



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the outreach event “Raising Awareness of Climate
Change: Key Findings of the IPCC Fifth Assessment Report”**

UNESCO, 7 December 2015

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

I am honoured to join you for this Outreach Event on *Raising Awareness of Climate Change: Key Findings of the IPCC 5th Assessment Report* -- organized by UNESCO and the *Intergovernmental Panel on Climate Change*.

Let me thank the *Intergovernmental Panel on Climate Change* for this initiative.

I wish to congratulate Mr Hoesung Lee for his election as Chair of the IPCC -- I look forward to working closely with him.

I read the 5th *Assessment Report* again recently, and I wish to underline again the power of its analysis.

The Report leaves no room for ambiguity.

Let me remind you of the 1st Summary for Policymakers in the *Synthesis Report*.

Human influence on the climate system is clear, and recent anthropogenic emissions of greenhouse gases are the highest in history. Continued emissions of greenhouse gases will increase the likelihood of widespread and profound impacts on human and natural systems.

This says it all...

The Report explores in detail the scale of climate change on all continents and the ocean, the nature of extreme events, and the long-term consequences of change.

The conclusions are clear.

Climate change will amplify existing risks and create new risks, affecting all countries and hitting the most disadvantaged most.

Two months ago, in New York, the world agreed on the *2030 Agenda for Sustainable Development*.

Today, the whole world is looking to Paris, to the negotiations underway in the *21st Meeting of the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change*.

UNESCO's position is clear.

These are the same agenda.

An agenda for human rights and dignity.

An agenda for poverty eradication.

An agenda for sustainability and the protection of the planet.

Humanity stands together, on the same planet, and shares the same destiny.

This is why it so important to raise awareness about the *5th Assessment Report*.

We need to share its findings as widely as possible -- with policymakers at every level, with the public, with media, throughout schools and education systems.

Last month, at the UNESCO General Conference, Member States adopted the *UNESCO Strategy for Action on Climate Change*, underpinned by the IPCC findings.

The Strategy was refined in light of the *2030 Agenda for Sustainable Development* - specifically Sustainable Development Goal 13 -- with a view to taking forward the conclusions of the COP21.

One key idea guides UNESCO action.

To respect the boundaries of the planet, to protect biodiversity and essential ecosystems, we need greener economies, we need greener legislation.

But – just as fundamentally – we need greener societies and green citizens.

Every day, individual women and men in societies across the world – in mountains, deserts, cities, coastlines -- experience the impacts of climate change.

Mitigating and adapting to these impacts must start with these same women and men.

It must start with their empowerment, with their skills, by recognising their experience and concerns.

It means also giving a face to the conclusions of the Report -- the faces of individual women and men, from girls forced to fetch water over long distances to mountainous peoples, from those living in slums to those on threatened coasts.

Responding to climate change is far more than a technical and political issue.

It is an ethical issue.

It is about human rights and dignity -- it is about empowering people in their everyday lives – it is about mobilising every source of knowledge and innovation to strengthen the resilience of communities.

These goals guide all UNESCO's action.

Mesdames et Messieurs,

L'UNESCO a mis toute la force de son mandat au service de la lutte contre le changement climatique.

La force de la science, d'abord, pour améliorer la connaissance et l'observation de l'Océan, pour améliorer la gestion de l'eau, et protéger la biodiversité.

L'UNESCO représente un réseau mondial de 28 centres spécialisés dans le domaine de l'eau, dont l'Institut de Delft, pour l'éducation de l'eau, 30 chaires universitaires, le programme d'évaluation des ressources mondiales en eau, le programme hydrologique international...

... la Commission océanographique intergouvernementale, dont le rôle a été déterminant, au sein de la Plateforme Océan et Climat, pour intégrer l'Océan au menu de cette COP – pour la première fois de l'histoire.

L'UNESCO s'engage aussi fortement depuis plus de 20 ans, pour l'éducation au développement durable, et nous avons vu les progrès immenses permis par la décennie du même nom, parrainée par le Japon et conduite par l'UNESCO.

La Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable, organisée par le Japon, l'année dernière, à Aichi-Nagoya a donné naissance au Programme mondial d'action pour l'éducation au développement durable.

La durabilité commence sur les bancs de l'école.

L'éducation est la meilleure façon de diffuser de nouvelles façons de voir le monde, de nouvelles manières d'agir comme citoyens.

Et c'est pourquoi l'UNESCO soutient aussi la formation des journalistes dans le traitement de ces sujets, par le biais de lignes directrices, par la formation, notamment en Afrique.

Et je voudrais insister enfin sur l'importance des sites protégés de l'UNESCO – les Sites du patrimoine mondial, les réserves de biosphère, les Géoparcs – qui forment

un réseau de millions d'hectares à travers le monde, agissant comme des observatoires du changement climatique, comme des laboratoires vivants de développement durable.

Ce sont des lieux pour partager les connaissances locales, renforcer la résilience des peuples autochtones, des petits états insulaires en développement, des communautés qui sont en première ligne du changement climatique, et les plus vulnérables, en Afrique notamment.

Mesdames et Messieurs,

La durabilité dépendra de notre capacité collective à faire le lien entre ces différentes dimensions sociales, économiques et environnementales du développement, et à créer, dans l'esprit des hommes et des femmes, des compétences, des savoirs faire et des valeurs pour y faire face.

C'est un immense chantier, éducatif, culturel, scientifique, c'est un défi éthique et ce ne sont pas seulement les générations futures qui diront si nous avons échoué ou réussi : ce sont déjà les générations actuelles qui ressentent les effets du changement climatique et qui nous obligent à agir, dès maintenant, et vite !

Je vous remercie.