

En esta edición

- Taller Subregional UNESCO de Diplomacia del Agua
- Juventud, Patrimonio y Turismo en Centroamérica
- Género, feminismos y pensamiento crítico
- Taller Regional de Estadísticas Culturales
- Presentación Reserva de Biosfera Agua y Paz

Costa Rica inaugura año de celebraciones que conmemoran el 70 aniversario de la creación de la UNESCO

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Costa Rica inauguró los festejos del 70 aniversario de su creación, en una celebración conjunta del 65 aniversario de la Comisión Costarricense de Cooperación con la UNESCO y el 30 aniversario de la sede de UNESCO para Centroamérica y México en San José.

Esta actividad, promocionada por el Presidente de Costa Rica y primera fuera de la sede, se realizó el lunes 1 de diciembre en el Parque La Libertad en la localidad Desamparados, San José.

En el acto participaron el Presidente de la República de Costa Rica, Sr. Luis Guillermo Solís Rivera; el Ministro a.i. de Relaciones Exteriores, Sr. Alejandro Solano Ortiz; la Ministra de Educación Pública y Presidenta de la Comisión Costarricense

de Cooperación con la UNESCO, Sra. Sonia Marta Mora Escalante; la Diputada Epsy Campbell Barr, Presidenta de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Asamblea Legislativa y la Directora de la Oficina Multipaís de la UNESCO para Centroamérica y México, Sra. Pilar Álvarez-Laso. Asistieron representantes del Gabinete, Cuerpo Diplomático, Universidades, Sistema de Naciones Unidas, instituciones nacionales e internacionales y sociedad civil.

Como parte de los actos culturales, estudiantes de la escuela asociada Juan Santamaría recibieron a los asistentes con un pasacalles y la Escuela Roberto Cantillano ofreció la poesía coral "Identidad y Convivencia". La actividad culminó con un concierto de la Orquesta La Libertad, del Sinem Parque La Libertad.



[Nota informativa aquí](#)

[Enlace a video](#)



[Enlace a discursos](#)

[Enlace a fotografías](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Juventud, Patrimonio y Turismo en Centroamérica: UNESCO inició proyectos Youth Path

El Proyecto Youth Path tiene como eje central la puesta en valor del patrimonio cultural y natural de un sitio declarado Patrimonio Mundial en los países centroamericanos, a partir de la creación de emprendimientos culturales de turismo sostenible, que permitan la generación de empleo local que beneficie a las comunidades, particularmente a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad socio-económica.

A la fecha, el Proyecto JPT ha suscitado interés de muchos jóvenes centroamericanos que desean generar sus iniciativas de emprendimientos culturales en sus propias comunidades.

Panamá: Jóvenes de la comunidad indígena Naso Teribe en Changuinola, Panamá, participaron de las capacitaciones en investigación cultural comunitaria, desarrolladas por la Asociación de Profesionales y Técnicos Gnöbe-Buglé (Aprotengb), en coordinación con la Oficina de UNESCO en Centroamérica, los días 9 y 10 de octubre de 2014.

Costa Rica: Al sur de Costa Rica, en Palmar Sur, jóvenes costarricenses de comunidades aledañas al sitio patrimonial "Asentamientos Cacicales con Esferas de Piedra del Diquís" participaron del Taller de Gestión Cultural, impartido por Daket S.C., en coordinación con la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica el pasado 18 de octubre.

El Salvador: Jóvenes de las comunidades de Agua Escondida y Joya de Cerén desarrollaron su I Taller de Gestión Cultural el pasado 7 de noviembre, en el marco del Proyecto Juventud, Patrimonio y Turismo (JPT), conocido como Youth Path, desarrollado por la Secretaría de Cultura en coordinación con la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica.

El Proyecto JPT busca crear emprendimientos culturales, en manos de jóvenes, con el fin de generar empleo local mediante el aprovechamiento de sitios declarados Patrimonio Mundial por la UNESCO.

Durante los talleres, los jóvenes expusieron los recursos culturales y naturales con que cuentan sus comunidades, a partir de las entrevistas realizadas a portadores culturales de la zona. Asimismo elaboraron sus carteles expositivos para dar a conocer estos recursos. En una segunda fase, los jóvenes elaborarán una oferta cultural de bienes y servicios para proponer un emprendimiento cultural, de consumo local y extranjero, que beneficie a las comunidades mencionadas.



© UNESCO SJO



© UNESCO SJO



© UNESCO SJO

Nota informativa Panamá
y Costa Rica

Nota informativa El Salvador



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Género, feminismos y pensamiento crítico

El 15 de octubre se dio el encuentro CLACSO – MOST sobre género, feminismos y pensamiento crítico en las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas, organizado por CLACSO, UNESCO, UCR, Ministerios de Cultura y de la Mujer y autoridades locales. Durante tres días en la Universidad de Costa Rica, confluyeron expertas, decisores de políticas públicas, integrantes de organizaciones sociales e investigadoras.

El encuentro apuntó a lograr avances en los procesos de producción de conocimiento inter y transdisciplinario que permitan que la mirada de género y los aportes feministas sean incorporados en las investigaciones, políticas públicas e iniciativas de incidencia social en la región.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)

[Enlace a fotografías](#)



© UNESCO SJO

UNESCO realizó Taller Regional de Estadísticas Culturales

En setiembre 2014 se realizó en San José el taller de capacitación en estadísticas culturales para América Latina, organizado por el Instituto de Estadísticas de UNESCO (UIS), en colaboración con la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica, CEPAL, el convenio Andres Bello y UNESCO Santiago. Este taller, de naturaleza técnica y metodológica, fue dirigido a funcionarios de los Ministerios de Cultura, estadísticos y tomadores de decisiones de la región. Es parte del programa de trabajo del Instituto de Estadísticas de la UNESCO para la implementación del “Marco de estadísticas culturales de la UNESCO de 2009” y busca crear capacidades en los Estados miembros para el desarrollo y mejoramiento de sus estadísticas culturales.

Las estadísticas culturales surgen como una herramienta de trabajo que la UNESCO propone para lograr una buena gestión gubernamental de la política cultural y para medir la contribución económica de la cultura en el desarrollo sustentable. Alrededor de esta preocupación se están desarrollando múltiples esfuerzos en vista de consolidar un sistema de Estadísticas Culturales que sea comparable y compatible para todos los países del mundo. El Instituto de Estadísticas de la UNESCO con sede en Montreal lidera esta iniciativa a escala internacional.

[Nota informativa aquí](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

UNESCO reconoce importancia de proyecto Libros para Todos para estudiantes de Costa Rica

EL 16 de octubre la UNESCO dio un reconocimiento al Proyecto Libros para Todos de Grupo Nación por su iniciativa de dotar a escuelas de escasos recursos con los libros para las cuatro materias básicas -Español, Matemática, Estudios Sociales y Español. Estos libros son donados por empresas y particulares a los estudiantes. A la fecha el proyecto suma 540.000 libros de texto donados a 127.000 estudiantes, en todo el país, desde su lanzamiento en 2009.

Instituciones beneficiadas

Nota informativa aquí



© UNESCO SJO



Fuente: Facebook biosfera agua y paz

Presentación Reserva de Biosfera Agua y Paz

Las reservas de la biosfera no son solamente áreas protegidas, sino áreas para promover un desarrollo sostenible, teniendo en cuenta el desarrollo económico y las consideraciones sociales de sus habitantes.

Tras su designación, las reservas de biosfera permanecen bajo la jurisdicción soberana nacional, aunque comparten sus experiencias e ideas a nivel nacional, regional e internacional dentro de la Red Mundial de Reservas de Biosfera.

La reserva de la biosfera Agua y Paz es una reserva modelo para la UNESCO. La Fundación Agua y Paz ha podido impulsar un manejo integral de la reserva, teniendo en cuenta las preocupaciones e intereses de todas las partes, sean gubernamentales, sociedad civil o sector privado. Han impulsado acciones innovadoras con varios actores de la reserva, promoviendo con los hoteles de la región un turismo sostenible y que la reserva sea la primera reserva de la biosfera de la UNESCO carbono neutral.

Presentación Reserva Agua y paz

Iniciativas Agua y Paz



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Reflexión centroamericana sobre la gestión del riesgo de desastres

El 4 y 5 de noviembre tuvo lugar en San José, Costa Rica, la sesión de reflexión sobre el futuro de la gestión del riesgo de desastres dentro del modelo de desarrollo centroamericano.

Al encuentro, organizado por UNESCO en colaboración con FLACSO, asistieron participantes de la región centroamericana quienes ofrecieron una variada representación geográfica, de género y sectorial. Estuvieron presentes los sectores académico, público, agencias de cooperación, Sistema de Naciones Unidas, bancos de desarrollo, ONG con proyectos locales, sistemas nacionales de gestión del riesgo y sector privado.

La actividad permitió dar respuesta a una necesidad expresada en diversos foros técnicos y académicos acerca de la falta de espacios dedicados exclusivamente a una reflexión pausada sobre el rumbo que están tomando las actividades que se enmarcan dentro de la gestión del riesgo de desastres; pero además sobre la importancia de promover un debate que construya sobre las alternativas para acercar el tema del riesgo de desastre a otras temáticas de la agenda de desarrollo.



© UNESCO SJO

En la mesa principal el Sr. Allan Lavell Investigador, Pilar Álvarez-Laso, Directora de la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica, Yoriko Yasukawa, Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas de Costa Rica y Roy Barboza, Secretario Ejecutivo de CEPREDENAC

[Enlace a fotografías](#)

[Nota informativa aquí](#)

Taller Regional UNESCO de Diplomacia del Agua



© UNESCO SJO

El taller regional UNESCO de Diplomacia del Agua lo organizó la Oficina de la UNESCO para Centroamérica en el marco del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO para América Latina y el Caribe y de la Iniciativa PCCP (Del Conflicto Potencial a la Cooperación Potencial). Tuvo lugar del 17 al 21 de noviembre en San José, Costa Rica.

Los objetivos del taller fueron:

- Describir los principales principios de legislación internacional y tratados relevantes para la gestión de aguas transfronterizas;
- Demostrar un buen entendimiento de los conflictos por el agua y de los temas de cooperación;
- Compartir una visión general sobre enfoques y técnicas apropiados que pueden abordar, mitigar y resolver conflictos de agua;
- Fortalecer capacidades para aplicar los métodos y técnicas seleccionadas.

Cada país estuvo representado por funcionarios de alto nivel de los Ministerios de Relaciones Exteriores y de los ministerios vinculados a la gestión de aguas, así como un representante de una institución académica.

[Ver álbum de fotos](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Costa Rica dio a conocer primera entrega de resultados TERCE

El 4 de diciembre, luego de la presentación en Brasilia de los primeros resultados del TERCE, la UNESCO y el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica dieron a conocer esta primera entrega del estudio regional desarrollado en 2013 por LLECE (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación).

El TERCE generó datos internacionales comparativos sobre el desempeño y rendimiento escolar de los estudiantes de primaria América Latina y el Caribe en los últimos siete años (2006-2013). En el caso específico de Costa Rica, se comparan los resultados de las pruebas de matemática y lectura para tercer y sexto grado, mostrando una baja en el rendimiento excepto para tercer grado en matemática.

En la evaluación participaron 3,065 escuelas y 195,752 estudiantes de 15 países y Costa Rica mantiene el segundo lugar en la región. En el país, participaron 203 instituciones, 3.609 estudiantes de tercer grado y 3.626 de sexto grado. En abril se conocerán los detalles del informe en cuanto a factores asociados como el clima escolar, acceso a servicios y TIC, origen social, género y ubicación geográfica.

En el estudio participaron los países de Centroamérica y México excepto El Salvador el cual mostro interes en participar en la próxima edición.



[Nota informativa aquí](#)

[Tercer estudio Regional Comparativo y explicativo](#)



Celebraciones del Día de Naciones Unidas en Honduras

Día de las Naciones Unidas 24 de Octubre

Celebraciones en Honduras y Costa Rica

La fundación de las Naciones Unidas constituyó un solemne compromiso con la población del mundo de poner fin a los atropellos de la dignidad humana y abrir el camino a un futuro mejor.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas han inspirado su campañas contra la pobreza. Los tratados de las Naciones Unidas sobre la desigualdad, la tortura y el racismo han protegido a las personas, mientras que otros acuerdos han salvaguardado el medio ambiente.

En este momento las Naciones Unidas reafirman su compromiso de hacer fuertes a los marginados y los vulnerables.

En Costa Rica en el marco de la celebración se realizó un foro en el cual se hablo de los avances y desafíos en la protección y garantías de los derechos de los pueblos indígenas en Costa Rica. El día 23 de Octubre en el salón de expresidentes de la república en la asamblea legislativa.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Taller G3ict "Accesibilidad TIC en México"

El pasado 18 y 19 de noviembre en la Ciudad de México se realizó el Taller de Formación para Líderes de Organizaciones de y para Personas con Discapacidad (OPD) sobre el tema "Accesibilidad TIC: Oportunidades para OPD en México", organizado por G3ict, con el apoyo de Microsoft México, y con el soporte de la CONADIS, de la UNESCO Oficina Multipaís para Centroamérica, UNESCO México por su directora Nuria Sanz, de la RIADIS (Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias), de la OMPD/DPI (Organización Mundial de Personas con Discapacidad), junto con otros colaboradores internacionales y locales, incluyendo BarrierBreak y Linkenium.

El principal objetivo era crear un espacio de formación y participación sobre el tema de la Accesibilidad en TIC y políticas públicas y promover el conocimiento técnico y la capacidad de dirigir a los ejecutivos y funcionarios de Organizaciones de Personas con Discapacidad para abogar e interactuar eficazmente con los responsables políticos y la industria para garantizar la accesibilidad de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).



[Ver álbum de fotos](#)



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)

Educación sobre el holocausto y genocidio en América latina

El encuentro se realizó el 25 y 26 de noviembre en San José, Costa Rica, con el apoyo de la oficina de la UNESCO para Centroamérica, la OREALC y el Ministerio de Educación. UNESCO organizó la primera reunión de su Red para la educación en América Latina y el Caribe sobre el Holocausto y otros genocidios. Esta primera reunión dio inicio a las actividades de la Red Latinoamericana de UNESCO de Puntos Focales de la educación sobre el holocausto y genocidios.

Con base en las conclusiones de la consulta regional de Buenos Aires, se definieron los siguientes objetivos principales de esta reunión:

- Definir prioridades comunes al nivel regional y nacional para el fortalecimiento de la educación sobre la historia del holocausto y de otros genocidios;
- Diseñar un plan regional para el desarrollo de capacidades para la enseñanza sobre el holocausto y otras atrocidades masivas.

La Red informó sobre las actividades en curso a nivel nacional y abordó la posibilidad de emprender proyectos conjuntos que apunten a la inclusión de esta temática en las secciones pertinentes de planes de estudio y libros de texto, difundir materiales didácticos, y construir oportunidades para el desarrollo profesional de los educadores.

[¿Por qué enseñar sobre el holocausto?](#)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Desfile Nacional de Boyeros

La celebración del 30 de noviembre inició en La Sabana; recorrieron el Paseo Colón, la Avenida Segunda y llegaron hasta la Plaza de la Democracia. En el desfile estuvo presente el presidente Luis Guillermo Solís, Sandra García, Alcaldesa de San José, Wilhelm von Breymann, Ministro de Turismo, Luis Carlos Amador, Ministro a.i. de cultura y Juventud y la Directora de la Oficina Multipaís de la UNESCO para Centroamérica y México, Sra. Pilar Álvarez-Laso. Álvarez destacó que "la cultura es también el campo, es la cultura campesina, agropecuaria, la cultura rural que continúa dando significado a la vida de Costa Rica, que rueda de generación en generación. Y Costa Rica, orgullosa de este patrimonio, atrajo los ojos de UNESCO a este festín de color, tradición y trabajo, para enseñárselo al resto del mundo".

La tradición del Boye y la Carreta fue proclamada Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad en 2005 e inscrita en el 2008 en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)



Fuente: Facebook Museo Nacional de Costa Rica

[Nota informativa aquí](#)

Gobierno develó placa que conmemora ingreso del país a lista de Patrimonio Mundial

El pasado jueves 13 de noviembre se develó la placa conmemorativa de la declaratoria como Patrimonio Mundial de UNESCO a los sitios arqueológicos precolombinos con esferas de piedra, ubicados en el Delta del Diquís.

La develación de la placa se realizó en el sitio museo Finca 6, en Osa, uno de los cuatro sitios del conjunto de asentamientos declarados Patrimonio de la Humanidad, el pasado 23 de junio, durante reunión anual del Comité de Patrimonio Mundial de la UNESCO en Doha, Catar.

El acto de develación contó con la presencia de Luis Guillermo Solís, Presidente de la República; Elizabeth Fonseca, ministra de Cultura y Juventud; Pilar Álvarez Laso, Directora de UNESCO (Oficina Multipaís para Centroamérica y México); Alberto Cole, Alcalde de Osa; Rocío Fernández, Directora del Museo Nacional de Costa Rica; así como representantes del Instituto Costarricense de Turismo y del Ministerio de Cultura y Juventud.



[Nota informativa aquí](#)

Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible pide un compromiso renovado de todos los países

En Aichi-Nagoya, Japón, del 10 al 12 de noviembre, se realizó La Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible cuyo resultado fue una declaración que pide acciones urgentes para generalizar la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) e incluirla en la Agenda de Desarrollo Post 2015. La Declaración de Aichi-Nagoya pide a todas las naciones que pongan en marcha el Programa de Acción Mundial para la EDS.

En representación de Centroamérica asistieron, la Viceministra Académica de Educación del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, Alicia Vargas Porras, el Viceministro Académico del Ministerio de Educación de Panamá, Carlos Staff y el Secretario de Estado del Despacho de Educación de Honduras, Marlon Escoto-Valerio.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

UNESCO Centroamérica asistió a la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica para establecer un comité nacional de la Información Para Todos

Una preocupación central de la UNESCO es la disparidad entre los países desarrollados y los países en desarrollo. Con frecuencia, se hace una oposición entre los países “del Norte” y “del Sur”, según sus situaciones económicas; sin embargo, en los últimos años ha surgido una nueva división entre ellos: la brecha digital. El Programa Información para Todos de UNESCO existe para dar voz a las personas que se encuentran en el lado desfavorable de la brecha digital, ya sea que estén en los países desarrollados o en desarrollo. Revisten especial importancia las necesidades de las mujeres, los jóvenes y los ancianos, así como las de las personas con discapacidades.

La Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) ha mostrado su deseo de participar en la reflexión y el debate nacionales e internacionales sobre las exigencias éticas, jurídicas y sociales que se plantean a la sociedad de la información, y traducir los valores y objetivos del Programa en acciones concretas. UNED es un socio a largo plazo y muy activo de la UNESCO Centroamérica.



IFAP

Information for All
Programme

[Nota informativa aquí](#)



Recomendaciones a Costa Rica en materia de derechos de las mujeres

La Oficina Multipaís para Centroamérica coorganizó un taller sobre las recomendaciones a Costa Rica en materia de derechos de las mujeres por parte de los mecanismos de Derechos Humanos de las Naciones Unidas el 11 de diciembre del 2014 en San José. El taller fue organizado conjuntamente por las Naciones Unidas y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Costa Rica con énfasis en el Informe Periódico Universal y las recomendaciones del Comité CEDAW.

25 instituciones y ministerios participaron en la reunión e identificaron las principales recomendaciones hechas al Estado según áreas temáticas. El estado costarricense ha logrado aportes significativos en la normativa, pero aún se requieren avances en la implementación de la norma, para lograr cambios sustantivos en la vida de las mujeres y las niñas. Sr Charaf Ahmimed, Especialista de programa de Ciencias Sociales y Humanas y co-coordinador del Grupo Interagencial de Género presentó el trabajo del GIG y participó en los grupos de trabajo que identificaron las principales recomendaciones para el monitoreo e implementación del CEDAW y el EPU.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

La juventud incide y también decide: experiencias y desafíos en América Latina

El 2 y 3 de diciembre en Bogotá, Colombia se realizó un evento regional con el objeto de contribuir a la participación juvenil en las agendas legislativas en los parlamentos de América Latina.

El evento fue organizado por Fabio Amín, Presidente de la Cámara de Representantes de Colombia; Gerardo Noto, Coordinador del área de Gobernabilidad Democrática, RBLAC-PNUD; Arnaud Peral, Director de País PNUD Colombia; Néstor Humberto Martínez, Ministro de la Presidencia de la República y Martín Santos, Director de la Fundación Buen Gobierno.

El objetivo del encuentro fue compartir experiencias e iniciativas legislativas de los jóvenes en los Congresos de América Latina. Reunió a jóvenes líderes políticos, parlamentarios, representantes de diversas inclinaciones políticas y de género; pueblos de diversas etnias, logrando un foro de discusión y acuerdos sobre la política en manos de la juventud en puestos de partidos políticos. En el foro se identificaron los obstáculos con los que cuentan los jóvenes para ser líderes de organizaciones decisoras a nivel mundial.



[Nota informativa aquí](#)

UNESCO Centroamérica contribuyó al éxito del Primer Foro de Alfabetización Mediática e Informacional en Latinoamérica y el Caribe



[Nota informativa aquí](#)

La UNESCO, junto a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR) y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), han celebrado los días 10 y 11 de diciembre el Foro de Alfabetización Mediática e Informacional en Latinoamérica y el Caribe. El evento, que se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT), reunió expertos de 20 países de América Latina y el Caribe, entre los que destacan investigadores, profesores, y representantes de diferentes organismos educativos y culturales.

UNESCO Centroamérica apoyó la participación de expertos de América Central como la Fundación Omar Dengo de Costa Rica, UCA El Salvador, Fundación Acceso, SENACYT de Panamá y otros, con el fin de garantizar una amplia representación de las perspectivas de la región en las mesas de trabajo y plenarios. Dana Ziyasheva, Consejera de Comunicación e Información UNESCO Centroamérica, fue moderadora en la sesión "Los desafíos frente a las condiciones de desigualdad, el diálogo intercultural y una cultura para la paz en el ecosistema mediático actual".

Los participantes deliberaron sobre condiciones como la etnia, el género y la edad, que forman parte de los factores que permiten ver niveles significativamente mayores grados de rezago social en toda la región e incluso dentro de un mismo país. El papel de las TIC en la promoción de los valores y la cuestión de quién debe enseñar sobre los nuevos medios de información a los jóvenes fueron los temas que se debatieron acaloradamente entre los panelistas y el público.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Congreso Regional en Instrumentación Avanzada organizada por el ICTP-UNESCO

Del 17 al 19 de diciembre se llevó a cabo la Primera Conferencia Regional sobre Instrumentación Avanzada, organizada por el Centro Internacional de Física Teórica Abdus Salam (ICTP) junto con la Oficina de la UNESCO para Centroamérica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC). Desde el 1 de diciembre se reunieron, en la Sede Regional de San Carlos del TEC, científicos y académicos de 12 distintos países de Latinoamérica para aprender y discutir temas de instrumentación electrónica avanzada. El Congreso cerró estas sesiones de formación e inició el proceso de discusión entre alrededor de 120 participantes de América Latina, Europa y Estados Unidos.

En la apertura de la conferencia estuvieron presentes el Sr. Joseph Niemela, del ICPT y el Vicerrector del TEC, Luis Paulino Méndez; así como la Directora de la Oficina Multipaís de la UNESCO para Centroamérica y México, Pilar Álvarez-Laso.

La ocasión permitió anunciar el lanzamiento del año internacional de la luz y la intención de explorar oportunidades con nuevos socios para fortalecer las carreras de investigación en áreas científicas de innovación y punta de lanza.

En el marco de su Programa de Ciencias Básicas, la UNESCO promueve la cooperación internacional en la física y la física aplicada, la creación de capacidad para la investigación y la formación avanzada, sobre todo en los países en desarrollo, en estrecha colaboración con el Centro Internacional Abdus Salam de Física Teórica (CIFT), uno de los centros de categoría 1 más prestigiosos y productivos que tiene la UNESCO, con sede en Trieste, con financiamiento de Italia, OIEA y UNESCO.



© UNESCO SJO

[Nota informativa aquí](#)

Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales

En la Reunión Internacional de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) en México, del 1 al 3 de octubre 2014, estuvo presente Charaf Ahmimed, Especialista del Programa de Ciencias Sociales y Humanas en representación de Pilar Álvarez-Laso, Directora de la Oficina Multipaís para Centroamérica México.

La reunión fue organizada por el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de UNICAH y CLACSO con el apoyo del CONACYT. El propósito fue establecer la Red Mesoamericana de Posgrados en Ciencias Sociales (RED posma) en la que participaron alrededor de 30 departamentos universitarios de América Central y del sur-este de México (Argentina, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México y Panamá estuvieron presentes).

La pregunta principal que el organizador presentó en la discusión fue: ¿Cómo mejorar la calidad, la pertinencia y el impacto de la investigación en ciencias sociales y los estudios en América Central y México? Esta reunión fue una oportunidad para que los participantes discutieran sobre las posibilidades de colaboración entre las instituciones académicas de México y Centroamérica y promover el establecimiento de una plataforma común para el intercambio académico y de investigación regional.



© UNESCO SJO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica



Mesa de Cooperantes en Educación en Honduras

La Cooperación Española de Honduras invitó a la Secretaria Permanente de la Comisión Hondureña de Cooperación con la UNESCO, Hilda Muñoz Tabora, a la mesa de donantes MERECE. Asimismo, se ofreció a UNESCO tener una posición de observador en sus reuniones mensuales.

Destacaron la labor de UNESCO con su programa de escuelas RedPea la cual despertó gran interés.

33° Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y de Cultura de la CECC/SICA

El 20 y el 22 de noviembre, se llevó a cabo en San Pedro-Cayo Ambergris, Belize, la 33° Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y Cultura de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA).

Se realizó una reunión por cada sector y una reunión conjunta con los Ministros y Altas Autoridades de Cultura y de Educación. La Oficina Multipaís de la UNESCO presentará el informe de logros de la Educación para Todos (EPT). INTEL dará a conocer los resultados y ratificación del Convenio INTEL/CECC/SICA y se conocerá la propuesta Regional de Educación INTEL-VISIÓN MUNDIAL. UNICEF presentará el apoyo al proceso de seguimiento y actualización de la Serie de Indicadores sobre Fracaso Escolar. Asimismo, el Estado de la Región presentará el Temario del V Informe, cuya publicación está prevista para el segundo semestre de 2015.



[Nota informativa aquí](#)

Conferencia Internacional de la UNESCO

Por invitación de la UNESCO para Centroamérica, una funcionaria del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones participó en la Conferencia Internacional de la UNESCO sobre la función de la tecnología de la información y la comunicación en favor de las personas con discapacidad, celebrada en Nueva Delhi (India) el 24 de noviembre.

[Nota informativa aquí](#)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

BOLETÍN

UNESCO Centroamérica

Nuestro Equipo:



© UNESCO SJO

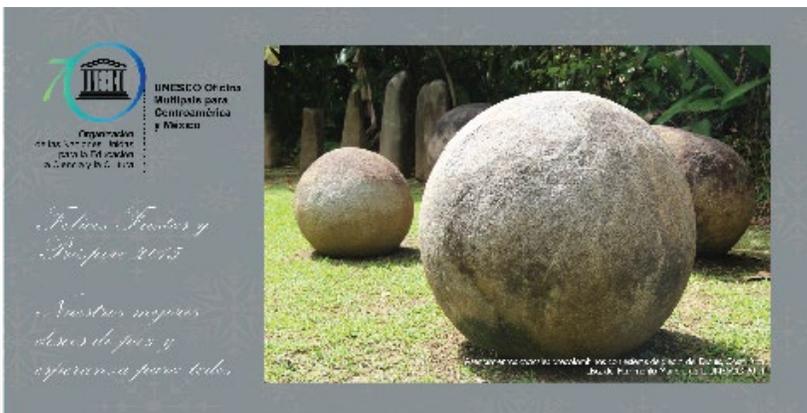
- Directora y Representante:
Pilar Álvarez-Laso
- Especialista del Sector de Ciencias Sociales y Humanas:
Charaf Ahmimed
- Especialista del Sector de Ciencias Naturales:
Jonathan Baker
- Especialista del Sector Cultura:
Montserrat Martell
- Especialista del Sector Comunicación e Información:
Dana Ziyasheva
- Oficial Administrativo: Danela García
- Oficial Administrativo a.i.: Cristina Petre
- Oficial Nacional de Educación: Ricardo Martínez
- Asistente de la Dirección: Mabel Villalta
- Información Pública: Karen Llach
- Asistente Financiera: María Irma Morales
- Asistente Administrativa: Cinthya Morales
- Recepcionista: Amy Delgado
- Chofer: Gilberto García
- Equipo de Pasantes: Diego Fallas, Fabiola Granados y
Juliette Astorg

Oportunidades de becas y financiamiento:

Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Premio UNESCO/Juan Bosch

Simposio Internacional de Expertos "Manejo de Sequías"



unesco.org/new/es/sanjose
Tel: (506) 20 10 38 00
E-mail: san-jose@unesco.org
Facebook: UNESCO San José
Youtube: UNESCO TV (Español)
Twitter: UNESCOsanjose
UNESCO 2014