



Bureau de Dakar

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



**Regional consultation and dialogue on
Education 2030 Framework for Action for West and Central Africa:
*Towards inclusive and equitable quality education
and lifelong learning for all***

**Closing Remarks by
Mrs. Ann Therese Ndong-Jatta, Director UNESCO Dakar**

**Dakar, Senegal
Ngor Diarama Hotel
25 November 2015**

- Monsieur Le Rapporteur Spécial des Nations pour le droit à l'éducation,
- Mesdames et Messieurs les représentants des pays invités,
- Chers collègues du Système des Nations Unies,
- Chers Partenaires,
- Mesdames et Messieurs les représentants des ONG et Organisations de la Société Civile
- Chers invités,
- Mesdames et Messieurs en vos qualités et titres respectifs,

Nous sommes arrivés au terme de trois jours de travaux.

Je dois dire que le niveau de travail que nous avons fourni et maintenu durant ces trois jours est important tant au niveau de la réflexion que des propositions et recommandations que vous avez toutes et tous eu à formuler.

Cette consultation a permis d'atteindre des résultats très satisfaisants.

Je tiens particulièrement à vous en remercier.

Toutefois, des défis énormes devront être relevés par les Etats en premier, la Société Civile et les partenaires au Développement. Je souhaiterais mettre à profit quelques axes de réflexion dont :

- Le focus devrait être mis particulièrement sur les cibles des jeunes, des couches vulnérables et notamment les filles,
- La nécessité d'améliorer l'engagement des Etats, les échanges et expériences entre pays en vue de procéder aux ajustements des politiques nationale d'éducation,
- Le renforcement de l'intégration sous-régionale,
- L'alignement des politiques nationales en cours avec le cadre d'action Education 2030,
- La nécessité de mettre un dispositif de coordination et de suivi-évaluation performant et rigoureux, aux différents niveaux (continental, sous-régional et national),
- La redynamisation de l'implication des partenaires pour l'appui de la mise en œuvre du cadre d'action Education 203.

Par ailleurs, les questions relatives aux valeurs (démocratie, intégrité, exigences de qualité, etc.), aux normes et principes qui guident les orientations dans le domaine de l'éducation en Afrique dont l'Agenda 2063, doivent être au cœur de cet agenda Education 2030. Je lance un appel à une vision à la fois plus axée sur la prospective permettant aux Etats une vision dans le moyen et long terme, mais aussi transformative qui nous permette d'agir différemment que par le passé.

J'exhorte à tous les participants de renforcer le plaidoyer mais aussi d'assurer le suivi des recommandations issues de cette consultation régionale.

I wish to express my wholehearted appreciation to the representatives of all the 25 countries and development partners, who gathered here to build a common understanding of the new Education 2030 agenda and reflect its implementation at regional and national levels. Each of the five sessions have achieved their goals of providing a comprehensive platform for policy deliberations, recommendations, and new initiatives on a broad range of educational concerns in West and Central Africa.

My sincere gratitude goes to the Ministry of Education of Senegal and the Ministry of Higher Education who in particular presided over the open ceremony as host country. This consultation would not have been possible without the generous support from UNICEF, UNFPA, UNAIDS, and CONFEMEN, which assisted the participation of governments, youth organizations, and NGOs.

During the last three days, governmental and non-governmental representatives from the region have had the opportunity to share their experiences, challenges and successes. More important is the fact that everyone impressed upon the fact that with a determined effort,

to build collective intelligence and leadership, collaboration could accompany MS achieve SDG 4 by 2030 with the UN co-conveners, NGOs and other implementing.

As a public good for the benefit of humanity, we must ensure that education helps to encourage open and honest dialogue among all people everywhere. The aspiration of sustainable development requires us to resolve common problems and tensions and to recognize a new horizon. Through economic growth has the potential to reduce global poverty rates, vulnerability, inequality, exclusion and violence have increased throughout the world. Unsustainable patterns of production and consumption contribute to global warming, environmental degradation and an upsurge in natural disasters. These together means SDG 4 should inform SDG 4 while technological development contributes to greater interconnectedness, cooperation and solidarity, we also see an increase in cultural and religious intolerance, identity-based political movement and conflict. Education must find ways of responding to such challenges, taking into account multiple worldviews and alternative knowledge systems.

We must recognize the fact that without education there can be no peace, no development, nor the fulfillment of human rights. Without relevant quality education, there can be no sustainable development nor can there be employment opportunities for the youth.

Excellences,

Ladies and Gentlemen,

In closing, one word more on all of your contributions to the accomplishments of this substantive dialogue of the regional consultation. These sessions reflected the spirit of cooperation and constructive dialogue by all of the participants during these past 3 days. I would like to extend to all of you my gratitude and thanks for your contribution in making this consultation a success.

I wish all of you a nice journey back home.