



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

37-я сессия, Париж 2013 г.

37 C

37 C/19

7 ноября 2013 г.

Оригинал: английский

Пункт 5.5 повестки дня

Выводы Молодежного форума

АННОТАЦИЯ

Источник: Резолюция 35 C/99 (II).

История вопроса: В резолюции 35 C/99 (II) Генеральная конференция предложила Генеральному директору и Исполнительному совету при подготовке будущих сессий Генеральной конференции включать вопрос о результатах Молодежного форума в повестку дня Генеральной конференции.

Цель: Генеральный директор доводит до сведения Генеральной конференции результаты работы восьмого Молодежного форума ЮНЕСКО, прошедшего с 29 по 31 октября 2013 г. в Штаб-квартире.

Требуемое решение: В настоящем документе проект резолюции не предлагается.



ВОСЬМОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ ЮНЕСКО

29-31 октября 2013 г.
Штаб-квартира ЮНЕСКО, Париж

ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ

РЕКОМЕНДАЦИИ

**«Молодежь — это не просто будущее поколение.
Молодежь — это нынешние партнеры»**

Ахмед Алендави, Специальный посланник ООН по делам молодежи

Восьмой Молодежный форум ЮНЕСКО,

Приветствуя инициативу ЮНЕСКО по организации восьмого Молодежного форума на тему «Молодежь и социальная интеграция: гражданское участие, диалог и развитие навыков», состоявшегося в Штаб-квартире в Париже с 29 по 31 октября 2013 г. в преддверии 37-й сессии Генеральной конференции,

Подтверждая рекомендации, принятые в ходе седьмого Молодежного форума ЮНЕСКО в 2011 г., а также предыдущих форумов,

Приветствуя инициативу Генеральной конференции по привлечению молодежи к разработке ее стратегии и призывая ЮНЕСКО и ее государства-члены и далее вовлекать молодежь в процессы принятия решений и осуществление оперативной стратегии,

Подчеркивая важное значение молодежной проблематики в качестве одного из значительных приоритетов в деятельности ЮНЕСКО,

Констатируя проблемы, с которыми в настоящее время сталкивается молодежь, и учитывая вопрос гендерной сбалансированности с особым упором на маргинализированную молодежь и молодых инвалидов, а также подчеркивая, что этим группам следует уделять особое внимание в ходе выполнения наших рекомендаций,

Признавая, что молодые люди во всех странах являются ключевой движущей силой социальных перемен, экономического развития и технологических инноваций, а также подтверждая, что инвестирование в развитие и образование молодежи является решающим фактором устойчивого социального, экономического и культурного развития,

Напоминая о важном значении Молодежного форума в преддверии Генеральной конференции и его вклада в ее работу, а также призывая ЮНЕСКО в будущем продолжать привлекать молодежь посредством Форума,

Представляет 37-й Генеральной конференции ЮНЕСКО нижеследующие рекомендации:

НАПРАВЛЕНИЕ 1: Разработка и пересмотр политики с участием молодежи

1. К 2021 г. надлежит обеспечить во всех государствах-членах создание и укрепление автономных, инклюзивных молодежных структур, а также постоянного молодежного форума Организации Объединенных Наций в рамках системы ООН. Следует обеспечить более тесное сотрудничество между ЮНЕСКО и неправительственными молодежными организациями и восстановить комиссию по молодежным НПО в рамках Комитета по связи НПО-ЮНЕСКО. Мы призываем ЮНЕСКО к 38-й сессии официально закрепить участие молодежи в работе Генеральной конференции благодаря включению молодежного делегата в каждую национальную делегацию. Необходимо гарантировать равноправное участие молодых людей из всех государств-членов.
2. ЮНЕСКО должна обеспечить, чтобы молодые люди и молодежные организации включались в процессы принятия решений, осуществления практической деятельности и оценки в ходе реализации и мониторинга Оперативной стратегии в отношении молодежи. В этих целях ЮНЕСКО следует обратиться к национальным комиссиям государств-членов с настоятельным призывом обеспечить постоянную и полноценную представленность молодежи.
3. Следует поощрять и обеспечивать формальное и неформальное образование по вопросам активной гражданственности на национальном и глобальном уровнях. Это должно включать в себя участие в демократическом процессе и в принятии решений, а также знание действующего законодательства и процедур разработки политики. Следует уделять особое внимание обеспечению равных возможностей для участия молодежи из различных групп.

НАПРАВЛЕНИЕ 2: Развитие потенциала для перехода к взрослой жизни

4. Государства-члены должны признавать навыки и познания, приобретенные молодежью в рамках неформального и неофициального образования и обучения, посредством разработки инструментов и механизмов для их официальной оценки и сертификации.
5. В повестке дня на период после 2015 г. следует уделять приоритетное внимание повышению качества систем формального образования, особенно с точки зрения измеряемых результатов. В учебные программы следует включить медийную и информационную грамотность, предпринимательские навыки, техническое и профессиональное образование, а также образование в интересах устойчивого развития и мира. Мы настоятельно призываем государства-члены в ходе Генеральной конференции ЮНЕСКО всесторонне рассмотреть предложение, касающееся глобальной конвенции о признании дипломов о высшем образовании.
6. Государства-члены должны уделять приоритетное внимание обеспечению занятости молодежи посредством принятия следующих мер: сокращения разрыва между системой образования и рынком труда; поддержки качественных и открытых для всех стажировок; предоставления возможностей трудоустройства, особенно в секторе «зеленой экономики»; поощрения предпринимательства и предприятий социальной ориентации; создания доступных для всей молодежи информационных и учебных центров под руководством правительства и гражданского общества.

НАПРАВЛЕНИЕ 3: Гражданственность, демократическое участие и социальные инновации

7. Поощрение содействия гражданскому и этическому просвещению молодежи со стороны организаций, неправительственных структур и государств-членов в рамках формальной,

неформальной и неофициальной системы образования должно стать одним из основных приоритетов. Непременным образом следует просвещать молодежь в отношении социального предпринимательства и его методов благодаря применению и поощрению системы наставничества. Государства-члены призваны обеспечивать обязательное воспитание детей младшего возраста в духе гражданственности, предполагающем диалог между молодежью и политиками. Необходимо поощрять межкультурный диалог, в рамках которого будут обсуждаться вопросы окружающей среды, экономики, здравоохранения и образования, что будет способствовать предотвращению конфликтов.

8. Мы настоятельно призываем государства-члены поддерживать экономически, социально и экологически устойчивые проекты развития молодежи. Это предполагает партнерство между частным и государственным секторами, обеспечивающее руководство и/или финансирование этих проектов, социальное предпринимательство и передачу опыта от поколения к поколению, а также механизмы, помогающие молодежи финансировать эти проекты и доносить их важность до потенциальных инвесторов и широкой общественности. ЮНЕСКО следует поощрять сотрудничество и развитие знаний и технических навыков в развитых и развивающихся странах.
9. Мы призываем ЮНЕСКО, государства-члены и неправительственных партнеров обеспечивать, чтобы возможности финансирования молодежных инициатив расширялись и постоянно оставались доступными, в том числе за счет различных финансовых инициатив, содействующих финансированию молодежных проектов, и технической поддержки. ЮНЕСКО также необходимо поощрять финансовую ответственность и подотчетность молодежных инициатив. ЮНЕСКО должна обратиться к организациям-партнерам с настоятельным призывом ориентировать КСО корпораций на молодежное предпринимательство. В частности, необходимо увеличить финансирование следующих программ: социального предпринимательства и проектов, побуждающих большее число женщин и представителей меньшинств делать выбор в пользу изучения естественных наук, математики, инженерных и технических наук и других научных областей, в которых они недопредставлены, а также изобразительного искусства.
10. Мы призываем государства – члены ЮНЕСКО включить в национальные законодательства планы действий по обеспечению развития, участия и интеграции всех молодых людей, что будет способствовать участию молодежи и социальной интеграции. В связи с этим ИКТ, в частности социальные средства информации, должны стать одним из целевых инструментов. Для обеспечения свободного и открытого участия необходимо гарантировать защиту онлайн-овых и оффлайн-овых средств информации в качестве открытого пространства для сотрудничества. Необходимо популяризировать культуру «инклюзивности», исключая любые возможные формы дискриминации. В этих целях государствам-членам следует поддерживать социальную интеграцию молодых иммигрантов, коренных народов и маргинализованной молодежи и поощрять культурное разнообразие, обеспечивая таким образом защиту интересов граждан во всех сферах общества. Кроме того, всем странам необходимо выявлять и искоренять все социальные, культурные и экономические факторы, порождающие и поощряющие систематические и единичные случаи притеснения и дискриминации. ЮНЕСКО следует обратиться к государствам-членам с настоятельным призывом усовершенствовать инфраструктуру средств информации и повысить медийную грамотность молодежи в качестве основы для диалога и потенциального сотрудничества между лицами, ответственными за принятие решений, и молодежью в целом. Политика, направленная на устранение межкультурных барьеров, обусловленных этнической принадлежностью, религией, возрастом, языком, полом, социально-экономическим положением, сексуальной ориентацией и физическими возможностями, должна стать глобальным направлением деятельности.

ПРОЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участники восьмого Молодежного форума ЮНЕСКО выбрали нижеследующие проекты для присвоения им «Эмблемы восьмого Молодежного форума ЮНЕСКО»:

Африка

Страна	Тип проекта	Название проекта	Организация	Тематическая направленность
Камерун	Национальный/ Местный	<i>Коллективные действия в целях обеспечения прав молодых инвалидов (КДЦОПМИ)</i>	Объединенная инициативная группа Фонда действий	Социальная интеграция
Маврикий	Национальный	<i>Интеграция молодежи и демократическая консолидация в Маврикии</i>	Институт социально-го развития и мира	Демократия
Уганда	Местный	<i>Навыки для обеспечения занятости молодежи</i>	Фонд Уганды «Надежда на будущее»	Развитие навыков

Арабские государства

Страна	Тип проекта	Название проекта	Организация	Тематическая направленность
Бахрейн	Региональный (страны Ближнего Востока и Северной Африки) и Национальный (Египет и Иордания)	<i>Социальное предпринимательство в интересах маргинализованной молодежи</i>	3 BL Associates	Социальное предпринимательство и инновации
Иордания	Региональный (8 стран Ближнего Востока и Северной Африки)	<i>Поколения за мир – Ближний Восток и Северная Африка</i>	Поколения за мир	Предотвращение насилия и конфликтов и укрепление мира
Палестина	Местный	<i>Обеспечение безопасной среды для молодых людей для обеспечения их общественной активности, волонтерской деятельности и развития способностей «Молодежный клуб»</i>	Компания Элведад по реабилитации общин	Гражданственность и участие

Азия и Тихий океан

Страна	Тип проекта	Название проекта	Организация	Тематическая направленность
Афганистан	Местный	<i>Расширение прав и возможностей молодежи посредством обеспечения гражданского участия и развития навыков</i>	Сотрудничество в интересах развития Навшаах	Гражданственность и участие
Самоа	Национальный	<i>Проект ШАЙН</i>	Молодежная группа поддержки жертв в Самоа	Социальное предпринимательство и инновации
Вануату	Местный	<i>Вовлечение сельской молодежи в деятельность в области культурных прав в Вануату</i>	Искусство ради будущего	Социальная интеграция

Европа и Северная Америка

Страна	Тип проекта	Название проекта	Организация	Тематическая направленность
Бельгия	Региональный (Европа)	<i>Почему бы нет</i>	Европейская организация образования через наставничество между коллегами	Межкультурный диалог
Франция	Межрегиональный (несколько регионов)	<i>Дар в обмен на дар</i>	Solidascension	Социальная интеграция
Греция	Межрегиональный (несколько регионов)	<i>Подготовка для развития молодежной журналистики</i>	Youthnet Hellas	Гражданственная активность и участие

Латинская Америка и Карибский бассейн

Страна	Тип проекта	Название проекта	Организация	Тематическая направленность
Сальвадор	Национальный	<i>Активная молодежь – партисипативное и инклюзивное руководство</i>	ASOCIACION JUVENIL CEDROS	Социальная интеграция
Гватемала	Местный	<i>Creando Comienzos Creando Paz</i>	Tejedoras de raíces	Гражданственная активность и участие
Мексика	Национальный/местный	<i>Новаторский педагогический подход для предотвращения насилия и обеспечения гражданского участия</i>	Mukira	Предотвращение насилия и конфликтов и укрепление мира