

L'objectif de cette initiative est de soutenir l'émergence de la prochaine génération de géo-scientifiques en Afrique dotés des compétences et des moyens appropriés, des réseaux et des perspectives nécessaires pour mettre en œuvre une science responsable, capable de résoudre des défis et de tirer parti des opportunités du développement durable. Le champ couvert par les sciences de la Terre est vaste, de l'extraction minière traditionnelle aux questions environnementales telles que l'adaptation au changement climatique, la prévention des catastrophes naturelles, et l'accès à l'eau potable.

Des ateliers de travail ont été organisés pour évaluer les capacités régionales et les besoins dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et de l'industrie, avec un accent particulier sur les centres d'excellence existants. Les échanges entre experts régionaux et internationaux issus des milieux académiques (universités, centres de recherches, écoles professionnelles), économiques (industries, ingénieries) ou gouvernementaux (services géologiques, ministères) ont aidé à définir un cadre dans lequel l'enseignement des sciences de la Terre trouverait une nouvelle dynamique.



Actions initiales

Dans le cadre de ces recommandations, l'UNESCO facilitera et soutiendra les pays africains dans la mise en œuvre de trois actions initiales pendant l'exercice biennal en cours :

➤ Etablir un **Réseau Africain des institutions en sciences de la Terre (ANESI)** afin de favoriser la collaboration entre les départements universitaires des sciences de la Terre, les institutions de recherche et les industries associées. Ce projet a d'ores et déjà reçu l'approbation de la Société géologique d'Afrique et a été soutenu lors de la Conférence Africaine des Recteurs et Doyens des Facultés des sciences, d'ingénierie et de technologie.

- Créer une **Ecole itinérante de cartographie géologique de terrain** dédiée aux jeunes géo-scientifiques. Cette école constituerait un outil important pour leur carrière et permettrait aux pays africains d'identifier leurs ressources minérales.
- **Intégrer les sciences de la Terre aux programmes scolaires du primaire et du secondaire** afin de doter les générations futures d'une conscience aigüe en gestion des ressources de notre Terre.



L'UNESCO est ouvert aux partenariats pour mettre en œuvre ces activités

Contacts :

S. Felix Toteu, UNESCO Nairobi (sf.toteu@unesco.org)
 Mohamed Al-Aawah, UNESCO Caire (m.alaawah@unesco.org)
 Sarah Gaines, UNESCO Paris (s.gaines@unesco.org)

Les désignations employées dans cette publication et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

© UNESCO 2012
 Tous droits réservés

Composé et imprimé dans les ateliers de l'UNESCO
 Imprim'Vert*,
 Votre imprimeur agit pour l'environnement.

Crédits photos :

Extérieur :
 Couverture : – Carte tectonique de l'Afrique. © CGMW & UNESCO
 – Géologues sur le terrain au Cameroun. © Joseph Penaye
 – Dunes en étoile, Namibie. © Sarah Gaines
 Centre :
 Gauche : – Roche de Sibebe, Swaziland. © Sarah Gaines

Intérieur :
 Gauche : – Carte tectonique de l'Afrique. © CGMW & UNESCO
 Centre : – Pépinière de la future génération des gestionnaires de la Terre, Kenya. © UNESCO/Elias
 Droite : – Géologues sur le terrain au Cameroun. © Joseph Penaye
 – Chercheur dans un laboratoire, CERD, Djibouti.
 © UNESCO/S. Felix Toteu



Initiative de l'UNESCO pour l'Éducation en sciences de la Terre en Afrique



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



Etapes clés

Première Conférence internationale sur les géoparcs Africains et Arabes
2011, El Jadida, Maroc
Organisée par l'Association Africaine des femmes en géosciences et le bureau de l'UNESCO au Caire sous le patronage de l'UNESCO

Initiative présentée au 22^{ème} Colloque de géologie Africaine
Novembre 2008, Hammamet, Tunisie

Région nord
2009, Université d'Assiout, Assiout, Egypte
Atelier organisé en collaboration avec le bureau de l'UNESCO au Caire et la Société géologique d'Afrique (GSAF)

Région ouest
2009, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
Atelier organisé en collaboration avec le Centre international pour la formation et les échanges en géosciences (CIFEG) et le Ministère de l'Environnement du Sénégal

Proposition de lancement du Réseau Africain des Institutions de Sciences de la Terre (ANESI). 24^e Colloque de Géologie Africaine
Janvier 2013, Addis Abeba, Ethiopie

Région centre
2010, Centre de recherches géologiques et minières (CRGM) de la République Démocratique du Congo, Kinshasa
Atelier organisé en collaboration avec le Musée royal d'Afrique Centrale et la coopération du gouvernement de la Belgique

Initiative annoncée à l'occasion du lancement pour de l'Année internationale de la planète Terre en Afrique
Le 8 mai 2008, Arusha, Tanzanie

Conclusions et recommandations des ateliers régionaux approuvées par le GSAF au cours du 23^{ème} colloque de géologie Africaine
Janvier 2011, Johannesburg, Afrique du Sud

Pays lusophones
2009, Université Agostinho Neto, Luanda, Angola
Atelier organisé conjointement avec l'Année internationale de la planète Terre et le Ministère de l'environnement de l'Angola

Initiative approuvée par la Conférence Africaine des Recteurs et Doyens des Facultés de Sciences et Technologies (COVIDSET)
Novembre 2011, Johannesburg, Afrique du Sud

Région sud
2009, Université du Cap, Le Cap, Afrique du Sud
Atelier organisé par le «African Earth Observation Network» (AEON) de l'Université du Cap et le GSAF



Résultats majeurs des ateliers de travail

Favoriser une approche multidisciplinaire de la recherche et de l'enseignement des sciences de la Terre.

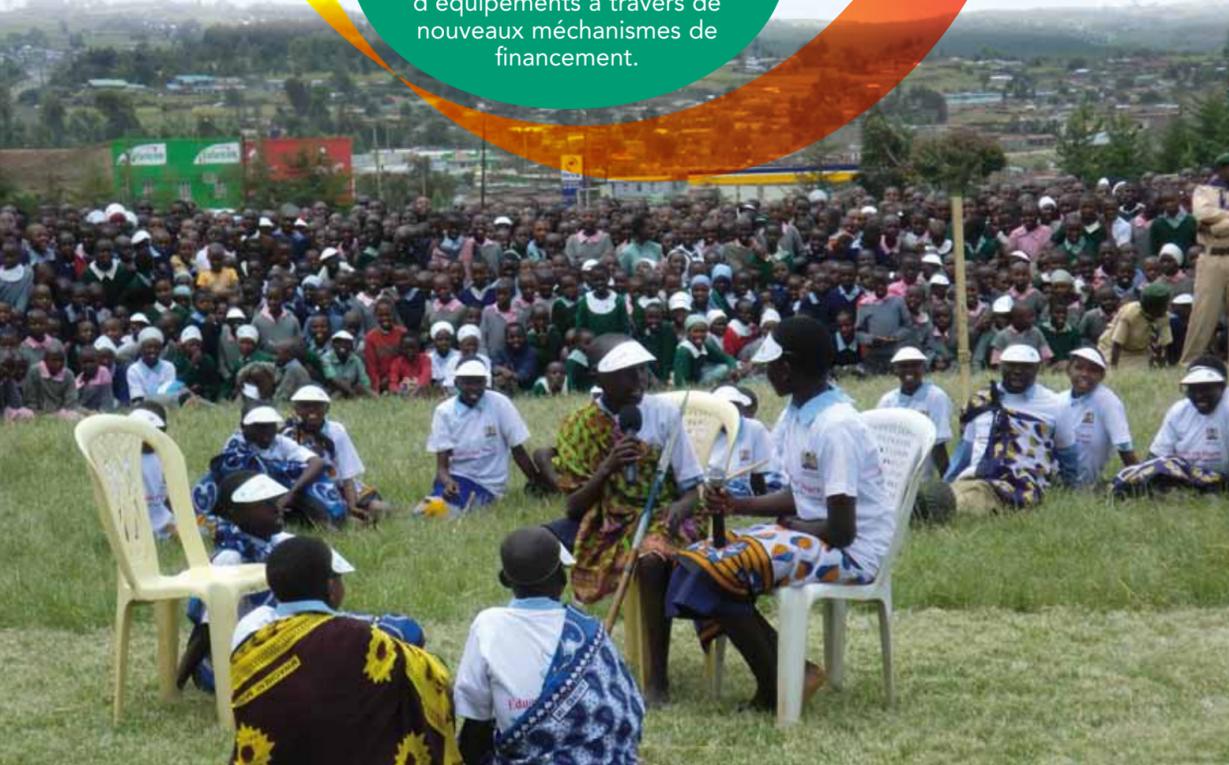
Sensibiliser les décideurs et le grand public sur l'importance des sciences de la Terre pour le développement durable.

Redynamiser les anciens réseaux et en créer de nouveaux entre les chercheurs africains et la communauté internationale.

Intégrer les sciences de la Terre aux programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Construire des liens forts entre l'industrie et l'université.

Répondre au manque de moyens analytiques par l'échange, l'identification des réseaux de compétences et l'acquisition d'équipements à travers de nouveaux mécanismes de financement.



Autres activités soutenant l'éducation en sciences de la Terre

L'**Initiative Géoparcs** s'étend également à l'Afrique. Les Géoparcs mettent en évidence des sites géologiques, soutiennent l'enseignement en sciences de la Terre, et développent le tourisme local dans le but de soutenir le développement des communautés et de donner une plus grande visibilité à la population locale. Mieux comprendre la société et ses liens avec les sciences de la Terre est un élément important pour l'enseignement de cette discipline à travers le continent.

Le **Programme international de géosciences (PICG)**, grâce au soutien de l'Agence suédoise de coopération internationale au développement, oeuvre, en coopération avec le Bureau de l'UNESCO à Nairobi, pour le renforcement du leadership africain des projets PICG à travers l'organisation d'ateliers et soutient les chercheurs dans l'élaboration de leurs projets.

Le PICG favorise les projets de coopération internationale mettant l'accent sur le bien-être social.

