

# Pla Estratègic per la Renovació i Millora del Sistema Educatiu Andorrà

2011 - 2012

# PERMSEA, perquè...

- La societat actual
  - Innovació tecnològica (quantitat i accés a la informació, xarxes..)
  - Globalització
  - Societats multiculturals
  - Exigències del món laboral
- L'evolució dels sistemes d'ensenyament
  - Orientacions europees
  - De la PPO a un enfocament competencial
- El Sistema Educatiu Andorrà
  - Augment d'efectius
  - creació de nous ensenyaments
  - Necessitat d'unificar i actualitzar el sistema educatiu
  - Coherència amb la societat actual

# PERMSEA, els objectius...

- Avançar en la construcció d'un sistema educatiu eficient i efectiu, capaç de donar resposta a les demandes de la societat actual
- Assegurar l'equitat i l'excel·lència perquè tots els alumnes del Sistema Educatiu Andorrà adquireixin les competències necessàries per actuar en tots els àmbits de la vida personal, social i professional.



# Finalitats del Sistema Educatiu Andorrà

- Promoure el desenvolupament personal en el marc de la **cultura i identitat andorrana**
- Desenvolupar les capacitats per esdevenir **membres actius de la societat andorrana**
- Establir el **català** com a llengua pròpia
- Fomentar comportaments **d'adaptabilitat i autonomia**
- Fomentar **l'esperit universal crític i creatiu**
- Promoure la formació per la pau, la solidaritat i la cooperació entre els pobles

# Finalitats del Sistema Educatiu Andorrà

## ➤ Escola oberta

- Coordinar l'acció formadora amb altres institucions andorranes de tipus cultural i educatiu
- Integrar els elements específics i diferencials amb els elements compartits i universals
- Potenciar les relacions amb els sistemes educatius espanyol i francès
- Fomentar la participació de tots els sectors de la comunitat educativa

## ➤ Escola integradora / inclusiva

- Refusar la dicotomia educació ordinària / educació especial
- Atendre les diferències entre persones i compensar possibles desigualtats
- Adequar l'ajuda pedagògica a les necessitats de l'alumne

## ➤ Escola plurilingüe

- Formar els alumnes en el domini del català, castellà i francès i en el coneixement d'una quarta llengua, l'anglès



# Eixos de treball i Objectius

# PERMSEA, els eixos de treball...

- **Eix 1:** Un currículum renovat
  - Escola Andorrana, ensenyament obligatori i Maternal
  - Escola Andorrana, nivell Batxillerat
  - Formació Professional
  - Formació Andorrana
- **Eix 2:** El cos especial d'educació, una garantia de qualitat
- **Eix 3:** un sistema educatiu eficient i sostenible

# Eix 1 Un currículum renovat

## 1A - Escola Andorrana, ensenyament Obligatori i nivell Maternal

Objectius:

1. Renovar **l'estructura curricular** amb un enfocament per competències
2. Establir els referents curriculars en funció de l'estructura acordada
3. Definir els **components metodològics** prescriptius i orientatius que guien el procés d'ensenyament aprenentatge
4. Adequar **l'estructura organitzativa** de l'ensenyament obligatori a les especificitats del marc competencial
5. Definir el marc i els protocols per a l'elaboració de les Adequacions Curriculars Individualitzades
6. Establir els protocols i eines d'**avaluació**
7. Publicar el Decret d'Ordenament de l'Ensenyament Obligatori de l'Escola Andorrana



# Eix 1 Un currículum renovat

## 1B - Escola Andorrana, nivell Batxillerat

Objectius:

1. Establir un **model unificat** de programes
2. Revisar i homogeneïtzar els programes existents en base al model acordat
3. Definir els **components metodològics** prescriptius i orientatius que guien el procés d'ensenyament aprenentatge
4. Revisar els protocols i documents d'**avaluació** i modificar-los, si escau
5. Modificar el *Decret d'Ordenament del Nivell de Batxillerat del Sistema Educatiu Andorrà*

# Eix 1 Un currículum renovat

## 1C – Formació Professional

Establir el marc legal general per a la Formació Professional que defineixi:

1. Les finalitats educatives i de formació
2. L'estructura curricular comuna a les diferents branques
3. Els referents metodològics diferenciant els elements prescriptius dels orientatius
4. L'estructura organitzativa pròpia de la Formació Professional
5. Els referents i els protocols d'avaluació

# Eix 1 Un currículum renovat

## 1D – Formació Andorrana

Objectius:

1. Renovar l'**estructura curricular** de l'àrea de Formació Andorrana en coherència amb les estructures pròpies dels sistemes educatius on intervé.
2. Establir els referents curriculars en funció de les estructures acordades.
3. Definir els **components metodològics** prescriptius i orientatius que guien el procés d'ensenyament aprenentatge
4. Adequar els processos i documents d'**avaluació** a les especificitats dels sistemes educatius on intervé
5. Publicar el *Decret d'Ordenament de la Formació Andorrana*



# EIX 1 - Full de ruta 2011 – 2015

## *Transitòria*

- - Es mantenen els referents curriculars i les orientacions metodològiques actualment publicats en els decrets programes
- - Es mantenen els plans d'estudis actualment vigent en els diferents nivells educatius
- - Cal seguir revisant i actualitzant si escau, les Unitats de Programacions en base als referents anteriorment citats.  
A partir del curs 2012/13, la revisió i/o actualització d'UPs hauran de tenir en compte les orientacions metodològiques publicades per la taula tècnica 1
- - Es mantenen els protocols, calendaris i documents d'avaluació actualment vigents
- - Projectes específics....

Aquestes mesures transitòries es revisaran i publicaran sistemàticament en iniciar un nou curs escolar

## Eix 2 El cos especial d'educació, un referent de qualitat

Objectius:

1. Definir les **competències del personal** amb responsabilitats administrativa i/o pedagògica (RAP) i del personal tècnic d'ensenyament
2. Elaborar una proposta de **carrera professional** per al personal RAP i personal tècnic d'ensenyament
3. Proposar mecanismes per a la **millora de les competències** del personal del cos especial d'educació
4. Revisar els protocols de contractació del personal tècnic d'ensenyament de caràcter eventual.
5. Revisar els **processos de selecció** del personal RAP i personal tècnic d'ensenyament.

# Eix 3 Un Sistema Educatiu Eficient i Sostenible

Objectius:

1. Augmentar els **recursos pedagògics** dels centres educatius fomentant les iniciatives i establint xarxes d'intercanvis entre els diferents sectors de la comunitat educativa
2. Garantir una **gestió rigorosa** dels recursos disponibles en els diferents centres escolars desenvolupant eines específiques per a la planificació així com protocols de mesura i regulació / (indicadors d'eficiència i sostenibilitat).
3. Establir anualment, els **índex de fracàs escolar i índex d'eficiència** del Sistema Educatiu Andorrà



# Estructura participativa

# Estructura participativa

## Consell Director

Ministra d'Educació i Directors dels Departaments d'Educació

**Taula d'orientació:** Comandaments (1 de cada taula tècnica), tècnics d'ensenyament (7), pares i mares d'alumnes (2), Sindicats (2)

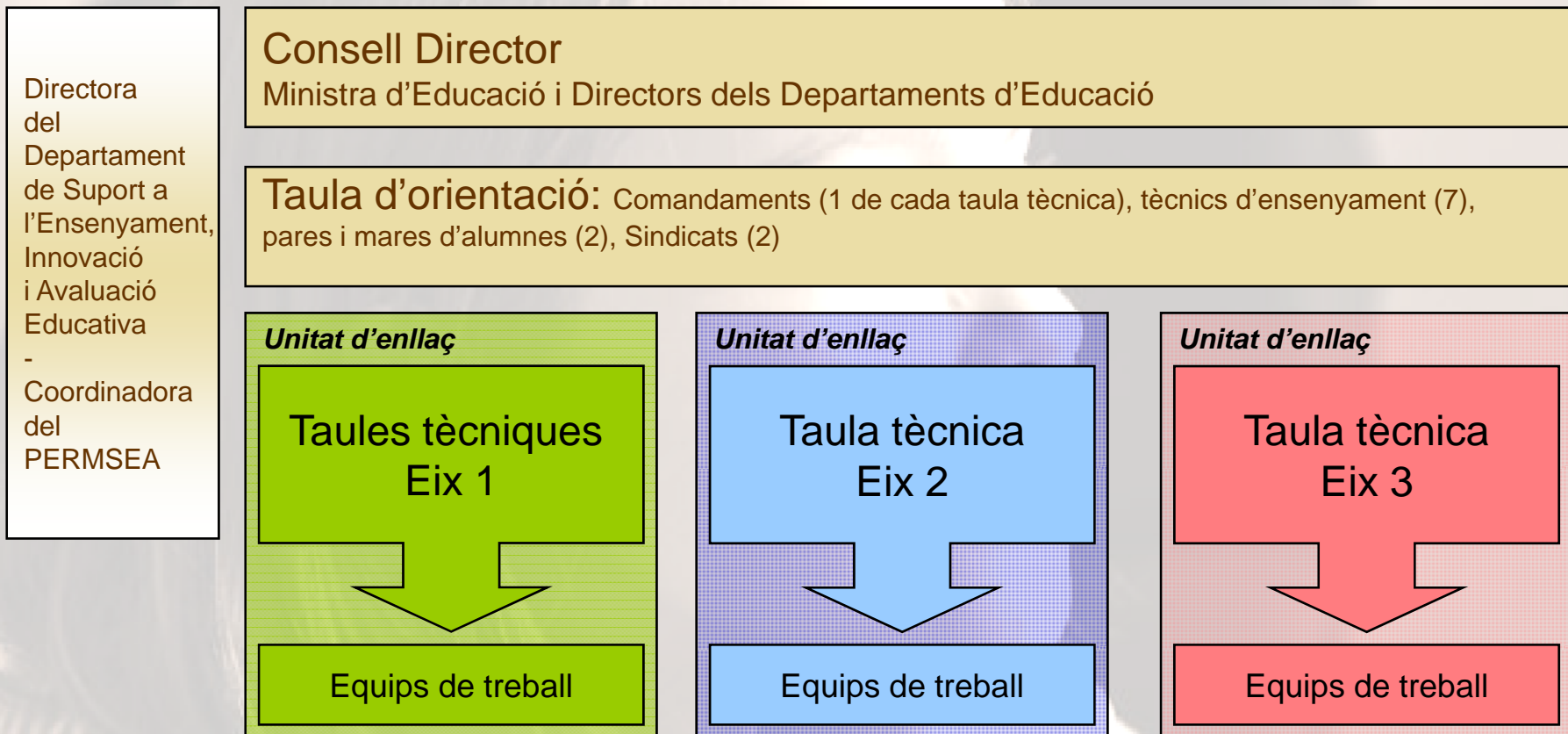
### Funcions:

- *Dur a terme el seguiment del projecte*
- *Analitzar propostes presentades per les diferents taules tècniques*
- *Presentar esmenes consensuades, si escau*

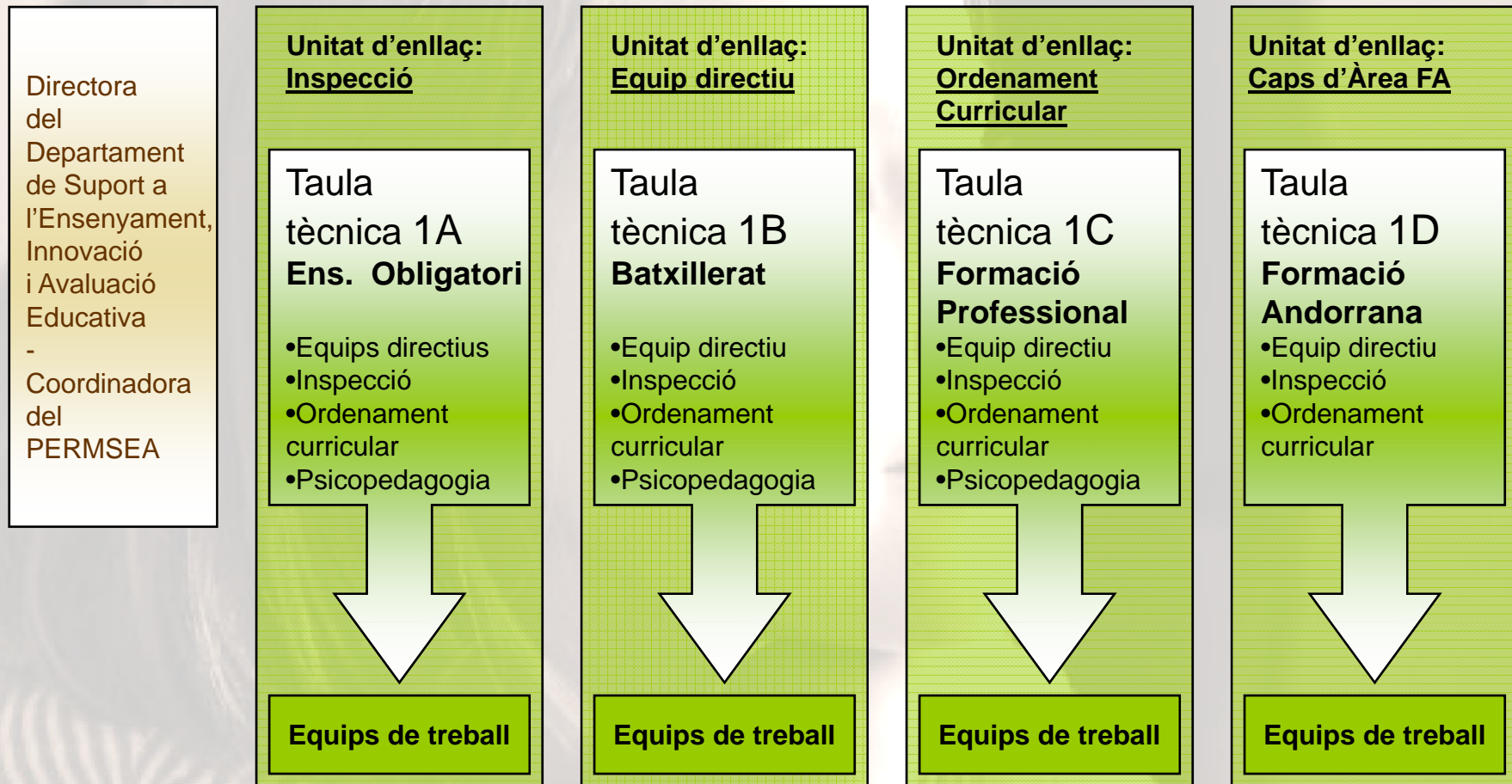




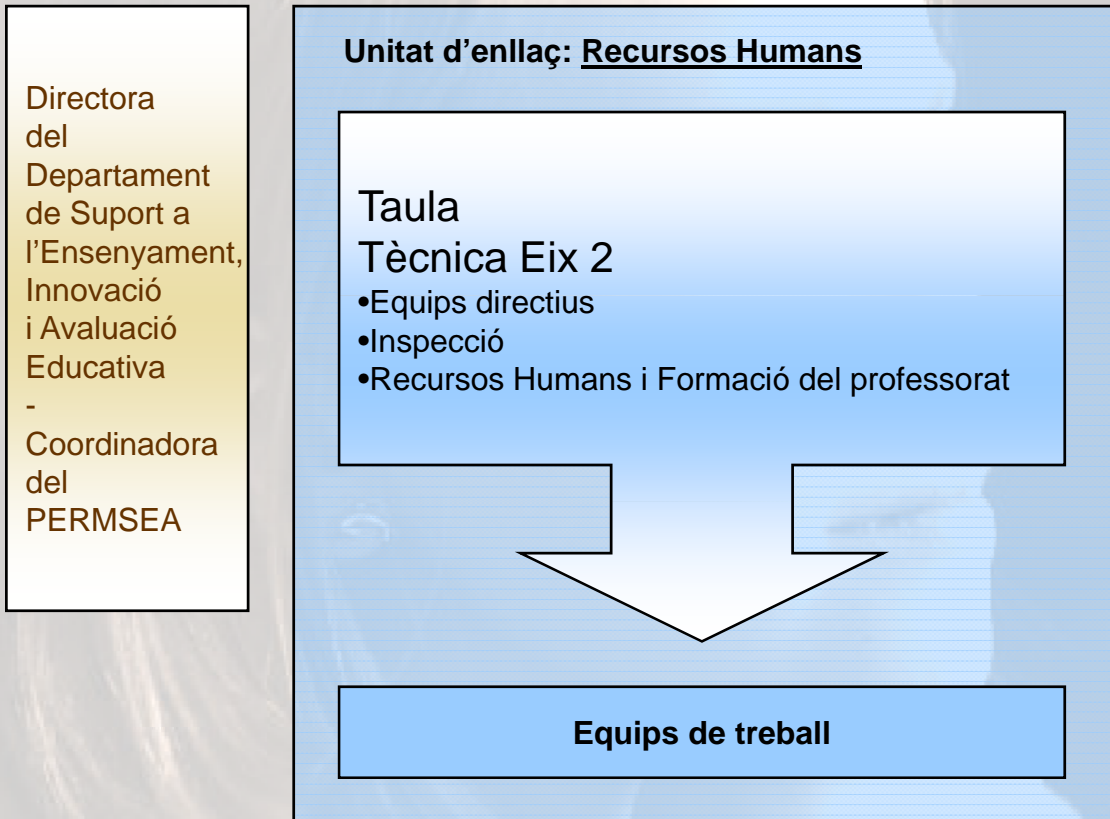
# Estructura participativa



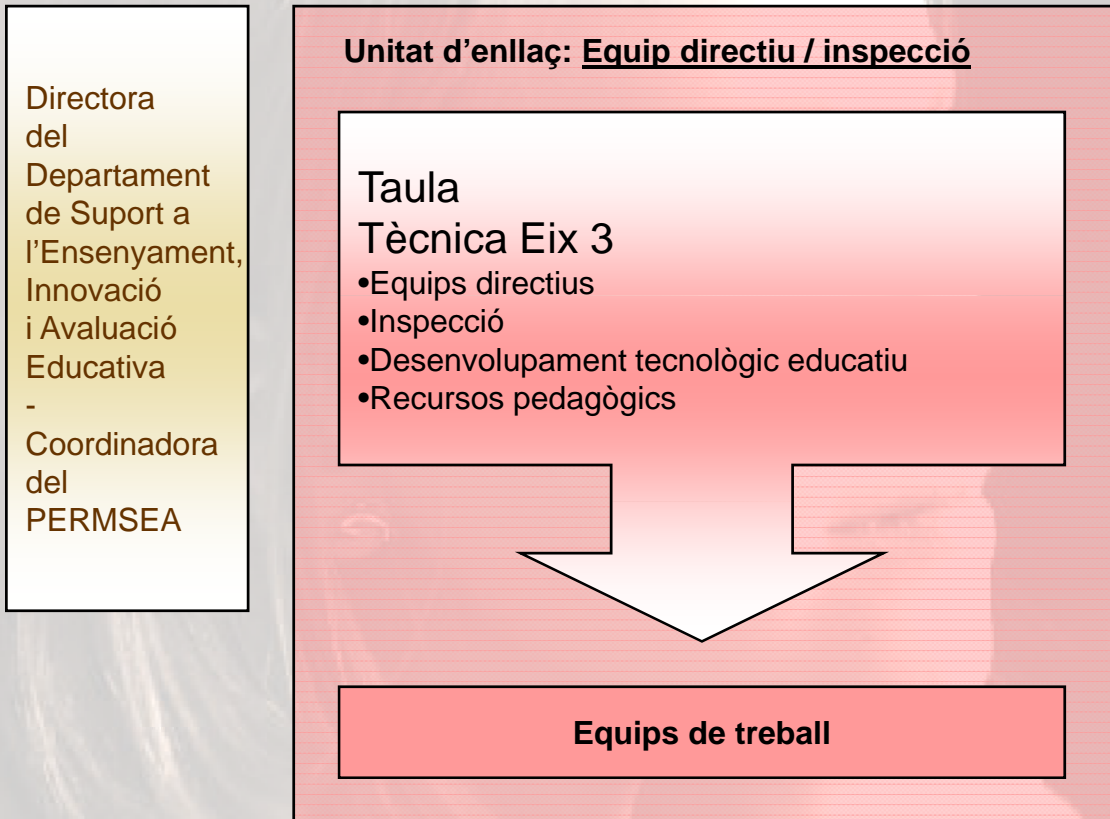
# Estructura participativa Eix 1



# Estructura participativa Eix 2



# Estructura participativa Eix 3





**Full de ruta 2011 - 15**

# Full de ruta 2011 - 2015

<b>EIX 1</b>	<b>Curs 2011/12</b>	<b>Curs 2012/13</b>	<b>Curs 2013/14</b>	<b>Curs 2014/15</b>
<b>Eix 1A</b> <i>Escola Andorrana, Ensenyament Obligatori i Maternal</i>		<i>2a ensenyança: 1r cicle (1r curs)</i>	<i>2a ensenyança: 1r cicle (2n curs)</i>  <i>1a Ensenyança: 3r cicle</i>	<i>2a ensenyança: 2n cicle (3r curs)</i>  <i>1a Ensenyança: 1r i 2n cicle</i>  Maternal
<b>Eix 1B</b> <i>Escola Andorrana Batxillerat</i>			Programes renovats Pràctica educativa	Protocols d'avaluació, si escau
<b>Eix 1C</b> <i>Formació professional</i>		Programes renovats	Protocols d'avaluació Pràctica educativa	
<b>Eix 1D</b> <i>Formació Andorrana</i>			Implantació a l'Ensenyament Obligatori	Implantació a Batxillerat i Formació Professional

# Full de ruta 2011 - 2015

	Curs 2011/12	Curs 2012/13	Curs 2013/14	Curs 2014/15
<b>Eix 2</b>		Protocol de contractació del personal docent eventual	<p><i>Carrera professional</i> <i>Tècnic d'ensenyament</i></p> <p>Mecanismes de millora de les competències del personal tècnic d'ensenyament</p>	<p>Processos de selecció dels tècnics d'ensenyament</p> <p><i>Carrera professional</i> <i>RAP</i></p> <p>Mecanismes de millora De les competències del personal RAP</p>
<b>Eix 3</b>	Índex de fracàs escolar des del Curs 2006/07	Índex de: - fracàs escolar 11/12 - eficiència 11/12	<p>Mecanismes de gestió dels recursos pedagògics</p> <p>Programa de gestió de centre a 1a i 2a ens.</p> <p>índex de: - fracàs escolar 12/13 - eficiència 12/13</p>	<p>Xarxes d'intercanvis pedagògics</p> <p>Programa de gestió de centre a FP i Batxillerat.</p> <p>Índex de: - fracàs escolar 13/14 - eficiència 13/14</p>