



**Atelier Régional de validation des projets de sept cours  
modulaires en ligne :**

**Culture de la Paix et Gestion des Conflits ; Droits Humains et  
Approche Droits Humains ; Civisme et Citoyenneté ; Démocratie et  
Bonne Gouvernance ; Genre, Perspective de Paix et  
Développement ; Santé Publique, environnement et  
développement durable ; Intégration Régionale**

**Allocution de Madame Ann Therese Ndong Jatta  
Directrice de l'UNESCO-Dakar**

**16 décembre 2013**

Monsieur le Représentant de la CEDEAO,  
Monsieur le Représentant de la BAD,  
Mesdames et Messieurs les experts et participants des Etats Membres  
de la CEDEAO,  
Chers collègues,

Au nom de l'UNESCO et de ses partenaires que sont la CEDEAO et la Banque Africaine de Développement, Je voudrais exprimer, ma profonde gratitude aux autorités de vos pays respectifs qui vous ont permis de prendre part à cet Atelier de validation des projets de cours modulaires d'autoformation en ligne.

C'est aussi l'occasion pour moi de magnifier le partenariat UNESCO/CEDEAO/BAD autour du projet qui nous réunit, en faveur des Etats membres de la CEDEAO, pour la promotion d'une paix durable dans l'espace CEDEAO, par le biais de l'éducation.

J'en profite pour me réjouir de l'exemplarité de la coopération entre ces structures précitées et pour remercier la CEDEAO et la BAD pour la confiance placée en l'UNESCO pour la conduite de ce chantier d'importance majeure pour notre Région, au regard de ce qui se passe autour de nous.

Mesdames et Messieurs les experts, chers collègues,

Alors que les indicateurs économiques mondiaux sont moroses, l'Afrique fait l'objet de convoitise par tous les pays développés grâce à ses perspectives heureuses de croissance.

Toutefois, sans une paix durable et une juste répartition des richesses au profit des couches vulnérables, l'Afrique restera, malgré tout, un terreau fertile pour toutes sortes de violences et d'embrigadements.

De ce point de vue, il est clair que la paix et la sécurité ne peuvent être atteintes sans une bonne gouvernance et sans des efforts soutenus pour plus d'équité et de justice en vue d'un développement durable profitable à tous.

Malheureusement, notre chère Afrique est aujourd'hui confrontée à toutes sortes de troubles (sociopolitiques), de menaces d'ordre sécuritaire, indépendantiste, idéologique (avec la montée des intégrismes, de l'islam radical) ; toutes choses qui justifient, si besoin en était, la pertinence du projet de la CEDEAO qui nous réunit aujourd'hui.

Dès lors, une promotion hardie de la culture de la paix, de la citoyenneté responsable, du civisme, etc... s'impose pour inverser la tendance.

Pour inverser positivement la tendance la CEDEAO et la BAD ont conçu le Programme d'Appui au Développement et à la Paix (PADEP) et ont sollicité l'UNESCO pour la mise en œuvre de la composante « Promotion d'une Culture de la Paix au service du Développement ».

Nous restons persuadés que, pétris de valeurs universellement partagées, les citoyens de la zone CEDEAO seront plus aptes et mieux à même de contribuer pleinement à leur autopromotion, à l'épanouissement de leur famille et au développement de leur pays et de leur région.

Mesdames et Messieurs,

Après avoir appuyé des pays post crise comme la Côte d'Ivoire, la Guinée, le Togo et d'autres à développer, concevoir et éditer des outils pédagogiques, les différentes expertises et expériences ont été mutualisées pour concevoir et éditer le Manuel de référence de la CEDEAO pour la formation des formateurs.

Fruit d'un vaste processus consultatif initié en 2006 à travers toute la région ouest-africaine et s'inspirant des expériences des experts en consolidation de la paix au sein et en dehors de la région, ainsi que de l'UNESCO, le Manuel de Référence de la CEDEAO représente un atout important pour toutes les personnes éprises de paix dans la région de la CEDEAO.

Le Manuel comporte sept modules traitant de la culture de la paix et de la gestion des conflits : des droits de l'Homme ; du civisme et de la citoyenneté ; de la démocratie et de la bonne gouvernance ; du genre et du développement ; de la santé publique, de l'environnement et du développement durable ; et de l'intégration régionale.

Chaque module est composé de sous-thèmes assortis d'introductions, de documents de référence, d'objectifs généraux visant à guider le formateur et d'exemples de tableaux pédagogiques génériques assez flexibles pour être adaptés aux ressources d'enseignement disponibles dans les différents pays de la CEDEAO. De même, il est convenable et adaptable à la formation des enseignants impliqués dans la fourniture

d'éducation tant formelle qu'informelle à différentes étapes d'enseignements et d'apprentissage.

Mesdames et Messieurs les experts, chers collègues,

Le but ultime du Manuel est de former des formateurs destinés à former une masse critique de citoyens de la CEDEAO dotés non seulement des compétences requises dans les domaines cognitifs et psychomoteurs de l'éducation, mais également des compétences affectives relatives aux valeurs, attitudes et comportements positifs promouvant la paix, la tolérance et une coexistence pacifique des citoyens de la communauté.

Pour ce faire, des formateurs de formateurs des quinze Etats membres ont ainsi été formés à son utilisation ; le Manuel est en cours de traduction dans deux langues locales de chaque pays en moyenne pour investir, en plus du secteur formel, les secteurs non formels et informels.

Toujours dans le souci d'aller plus loin, il a été envisagé de produire des cours modulaires d'autoformation en ligne pour former plus rapidement le maximum de femmes et d'hommes et surtout de jeunes pétris de valeurs universellement partagées.

C'est la raison pour laquelle vous êtes ici pour valider les aspects didactiques et technico-pédagogiques des projets cours modulaires.

Au cours des cinq jours de travaux vous aurez concrètement à :

- Valider les démarches didactiques des sept (7) cours modulaires et leur interactivité ;

- Valider les traductions en anglais et portugais
- Approuver la plateforme multimédia (Internet et CD) qui vous sera présentée et servira de support aux cours en ligne avec un système d'information.

Je compte sur votre assiduité et sérieux tout au long de l'atelier et vous souhaite plein succès à vos travaux.

Je vous remercie de votre aimable attention.

---