



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Bureau à Dakar

Bureau régional
pour l'éducation
en Afrique

Conférence DAAD/UNESCO:

Renforcement de la coopération régionale en Assurance

Qualité dans l'enseignement supérieur

en Afrique Centrale et de l'Ouest

(Novotel, Dakar, Sénégal, 15 – 17 novembre 2012)

Allocution de

Mme Ann Therese NDONG-JATTA

Directrice, UNESCO-Dakar

Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur du Sénégal,
Excellence Monsieur l'Ambassadeur de la République Fédérale
d'Allemagne,
Monsieur le Représentant de DAAD,

Mesdames et Messieurs les représentants des organisations universitaires régionales, sous-régionales et nationales,

Chers collègues de l'UNESCO,

Mesdames et Messieurs les participants,

Mesdames et Messieurs les représentants de la presse,

C'est pour moi un plaisir et un honneur de m'adresser à vous ce matin. Je salue tous les participants à cette rencontre en souhaitant un agréable séjour au Sénégal à ceux qui viennent d'ailleurs.

Je tiens, pour commencer, à féliciter très sincèrement son Excellence Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur du Sénégal pour sa récente nomination. Soyez assuré Excellence, que le Bureau de l'UNESCO à Dakar, est tout à fait disposé à vous accompagner dans la mise en oeuvre de la politique du Sénégal en matière d'Enseignement Supérieur. N'hésitez pas à faire appel à nous. Notre Bureau est déjà engagé dans plusieurs chantiers de votre département. Dans le cadre de la réforme, par exemple, l'UNESCO exécute actuellement un Projet d'Assurance Qualité au Sénégal qui vise le renforcement des capacités institutionnelles de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et l'Agence Nationale d'Assurance Qualité. Le Sénégal bénéficie aussi de l'appui de l'UNESCO et l'UEMOA dans le cadre de la réforme Licence-Master-Doctorat (LMD). Nous continuerons à nous investir à vos côtés.

Je voudrais ensuite exprimer notre profonde gratitude à la DAAD qui coopère avec nous sur le dossier de l'enseignement supérieur. Ce

partenariat DAAD – UNESCO en marche a déjà à son actif des réalisations intéressantes et reste très prometteuse. La présente réunion va nous permettre ensemble d’aller de l’avant dans le soutien à accorder à l’Afrique. Merci encore pour votre contribution très précieuse.

J’adresse mes chaleureuses salutations à mes collègues de l’IIPE et de l’UNESCO-Dakar qui se sont donnés sans compter pour gérer les volets technique et logistique de cette réunion. Bon courage et bonne continuation.

Excellence,

Mesdames et Messieurs,

Comme vous le savez, c’était en novembre 2008, que l’UNESCO-BREDA a organisé la Conférence Régionale sur l’Enseignement Supérieur en Afrique sur le thème “*Nouvelles dynamiques de l’enseignement supérieur et de la recherche : Stratégie pour le changement et le développement* ». Cette conférence a permis aux Représentants des universités et autres institutions d’enseignement supérieur, aux gouvernements, à la société civile et aux partenaires techniques et financiers, de faire une évaluation rigoureuse de l’Enseignement supérieur en Afrique en s’appuyant sur une analyse statistique et qualitative du sous-secteur. Les résultats de cette conférence constituent la contribution de la région Afrique à la conférence mondiale sur l’enseignement supérieur qui s’est tenue en 2009 à Paris.

Ces conférences ont montré qu’un travail considérable doit être effectué afin que les pays africains puissent maîtriser les questions fondamentales

concernant l'accès, l'équité, la pertinence, la qualité, le financement, la bonne gouvernance et la coopération, des aspects intimement liés à la qualité des systèmes d'enseignement supérieur. Il était aussi recommandé que les intervenants dans l'enseignement supérieur conjuguent leurs efforts pour promouvoir des réformes profondes dans ce sous-secteur afin d'améliorer sa qualité et le rendre pertinent et plus compétitif.

Your Excellency,

Ladies and Gentlemen,

African population is growing and this has a direct impact on the population of children, youth and adults who have a right and need for education and training. There is a strong demand for access to all levels of education (basic, secondary and tertiary). Due to the efforts of governments to meet the EFA goals, there was strong growth in secondary 27% in 2008 and 6% to the tertiary. The flow of students from secondary to tertiary must be mastered. All African countries should respond equitably and effectively to the high social demand for higher education. There is a strong imbalance between the student population and the resources allocated for higher education. In most countries there is a very limited number of faculty, administrators of institutions of higher education and especially adequate infrastructure to host and manage the student population. This drastically undermines the quality of education and training offered by universities and other higher education institutions in Africa.

This situation explains the process of expansion, diversification and

privatization of Higher Education in Africa. Diversification and multiplication of public and private universities are observed. In this context, significant effort must be made to ensure and maintain quality of supply. The World Conference on Higher Education in 2009 adopted this conclusion and urged that measures be taken to improve the quality of higher education in Africa in the next decade.

During the last decade, African governments, the World Bank, the African Development Bank and technical and financial partners such as German cooperation recognized the importance of higher education for the achievement of Education for All (EFA) and Millennium Development Goals (MDGs). According to the World Bank, "it is only by increasing the rate of investment in human capital that Africa can achieve and maintain the level of economic performance they need ... achieve the millennium goals (MDGs) and also reduce the economic gap with other regions of the world".

The crises related to increased unemployment and the impoverishment of our society obligate higher education to operate profound transformation so that it can meet the needs of critical masses and produce appeased competent and able graduates which can contribute to the promotion of peace and security and socio-economic, cultural and political of their countries. The mission of universities should not simply be to produce graduates but competent human resources able to meet the challenges of development and meet the requirement of a knowledge economy.

African universities should make major reforms in their own governance

and improve the quality of their training programmes. They must also develop innovative research programmes that address issues of endogenous development while contributing to global scientific and technological progress. It is through these types of reforms that we can expect to implement adequately the Arusha Convention which aims at African integration through the harmonization of qualifications and mobility of students and academics throughout the continent. To achieve this goal, it is crucial that African countries more precisely universities and institutes of higher education work to improve the quality of their educational programs and research and work to for harmonization of their degree programmes. It is important to establish in the region coherent systems of equivalence and accreditation on the one hand and on the other hand it is also important to develop a strategy for sharing resources through of teachers and researchers.

In this context, UNESCO supports African countries by setting norms and standards through international conventions and developing capacity building programmes. All the actions are implemented in partnership with partners such as the World Bank, ADB and bilateral cooperation. It is also the objective of the meeting organized by UNESCO in cooperation DAAD.

In Francophone countries, UNESCO and its partners such as ADB, UEMOA support African countries in the implementation of Licence-Master-Doctorate (LMD) reforms. During the past five years, UNESCO-Bamako annually organizes the international conference on quality assurance and also implements the UNESCO/UEMOA higher education project whose

main objective is to support the countries of the UEMOA countries in the implementation of the LMD reform and integration of new technologies for the management and improvement of training programmes. A project for the creation of centers of excellence in technological institutes in Central Africa is promoted by UNESCO-Yaoundé in partnership with ADB and CEMEAC. The International Institute of Education Planning (IIEP) of UNESCO also organizes several capacity building activities for African universities with the main objective of improving governance and the quality of programmes.

Through the partnership we have developed with the DAAD German inter-university cooperation, we look forward to deepening our collaboration with partners from Senegal and other African countries through their representatives from the Ministries of Higher Education of African Universities, African Union, the Association of African Universities (AAU), the African and Malagasy Council for Higher Education (CAMES), AfriQAN, ADEA, ADB, UEMOA and international partners from the Arab region, Europe and North America (Canada).

As indicated in the Concept Note, the DAAD - UNESCO Conference on quality assurance in higher education focuses on Central and West Africa, which are characterized by diversity in many ways. Different cultural backgrounds, language barriers and different traditions in higher education which may be seen as challenges and opportunities to move towards a coherent regional framework for quality assurance. In this context, it is necessary to discuss with national and regional policymakers and

stakeholders in the field of higher education "a shared vision for how Quality Assurance can be developed for the entire region." Therefore, the Conference provides a platform for exchanging experiences also with experts from other parts of Africa as well as Europe. Examples of best practices and initiatives should pave the way for joint actions to strengthen the harmonization and improvement of quality in higher education in Central and West Africa.

Excellence,

Mesdames, Messieurs,

Nous espérons qu'à la fin de ces trois jours de travaux, une feuille de route sera élaborée. Elle nous orientera pour la mise en oeuvre d'un programme conjoint de renforcement de capacités en matière d'assurance qualité en Afrique Centrale et de l'Ouest. Les bonnes pratiques et expertises issues des différents programmes mis en oeuvre par les partenaires seront repertoriées et mutualisées. Cette rencontre permet de promouvoir de façon synergique tant la coopération Nord-Sud que la coopération Sud-Sud.

Je ne terminerai pas mon propos sans exprimer notre reconnaissance au Gouvernement du Sénégal pour son appui constant et pour avoir accepté d'accueillir cette conférence. Je remercie aussi tous les participants pour leur contribution aux travaux de cette conférence. Je vous invite aussi à visiter notre Bureau Régional de l'UNESCO à Dakar, le BREDA. Nos autres collègues sur place là-bas seraient heureux d'échanger avec vous sur leur travail dans d'autres domaines de l'éducation ou dans les secteurs

des sciences, sciences sociales, culture, communication et information. Et, qui sait, peut-être que d'autres liens notamment intersectoriels pourraient être noués en vue de coopérations futures !

Excellence,

Mesdames, Messieurs,

Je vous remercie pour votre aimable attention. Je souhaite un bon déroulement des travaux et un éclatant succès à cette réunion.
