



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Discours de la Directrice générale de l'UNESCO,

Irina Bokova,

**à l'occasion de la Cérémonie d'inauguration de la Chaire UNESCO
« Education à la citoyenneté, sciences de l'homme et convergence des
mémoires », au site-Mémorial du Camp des Milles**

Aix-en-Provence, le 8 octobre 2015

Monsieur le Président de la République,

Mesdames les Ministres,

Monsieur le Président de la Fondation du Camp des Milles,

Mesdames et Messieurs les Elus, les Ambassadeurs,

Messieurs les responsables religieux,

Monsieur Serge Klarsfeld,

Mesdames et Messieurs,

Mes premiers mots vont à Alain Chouraqui et à son équipe.

Ce sont des mots de gratitude, pour la création de cette nouvelle Chaire UNESCO
*« Education à la citoyenneté, sciences de l'homme et convergence des
mémoires ».*

Ce titre est important, et j'y reviendrai.

Ce sont aussi des mots d'admiration, devant la ténacité dont vous avez fait preuve
pour la création et le développement du Site-Mémorial du Camp des Milles.

De ce lieu symbole d'un passé d'horreur et de honte, vous avez construit un centre
dédié à la jeunesse, tourné vers l'avenir.

Un lieu qui montre que l'éducation, la recherche, la culture sont plus fortes que la haine.

Un lieu pour dire que la connaissance de l'histoire donne à chacun les outils pour résister aux discours qui exploitent l'ignorance et la peur, qui circulent dans la rue ou sur Internet.

Nous devons permettre à chacun de maîtriser ces outils.

L'examen du passé ne nous affaiblit pas. Il ne nous divise pas.

Au contraire, la connaissance nous élève, elle aiguisé nos consciences – elle est un antidote, pas toujours suffisant, mais toujours nécessaire, contre l'indifférence et le crime.

Cette Chaire incarne cette ambition qui résonne au cœur du mandat de l'UNESCO.

Avant de devenir un rouage de la machine nazie, le Camp des Milles fut un camp d'internement des nationaux allemands et autrichiens après la déclaration de guerre.

Parmi eux, nombreux étaient intellectuels, peintres, écrivains, sculpteurs, prix Nobel... qui malgré les circonstances ont fait de ce lieu d'enfermement un lieu de culture.

Cette histoire nous rappelle que, même dans les moments sombres, la culture est une lumière qui ne cesse de briller, parce que la culture est ce qui définit l'humanité et la fait vivre.

Ce n'est pas un hasard si aujourd'hui au Moyen Orient et ailleurs, les extrémistes détruisent le patrimoine, tuent les journalistes, détournent l'éducation – pour briser l'âme des peuples.

Nous savons que la force des armes ne suffira pas à vaincre ce fanatisme – il faut gagner la bataille des idées, et répondre aussi par davantage d'éducation, de création, de dialogue.

Sous votre impulsion, Monsieur le Président, la France s'est mise en première ligne de cet effort mondial, pour la protection de la diversité culturelle, pour la protection du patrimoine au Moyen Orient, au Mali, et ce travail est inséparable de celui mené au plan national contre le racisme et l'antisémitisme.

Pour plus de 2000 Juifs persécutés, le camp des Milles fut une antichambre de la mort.

Le travail de mémoire et d'éducation de cette chaire s'inscrit au cœur de l'action de l'UNESCO pour transmettre l'Histoire de la Shoah, comme pilier de l'éducation aux droits humains.

Sur les 5 continents, nous travaillons pour former les professeurs, parler de cette histoire à l'école, soutenir la recherche.

Le programme mondial de l'UNESCO pour l'éducation à l'Holocauste est unique au sein des Nations Unies.

Cette nouvelle Chaire est la quatrième spécialisée dans l'histoire de l'Holocauste et la prévention des génocides, avec les chaires de Cracovie en Pologne, de l'Université Rutgers du New Jersey et de l'Université de Californie du sud aux Etats-Unis, parmi plus de plus de 250 institutions de l'UNESCO pour la recherche.

Ce réseau constitue l'armature d'un effort international pour l'éducation à la citoyenneté mondiale.

Ce travail n'est pas tourné vers le passé – c'est un effort pour combattre le racisme, l'antisémitisme et le négationnisme aujourd'hui, prévenir les génocides demain.

70 ans après la Shoah, l'antisémitisme n'est pas mort.

Le racisme n'est pas mort.

Et je suis inquiète, car ces violences ne sont jamais des « actes isolés » : elles s'appuient sur des discours publics qui cautionnent le racisme et la haine des juifs.

Le rôle de l'UNESCO est de rendre ces discours inopérants, par la connaissance du passé, de la Shoah, de la traite négrière et de l'esclavage, pour aider chacun à résister à l'engrenage des extrémismes, des racismes et de l'antisémitisme.

Je voudrais rendre hommage au grand Samuel Pisar, disparu cette année, qui a tant donné pour transmettre ce message aux côtés de l'UNESCO.

L'UNESCO a toujours été accompagnée dans ses efforts par d'éminentes personnalités, et permettez-moi d'annoncer ici que j'ai décidé de nommer M. Serge Klarsfeld Ambassadeur honoraire et Envoyé spécial de l'UNESCO pour l'éducation à l'histoire de l'Holocauste.

Il est juste que le nom de cette chaire UNESCO fasse référence à la *convergence des mémoires* – car c'est un point central : la connaissance de l'histoire n'encourage jamais la concurrence victimaire, elle construit au contraire la solidarité des victimes, au-delà des différences.

Etre citoyen, c'est se rassembler sur des principes – participer à *la vie sociale et économique*, et pouvoir se projeter dans une *histoire partagée*, qui donne l'envie de vivre ensemble.

Ce travail de transmission des valeurs dans l'histoire fait partie intégrante de toute politique d'égalité et d'inclusion sociale, il commence à l'école et se prolonge partout dans l'espace public.

Cette Chaire y contribue de la plus belle manière : elle résonne au cœur du mandat de l'UNESCO, et nous inspire à continuer.