



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

**Lancement du Rapport Mondial de
Suivi de l'EPT 2013/14**

**Allocution de la représentante de
Mme Ann-Therese NDONG-JATTA
Directrice du Bureau de l'UNESCO à Dakar**

Dakar, 26 Février 2014

Monsieur le Ministre de l'Education,
Monsieur le Secrétaire Général de la Commission Nationale Sénégalaise pour l'UNESCO,
Chers Partenaires Techniques et Financiers,
Mesdames et Messieurs les Directeurs,
Chers collègues,
Chers invités,
Mesdames et Messieurs,

C'est pour moi un honneur et un plaisir de m'adresser à vous à l'occasion du lancement rapport mondial de suivi de l'EPT 2013/2014. Je voudrais tout d'abord, au nom de la Directrice du Bureau actuellement en mission hors de Dakar, vous souhaiter la bienvenue dans notre Bureau de l'UNESCO. Mes sincères remerciements pour avoir répondu à notre invitation. Mes remerciements s'adressent tout particulièrement au représentant de son Excellence Monsieur le Ministre de l'Education pour sa présence parmi nous qui témoigne d'un réel engagement et d'une détermination forte du Sénégal à relever les défis qui se posent pour améliorer la qualité de ses apprentissages et de son enseignement.

Mesdames et Messieurs,

Comme vous le savez, l'UNESCO publie chaque année, un rapport de suivi de l'Education Pour Tous. Il s'agit d'un rapport qui fait le point sur la situation de l'Education dans le monde en se focalisant sur un thème spécifique. Cette année, le rapport a pour thème « *Enseigner et Apprendre : Atteindre la qualité pour Tous* ».

Comme le souligne notre Directrice Générale, Mme Irina Bokova, cette 11e édition du Rapport mondial de suivi sur l'EPT paraît à point nommé pour dresser le bilan des progrès réalisés par les pays en direction des objectifs mondiaux de l'éducation adoptés en 2000. Le Rapport plaide également avec force pour que l'éducation figure au coeur du programme mondial de développement après 2015.

Mesdames et Messieurs,

Le 29 janvier dernier, le grand lancement du rapport de suivi de l'EPT 2013/14 a été effectué à Addis Abeba en Ethiopie en présence des responsables de l'éducation des pays de l'Afrique sub-saharienne et de leurs partenaires au développement qui y étaient conviés, de part le rôle crucial qu'ils ont également à jouer aux cotés des pays.

Aujourd'hui, nous allons procéder au lancement du rapport au Sénégal et nous intéresser également à la situation spécifique du pays. Vos réactions, que je sais déjà de qualité, aux analyses et recommandations du rapport, sont nécessaires afin d'accélérer les progrès sur l'Education pour Tous notamment pour faire face à la crise de l'apprentissage et de la qualité des enseignants.

Les efforts et les progrès des pays ont été significatifs, mais la situation reste difficile, car nous serons finalement loin d'atteindre en 2015 les objectifs fixés ici même à Dakar en 2000 :

En effet, pour 57 millions d'enfants, l'apprentissage est inaccessible. La raison en est simple : ils ne sont pas scolarisés. Les difficultés d'accès ne sont cependant pas les seules en cause : même lorsque les enfants vont à l'école, une éducation de mauvaise qualité nuit à l'apprentissage. Ainsi, qu'ils aient été scolarisés ou non, un tiers des enfants en âge de fréquenter l'enseignement primaire ne possèdent pas les compétences de base.

Pour que nos objectifs soient atteints, le présent Rapport appelle les gouvernements à redoubler d'efforts afin de mettre l'apprentissage à la portée de tous.

Ce sont les enseignants qui influencent en grande partie la qualité d'un système éducatif. Il est donc essentiel de valoriser le potentiel des enseignants afin d'améliorer la qualité de l'apprentissage.

Alors que l'échéance de 2015 se rapproche et que l'élaboration d'un nouveau programme pour les années à venir est en cours, il est indispensable que tous les gouvernements investissent dans l'éducation, véritable accélérateur du développement intégrateur. Les éléments qui ressortent de ce Rapport montrent clairement que l'éducation permet de donner un caractère durable aux progrès accomplis en direction de tous les objectifs du développement. Éduquez les mères, vous renforcerez l'autonomie des femmes et sauvez la vie des enfants. Éduquez les communautés, vous transformerez les sociétés et stimulerez la croissance économique.

Les dix recommandations présentées dans le rapport s'appuient sur les résultats de politiques, de programmes et de stratégies ayant fait leurs preuves et mises en oeuvre dans un large éventail de pays et de contextes éducatifs. En appliquant ces réformes, les pays s'assureront que les enfants et les jeunes, en particulier les plus défavorisés d'entre eux, reçoivent tous l'éducation de qualité dont ils ont besoin pour donner toute leur mesure et mener une vie épanouissante.

Mesdames et Messieurs,

Je vais m'arrêter là pour ne pas trop anticiper sur les discussions. J'ai bon espoir qu'à l'issue de cette journée, des résolutions importantes seront prises par les acteurs impliqués dans la problématique de l'apprentissage et de l'enseignement en vue de la réorganisation du dispositif de formation et de la rénovation de son mode de gestion au Sénégal.

L'UNESCO en ce qui la concerne se tient à la disposition de tous ceux qui s'inscrivent dans cette perspective. Elle ne ménagera aucun effort, pour les appuyer, techniquement ou financièrement dans la mesure de ses possibilités.

Je souhaite plein succès à notre activité de ce jour et vous remercie pour votre aimable attention.