

2012年的联合国 教科文组织

前言

--教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

2012年见证了世界上众多影响深远的变革，同时，它也是教科文组织的一个关键的转折点。在各种挑战面前，我们坚守自身的价值，并投身于行动。为更好地满足各国对教科文组织所提供的需求，我们制定了一份路线图，力图通过多种方式简化流程并提高机构的反应速度。与此同时，教科文组织在教育、科学、文化、传播与信息主管领域传播资讯。

我们为“里约+20峰会”在可持续发展领域的讨论上做出了卓著的贡献。教科文组织也为《联合国关于记者安全及有罪不罚问题行动计划》在联合国系统内获得了广泛认同，以加强教科文组织对世界各地言论自由的保护行动。在马赛举办的“第六届世界水论坛”上，我们发布了第4版《世界水资源报告》。在世界各地发布的2012年《全民教育全球监测报告》则探讨了青年技能这一重要议题。

教科文组织2012年工作的重点包括上海“国际职业技术教育与培训（TVET）大会”，加快我们的“文化与发展”计划成果的实现，在内罗毕举行“第一届科学、技术与创新非洲论坛”。我们在日本京都举行了庆祝《世界遗产公约》批准四十周年活动，并推进对马里、利比亚、叙利亚以及其他面临威胁的文化遗产的保护工作。教科文组织在突尼斯进行了世界新闻自由日庆祝活动。而我们的全球优先事项中的非洲问题与性别平等两大事项不断得到加强，贯穿于以上的各项活动始终。

联合国秘书长曾呼吁教科文组织在“全球教育第一倡议”活动中发挥其领导能力，并建立一个国际科学顾问委员会。我认为，这是对教科文组织总部内与总部外，特别是那些在艰苦条件下为公共利益奋战在前线的职员们工作成果的肯定。

所有的这些都是教科文组织成员国、联合国系统、私营部门合作伙伴以及来自世界各地的人员集体协作的成果。这份年度报告也对他们为教科文组织所做的贡献与承诺给予了高度的肯定。在这些成就的基础之上，我们才能通过《2014-2021年中期战略》以及之后的《计划与预算》文件为教科文组织制定新的计划。我们同样也需要依据它们来制订2015年后关于全球可持续性这一议题的新日程。

在教育、科学、文化、传播与信息领域的合作已变得前所未有的重要，它们必须在全球性政治议程中占据中心地位。因此，教科文组织应当继续执行与成员国所制定的路线。我们必须为建设理想的、现代化的教科文组织这一目标而不懈努力。

我们希望通过这份年度报告呈现教科文组织当前所展开的工作的规模和深度。

目录

第1章	
教育为21世纪服务	7
第2章	
科技为可持续发展服务	17
第3章	
共同的地球，共同的海洋	29
第4章	
学会共同生活	43
第5章	
保护并传播我们的遗产	57
第6章	
培养发展领域的创造力	69
第7章	
保护言论自由	79
第8章	
建设知识社会	89
2012年活动图片	101
附录	109

欲阅读全文（英文），请点击以下链接：

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002204/220416e.pdf>