



Los jóvenes discuten su papel en la Revolución de la Prevención durante el Foro de la Juventud de la UNESCO de 2011

En este número:

- Los jóvenes en pos de la Revolución de la Prevención
- La nueva estrategia de la UNESCO en materia de VIH y SIDA
- La 36ª reunión de la Conferencia General
- África Central: Las TIC para la formación de docentes en la educación relativa al VIH y el SIDA
- Moscú: Foro Regional ODM6
- Publicaciones recientes
- La cooperación Sur-Sur en educación relativa a la sexualidad

París – Jóvenes delegados de los 193 Estados Miembros de la UNESCO se congregaron en la Sede de la Organización en París, del 17 al 20 de octubre de 2011, para celebrar el Foro de la Juventud, que tiene carácter bienal. El tema de este año, [La juventud cambia el mundo](#) se retomó durante las discusiones de la sesión café-debate sobre “VIH y SIDA: Los jóvenes en pos de la revolución de la prevención”.



© UNESCO

Esta interesante y dinámica sesión congregó a más de 50 delegados y observadores, que debatieron acerca de sus necesidades y prioridades en materia de prevención y educación relativa al VIH y el SIDA.

Auspiciada conjuntamente por la UNESCO, el ONUSIDA y el Centro de Intercambio de Información sobre la educación relativa al VIH y el SIDA de la UNESCO, la discusión puso de relieve nuevos aspectos de la respuesta mundial al SIDA y la voluntad de los jóvenes de dedicar tiempo y energía a cambiar las cosas.

“Me impresionó mucho ver a todos estos

jóvenes líderes, tan inteligentes y comprometidos. Vinieron de todas partes del mundo, pero con la voluntad de solucionar los mismos problemas”, señaló Schéhérazade Feddal, una de las organizadoras.

Entre las múltiples recomendaciones

específicas que se formularon en la reunión, las dos siguientes se destacaron en el Informe del Foro: erradicar todas las modalidades de discriminación e intolerancia basadas en la identidad y la orientación sexual, y dar a las niñas y los niños acceso pleno y equitativo a la adquisición de competencias y educación relativa a la sexualidad.

El Foro de este año, que se celebró una semana antes de la reunión de la Conferencia General de la UNESCO, fue la primera ocasión en que las recomendaciones de los jóvenes se han incorporado al orden del día de la Conferencia General. Si desea información adicional al respecto, consulte los sitios web del [Foro de la Juventud](#) y del [ONUSIDA](#).

La nueva estrategia de la UNESCO en materia de VIH y SIDA



París— La [estrategia revisada de la UNESCO en materia de VIH y SIDA](#) se presentó el 10 de octubre de 2011. La nueva estrategia desarrolla la estrategia existente de la UNESCO para promover la educación relativa al VIH así como respuesta integral al SIDA a nivel mundial. Detalla además el compromiso y la contribución de la UNESCO a los objetivos del ONUSIDA para 2011-2015 que figuran en la estrategia Llegar a Cero, así como las siguientes prioridades fundamentales: desarrollar la capacidad de los países en materia de respuestas educativas eficaces y sostenibles al VIH; reforzar la educación exhaustiva relativa al VIH y la sexualidad; y fomentar la igualdad entre los géneros y la protección de los derechos humanos. [Más información](#).



Los Estados Miembros celebran la 36ª reunión de la Conferencia General



París—La reunión bienal de los Estados Miembros de la Organización se lleva a cabo del 25 de octubre al 10 de noviembre a fin de establecer las políticas y principales líneas de trabajo de la UNESCO. Además de la reunión plenaria, durante la Conferencia General de este año se realizó un [Foro de Líderes](#) sobre el tema ¿Cómo contribuye la UNESCO a la construcción de una cultura de paz y al desarrollo sostenible? Los delegados nacionales insistieron en la importancia de la respuesta de la UNESCO al VIH/SIDA en el contexto del desarrollo. La UNESCO acompañará a los Estados Miembros en el



© UNESCO

“camino hacia la paz duradera y el desarrollo sostenible”, con miras a estructurar las actividades programáticas de la Organización en los años venideros. Si desea información adicional, consulte el sitio www.unesco.org.

El uso de las TIC para la formación de docentes en la educación relativa al VIH/SIDA en África Central

Yaundé—Un proyecto de formación a distancia de docentes mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para maestros de la enseñanza primaria y secundaria en materia de educación relativa al VIH/SIDA se está llevando a cabo con la participación de las Oficinas de la UNESCO en Yaundé (Camerún), la República Centroafricana, Chad, Congo, Guinea Ecuatorial y Gabón. Se han elaborado programas de radio y varios DVD sobre la materia, presentados y distribuidos en las zonas de cada país, tanto rurales como urbanas, donde se registra la

ya comenzó, los docentes se han reunido semanalmente para estudiar los segmentos pedagógicos interactivos, con el apoyo de un formador especializado. Los profesores que ya participaron en la formación afirmaron que habían adquirido conocimientos esenciales sobre el VIH y el SIDA, así como ideas nuevas y un grado de confianza en relación con la enseñanza del tema que antes no tenían.

El Ministerio de Educación encomió el uso de las TIC con este fin y afirmó que se trata de una herramienta importante para dotar a los maestros con los conocimientos y las competencias que necesitan con miras a impartir en las aulas una enseñanza precisa e integral sobre el



© UNESCO

Foro Regional sobre el ODM6 para Europa Oriental y Asia Central



Moscú—El Objetivo de Desarrollo del Milenio número 6, combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades, fue el tema central del Foro de Europa Oriental y Asia Central que se celebró del 10 al 12 de octubre de 2011. Los objetivos específicos de esta región son: cero transmisiones del virus entre madres e hijos, cero muertes causadas por el VIH o la tuberculosis, y cero nuevas infecciones entre los usuarios de drogas por vía intravenosa.

En una reunión de copatrocinadores organizada por el ONUSIDA se abordaron los temas relativos a la cooperación actual entre los patrocinadores, las oportunidades de mejorar la colaboración, la importancia de pruebas empíricas para la abogacía, y la naturaleza política de ciertos debates al

interior de la respuesta mundial al SIDA. Una mesa redonda sobre las niñas y las mujeres se centró en la ampliación del acceso al tratamiento y los cuidados, y la supresión de la estigmatización y la discriminación, en particular de los menores afectados por el VIH que asisten a la escuela.

La Oficina de la UNESCO en Moscú presentó, de manera oportuna, un [estudio de costos](#) publicado recientemente sobre programas escolares eficaces relativos a la educación sobre la sexualidad, tema estrechamente vinculado a los dos primeros y que suscitó gran interés, en tanto que ejemplo de un método para documentar estrategias preventivas exitosas y de bajo costo.

Lusaka (Zambia)—La UNESCO y el Consejo Nacional del SIDA de Zambia están co-auspiciando un taller titulado **Nurturing a Culture-Centred HIV & AIDS Response in Sub-Saharan Africa** [Fomentar una respuesta al VIH y el SIDA en el África Subsahariana basada en la cultura], que tendrá lugar del 28 al 30 de noviembre de 2011. A la reunión asistirán investigadores, pedagogos, organismos de la sociedad civil, artistas, curanderos tradicionales y responsables de la formulación de políticas, con el propósito de definir de qué manera las respuestas al VIH y el SIDA basadas en la cultura podrían integrarse en el África subsahariana.

Más allá de la paridad Foro de Políticas de Género del IIFE

París—El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIFE) acogió los días 3 y 4 de octubre de 2011 Más allá de la paridad, un foro internacional sobre políticas relativas a la [igualdad de género en la educación](#). Los ponentes destacaron la necesidad de ampliar los métodos actuales de evaluación de los resultados y la calidad de la enseñanza, con miras a abarcar también las cuestiones relativas al género.

La oradora programática, la Dra. Nelly Stromquist, experta en educación internacional de la Universidad de Maryland, hizo hincapié en la necesidad de contar con una educación integral relativa a la sexualidad y la importancia que ésta tiene no sólo para ampliar los conocimientos exactos sobre la salud sexual y reproductiva, sino también para abordar problemas como la violencia doméstica, el abuso sexual y las violaciones. La ponente insistió en la importancia de trascender la cuestión de la paridad entre los géneros y examinar el conocimiento, el acceso a la escuela y los mensajes negativos sobre la función social de cada género que se “escondan” en los planes de estudio.

El Foro Internacional de Políticas del IIFE de 2012 se centrará en el tema de la Planificar para la Participación Juvenil.

Publicaciones recientes

[Escenario para el cambio: Una guía del artista para la abogacía relativa el género, la sexualidad, el VIH y el SIDA](#)



Este nuevo libro de formato electrónico, publicado por la Oficina de la UNESCO en Bangkok en colaboración con la Asociación de Teatro Educativo de Filipinas, presenta ideas prácticas sobre la capacidad potencial de las artes dramáticas en relación con las cuestiones de género, sexualidad y VIH/SIDA. En el texto se expone detalladamente el curso de formación intensiva de tres semanas de duración que se ofrece a los intérpretes dramáticos a fin de que adquieran conocimientos, competencias y experiencias nuevas en lo tocante a la abogacía, con miras a dotarlos de ideas y recursos técnicos que les permitan usar su arte para transmitir mensajes fundamentales.

[Invertir en Políticas de Juventud](#)

En esta nueva publicación, que se presentó en Bangkok el 5 de octubre de 2011, se reconoce la función esencial que desempeñan los jóvenes, en tanto que líderes y promotores, en la formulación de políticas y programas en Asia Sudoriental. El texto propugna la idea de que se elaboren y apliquen políticas eficaces relativas a los derechos de los jóvenes y se asegure la integración de los más vulnerables.

Centrándose en una región donde vive el 60% de los jóvenes del mundo, el libro presenta

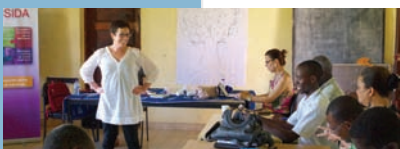


estudios de caso de base empírica realizados en siete países, junto con videos, diapositivas y enlaces a otros documentos dedicados a la

labor con los jóvenes.

La cooperación Sur-Sur en educación relativa a la sexualidad se propone superar las lagunas de conocimiento que persisten en materia de VIH

Dakar y Johannesburgo ha dado buenos resultados es el proyecto





© UNESCO

—Las Oficinas de la UNESCO en Dakar (Senegal) y Brasilia (Brasil), [organizaron conjuntamente un taller](#) de formación para impartir educación integral relativa a la sexualidad en Guinea Bissau, del 8 al 16 de septiembre de 2011. Según los datos reunidos por una encuesta realizada en 2010, sólo 13 por ciento de los jóvenes de Guinea-Bissau lograron definir correctamente los medios de transmisión del VIH, aunque más del 20 por ciento de ellos mantenía relaciones sexuales a la edad de 15 años.

“Este proyecto es un magnífico ejemplo de cooperación Sur-Sur”, afirmó María Rebeca Otero Gomes, de la Oficina de la UNESCO en Brasil. “Esta asociación ha facilitado el desarrollo de intercambio valiosos entre ambos países y sus ministerios respectivos”. Un taller similar se ha programado para Cabo Verde a finales del año en curso.

Otra modalidad de cooperación Sur-Sur que

SACMEQ III, auspiciado por el Consorcio de África Meridional y Oriental para la Supervisión de la Calidad de la Educación (SACMEQ), que ha acopiado datos relativos a unos 60.000 alumnos, 8.000 docentes y 2.800 escuelas de 15 países en el periodo de 2000 a 2007.

Los resultados del estudio de SACMEQ muestran que en el África Meridional y Oriental existe una laguna de conocimientos tan alarmante como la detectada en Guinea-Bissau. La UNESCO colabora con los Ministerios de Educación de la región a fin de cerrar la brecha que separa lo que los docentes saben sobre la prevención del VIH de lo que son capaces de transmitir a sus estudiantes.

El IPEP acogió recientemente a 15 Ministros de Educación del SACMEQ para examinar los progresos realizados en la consecución de la Educación para Todos y las tareas pendientes en ese ámbito, entre otras los bajos niveles de conocimiento en lo tocante al VIH y el SIDA.

¿Preguntas o
comentarios?:
aids@unesco.org

Si desea darse de baja
de esta publicación,
visite el sitio
www.unesco.org/aids