



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Éducation pour le développement durable 2014
Conférence mondiale, Aichi-Nagoya (Japon), 10-12 novembre
Réunions des parties prenantes, Okayama (Japon), 4-8 novembre



CONFÉRENCE MONDIALE DE L'UNESCO sur **l'Éducation au développement durable**

10 - 12 novembre 2014
Aichi-Nagoya, Japon





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Éducation pour le développement durable 2014
Conférence mondiale, Aichi-Nagoya (Japon), 10-12 novembre
Réunions des parties prenantes, Okayama (Japon), 4-8 novembre

CONFÉRENCE MONDIALE DE L'UNESCO sur **l'Éducation au développement durable**

10 - 12 novembre 2014
Aichi-Nagoya, Japon

Programme préliminaire



MESSAGE DE MME IRINA BOKOVA, DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'UNESCO

L'éducation détermine les valeurs, les compétences et les connaissances nécessaires à l'édification de sociétés durables. Ce principe est l'un des piliers sur lesquels s'appuie la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005–2014), dont l'UNESCO a été l'organisme chef de file.

Pour faire du développement durable une réalité, ni la technologie, ni les réglementations politiques, ni les incitations financières ne suffisent – c'est à nous, individus et sociétés, qu'il appartient de modifier nos modes de pensée et d'action. Tel est l'objectif de l'éducation au développement durable, ou EDD.

La prise de conscience du potentiel transformateur de l'Éducation au développement durable a gagné en puissance tout au long de la Décennie. Lors de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio + 20), en 2012, les pays ont décidé d'un commun accord de promouvoir l'Éducation en vue du développement durable au-delà de la Décennie. Le Groupe de travail ouvert de l'Assemblée générale des Nations Unies sur les objectifs de développement durable propose actuellement que l'Éducation au développement durable compte parmi les cibles de l'objectif de l'éducation pour l'après-2015, comme un élément fondamental de consolidation des fondements du développement durable.

Les enjeux de cette Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD revêtent une importance majeure. Nous assisterons au lancement du Programme d'action global pour l'Éducation en vue du développement durable, élaboré par l'UNESCO afin d'assurer le suivi de la Décennie. Si la Décennie a posé des fondements solides, il revient à chacun d'entre nous de s'engager en faveur du Programme d'action global afin de transposer l'action à plus grande échelle : tel est le défi qu'il nous faut à présent relever.

Je remercie chaleureusement le Gouvernement du Japon de son offre généreuse d'accueillir la Conférence à Aichi-Nagoya.

Au nom de l'UNESCO, je souhaite un plein succès à la Conférence, en espérant qu'elle forgera des partenariats solides qui nous permettront d'exploiter toutes les possibilités qu'offre l'Éducation au développement durable de bâtir, dès aujourd'hui, un avenir viable.



MESSAGE DE

M. HAKUBUN SHIMOMURA, MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE, DES SPORTS, DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, JAPON

Lors du Sommet mondial pour le développement durable de Johannesburg (Afrique du Sud) en 2002, le Japon a proposé que la période de dix années commençant en 2005 soit proclamée Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable. Cette proposition a été approuvée plus tard cette même année à la 57^e session de l'Assemblée générale des Nations Unies.

En cette année où s'achève la Décennie, c'est aujourd'hui un grand honneur pour le Japon, qui est à l'origine de la Décennie, de co-organiser sur son territoire, avec l'UNESCO, la Conférence mondiale sur l'éducation au développement durable. Je remercie chaleureusement tous les participants qui se rendront au Japon, en espérant que leur séjour sera pour eux l'occasion de découvrir la culture japonaise.

Au Japon, nous nous sommes efforcés de promouvoir l'Éducation au développement durable (EDD) dans l'enseignement scolaire, le Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO jouant un rôle central dans cette initiative. Au cours des dix dernières années, les écoles, les ONG, le secteur privé et les communautés ont ainsi agi de concert en faveur de l'EDD.

L'éducation regroupe des activités orientées vers l'avenir qui posent les fondements de la prospérité chez les individus et dans la société. La raison d'être fondamentale de l'EDD consiste à bâtir une société durable en donnant une orientation claire à certaines actions. Ces actions nous aident à cultiver des valeurs et à promouvoir une réflexion structurée en vue du développement durable.

Cette Conférence s'annonce très importante car elle nous permettra de revenir sur la Décennie qui vient de s'écouler et de réfléchir à la façon de promouvoir l'EDD à l'avenir. Comme je l'espère, beaucoup de participants – délégués des États membres de l'UNESCO, ONG, secteur privé, organismes des Nations Unies ou jeunes et experts – enrichiront les débats par la grande variété de leurs points de vue. J'espère que les enseignements que nous en tirerons donneront un élan à l'EDD aujourd'hui et à l'avenir et qu'ils se traduiront par des effets positifs dans l'éducation partout dans le monde.



ORDRE DU JOUR PROVISOIRE

Dimanche 9 novembre 2014

12 h 00 – 16 h 00 Centre des Congrès de Nagoya	Enregistrement
19 h 00 – 21 h 00 Hôtel Westin Nagoya Castle	Réception de bienvenue donnée par le Gouvernement du Japon Il est également possible de s'inscrire sur le lieu de la réception de bienvenue, de 17 h 30 à 20 h 30.

Lundi 10 novembre 2014

Les participants sont priés d'être assis à 9 heures.

09 h 15 – 12 h 00 Century Hall	Session d'ouverture Prélude culturel : représentation de danse traditionnelle japonaise de « Kyôgen Sambaso (danse divine) » par Mansai Nomura Discours d'ouverture : <ul style="list-style-type: none">▪ Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO▪ Son Altesse Impériale le Prince héritier du Japon▪ Hakubun Shimomura, Ministre de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie, Japon▪ Hideaki Ohmura, gouverneur de la préfecture d'Aichi (Japon)▪ Ban Ki-moon, Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies (message vidéo)▪ Achim Steiner, Directeur exécutif du PNUE et Secrétaire général adjoint des Nations Unies (message vidéo) Allocution d'honneur : <ul style="list-style-type: none">▪ S.A.R. la princesse Lalla Hasnaa, Présidente de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement, Maroc
10 h 25 – 11 h 20	Célébrer la Décennie des Nations Unies pour l'EDD Lancement du rapport final sur la Décennie des Nations Unies pour l'EDD <ul style="list-style-type: none">▪ Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO Réunion-débat sur « La Décennie des Nations Unies pour l'EDD, résultats et défis » Intervenants : <ul style="list-style-type: none">▪ Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO▪ Ministre de l'éducation, à confirmer▪ Susan Hopgood, Présidente, Éducation Internationale▪ Représentant des jeunes Intermède culturel : Performances de violon « Jupiter » et « Légende blanche » orchestrée avec des instruments classiques japonais par Ikuko Kawai

11 h 20 – 12 h 00	Au-delà de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD
	<p>Déclarations ministérielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Madiha Ahmed Al-Shaibani, Ministre de l'éducation, Oman ▪ Jacob T. Kaimenyi, Secrétaire du cabinet, Ministère de l'éducation, de la science et de la technologie, Kenya ▪ Nurul Islam Nahid, Ministre de l'éducation, Bangladesh ▪ Magele Mauiliu Magele, Ministre de l'éducation, des sports et de la culture, Samoa <p>Présentation de l'ordre du jour de la Conférence :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soo-Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus, UNESCO <p>Modérateur de la session plénière d'ouverture : Stephen Cole, présentateur, Al Jazeera</p>
12 h 00 – 14 h 00	Déjeuner
12 h 15 – 13 h 45	Événements parallèles <i>Des plateaux repas seront fournis aux participants.</i>
14 h 00 – 16 h 00	<p>Table ronde de haut niveau</p> <p>Shirotori Hall</p> <p>Co-présidents : Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO et Hakubun Shimomura, Ministre de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie, Japon</p> <p>Allocutions liminaires : à confirmer</p> <p>Débat interactif sur le thème « Comment améliorer le soutien apporté en matière de politiques relatives à l'Éducation au développement durable »</p> <p>Modérateur : Stephen Cole, présentateur, Al Jazeera</p> <p><i>Diffusion en direct dans le Century Hall</i></p>
16 h 00 – 16 h 30	Pause thé/café Conférence de presse



16 h 30 – 18 h 45

Regroupement thématique I : Célébrer une décennie d'action

Ce regroupement thématique présentera des initiatives couronnées de succès et des exemples d'actions stimulantes menées dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD.

Salle 224

1. Le concept d'EDD : origine et perspectives d'avenir

Coordinateurs : Université de Rhodes (Afrique du Sud) et Institut national japonais de la recherche en politique d'éducation (Japon)

Salles 222 – 223

2. Bâtir l'avenir que nous voulons : EDD et politique

Coordinateurs : Wildlife and Environment Society, Afrique du Sud (pour SADC-REEP) et Ministère de l'éducation et de la formation, Viet Nam

Salle 438

3. Enseignement et apprentissage de qualité pour un avenir commun : contribution de l'EDD à la réalisation des objectifs de développement convenus au niveau international

Coordinateurs : Centre International suédois d'éducation au développement durable et Campagne mondiale pour l'éducation

Salle 234

4. L'apprentissage dans les secteurs et les régions : intensification et généralisation de l'EDD à l'aide des initiatives locales et des réseaux multipartites

Coordinateurs : Institut des hautes études de l'Université des Nations Unies et Agence pour l'environnement d'Abou Dhabi (Émirats arabes unis)

Salle de
conférence
internationale

5. Innovation pédagogique fondée sur l'éthique en vue de la grande transition

Coordinateurs : Chaires UNESCO en études sociales et développement durable, Université de Wageningen (Pays-Bas), Université de Göteborg (Suède), Centre de la Charte de la Terre pour l'éducation pour le développement durable et Université pour la Paix (Costa Rica)

Salle 232

6. Principes d'efficacité des partenariats publics-privés en faveur de l'EDD

Coordinateurs : Banque Boubayan (Koweït) et Groupe Amana-Ke (Brésil)

Salle 221

7. Le suivi et l'évaluation, catalyseurs du changement en matière d'EDD

Coordinateurs : Groupe d'experts chargé du suivi et de l'évaluation de la DEDD, Commission économique pour l'Europe des Nations Unies et Institute for Global Environmental Strategies (Japon)

19 h 00 – 21 h 00

Atrium

Réception de bienvenue donnée par le Comité d'Aichi-Nagoya pour la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD

09 h 00 – 10 h 30

Shirotori Hall

Deuxième session plénière : L'EDD à l'horizon 2030 ?

Réunion-débat en présence de :

- Naana Jane Opoku-Agyemang, Ministre de l'éducation, Ghana
- Kishore Singh, Rapporteur spécial des Nations Unies pour le droit à l'éducation
- Lesley Jones, Vice-présidente, Fondation pour l'éducation à l'environnement (FEE), Danemark
- Juan Diaz de la Torre, Président, Syndicat national mexicain du corps enseignant
- Élève du Réseau du système des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU)

Modérateur : Akpezi Ogbuigwe, Centre Anpez pour l'environnement et le développement, Nigéria

10 h 30 – 11 h 00

Pause thé/café

11 h 00 – 13 h 15

Regroupement thématique II :

Réorienter l'éducation en vue de bâtir un avenir meilleur pour tous

Ce regroupement thématique a pour objet de discuter de l'EDD en tant que partie intégrante d'une éducation de qualité.

Salle 221

1. Concevoir des initiatives en faveur de l'EDD dans le domaine de l'éducation et de la protection de la petite enfance

Coordinateurs : Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire et Association pour le développement de l'éducation en Afrique

Salle 224

2. Les enfants, agents du changement : enseignement primaire et secondaire

Coordinateurs : Ministère de l'éducation, Chili, et Autorité environnementale du Swaziland

Salle de conférence internationale

3. Bâtir un monde meilleur par le biais de l'enseignement supérieur et la recherche

Coordinateurs : Association internationale des universités et Initiative des établissements d'enseignement supérieur en faveur du développement durable (Rio +20)/Programme des Nations Unies pour l'environnement

Salle 231

4. Pour un enseignement et une formation techniques et professionnels plus verts : valoriser le potentiel du développement durable

Coordinateurs : Centre international UNESCO-UNEVOC, Groupe interinstitutions sur l'EFTP et Institut de formation et de développement, Maurice

Salles 222 – 223

5. Formation des enseignants : contribution de l'EDD à l'éducation de qualité dans un monde en rapide mutation

Coordinateurs : Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale, Éducation internationale et Réseau international d'instituts de formation des enseignants

Salle 438

6. Collectivités locales en action : l'apprentissage tout au long de la vie en faveur du développement durable

Coordinateurs : Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie et Ville d'Okayama (Japon)

Salle 233

7. TIC : une approche transformationnelle de l'EDD

Coordinateurs : Young Masters Programme en développement durable (Suède), Chaire UNESCO Éducation, formation et recherche pour le développement durable et Université Bordeaux Montaigne 3 (France)

Salle 232

8. Patrimoine mondial et éducation artistique : vers une EDD respectueuse de la culture

Coordinateurs : International Network for Research in Arts Education et Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO

Salle 234

9. Vers une nouvelle approche concrète de l'éducation du XXI^e siècle : citoyenneté mondiale, éco-pédagogie et développement durable

Coordinateurs : Institut américain Paulo Freire, Université de Californie, Los Angeles; Institut Paulo Freire du Brésil et Centre Nord-Sud, Conseil de l'Europe

13 h 15 – 15 h 15

Déjeuner

13 h 30 – 15 h 00

Événements parallèles

Des plateaux repas seront fournis aux participants.

15 h 15 – 17 h 30

Regroupement thématique III : Accélérer l'action en faveur du développement durable

Ce regroupement thématique abordera l'EDD en tant qu'instrument essentiel s'agissant de relever les défis du développement durable.

Salle 438

1. Éducation et renforcement des capacités dans le domaine de l'eau, élément essentiel de la sécurité de l'eau et du développement durable

Coordinateurs : Programme hydrologique international (PHI) de l'UNESCO et Chaire UNESCO Eau, femmes et pouvoir de décision, Université Al Akhawayn d'Ifrane (Maroc)

Salle 231B

2. Une planète, un océan : EDD et connaissance du milieu marin

Coordinateurs : Commission océanographique intergouvernementale et Réseau océan mondial

Salle 211A

3. Énergies renouvelables : autosuffisance et EDD

Coordinateurs : Institut des ingénieurs en électricité et en électronique et Emirates Environmental Group

Salle 233

4. Écoles et santé : la micro-écologie de l'EDD

Coordinateurs : Organisation mondiale de la santé et FHI 360

Salle 221

5. Éducation formelle, non formelle et informelle : réalisation de petits et grands projets pour l'agriculture et la sécurité alimentaire

Coordinateurs : Université d'Héliopolis pour le développement durable (Sekem, Égypte) et Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture

Salle 231

6. L'EDD, facteur essentiel de renforcement des politiques et des pratiques en matière de biodiversité

Coordinateurs : Union internationale pour la conservation de la nature et Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique

Salle de conférence internationale

7. L'éducation, fondement de sociétés résistantes au changement climatique et à faibles émissions

Coordinateurs : Conseil national sur le changement climatique de la République dominicaine et Alliance des Nations Unies pour l'éducation, la formation et la sensibilisation du public aux changements climatiques (Secrétariat : UNFCCC)

Salle 232

8. Éducation et développement de communautés durables et résistantes aux catastrophes

Coordinateurs : Centre brésilien de surveillance et d'alerte des catastrophes naturelles, Ministère des sciences, de la technologie et de l'innovation, Brésil, et Global Alliance for DRR Knowledge and Resilience in the Education Sector (représentée par l'UNISDR)

Salles 222 – 223

9. Éducation à la consommation et à la production durables : autonomiser et mobiliser les jeunes

Coordinateurs : Programme des Nations Unies pour l'environnement et Fondation Makhzoumi (Liban)

Salle 224

10. Économies vertes : le rôle de l'EDD après 2014

Coordinateurs : Banque asiatique de développement et Université de l'Afrique du Sud

Salle 234

11. Villes apprenantes: renforcement des capacités dans le nouveau programme d'action urbain

Coordinateurs : Programme des Nations unies pour les établissements humains et Ministère de l'environnement, Ville de Mexico



09 h 00 – 10 h 30

Shirotori Hall

Troisième session plénière : Éducation : les nouvelles règles du jeu du développement durable ?

Réunion-débat en présence de :

- Roza Otunbayeva, ancienne Présidente du Kirghizistan
- Hinako Takahashi, Vice-ministre parlementaire, Ministère de l'environnement (Japon)
- Hans van Ginkel, ancien Recteur de l'Université des Nations Unies, Centres régionaux d'expertise sur l'EDD
- Arab Hoballah, Chef du service consommation et production durables, Division technologie, industrie et économie, Programme des Nations Unies pour l'environnement

Modérateur : à confirmer

10 h 30 – 11 h 00

Pause thé/café

11 h 00 – 13 h 15

Regroupement thématique IV : Définir l'agenda de l'EDD au-delà de 2014

Ce regroupement thématique sera consacré aux priorités et défis spécifiques de la mise en œuvre du Programme d'action global sur l'EDD.

Salle de
conférence
internationale

Salle 224

Salle 234

Salles 222 – 223

Salle 232

Salle 221

Salle 438

1. Enseigner, évaluer et promouvoir des compétences pour le XXI^e siècle

Coordinateurs : Chaire UNESCO en enseignement supérieur pour le développement durable, Université de Lueneburg (Allemagne) et Université de Melbourne, Melbourne Graduate School of Education, Australia, for The Network on Education Quality Monitoring in the Asia-Pacific (NEQMAP)

2. L'EDD après 2015 : de la politique à la pratique

Coordinateurs : Conseil des ministres de l'éducation (Canada) et Communauté caribéenne (CARICOM)

3. L'EDD et la réalisation des objectifs de développement durable (ODD)

Coordinateurs : Centre d'éducation environnementale (Inde) et Département des affaires économiques et sociales des Nations Unies

4. Initiatives locales sur l'EDD : promouvoir l'action pour un avenir durable

Coordinateurs : Commission nationale allemande pour l'UNESCO et RCE Chubu (Université de Chubu, Japon)

5. Les approches institutionnelles globales de l'EDD

Coordinateurs : Fondation pour l'éducation à l'environnement (Danemark) et Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement (Maroc)

6. Mobiliser les soutiens en faveur de l'EDD

Coordinateurs : New Vision Education project/Forum économique mondial et Partenariat mondial pour l'éducation

7. Suivi et évaluation à travers le Programme d'action global : portée, qualité, priorités

Coordinateurs : Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire et Institut de politique et de gouvernance, Université de Tallinn (Estonie)

13 h 15 – 15 h 15	Déjeuner <i>Buffet servi au restaurant</i>
13 h 30 – 15 h 00	Événements parallèles <i>Des plateaux repas seront fournis aux participants.</i>
15 h 15 – 17 h 00 Century Hall	Session plénière de clôture Co-présidents : Hideki Niwa, Ministre d'État de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie (Japon) et Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO
15 h 15 – 15 h 45	Conclusions de la Conférence Présentation de la rapporteure générale : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Heila Lotz-Sisitka, Université de Rhodes (Afrique du Sud) Présentation et adoption de la déclaration d'Aichi-Nagoya
15 h 45 – 16 h 35	Lancement du Programme d'action global sur l'EDD Présentation de la mise en œuvre du Programme d'action global <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO ▪ Cinq parties prenantes présenteront les engagements pris en vue du lancement du Programme d'action global
16 h 35 – 17 h 00	Clôture <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spectacle d'enfants Discours de clôture : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hideki Niwa, Ministre d'État de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie (Japon) ▪ Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO Modérateur de la session plénière de clôture : Soo-Hyang Choi, Directrice, Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus, UNESCO
17 h 30 – 18 h 15	Conférence de presse

EXPOSITIONS

Des acteurs et des parties prenantes de l'EDD présenteront leurs activités dans l'Atrium et le Event Hall tout au long de la Conférence. Dans l'Atrium, 25 projets remarquables sur l'EDD menés dans le monde entier seront à découvrir. Dans le Event Hall, les parties prenantes, y compris les gouvernements, les organisations intergouvernementales et les organisations non gouvernementales présenteront leurs activités. Une exposition d'accueil d'Aichi-Nagoya mettra en lumière les initiatives locales en matière d'EDD, les traditions et la culture dans le Event Hall.

ÉVÉNEMENTS PARALLÈLES

Les événements parallèles permettront aux parties prenantes et aux partenaires de présenter leurs travaux et de débattre des enjeux spécifiques de l'EDD.

Lundi 10 novembre 2014

12 h 15 – 13 h 45

Événements parallèles

Salle 234

1. Regarder derrière nous pour bâtir l'avenir : enseignements tirés des expériences fondées sur les valeurs en matière d'EDD,
Charte de la Terre internationale

Salle 221

2. Les jeunes leaders et la promotion de la citoyenneté mondiale,
GIZ (Allemagne) et MGIEP

Salle 231B

3. L'unité d'action des Nations Unies face à l'éducation au changement climatique, Alliance des Nations Unies pour l'éducation, la formation et la sensibilisation du public aux changements climatiques

Salle 438

4. Le partenariat, précondition d'une mise en œuvre efficace de l'EDD
Centre régional pour l'environnement pour l'Europe centrale et orientale

Salle 231

5. L'importance du genre dans l'EDD, Université d'Ochanomizu (Japon)

Salle 232

6. Éducation au développement durable et à la réduction des risques de catastrophe, Université de Kyoto (Japon)

Salles 222 – 223

7. Créer des environnements propices à l'EDD : pratiques de la gestion basée sur l'école en Asie et en Afrique, Agence japonaise pour la coopération internationale (JICA)

Salle de conférence internationale

8. Éducation au développement durable et élimination des disparités entre les sexes – vers l'agenda de l'éducation post-2015, Ministère des affaires étrangères du Japon, Ministère de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie du Japon

13 h 30 – 15 h 00

Événements parallèles

Salle 231

1. **Collaboration Afrique-Japon pour l'EDD dans l'enseignement primaire et secondaire**, Schools Development Unit, Université de Cape Town (Afrique du Sud)

Salle 232

2. **Impliquer les enfants et les jeunes pour promouvoir l'adaptation au changement climatique : le rôle des méthodes d'apprentissage interactives pour stimuler l'action**, Plan International

Salle 221

3. **Le rôle des initiatives d'apprentissage multiparties prenantes dans la mise en place de systèmes de consommation et de production et de pratiques de subsistance plus durables**, Ministère fédéral autrichien des sciences, de la recherche et de l'économie ; Ministère fédéral autrichien de l'éducation et des femmes ; Ministère fédéral autrichien de l'agriculture, des forêts, de l'environnement et de la gestion de l'eau

Salle 438

4. **Hand print – Action en faveur de la durabilité : partager les expériences et associer de nouveaux partenaires**, Centre d'éducation environnementale, Inde

Salle de conférence internationale

5. **Lancement du programme du 10YFP sur les modes de vie durables et l'éducation**, PNUÉ

Salle 224

6. **L'EDD et l'éducation à la citoyenneté mondiale dans une ère nouvelle**, APCEIU et ACCU

Salle 234

7. **Résultats et perspectives d'avenir de l'EDD au Japon**, Ministère de l'environnement (Japon)

Salles 222 – 223

8. **Initiative de la société civile pour la promotion de l'EDD – Approche multiparties prenantes mettant l'accent sur les partenariats entre la société civile et les organisations du secteur des entreprises**, ESD-J



13 h 30 – 15 h 00

Événements parallèles

**Salle de
conférence int.**

1. **L'EDD dans l'enseignement supérieur francophone dans le monde**,
Organisation internationale de la francophonie

Salle 232

2. **L'Éducation en vue du développement durable en Afrique**, Université de
Zambie

Salle 234

3. **Promouvoir le Programme d'action global : contribution des centres
régionaux d'expertise sur l'éducation en vue du développement
durable**, UNU-IAS

Salle 221

4. **Les bonnes pratiques de la mise en œuvre de l'EDD par les autorités
locales**, Gouvernement basque (Espagne)

Salle 438

5. **Stimuler l'EDD par le cadre de politique régionale**, Commission
économique pour l'Europe des Nations Unies

Salles 222 – 223

6. **Vers un campus durable**, PNUE

Salle 231

7. **Des compétences vertes pour une économie bleue : un nouveau
programme d'EFTP pour l'innovation, l'employabilité et la durabilité
tout au long de la vie**, Université du Pacifique Sud, Fidji, Association
mondiale pour la technologie, la recherche et le développement dans le
domaine de l'éducation

Salle 224

8. **Une ville durable stimulée par des actions citoyennes**, Ville de Toyota
(Japon)

Salle 211A

9. **Sélection de productions télévisuelles sur l'EDD : Kamaishi Miracle
(Japon), Dash for tomorrow (Égypte), Schooling along Wild Track
(Sri Lanka)**, Japan prize (NKH International, Inc.)



LANGUES

Les documents officiels seront disponibles en anglais et en français. L'interprétation simultanée sera assurée en anglais, français, espagnol, arabe et japonais au cours des séances plénières et la table ronde de haut niveau ; le chinois sera disponible pour la séance plénière d'ouverture et la table ronde de haut niveau. En outre, l'interprétation simultanée sera assurée en anglais, français et japonais au cours des ateliers. Les événements parallèles et les expositions seront en anglais ou en français.

INFORMATIONS PRATIQUES

Horaires d'ouverture

Horaires d'ouverture du Centre des Congrès

Date	Horaires d'ouverture
10 nov.	8 h 00 - 22 h 00
11 nov.	8 h 00 - 18 h 30
12 nov.	8 h 00 - 19 h 15

Lieux des réceptions

9 novembre : Hôtel Westin Nagoya Castle

3-19 Hinokuchi-cho, Nishi-ku, Nagoya-shi, Aichi-ken, Japon 451-8551
Tél. : +81-52-521-2121

*Des services de navettes sont prévus depuis/vers plusieurs hôtels situés dans le centre de Nagoya.

10 novembre : Atrium, Centre des Congrès de Nagoya

Numéros de téléphone utiles

Police : 110 (accessible gratuitement 24 heures sur 24 sur l'ensemble du territoire)

Pompiers (et ambulances) : 119 (accessible gratuitement 24 heures sur 24 sur l'ensemble du territoire)

Premiers secours/infirmier (uniquement au Centre des Congrès de Nagoya), poste : 7619

Internet (WIFI connection)

Nom de réseau : ESD (pas de mot de passe)

Inscription sur place

L'accès à la réunion est accordé sous réserve de la présentation d'un badge de Conférence valide. Les badges de Conférence seront délivrés au comptoir d'inscription du Centre des Congrès de Nagoya et sur place lors de la réception de bienvenue.

Pour obtenir leur badge, les participants devront présenter un passeport ou une carte d'identité valides avec photographie. Les inscriptions débiteront le 9 novembre 2014 et se poursuivront aux horaires suivants :

Date	Horaires d'ouverture
9 nov.	12 h 00 – 16 h 00
	17 h 30 – 20 h 30 (à la cérémonie de bienvenue)
10 nov.	08 h 00 – 18 h 00
11 nov.	08 h 00 – 17 h 00
12 nov.	08 h 00 – 15 h 00

Il est fortement recommandé aux participants de s'inscrire et de retirer leur badge le 9 novembre afin d'éviter un trop grand afflux de personnes avant le début de la Conférence dans la matinée du 10 novembre.

Pour des raisons de sécurité, le port visible des badges de Conférence est obligatoire à tout moment pour accéder au lieu de la Conférence et aux salles de réunion. La perte du badge de Conférence devra être immédiatement signalée au comptoir d'inscription.

Messages personnels

Les messages personnels et les informations à l'attention d'autres participants pourront être affichés sur un tableau au comptoir d'information.

EXCURSIONS

Des excursions gratuites seront organisées à Aichi-Nagoya et dans les environs le 9 novembre (soirée), les 11 et 12 novembre (soirée) et le 13 novembre (matinée et soirée).

Pour plus d'informations : <http://convention.jtbcom.co.jp/esd-excursion/>



Lieu

Centre des Congrès de Nagoya

1-1 Atsuta-nishimachi, Atsuta-ku,

Nagoya, Préfecture d'Aichi

456-0036, Japon

Tél. : +81-52-683-7711

Fax : +81-52-683-7777

Site Web : www.nagoya-congress-center.jp/english/index.html

Contact UNESCO EDD

esd@unesco.org

www.unesco.org/new/esd2014

ED/TLC/ESD/2014/ME/1