



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of ASPnet International seminar “Getting Climate-Ready:
ASP Schools Respond to Climate Change”**

UNESCO, 7 December 2015

Ms Adriana Valenzuela, *United Nations Framework Convention on Climate Change*,

Ms Sandy Morison, President of the *International Council for Adult Education*,

Excellencies, Ladies and Gentlemen,

Dear Teachers, Dear Students,

Welcome to UNESCO.

UNESCO was created 70 years ago, after a devastating war, inspired by a single, revolutionary idea.

This is the idea that peace must be built in a new way.

It is the idea we need to build the defences of peace in the minds of women and men -- especially *young* women and men.

This is why I wish to address my words to the teachers and students with us today.

I thank each of you for travelling across the world to UNESCO, to share your experience and vision.

In the Bourget, on the other side of Paris, world leaders are negotiating a new climate change agreement.

This is essential, and it must succeed -- but let us remember the message of the UNESCO Constitution.

True peace and sustainability must be built in the minds of young women and men.

Schools are on the frontline of climate change.

Principals, teachers and students are on the frontline of changing minds.

For sustainability, we need greener economies, greener legislation, greener policies.

We need also greener *societies*.

To succeed, fundamentally, we need green citizens.

This calls for new ways of seeing the world, new ways of thinking, new ways of behaving, new ways of acting.

Education is essential to shape the new values, skills and knowledge we need for the century ahead.

Sustainability starts in school.

This is why the *UNESCO Associated Schools Project Network* is so important.

ASPnet schools are *pulse takers*, sensitive to the needs of communities and societies.

They are also *pace setters*, embedding UNESCO priorities and values in local settings.

The network was launched in 1953 with 33 schools in 55 countries.

It represents today more than 10,000 schools in 181 countries.

For me, this Network embodies a new map of the world.

...a map that reaches beyond borders and cultural differences.

...a map that draws young girls and boys together, through shared values, as citizens of the same world.

...a map that links teachers, so they can learn from each other, and inspire changes in students' minds.

We need this new way of seeing the world today.

Two months ago, in New York, Governments agreed on the *2030 Agenda for Sustainable Development*.

The whole world is looking now to the climate change negotiations in Paris.

Agenda 2030 and the decisions of the COP21 Conference are one of the same agenda.

Education is the red thread tying all this together.

This was the inspiration for the *United Nations Decade on Education for Sustainable Development (2005-2014)*, sponsored by Japan and led by UNESCO.

This was the message of the *UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development*, organised last year, in Aichi-Nagoya -- embodied in the follow-up *Global Action Programme on Education for Sustainable Development* UNESCO is taking forward.

The same goals underpin the new *UNESCO-Japan Prize on Education for Sustainable Development Prize* I was honoured to inaugurate during the 38th session of the UNESCO General Conference.

Mesdames et Messieurs, chers étudiants,

Ce qui se passe en ce moment au Bourget est important - mais permettez-moi d'être claire... ce que vous faites ici est également très important, et c'est un aspect central de la discussion générale de la COP 21.

Certains des projets et des expériences que vous allez partager vont définir les pratiques éducatives de demain, et donc les comportements d'après-demain.

Nous sommes honorés d'accueillir des représentants des écoles du monde entier.

La diversité de vos initiatives, de vos projets sur le terrain, en partenariat avec les communautés locales sont une source incroyable d'inspiration.

Des campagnes médias au Brésil...

Une démarche d'éco-école au Danemark...

La plantation d'arbres en République dominicaine...

La modélisation du changement climatique en France...

L'entrepreneuriat vert en Allemagne...

L'éducation au développement durable dans les écoles en Grèce ou au Japon...

Les écoles vertes en Indonésie...

La conservation de l'eau au Liban...

L'agriculture durable en Namibie...

La lutte contre la désertification au Sénégal...

Chacun d'entre vous est une solution aux défis de notre temps.

Chacun d'entre vous est une source d'inspiration, et l'UNESCO est à vos côtés jusqu'au bout, pour enseigner l'éducation pour le développement durable, pour resserrer chaque jour un peu plus le réseau des écoles associées, avec la société civile et le secteur privé.

Et je voudrais dire un mot à l'attention des enseignants, et saluer leur professionnalisme et leur dévouement extraordinaire. Rien ne serait possible sans vous.

Nelson Mandela a dit un jour :

L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde.

Vous en faites la preuve chaque jour, et votre exemple est un appel à vous soutenir davantage. Telle est la raison d'être de l'UNESCO, et le sens de votre présence aujourd'hui.