



Bureau de Dakar

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Consultation Régionale sur le Cadre d'Action Education 2030 pour les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre

23 – 25 Novembre 2015, Dakar

Allocution de Madame Ann Therese NDONG-JATTA

Directrice Bureau UNESCO Dakar

- **Monsieur Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche,**
- **Monsieur le Secrétaire Général du Ministère de l'Education Nationale,**
- **Monsieur le Représentant du Directeur Régional de l'UNICEF pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre**
- **Monsieur le Secrétaire Général de la CONFEMEN**
- **Monsieur le Rapporteur Spécial des Nations Unies pour le droit à l'éducation,**
- **Chers collègues du Système des Nations Unies,**
- **Mesdames et Messieurs les représentants des pays invités,**

- **Mesdames et Messieurs les représentants des ONG et Organisations de la Société Civile**
- **Chers invités,**
- **Mesdames et Messieurs en vos qualités et titres respectifs**

Je voudrais tout d'abord, au nom de l'ensemble de la famille UNESCO et en mon nom personnel, souhaiter la bienvenue à Monsieur Le Ministre, mes collègues du Systèmes des Nations unies, les partenaires de l'UNESCO ainsi qu'aux représentants pays qui ont bien voulu se joindre à nous pour cette consultation sur la mise en œuvre du Cadre d'Action Education 2030 pour les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre.

Monsieur le Ministre,

Cette importante rencontre qui réunit des acteurs de l'éducation de l'Afrique de l'Ouest et du Centre, notamment les Ministères de l'Education, les experts, les représentants des parties prenantes de l'EPT, les organisations multilatérales, régionales et bilatérales, la société civile, a pour objectif d'établir une compréhension commune du nouvel Agenda pour l'Education 2030, de préparer et d'appuyer sa mise en œuvre aux niveaux régional et national par les pays et avec l'accompagnement des partenaires. Elle constitue une étape essentielle suite à la réunion ministérielle de Kigali et le forum Mondial sur l'Education d'Incheon qui a abouti à l'adoption d'une déclaration.

Cette déclaration définit une nouvelle vision de l'éducation pour les 15 prochaines années et réaffirme la vision du mouvement mondial pour l'Education pour Tous, lancé à Jomtien en 1990 et réitéré à Dakar en 2000. Les pays et la communauté internationale de l'éducation, conscients de l'urgence, se sont engagés en faveur d'un agenda pour l'éducation unique et renouvelé qui soit holistique, inclusif, ambitieux et mobilisateur, qui ne laisse personne de côté. En effet, selon le rapport mondial de suivi de 2015 sur les six objectifs d'éducation Pour Tous (EPT) retenus à Dakar, seul un tiers des pays ont répondu à tous les objectifs mesurables établis.

Excellency Honorable Minister and colleagues,

Sub-Saharan Africa has registered some uneven progress towards EFA since 2000. The pace of progress towards universal primary education in the region has been faster than during the 1990s, with the average primary net enrollment ratio increasing from 59% to 79% between 1999 and 2012. However, some countries have lagged behind and some goals, such as early childhood care and education (ECCE), the learning needs of young people and adults, adult literacy and the quality of education, have received insufficient attention. Most countries failed to eliminate gender disparities across all levels of education.

Despite tremendous progress made through the governments and partners' efforts in expanding educational opportunities in Africa over

the past 15 years, the Education for All (EFA) goals and education-related MDGs remain unfinished business. Education 2030 attends to this unfinished business, while effectively addressing current and future global and national education challenges.

This Regional Consultation and call for action is taking place at an opportune moment as the Education 2030 Framework for Action (FFA) has just been adopted last week (4 November) during the 38th General Conference of UNESCO at a High Level Meeting in Paris, by representatives of Member States, civil society and other stakeholders.

At the end of October, the Ministers of Education of Africa under the auspices of the African Union has also developed a draft programme of action for the continental strategy which would be tabled at the Heads of the State Summit of January 2016.

In view of the close collaboration with the African union from Kigali to Incheon, the African strategy for education post 2015 is in harmony with SDG 4. (A copy will be circulated during the meeting).

The AU commission's strategy complements SDG4 and puts particular emphasis on the role of higher Education, Science and Technology to drive all other processes for sustainable development.

Excellence, Monsieur le Ministre, Chers Participants,

Ce nouvel agenda pour l'éducation «Education 2030» trouve sa pleine expression dans l'objectif pour le Développement Durable 4 (ODD 4), «Assurer une éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie et pour tous».

Le Cadre d'action éducation 2030 est le fruit d'un processus de consultation intense mené par l'UNESCO avec les gouvernements et les agences sœurs des Nations unies telles que l'UNICEF et le FNUAP, les autres partenaires en particulier la CONFEMEN qui joueront un rôle pour guider tous les aspects de mise en œuvre. Ce Cadre d'action éducation 2030 propose des moyens pour la mise en œuvre, la coordination, le financement et le suivi de l'Education 2030 afin d'assurer des opportunités d'éducation égales pour tous. Il vise à soutenir tous les pays à réaliser leurs propres visions et ambitions pour l'éducation dans le cadre de l'ODD 4.

Les gouvernements ont la responsabilité première de respecter le droit à l'éducation, d'assurer la gestion et le financement efficace, équitable et efficace de l'éducation pour atteindre les autres Objectifs de Développement Durable.

Monsieur le Ministre, Mesdames et Messieurs,

Je suis persuadée que ces trois jours de discussions seront riches en termes de résultats, de recommandations et perspectives pour la mise en œuvre du cadre d'action Education 2030 et de notre engagement en faveur de l'éducation dans nos pays.

Seulement, pour y arriver, il nous faudra opérer des ruptures stratégiques et renforcer nos engagements communs et une mobilisation sans faille de toute l'expertise nationale et internationale.

Je lance un appel, aux universités, aux partenaires au développement, aux apprenants, à la société civile et les familles, bref à toute la communauté éducative pour atteindre les objectifs du cadre d'action.

Monsieur le Ministre,

Je ne saurai terminer sans remercier mes collègues du Système des Nations Unies, l'UNICEF, FNUAP et l'ONUSIDA et notre partenaire clé la CONFEMEN pour leur précieuse contribution à la consultation qui nous réunit tous aujourd'hui.

Ensuite, mes sincères remerciements à votre égard, Monsieur le Ministre, pour avoir accepté de présider personnellement cette cérémonie, également vous féliciter de l'adhésion du Sénégal au Conseil Exécutif de l'UNESCO lors de la 38^{ème} Conférence Générale qui vient d'avoir lieu.

Je puis vous assurer que l'UNESCO sera comme toujours aux côtés des pays pour les accompagner dans l'exécution de leur calendrier éducatif. L'UNESCO a été créé justement sur la conviction que rien ne peut s'accomplir sans éducation, et ce message n'a jamais été aussi important qu'aujourd'hui disait Madame Irina Bokova Directrice Générale de l'UNESCO.

L'expérience acquise depuis 2000 montre ce qui peut être fait. Bâtissons sur ce que nous avons accompli. Et faisons plus.

Tout en souhaitant plein succès à nos travaux, je vous remercie de votre attention.