



## Semaine sur l'apprentissage nomade de l'UNESCO

Date : 18-22 février 2013

Lieu : UNESCO, Paris, France

### Contexte

En décembre 2011, l'UNESCO a organisé sa première Semaine de l'apprentissage nomade (*Mobile Learning Week* en anglais abréviation MLW). D'importantes discussions ont été entamées à cette occasion sur le profit qui peut être tiré des technologies mobiles, et des téléphones portables en particulier, pour améliorer l'accès à l'éducation, ainsi que l'équité et la qualité des services éducatifs. Cette manifestation, qui se composait d'une réunion d'experts invités (réunissant 30 participants) et d'un symposium ouvert à tous (auquel ont participé une centaine de praticiens, de chercheurs, de spécialistes de l'éducation, de partenaires industriels et de responsables gouvernementaux) a permis à ces participants du monde entier d'échanger leurs points de vue sur les perspectives éducatives offertes par les appareils mobiles. Compte tenu du succès remporté par cette première manifestation, l'UNESCO est heureuse d'annoncer son projet d'organiser une deuxième [MLW en février 2013](#).

La Semaine 2013 doit nous permettre de mieux comprendre comment des technologies de plus en plus omniprésentes, abordables et puissantes peuvent venir en aide aux États membres dans leurs efforts pour réaliser l'[Éducation pour tous](#) (EPT). En tant qu'organisation des Nations Unies chargée de la coordination de l'EPT, l'UNESCO entend examiner quel soutien peuvent apporter les technologies de l'information et de la communication - à commencer par la plus courante, la téléphonie mobile - à l'accélération des progrès vers la réalisation des six objectifs de l'EPT, fixés par 164 pays au Forum mondial sur l'éducation de 2000.

La MLW 2013 mettra notamment l'accent sur trois des objectifs de l'EPT : (1) l'amélioration des taux d'alphabétisme des jeunes et des adultes ; (2) l'amélioration de la qualité de l'éducation ; (3) la parité et l'égalité entre les sexes dans l'éducation.

Dans cette optique, la MLW 2013 abordera trois thèmes : **alphabétiser grâce au mobile, soutenir les enseignants et promouvoir une éducation de bonne qualité grâce au mobile, promouvoir l'égalité entre les sexes grâce au mobile**. Ces thèmes seront abordés sous forme de débats portant notamment sur trois questions précises :

- comment les technologies mobiles peuvent-elles contribuer au développement de l'alphabétisation des enfants et des adultes ?

- quel soutien les technologies mobiles peuvent-elles apporter aux enseignants et à leur développement professionnel afin d'améliorer la qualité de l'enseignement qu'ils dispensent aux élèves ?
- quel soutien les technologies mobiles peuvent-elles apporter à l'égalité des sexes dans l'éducation et comment, en particulier, peuvent-elles élargir les possibilités offertes aux femmes et aux filles ?

## Thèmes

Les trois thèmes de la MLW 2013 sont directement liés aux objectifs de l'EPT. Ils sont également conformes au programme d'éducation global de l'UNESCO.

### **Alphabétiser grâce au mobile**

Selon les données les plus récentes de l'Institut de statistique de l'UNESCO, quelque 793 millions d'adultes - près du cinquième de la population adulte mondiale - ne savent ni lire ni écrire. Près des deux tiers sont des femmes et la plupart vivent en Afrique subsaharienne et en Asie. Des millions d'enfants ont aussi un niveau d'alphabétisation insuffisant, ce qui est tout aussi préoccupant. Comme chez les adultes, cet analphabétisme touche les filles de façon disproportionnée et se trouve concentré dans certaines zones géographiques.

L'UNESCO est résolue à comprendre comment les appareils mobiles - séparément, ou combinés à d'autres technologies de l'information et de la communication (TIC) et initiatives éducatives - sont susceptibles d'aider à éradiquer l'analphabétisme, chez les enfants comme chez les adultes. Le symposium apportera des informations utiles pour la planification et la mise en œuvre de projets d'alphabétisation reposant sur le mobile. Ces informations seront d'autant plus précieuses pour l'UNESCO que l'Organisation doit lancer en 2013 un programme de soutien à l'alphabétisation dans les pays en développement utilisant les technologies mobiles.

### **Soutenir les enseignants et promouvoir une éducation de bonne qualité grâce au mobile**

Il est urgent de former des personnels enseignants de bonne qualité. Pour atteindre l'objectif d'enseignement primaire universel de l'EPT, le monde doit en effet, d'ici à 2015, former et recruter 5,4 millions d'enseignants supplémentaires. À ce défi quantitatif s'ajoutent aussi des préoccupations relatives à la qualité des enseignants. Les données recueillies par les Nations Unies indiquent que beaucoup d'entre eux sont sans qualification, ou qu'ils sont mal préparés à répondre aux besoins éducatifs du XXI<sup>e</sup> siècle. Loin d'être homogènes, la pénurie d'enseignants et leur mauvaise qualité sont les plus aiguës dans les communautés déjà confrontées à d'autres difficultés, qu'il s'agisse de taux de chômage élevés, de pauvreté, de défaillance des infrastructures ou d'instabilité politique.

Les débats sur la place des TIC dans l'éducation négligent parfois le rôle central joué par les enseignants dans les processus d'apprentissage. C'est pourquoi l'UNESCO souhaite examiner, directement et non à titre accessoire, le soutien que les technologies mobiles pourraient (et devraient) apporter aux enseignants et à leur développement professionnel.

Sur ce thème, le symposium aura donc pour objet de réfléchir à la manière dont les technologies mobiles peuvent aider les enseignants à améliorer la qualité de l'éducation, et d'examiner les politiques et les pratiques susceptibles de favoriser les progrès dans ce domaine.

### **Promouvoir l'égalité entre les sexes grâce au mobile**

Pour 100 garçons scolarisés en Afghanistan, 66 filles seulement vont à l'école. En Somalie, l'inégalité entre les sexes est plus criante encore, avec seulement 55 filles scolarisées pour 100 garçons. Bien que de gros progrès aient été accomplis en matière de parité entre les sexes, les femmes et les filles souffrent encore souvent d'un accès inéquitable aux possibilités éducatives. Si le monde avait réalisé en 2008 l'égalité entre les sexes dans l'enseignement primaire, 3,6 millions de filles supplémentaires seraient scolarisées aujourd'hui.

Alors que le défi mondial en matière de parité entre les sexes dans le primaire rend l'éducation plus accessible et plus inclusive pour les femmes et les filles, de plus en plus, les hommes et les garçons ne profitent pas autant qu'elles des possibilités éducatives, notamment aux niveaux secondaire et post-secondaire. Selon l'Atlas mondial de l'égalité des genres dans l'éducation, lancé par l'UNESCO en 2012, « si l'on a pu considérer que le défi de l'égalité des genres se résumait à accroître la scolarisation des filles, la situation est aujourd'hui plus nuancée ».

À la lumière de ces données, l'UNESCO entend évaluer l'aide que pourraient apporter les technologies mobiles pour que tous - femmes et hommes, filles et garçons - jouissent d'un accès plein et égal à une éducation de bonne qualité.

En plus de ces disparités dans l'éducation, il existe aussi un écart entre les sexes dans la possession et l'utilisation des appareils mobiles. On compte en moyenne moins de femmes que d'hommes en possession d'un téléphone portable dans les pays à faible et à moyen revenu. Ce décalage est dû avant tout au coût global des services mobiles, à des différences de maîtrise technique et aux obstacles culturels qui découragent ou empêchent certaines femmes et filles d'acquérir ou d'utiliser la technologie mobile. Sur ce thème, le symposium visera donc à réfléchir aux moyens de surmonter ces difficultés, de façon que les femmes et les filles disposent du plein accès aux possibilités d'apprentissage mobile.

### **Activités**

Pour aborder les thèmes et les questions détaillés ci-dessus, la MLW 2013 entend :

- réunir des experts, des praticiens, des chercheurs, des partenaires industriels et des représentants des gouvernements, afin de faciliter l'échange d'initiatives novatrices, de bonnes pratiques et de travaux de recherche dans le domaine de l'apprentissage mobile ;
- fournir un forum de dialogue et de mise en réseau, de façon à examiner dans le détail les possibilités et les défis de l'apprentissage mobile ;

- lancer les lignes directrices de l'UNESCO sur l'apprentissage mobile.

Un comité de planification, dirigé par l'UNESCO et réunissant les organisations partenaires, supervisera l'élaboration du programme et la planification de la manifestation. L'accent étant mis sur la mobilité, le programme sera disponible sur les appareils mobiles (par exemple, [www.eventmobi.com](http://www.eventmobi.com)) et les sondages effectués durant le symposium, ainsi que les réactions du public aux sessions, seront gérés grâce aux technologies mobiles. Il est également question de décerner un prix de la meilleure initiative d'apprentissage mobile. Ce prix ne bénéficiera pas d'un parrainage officiel, comme c'est le cas du Prix L'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science, mais il sera décerné de manière plus informelle au cours de la MLW (la question de son attribution par un jury ou par le public sera examinée).

## Programme et format de la Semaine

La MLW se composera des manifestations suivantes :

- **Colloque sur l'apprentissage mobile (entrée libre) - 18 et 19 février, Paris**  
La conférence de deux jours est l'événement majeur de la MLW et comprendra des intervenants principaux, des démonstrations de contenus et de technologies mobiles ainsi que des sessions thématiques en groupes plus réduits.
- **Forum des décideurs de haut niveau (sur invitation seulement) - 20 février, Paris**  
L'UNESCO, en partenariat avec GSMA organise une réunion, sur invitation seulement, des fonctionnaires gouvernementaux de haut niveau pour discuter des questions relatives à l'apprentissage mobile et aux politiques.
- **Séminaire en ligne (inscription libre) - 21 et 22 février, virtual**  
Le séminaire en ligne permettra aux gens en dehors de Paris de discuter des sujets liés à l'apprentissage mobile et sera animée par d'éminents penseurs dans le domaine des TIC dans l'éducation. Les experts en apprentissage mobile sélectionnés présenteront leurs projets et répondront aux questions des participants en temps réel.

## Symposium sur l'apprentissage mobile

Cette année, il y aura des sessions plénières et des sessions parallèles en groupe restreint. Parmi les intervenants pourront figurer des partenaires de mise en œuvre et des responsables gouvernementaux des quatre pays actuellement associés au projet pilote de l'UNESCO (le Mexique, le Nigéria, le Pakistan et le Sénégal).

### Sessions plénières :

- Il y aura cinq sessions plénières : une session d'ouverture, une session de clôture et une session par thème abordé. Les plénières ont vocation à encourager les participants à la réflexion.
- Les orateurs principaux des sessions plénières seront choisis par l'UNESCO et par le comité de planification. Les exposés devront être brefs (20 minutes) et provocateurs.

- Une des plénières accueillera aussi le lancement des lignes directrices de l'UNESCO sur l'apprentissage mobile.
- Les sessions plénières seront retransmises en direct en vidéo (webcast) pour que les participants dans l'incapacité d'être présents à Paris puissent assister aux débats.

#### Sessions de groupe :

- Pour chacun des trois thèmes, des sessions en groupe restreint, plus interactives et participatives, et composées d'exposés et de débats, seront organisées.
- Exposés : un appel à propositions sera lancé. Les exposés porteront sur les résultats de la recherche et les études de cas. Certains intervenants seront invités par l'UNESCO et le comité de planification.
- Débats : les panélistes seront soit sélectionnés, soit invités. Les débats seront ciblés : moins de présentations PowerPoint, davantage d'échanges.

#### **Webinaire de la MLW de l'UNESCO**

L'UNESCO accueillera un webinaire en ligne d'une durée d'un jour et demi, semblable au [webinaire sur l'apprentissage nomade](#) organisé du 14 au 16 mars 2012, qui avait attiré 7 000 participants. Cinq ou six spécialistes de l'apprentissage mobile feront des exposés virtuels et participeront à des débats en ligne avec le public. Les exposés ne seront mis en ligne que le vendredi, mais la plate-forme de webinaire sera en service pendant toute la durée de la Semaine de l'apprentissage nomade, et restera disponible en ligne ensuite.

#### **Espace d'exposition**

Au cours du symposium 2011, l'un des halls centraux avait été transformé en espace d'exposition. On pouvait s'y informer sur les dernières évolutions dans le domaine des technologies mobiles et de l'apprentissage nomade. Les participants au symposium ont pu visiter l'exposition pendant les pauses et rencontrer les exposants, qui représentaient un large éventail d'entreprises et d'organisations, telles que Nokia, le Commonwealth of Learning, Intuition, iLearn4Free, le CIPT (Centre international de physique théorique), SK Telecom, ISTE, mEducation Alliance, Alcatel-Lucent ou France Télécom (Orange). L'expérience sera renouvelée à l'occasion du symposium 2013.

#### **Participants attendus**

120 participants sont attendus, dont les suivants :

- des décideurs (provenant notamment des quatre pays pilotes)
- les ministères de l'éducation
- les départements d'éducation
- les instituts de formation des enseignants
- des praticiens et chercheurs désireux d'échanger des projets et des données dans le domaine de l'apprentissage mobile

- des gestionnaires de projet, des enseignants et des parties prenantes associés aux projets en partenariat de l'UNESCO
- des spécialistes de l'éducation désireux de s'impliquer dans l'apprentissage mobile
- des parties prenantes de l'industrie susceptibles de s'associer à des projets d'apprentissage mobile.

### Dates clés

- juillet-août 2012 : mobilisation des principaux partenaires
- septembre 2012 : appel à propositions, invitation des orateurs principaux, invitation des participants parrainés
- novembre 2012 : examen des propositions, début des inscriptions
- janvier 2013 : promotion de la manifestation et derniers préparatifs
- février 2013 : Semaine de l'apprentissage nomade de l'UNESCO.

## Partenaires (pas plus de 4) - 30 000 dollars des États-Unis

L'UNESCO recherche activement quatre partenaires désireux de parrainer et de soutenir la MLW. Ce parrainage et ce soutien leur permettront de nouer des contacts étroits avec l'UNESCO, et de bénéficier de la vitrine offerte par la manifestation. En devenant parrain, chaque organisation devient membre à part entière du comité de planification de la MLW. En plus de prendre une part active à l'organisation de la Semaine, les parrains bénéficieront aussi d'un accès précieux et direct aux principaux décideurs et aux praticiens.

Avantages du parrainage :

- nom et logo de l'organisation partenaire placés en évidence sur l'ensemble des supports de communication de la MLW 2013
- déploiement du bandeau de l'organisation partenaire sur le lieu de la manifestation
- annonce officielle du partenariat dans les discours d'ouverture et de clôture en session plénière
- stand réservé sur l'espace d'exposition
- le parrain est membre du comité de planification de la manifestation
- possibilité d'organiser un atelier de pré-conférence dans le cadre du programme principal
- désignation d'un orateur (veuillez noter que l'intervenant ou le président de session ne peut figurer qu'une seule fois au programme principal)
- désignation d'un délégué comme président de session (veuillez noter que l'intervenant ou le président de session ne peut figurer qu'une seule fois au programme principal)
- possibilité de parrainer jusqu'à cinq praticiens des pays en développement.

L'UNESCO est la seule organisation des Nations Unies à accueillir des manifestations annuelles sur l'apprentissage mobile réunissant des universitaires, des technologues, des parties prenantes du secteur privé et des gouvernements, afin d'aborder la question de l'apprentissage mobile dans une perspective mondiale. Alors que la plupart des manifestations adoptent un point de vue plus général sur la place des TIC dans l'éducation, la MLW est entièrement consacrée à l'apprentissage mobile et à ses spécificités. En tant qu'organisation internationale comptant 194 États membres, l'UNESCO offre une perspective réellement mondiale sur le sujet. Grâce à la présence de délégations des États membres à son Siège parisien et à l'éventail considérable de ses membres, l'UNESCO est la mieux placée pour accueillir un événement de l'envergure de la MLW, réunissant à la fois des décideurs et des praticiens.

### Commercialisation

L'UNESCO lancera une vaste campagne de commercialisation en faveur de la MLW afin de lui procurer un maximum de publicité et de visibilité ainsi qu'à ses parrains. Cette campagne sera confiée à l'équipe chargée des TIC dans l'éducation au sein de l'UNESCO et le personnel de l'UNESCO participera activement à la promotion de la manifestation.

#### Principaux supports de communication :

- nouveaux articles et mises à jour sur :
  - le site Web de l'UNESCO
  - le site Web du Secteur de l'éducation de l'UNESCO et sa lettre d'information (EduInfo)
  - le site Web du programme sur les TIC dans l'éducation de l'UNESCO
  - les sites Web des partenaires
- communiqué de presse destiné au site Web de l'UNESCO, aux sites Web des agences de l'ONU, aux différents médias, etc.
- brochure
- affiche
- portail Web dédié à la manifestation sur le site Web de l'UNESCO
- courriers électroniques d'information et de rappel adressés aux parties prenantes
- rappels et mises à jour via Twitter et Facebook sur les réseaux sociaux de l'UNESCO et du programme sur les TIC dans l'éducation de l'UNESCO.

#### Mobilisation des participants/donateurs :

- approche proactive vis-à-vis des précédents participants
- campagne de communication destinée à attirer de nouveaux participants.

#### Contact

Pour toute information concernant les parrainages et/ou l'espace d'exposition, merci de nous écrire à l'adresse suivante : [mlw@unesco.org](mailto:mlw@unesco.org)