



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNION EUROPEENNE

RAPPORT

ATELIER DE MISE A NIVEAU DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES SUR LA COMPREHENSION ET LA MAITRISE DU CONCEPT DE L'EGALITE DE GENRE

Université d'Antananarivo, Espace DEGS- du 30 Juillet au 02 Aout 2013

I. Résumé exécutif

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Avancement des droits des femmes » financé par l'Union Européenne et mis en œuvre par l'UNESCO, un atelier de quatre jours a été tenu au sein de l'université d'Antananarivo, plus particulièrement au niveau de la faculté DEGS, du 30 Juillet au 02 aout 2013. Il a pour objectif principal de mettre à niveau la compréhension et la maîtrise du concept de l'égalité de genre dont disposent les enseignant-e-s qui seront chargé-e-s d'enseigner les modules sur le genre et les violences basées sur le genre auprès des étudiants, tel qu'il a été défini lors du premier atelier consacré à l'élaboration desdits modules.

Vingt et sept participants étaient présents à cet atelier : il s'agit des enseignant-e-s issues des six (06) universités publiques de Madagascar, de l'Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo, de l'Institut Malgache des Techniques de Planification (IMATEP), de l'Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo (IST-T) et de l'Ecole Supérieure de la Science Agronomique qui est rattaché à l'université d'Antananarivo. Contrairement au précédent atelier, celui-ci a été consacré spécifiquement aux enseignant-e-s pour

assurer une bonne qualité de l'enseignement en genre. Pour ce faire, le nombre de participants était revu à la hausse. Il a été demandé à chaque enseignant du premier atelier d'identifier chacun deux autres collègues issus de leurs universités respectives pour assurer une large implication du monde universitaire. A ce niveau, des critères de sélection ont été élaborés pour choisir les deux collègues, à savoir :

- (a) Il ou elle doit être enseignant-e au sein de l'université de provenance
- (b) Il ou elle doit être issue d'un département ou faculté autre que celui ou celle présent au premier atelier
- (c) La personne doit être sensible en genre
- (d) L'un d'entre eux doit être un homme pour respecter l'équilibre de genre

Ces critères sont stratégiques dans la mesure où ils ont permis non seulement de toucher plusieurs facultés et départements en même temps mais aussi ont permis de garder la vraie signification de l'application du concept de l'égalité de genre, c'est-à-dire la prise en compte de la dimension homme et femme.

Ceci étant, les départements et facultés touchés par le projet à travers la représentation de leurs membres étaient :

Pour l'université de Tuléar

- Département Chimie
- Département Géographie
- Département études françaises

Pour l'université d'Antsiranana

- Faculté des Sciences
- Pédagogie et sciences humaines
- Administration d'entreprise

Pour l'université d'Antananarivo

- Département Sociologie
- Département Economie
- Département Droit
- Département Gestion
- Département Histoire
- Département études anglophones

Pour l'université de Fianarantsoa

- Département Droit
- Faculté des sciences

Pour l'université de Toamasina

- Département Philosophie
- Département Gestion
- Département études françaises

Pour l'université de Mahajanga

- Département Droit et Sciences politiques
- Département Gestion

Pour l'Institut Supérieur de Technologie de Tananarive (IST- T)

- Département Génie industrielle
- Département Génie civile
- Département Tertiaire

Pour l'Ecole Supérieure de Sciences Agronomiques

- Département Eaux et Forêts

Pour l'Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo

- Centre d'Etudes et de Recherche en Lettres et langues anglaises

Pour l'Institut Malgache des Techniques de Planification (IMATEP)

- Département Etudes et recherches

Pour ce qui est de la conduite de l'atelier, l'animation technique a été conjointement assurée par trois expertes et spécialistes sur la thématique de l'égalité de genre, à savoir : madame Jane Freedman, de la division de l'égalité de genre au siège de l'UNESCO et professeure à l'Université Paris VIII, madame Noroarisoa Ravaozanany qui est la directrice du Focus Development Association et présidente du Conseil National de Femme de Madagascar et de madame Mireille Rabenoro, professeure à la Faculté des Lettres et sciences Humaines à l'université d'Antananarivo et à l'Ecole Normale Supérieure. La combinaison des compétences et l'expérience de ces trois expertes ont assuré la qualité de la formation pour cet atelier.

Grace à une approche participative et interactive, les participants ont eu l'opportunité d'exprimer ce qu'ils en pensent exactement du concept de l'égalité de genre, ses implications, ses apports pour le développement ainsi que l'intérêt pour les étudiants d'apprendre et d'appliquer ce concept. Des dialogues et échanges francs se sont constamment instaurés entre les participants et les animateurs pour dégager une conception commune de ce qu'est l'égalité de genre.

Un constat général est sorti de ces quatre jours de l'atelier : « **Cet atelier venait de confirmer la conviction des participants que l'égalité de genre n'est ni un phénomène de mode ni une tendance actuelle de la société et ses composantes pour soutirer des projets, et que son application constitue un véritable outil de développement** »

A l'issue de l'atelier, les participants ont réitéré leur volonté et engagement de travailler avec l'UNESCO pour l'enseignement de l'égalité de genre au niveau de l'enseignement supérieur à Madagascar.

II. Dérroulement de l'atelier

JOUR 1 : Concepts fondamentaux

Pour ce premier jour, les participants ont pu, avec l'appui des animateurs-formateurs, décortiquer la portée conceptuelle ainsi que les tenants et aboutissants du concept de l'égalité de genre et les différentes approches qui s'y rapportent. Plusieurs débats ont eu lieu à ce niveau. Certaines appréhensions ont été dissipées et des mots clés ont été clarifiés. Suivant les points substantiels discutés au niveau de la première journée :

- ☞ Présentation de modules et notions sur la pédagogie pour enseigner le genre
- ☞ Présentation bibliographique et outils bibliographiques
- ☞ Concepts et terminologie : Le sexe et le genre, stéréotypes, discriminations basées sur le genre
- ☞ Différentes approches genre : égalité, équité, parité (exemples internationaux et malgaches)
- ☞ Différents courants du féminisme
- ☞ Du courant féminisme à l'approche genre

JOUR 2 : Le genre à Madagascar

La deuxième journée a été consacrée à l'analyse de la situation de l'égalité de genre à Madagascar. L'aspect historique a ainsi été abordé ainsi que les cadres réglementaires de l'évolution du concept. Les participants ont été amenés à traiter les cadres juridiques internationaux, régionaux et nationaux dans lesquels évolue le concept de l'égalité de genre à Madagascar. L'analyse et le partage relatifs à l'intégration du genre dans les instruments nationaux, les programmes et dans les lois nationales ont été le point fort de cette deuxième journée. Suivant les points de discussion :

- ☞ Histoire des femmes et du genre dans le pays

- ☞ Cadre juridique international et régional
- ☞ Cadre juridique national
- ☞ Intégration des instruments nationaux dans les lois et programmes à Madagascar

JOUR 3 et 4 : Implications pratiques du concept genre

A ce stade, après avoir harmonisé la compréhension du concept de l'égalité de genre, les participants ont abordé la nécessité d'adoption et d'application de ce concept dans la vie quotidienne et surtout sa transversalité à travers les secteurs substantiels de la vie en société. Ci-dessous les points de discussions :

- ☞ Genre et développement- principes et enjeux
- ☞ Méthodologie et outils d'intégration du genre
- ☞ Genre et cycle de projet
- ☞ Genre et société- famille et culture, éducation
- ☞ Violences basées sur le genre
- ☞ Genre et politique
- ☞ Genre et droit
- ☞ Genre et économie
- ☞ Conclusions-revues des connaissances/acquis, outils pour enseigner le genre

Le dernier jour de l'atelier a vu la participation de madame Ramamonjiarisoa Noro, présidente en exercice du Groupement des Entreprises de Madagascar (GEM). Elle a partagé ses points de vue par rapport à l'implication des femmes dans le milieu des affaires en général et économique en particulier. Ses témoignages et les questions posées par les participants ont révélé l'importance aussi de la prise en compte de l'égalité de genre dans le secteur économique.

L'organisation de cet atelier au sein même de l'université est un choix stratégique dans la mesure où la phase 1 de ce projet requiert une véritable implication et appropriation de la part du monde universitaire. Dans ce cadre, on a observé une forte implication du personnel de l'université d'Antananarivo dans l'appui logistique et organisationnel de l'atelier.

Pour l'aspect officiel, une forte délégation de la présidence de l'université d'Antananarivo a assisté à la cérémonie de l'ouverture de l'atelier. Entouré par ses pairs doyens des facultés et du représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le président de l'université d'Antananarivo, le professeur RAMANOELINA Panja, a procédé au discours officiel d'ouverture de l'atelier après avoir dressé un tableau sur la situation de l'égalité de genre à l'université d'Antananarivo.

En soulignant l'importance de la prise en compte de l'égalité de genre pour le développement du pays, le président a réitéré son appui pour l'intégration effective du cours sur l'égalité de genre au sein de l'enseignement supérieur et a incité ses pairs dans les autres provinces aussi pour faire de leur mieux afin de faciliter et plaider en faveur de l'intégration des modules sur le genre au niveau des universités et établissements d'enseignement supérieur à Madagascar.

III. Les actions entreprises et/ou initiatives et perspectives prises suite à l'atelier

- **Au niveau de l'université de Fianarantsoa**

Après cet atelier, les représentants de cette université ont effectué un rapport auprès de tous les chefs de département afin de leur mettre au courant de la teneur de ces quatre jours de formation. Ces derniers sont convaincus de la nécessité d'intégration de l'égalité de genre tant que cours universitaire. Actuellement, une étude sur la possibilité d'intégration du module sur le genre auprès de cette université sous forme de crédit dans le système LMD, est en cours.

Toutefois, l'Institut Confucius qui est une branche au sein de cette université va adopter le cours sur l'égalité de genre dès cette année pour la première et la troisième année de Licence (L1 et L3).

- **Au niveau de l'université d'Antananarivo**

Actuellement, un encadrement de mémoire de maîtrise portant sur le thème : « l'esclavage moderne : les femmes domestiques malgaches en situation de migration économique vers les pays du Golf retournées à Madagascar » est en cours au niveau du département Economie.

Au niveau du département Droit, deux projets ont été initiés :

- Lancement d'une recherche théorique sur « les conditions de la femme à Madagascar ». Deux articles ont pu être peaufinés à l'issue des travaux : « Les travailleuses malgaches migrantes en Orient », « L'esclavage des femmes à Madagascar ». Ces deux articles sont prêts et ont été sélectionnés pour être publiés dans un ouvrage collectif sur « L'esclavage à Madagascar » qui paraîtra prochainement aux éditions Karthala
- Intégration (essai) de la matière « Egalité de genre » dans le cursus de l'étudiant en Droit, au titre de l'année académique 2013, et notamment du second semestre qui a débuté depuis le 19 août. Le cours est donné aux étudiants de niveau L3, Parcours Droit public, dans le cadre du cours de « Droits humains », avec 30h de travaux dirigés et 60h de travaux personnels de l'étudiant. La matière est sanctionnée par 3 crédits.

En ce qui concerne la Faculté des Lettres et Sciences humaines, tout spécifiquement auprès du département des études anglophones, le cours sur le genre figure dans le dossier LMD dès le semestre 2 jusqu'au Master. Le dossier va passer au CNH avant d'être validé. Par ailleurs, un séminaire de Maîtrise 'Gender, Culture and Society' vient d'être effectué au sein du Département d'Etudes Anglophones de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines. En outre, la sélection d'admission des nouveaux étudiants dans ce séminaire pour l'année universitaire à venir a été entamée.

- **Au niveau de l'université de Toamasina**

Quatre départements issus de deux facultés différentes vont commencer le cours sur l'égalité de genre cette année. Il s'agit d'abord de la Faculté des lettres et sciences humaines qui vont adopter le cours au niveau du département de Philosophie (L1, L2 et L3) et département Lettres françaises (L1, L2 et L3). La deuxième faculté est celle de Droit, de Gestion et Sciences économiques où le cours sera dispensé aux étudiants gestionnaires de niveau L2 et L3 et économistes de niveau L2, L3 et Master. Les représentants de cette université ont aussi pris la pertinente initiative de sensibiliser les femmes enseignantes au niveau rural.

- **Au niveau de l'université d'Antsiranana**

La présidence de l'université a accepté l'introduction des modules sur l'égalité de genre après le rapport de mission fait par leurs représentants à l'atelier. Toutefois, la consultation des doyens et chefs de département s'avère nécessaire pour l'adoption effective des cours.

- **Au niveau de l'université de Toliara**

Après le compte rendu auprès du président de cette université, la présidence est prête à engager l'université vers l'adoption du cours sur l'égalité de genre en son sein par le biais de la signature de la lettre de coopération et de l'accord cadre y afférent. Par ailleurs, la finalisation du canevas concernant l'habilitation du système LMD est en cours au sein de cette université. Dans ce cadre, les départements d'histoire-géographie, études françaises, Droits et Gestion ainsi que l'ENS ont inséré des EC sur le genre dans leurs programmes d'enseignements respectifs.

- **Au niveau de l'université de Mahajanga**

Après avoir reçu le compte rendu de l'atelier de mise à niveau de par leurs représentants, la présidence de l'université de Mahajanga notamment le président est favorable à l'insertion du cours sur le genre dans toutes les filières y existantes. Dans le dessein de faire adopter le cours sur l'égalité de genre par toutes les filières existantes dans cette université, un lobbying auprès de la présidence sera mené pour introduire l'adoption de cours sur l'égalité de genre dans l'ordre du jour du prochain conseil scientifique. Concernant l'Ecole de droit et sciences politiques, l'enseignement du genre fera partie de l'unité d'enseignement d'ouverture en tant qu'élément constitutif de cette unité pour l'année universitaire 2013-2014. Il sera dispensé en deux crédits soit 24 heures d'enseignement en L1, jugés suffisants vu les volumes horaires des autres éléments constitutifs.

- **Au niveau de l'Institut Supérieur de Technologie d'Antananarivo (IST- T)**

Les représentants de l'IST- T durant cet atelier de mise à niveau encadrent actuellement un mémoire d'ingénieur de gestion de niveau master 2 sur l'égalité de genre. Avec ses avancées en technologies éducatives, l'IST- T est en train de mettre en ligne les éléments constitutifs du cours sur "Genre, Société et Développement". Par ailleurs, les enseignant-e-s pensent déjà à la massification de cette formation via les enseignements à distance.

- **Au niveau de l'Institut Malgache des Techniques de Planification (IMATEP)**

Pour le cas de l'IMATEP, l'adoption du cours sur l'égalité de genre selon le format tel qu'il a été convenu lors du premier atelier d'Ibis ne pouvait pas encore se faire que lors d'un atelier d'évaluation de programme. Ceci étant, les initiatives se baseront sur les actions personnelles des enseignant-e-s ayant assisté aux ateliers. Dans ce cadre, le représentant de l'IMATEP à l'atelier a inclus des éléments sur l'égalité de genre au niveau de sa préparation de : (1) cours sur la Gestion du cycle de Projets pour les élèves

Inspecteurs du Trésor (Nov.-Déc. 2013), et de (2) cours d'Identification et Préparation de Projet pour les Planificateurs (Jan-Mars 2014).

- **Au niveau de l'Ecole Supérieure de Science Economique Agronomique (ESSA)**

Les représentants à l'atelier vont incessamment faire la restitution deux ateliers réalisés dans le cadre de ce projet auprès de leurs collègues de l'Ecole Supérieure des Sciences Agronomiques (ESSA)

- **Au niveau de l'Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo**

Une insertion du module 'Gender in Education' dans l'emploi du temps de la quatrième année d'Anglais a été faite.

IV. LES PROCHAINES ETAPES

Suite à cet atelier où les enseignant-e-s viennent de recevoir les éléments substantiels pour une perception commune des enjeux de l'enseignement de l'égalité de genre et l'impact de celui-ci au niveau du pays, les efforts de toutes les parties prenantes devraient être mis au service de la concrétisation de toutes les actions et/ou initiatives entamées ou en cours de réalisation définies par chaque université et établissement d'enseignement supérieur dans le corps de ce rapport. A titre de rappel, les engagements de la plupart des universités et établissements d'enseignement supérieur sont les suivants :

- Lobbying continu des enseignants auprès de leurs pairs notamment au niveau de la présidence pour l'adoption des cours sur le genre dans toutes les filières existantes
- Intégration effective du cours sur l'égalité de genre dans la proposition de EC au sein du système LMD notamment au niveau de la négociation du crédit qui y sera alloué

- Lobbying continu au niveau du conseil scientifique pour l'adoption du cours selon le format original défini lors du premier atelier et ce malgré les difficultés qui peuvent se poser par rapport aux autres cours déjà dispensés et leurs configurations spécifiques
- Encadrement et projet d'encadrement des étudiants qui effectuent des recherches autour des thématiques de l'égalité de genre et violences basées sur le genre.

V. Conclusion

Une fois de plus, les participants à l'atelier ont montré leur volonté indéfectible de pouvoir relever les défis qui s'imposent à l'enseignement supérieur au 21^{ème} siècle à travers l'adoption des cours ayant des retombées pratiques et importantes sur les questions de développement d'un pays. L'approche adoptée par les trois formateurs tout au long de l'atelier a permis à certains enseignant-e-s de revoir et/ou de remettre en cause leurs positions par rapport aux comportements stéréotypés perpétrés involontairement ou volontairement par les êtres humains quand il s'agit des questions de l'égalité de genre. Ceci a été nécessaire pour mieux faire passer les contenus de l'enseignement plus tard. Sinon, l'atelier a permis à tous de renforcer leur conviction et sensibilité sur les questions d'égalité homme- femme ainsi que sur la prévention de toutes formes de violences basées sur le genre. Le discours final de l'atelier a été énoncé par monsieur le président de l'université d'Antananarivo.

**CONTACT DES PARTICIPANTS A L'ATELIER DE MISE A NIVEAU SUR L'EGALITE DE GENRE
Groupe- ESPACE DEGS**

Nom et Prénom	Institution	Contact email
Fenotsara Razafy Marie	Université Toamasina / Dpt Philosophie	fenotsaramarie@yahoo.fr
Raminoarivony Mirany	ENS- CER Langues et lettres/ Université Tana	rmirany@yahoo.fr
Razafindrabe Raymond	IMATEP	razafraym@yahoo.fr
Rakotonirina Voahangy	Université Tana/ Dpt Sociologie- Fac DEGS	rakarila@yahoo.fr
LEABY F. Nadia	Université Tana/ Fac DEGS	leabymada@yahoo.fr
Ranrianarison Bodonirina Annette	IST- Tana	bodoannette@yahoo.fr
Rajerison Rabary	IST- Tana	voahangy.rajerisonrabary3@gmail.com
Bakoto François	ENSET- Université Antsiranana	resinosykomba@yahoo.fr
Rejo Robert	ESSA- Tana	rrejo@hotmail.com
Randriatavy Lova	Université Tana/ Dpt Droit	lovarandria@hotmail.com
Rafidinarivo Elie	IST- Tana	erafidinarivo@yahoo.fr
Rakotojaofeno Malala	Université Tana/ Dpt économie	mrakotojaofeno@gmail.com

Rakotomaria Hantanirina	ESSO - Agro	<u>hanta.rakotomaria@gmail.com</u>
Manjovelo Sambany Christian	Université toliara/ Dpt Chimie	<u>smanjovelo@yahoo.com</u>
Rasoalucia Lucia	Institut supérieur en Admn d'entreprise Université Antsiranana	<u>rasoalucia@yahoo.fr</u>
Andriambelason Patricia	Université Toamasina/ Dpt Gestion	<u>andriahp@yahoo.fr</u>
Chaminah Lulla	Université Majunga/ Droit et sciences politiques	<u>chamiloulla@yahoo.fr</u>
Raharinaivo Liva Jackson	Université Majunga/ Dpt Gestion	<u>donitaliva@gmail.com</u>
Rabenasoandro Fialofa	Université Majunga / Droit et sciences politiques	<u>fialofa@yahoo.fr</u>
Ravaoarline Lucie	Université Toliara/ Dpt géographie	<u>ravaoarlinelucie@yahoo.fr</u>
Landy Soambola	Université Antsiranana/ Fac DEGS	<u>landyamelie@gmail.com</u>
Goussot Patrice	Université Fianarantsoa/ Fac Droit	<u>goussot@yahoo.fr</u>
Ralamboarisoa Bénédicte	Université Fianarantsoa/ Fac Sciences	<u>bene@moov.mg</u>
Rasamimananirina Zanatiana	Université Fianarantsoa/ Fac DEGS	<u>rganatiana@yahoo.fr</u>
Lahiniriko Denis Alexandre	Université Tana/ Dpt d'histoire	<u>denisalex_lahiniriko@yahoo.fr</u>
Lemanambina Elio	Université Toamasina/ Dpt études françaises	<u>lemanambinaelio@gmail.com</u>
Razafimamonjy Georges Joseph	Université toliara/ Dpt études françaises	<u>frere_georges@yahoo.fr</u>
Ravaozanany Noro	FOCUS Development	<u>ravaozanany.noro@gmail.com</u>

Zoly Rakotoniera	Université Tana/ FLSH	<u>zolyra@yahoo.com</u>
Mireille Rabenoro	ENS Antananarivo	<u>mireille.rabenoro1@gmail.com</u>
Jane Freedman	UNESCO- Paris	<u>j.freedman@unesco.org</u>
Serzhino BIHARISOA	UNESCO- Mada	<u>s.biharisoa@unesco.org</u>