



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# 马德里生物圈保护区 行动计划 (2008-2013年)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE MEDIO AMBIENTE  
Y MEDIO RURAL Y MARINO

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



联合国教育、  
科学及文化组织



人与生物圈  
计划


# 马德里生物圈保护区 行动计划 (2008-2013年)



# 计划组成

背景 .....	3
A. 不断出现的挑战和生物圈保护区 在应对这些挑战方面可能发挥的作用 .....	4
A.1 气候变化 .....	6
A.2 提供生态系统服务 .....	7
A.3 城市化是为整个生态系统带来压力的主要推动因素 .....	7
B. 人与生物圈计划 (MAB) 世界生物圈保护区网 (WNBR) 的愿景宣言 .....	8
C. 人与生物圈计划 (MAB) 世界生物圈保护区网 (WNBR) 的任务宣言 .....	8
D. 自塞维利亚会议以来取得的进展 .....	9
E. 马德里行动--世界生物圈保护区网 .....	10
E.1 合作、管理与传播 .....	10
E.2 生物分区--将生物功能与空间联系起来 .....	16
E.3 科学与能力提高 .....	19
E.4 伙伴关系 .....	24
F. 批准、执行和评估 .....	28
G. 缩写 .....	30

## 背景



1995年，在西班牙塞维利亚举行的国际会议为世界生物圈保护区网（WNBR）开创了一个新时代。这次会议上决定的行动计划列入了《塞维利亚战略》和《世界生物圈保护区网法定框架》，这两份文件已在1995年获得联合国教科文组织大会的批准。2000年，在西班牙潘普洛纳举行了塞利维亚会议五周年会议，会议就落实塞维利亚战略建议方面将要采取的各种行动做出了决定。

第三次生物圈保护区世界大会于2008年2月在马德里举行，大会就《马德里行动计划》达成一致。该行动计划建立在《塞维利亚战略》的基础之上，其目的是利用塞维利亚各项文件的战略优势，

提高人们对生物圈保护区问题的认识，使之成为专门致力于21世纪可持续发展的主要国际公认领域。生物圈保护区（BR）概念证明其价值已经超出保护区的范围，这一点正在得到越来越多的科学家、规划者、决策者和地方社区的认同，并且已有各种知识、科学调查和经验将生物多样性保护与人类社会经济发展联系起来。因此，中心任务是发展全球、国家和地方可持续发展的模式，将生物圈保护区作为政策专业人士、决策者、研究和科学界、管理人员和有关各方的学习基地，共同努力将可持续发展全球原则转化为具有实际意义的地方实践。个别生物圈保护区仍由所在国管辖，并由所在国采取其认为必要的措施来改进其功能。

## A. 不断出现的挑战和生物圈保护区在应对这些挑战方面可能发挥的作用

**在** 《塞维利亚战略》通过之后的十三（13）年间，各种全球性问题不断出现或加剧，为了有效地应对这些不断出现的挑战，教科文组织人与生物圈计划不得不进行调整和改变。这些重大挑战严重地进一步恶化了全球贫穷和不平等，包括：

- 加快了气候变化的速度，为社会和生态系统带来各种恶果；
- 加快了生物和文化多样性的丧失速度，给人类社会带来了意想不到的后果，影响到生态系统继续为人类福祉提供重要服务的能力；
- 迅速的城市化成为环境变化的一个推动因素。

因为遇到这些挑战，所以也出现了一些变革机会，即通过提高各级对需要维护和确保生态系统服务会造福人类的认识，包括健康、安全和正义/平等。

由于认识到2008-2013年间面临的主要挑战中的各种问题，故教科文组织人与生物圈计划将从战略高度，通过以下措施致力于实现相关的千年发展目标（MDG）：

- 建立机制，鼓励与社会各部门（即公私机构、非政府组织、有关各界、决策者、科学家、地方和土著社区、土地所有者和自然资源的使用者、研究和教育中心、媒体）合作，促进生物圈保护区的可持续发展，确保人民及其环境的福祉；
- 与其他政府间计划合作，检验和推广适应和减缓气候变化的政策；
- 利用世界生物圈保护区网的经验、教科文组织人与生物圈计划专题网络和跨学科做法，制定和检验各项政策与实践，解决那些影响关键生态系统的问题，即海岸带、岛屿、海洋、山地、旱地、热带森林、淡水生态系统和城市化速度越来越快的地区；
- 制定科学的研究计划，根据《千年生态系统评估》（MA）采取措施，确保今后能够获得充足的生态系统服务。

马德里行动计划（以下简称MAP）阐述了世界生物圈保护区网2008至2013年间的各项行动、目标和成功指标、伙伴关系和其他执行战略及评估框架。它充分考虑到评价教科文组织2006-2007年间自然科学和社会科学及人文科学计

划的审查委员会提出的各项建议，而且将针对如何落实教科文组织总干事提出的并经教科文组织第三十四届大会在2007年10月至11月批准的各项建议提出具体意见。

《马德里行动计划》的总体目标是：

- a. 根据生物多样性保护与可持续利用、减缓和适应气候变化以及人类社会的社会经济和文化福祉等问题之间的相互关系，确定教科文组织人与生物圈计划的研究、培训、能力建设和示范议程；
- b. 促进有效利用纳入世界生物保护区网的场所，将其作为可持续发展的学习基地，即起到示范作用，以便加强认知（学术界、政界、实践工作者和有关各界之间的合作，应对和解决实际环境中的具体问题，为促进人类和生态系统的福祉改善环境、经济和社会条件；
- c. 收集、汇编、综合和传播教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网从30多年来的工作中吸取的经验教训及其计划的2008-2013年间行动，促进国际、国家和地方各级实现千年发展目标等全球目标，例如，在2010年之前大幅度降低目前生物多样性丧失的速度（也称为“生物多样性公约2010年目标”）、属于《联合国气候变化框架公约》以及与减缓和适应全球气候变化有关的京都进程一部分的其他目标；和

- d. 为培养新一代专业人员和实践工作者做出贡献，使他们成为将全球环境议程与国家和地方发展目标联系在一起的大使和管理人员/协调人员。

《马德里行动计划》利用本网络以及个别生物圈保护区以往取得的经验，与社会各部门合作，共同缔造环境与发展议程之间的新型伙伴关系。对于社会各界来说，既应当把生物圈保护区看作是一个进程，又应当把它看作是理解和适应变化的一种手段，还应当将其视为催生新观念和新领域以便检验创新发展措施的一种催化剂。教科文组织人与生物圈计划的发展不仅需要直接参与生物圈保护区的社区的指导，也需要受这一概念启发并对它进行实验的社会各界的指导。

《马德里行动计划》经历了一系列的咨询活动，包括2007年6月和9月向教科文组织人与生物圈计划局等理事机构成员国征求意见；2007年6月举行了生物圈保护区国际咨询委员会会议；2007年7月和12月教科文组织人与生物圈计划秘书处下发通知，2007年举行了世界各地网络会议。为了筹备2008年2月4日至8日在马德里举行的第三届生物圈保护区世界大会和第二十届教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会（MAB-ICC）会议，第十九届人与生物圈计划国际协调理事会会议于2006年举行，会议的工作文件涉及五（5）个议题，而《马德里行动计划》的基础正是这些工作文件。

## A.1 气候变化

在当今世界里，气候变化是社会和生态系统面临的最严重且具有全球影响的挑战之一。由于已经找到引起气候变化的各种自然因素，故《联合国气候变化框架公约》及其科学专题小组，即政府间气候变化小组已经明确确定气候变化加快是由于人类活动引起的。二氧化碳和其他温室气体主要是由工业化国家排放的，现在，包括新兴市场经济体在内的全球非工业化国家的需求也在增长，这就意味着，如果不加以制止，问题会成倍增长。另外，热带地区毁林速度加快，也是造成大气中二氧化碳增加以及生态系统功能丧失的原因之一。

全球平均气温上升意味着全球有数十亿人将面临缺水问题，并且有几百万人可能患上疟疾。旱涝灾害等天候活动将会进一步加剧，导致自然灾害的范围更广，频率更快。而这又会导致人们从不适合居住的地区向更适合居住的地区迁移。降雨分布变化会导致农业制度发生变化。

大部分生态系统服务都将受到压力。例如，30%的物种有灭绝的危险，荒漠化将加剧；气候中的正反馈机制会使热带森林进一步减少。海平面上升和海水变暖将影响红树林和岩沼等海岸系统应对气候变化的能力，鱼类分布也会发生变化，海岸生态系统的脆弱性及人类对其利用的脆弱性将会加剧。

社会为应对气候变化而采取的措施集中在适应和减缓气候变化方面，这两方面本身也会为后世带来重要影响。全社会必须行动起来，适应因已经排放且仍然活跃的温室气体必然带来的气候变化，直到这些气体自然衰减为止。适应措施应以科学知识为基础，它们可能包括：为保护生态系统服务和功能而改变土地用途，如调整海岸线以及对河流域进行管理。为了防止空气中的二氧化碳当量超过百万分之四百五十，各国需要采取的减缓措施程度不一。这些措施包括：碳固存、减少排放量、能效和可再生能源产可持续生产与更无害气候的生活方式相结合。在实现这些目标方面面临各种障碍，其中包括对这些问题的解决办法缺乏政治认识和（或）没有执行它们的意愿、技术能力缺乏或不足、经济前景不明朗以及缺少统一的发展规划措施。

教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网通过采取综合措施为生物圈保护区带来增值，而这种综合措施在世界各国是普遍缺少的。生物圈保护区的作用对迅速找到和检验应对气候变化挑战的解决办法以及监测气候变化极其重要，这也是全球网络的一部分。对于自然科学部门以及教科文组织的其他计划部门而言，生物圈保护区可能是展示自然和人类制度的适应措施、协助制定复原力战略和实践的领域。生物圈保护区的缓冲区和过渡区也可能用来检验

许多减缓战术和战略。在许多生物圈保护区，可以利用森林和湿地系统进行碳固存。在所有生物圈保护区中，可以利用技术密集型和劳动力密集型社会企业来建设低碳经济的能力。从社会科学角

度来讲，可以在政治层面上探索改变生活方式。生物圈保护区的范围及其所代表的系统将为世界其他地区提供宝贵经验。

## A.2 提供生态系统服务

《千年生态系统评估》(MA) 阐述和介绍生态系统服务的方式得到了公私部门和民间社会组织的普遍认可。新的《千年生态系统评估》类型学承认四种截然不同的服务：支持服务（营养循环、土壤形成和初级生产）；供给服务（食物、淡水、木材和纤维及燃料）；调节服务（气候、洪水和疾病调节以及水净化）和文化服务（美学、精神、教育和娱乐）。

生态系统服务可能成为一个有益的概念框架，为生物圈保护区增加从保护到陆地/海洋景观生产的多种功能。生物圈保护区作为可持续发展场所的本质可以被看作是努力设计和发展符合地方

具体需要的、为居民和有关各界带来环境、经济和社会福祉的支持、供给、调节和文化生态系统服务。例如，各种生物圈保护区可以为目前尚未受到重视的服务（气候调节、水净化、生物多样性保护）引进新的投资，并完善迄今一直是主要投资对象的供给服务（农业、林业、渔业）和文化服务（旅游）的环境和社会绩效。科研界、决策者、资源管理者和生物圈保护区居民之间进行积极而连续的协商，对于找到最佳生态系统服务组合极其重要，这种组合将展示生物圈保护区作为国家、地区和全球各级陆地/海洋景观的可持续发展样板所起的作用。

## A.3 城市化是为整个生态系统带来压力的主要推动因素

城市化是一个多方面的全球过程，人口密度迅速变化和空间转换，特别是从农村向城市地区移民，以及土地覆被和资源利用制度及相关文化习俗的多样性都是它的具体体现。目前，世界人口中有

一半人生活在城市地区，而且有望在今后50年内增加到66-67%。城市人口增长将主要出现在工业化程度低的国家和全球新兴市场经济体。据估计，到2030年，将有20多亿人住在城市贫民



窟，他们可以利用的基本服务有限、极其容易遭受自然灾害。大城市迅速增长、城市景观不断变化，将对确保基本的人类福利和宜居环境带来极大挑战。

城市景观可能是最复杂的土地覆被图案，也是对各种景观的多种利用。

《千年生态系统评估》最近已将城市化和城市景观列为存在巨大知识差距的优先领域。城市景观提供了全球变化对生态系统影响方面的丰富经验：全

球变暖和氮沉积增加已经非常明显，并且提供了极其明显的和值得注意的人类主宰“自然”生态系统进程的例子。但是，城市也被看作是作为知识、资本和创新中心为人类和环境提供解决办法的地方。

许多城市地区正在考虑或者已经在其辖区内推广生物圈保护区原则，目的是将这一概念作为规划和管理可持续城市发展的一种工具。

## B. 人与生物圈计划（MAB）世界生物圈保护区网（WNBR）的愿景宣言

人与生物圈计划世界生物圈保护区网由一个动态且互动的培训站网络组成。它鼓励通过参与性对话、知识共享、减贫和完善人类福祉、尊重各种文化价值观和社会应对气候变化的能力，达到人与

自然的和谐统一，从而实现可持续发展，为实现千年发展目标做出贡献。因此，世界生物圈保护区网是各领域制定和执行可持续发展措施的主要国际工具之一。

## C. 人与生物圈计划（MAB）世界生物圈保护区网（WNBR）的任务宣言

通过以下措施确保环境、经济、社会（包括文化和精神）的可持续性：

- 对作为示范区和学习基地的世界性网络进行发展和协调，目的是保护

和发展生态和文化多样性，并确保生态系统服务造福于人类；

- 为促进我们对人与自然的相互作用的了解，发展和整合包括科学在内的各种知识；

■ 建设管理复杂的社会生态系统的全球能力，特别是通过鼓励在科学-政策互动层面加强对话，促进环境教

育和加强向社会各界进行多媒体推广活动。

## D. 自塞维利亚会议以来取得的进展

1995年，教科文组织批准了《塞维利亚战略》和《法定框架》，这明确表明生物圈保护区属于教科文组织人与生物圈计划为自然生态系统中的各种场所以及人类进行过重大修改的场所授予的陆地/海洋景观称号。自1995年以来，生物圈保护区的实质内容和特性已在以下方面得到深化：（a）体现地方和区域可持续性特有选择的保护、发展和后勤或知识功能之间的多功能性和一体化；（b）作为陆地/海洋景观规划和协调与多功能有关的有关各方利益依据的三个地带计划；（c）生物圈保护区内居民点和移民定居点的存在；和（d）致力于审查生物圈保护区的功能作用，包括三个功能的一体化程度，在被列入世界生物保护区网之后至少每十年（10）年审查一次。

在1995年以来被提名为生物圈保护区的地方中，有高达98%的地方通过了三地带计划。对于在1995年前就已经列入世界生物保护区网的生物圈保护区而言，1976至1984年间的该比例为23%，1985至1995年间的这一比例为65%。由于对列入世界生物保护区网的生物圈保

护区进行定期审查，1995年以前的许多生物圈保护区正在修改它们的分区计划，而且还在修改那些定义1995年塞维利亚会议后生物圈保护区愿景的其他基本特征。

虽然《塞维利亚战略》和1995年《法定框架》使净化和深化生物圈保护区小生境成为可能，但《马德里行动计划》的目的是展示和强调生物圈保护区作为地方和区域可持续发展做学习基地的作用，展示和强调教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网作为交流可持续性科学领域信息、思想、经验、知识和最佳做法的区域和全球中心的重要性。将对利用1995年《法定框架》的一些重要工具方面，例如定期审查过程的经验进行评估，并且还要对这一过程进一步完善，以便用于监督生物圈保护区在促进实现可持续发展目标的绩效方面发生的变化，包括在地方和区域一级适当体现千年发展目标、生物多样性公约2010年目标、教科文组织全民教育、联合国教育促进可持续发展十年（UNDESD）和教科文组织会员国做出的其他全球承诺。

## E. 马德里行动--世界生物圈保护区网

为了确定教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网2008-2013年间在不断变化的世界中面临新的挑战时的活动方向，《马德里行动计划》确定了四（4）个主要行动领域，并且确定了对实现教科文组织人与生物圈计划的愿景和任务极其重要的31项目标和65项行动。行动的目的在于在适当级别帮助其在规定时间内（2008-2013年）实现各项目标，可能是地方一级，也可能是国家或国际一级。

将要采取行动的级别分为地方一级（个别生物圈保护区）、国家一级（教科文组织人与生物圈计划国家委员会/教科文组织全国委员会）和国际一级（区域和次区域网络以及生态系统专题网络、教科文组织人与生物圈计划秘书处）。建议在所有各级都使用“生物圈保护区”的提法，同时尊重教科文组织

人与生物圈计划国家委员会和（或）生物圈保护区主管当局想使用适当替代术语的愿望，如生物圈区域、地区、地域等。

虽然生物圈保护区项目没有时间限制，但有长期设想，需要在2008-2013年间的适当时限内完成的各项目标已经制定，要监督和评估在实现这些目标方面取得的进展，而且还会与致力于教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网工作的其他人员一起分享这些评估结果。致力于采取有时限的新型社会生态学和政策行动，将三个生物圈保护区功能与共享数据、信息、经验和知识的意愿结合起来，被视为对生物圈保护区在联合国教育促进可持续发展十年（2005-2014年）期间成为学习基地至关重要。

### E.1. 合作、管理与传播

生物圈保护区是实现教科文组织人与生物圈计划各项目标的主要手段和重要工具，整个教科文组织可以通过这种工具展示其致力于通过政策方面的现场研究、能力提高和示范来实现可持续发展。为了在各个级别应对新的和不断出现的环境和经济挑战，必须根据十三（13）年来在执行《塞维利亚战略》和

《法定框架》方面取得的经验，对该计划的管理工作和世界生物保护区网的协调工作进行调整。需要对世界生物保护区网的运作方式和服务范围进行调整，以确保生物圈保护区能够有效地成为全球、地区、国家和地方各级可持续发展的学习基地。

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
1. 有效执行《塞维利亚战略》。	1.1 评估《塞维利亚战略》目标的实现情况。	2010年	《塞维利亚战略》的评估文件。	教科文组织人与生物圈计划秘书处	教科文组织人与生物圈计划国家委员会。教科文组织人与生物圈计划局、教科文组织人与生物圈计划网、生物圈保护区、国际自然保护联盟、联合国开发计划署和自然保护组织
	1.2 汇编关于生物圈保护区功能作用的一手信息，然后在地区和全球两级共享这些信息。	2013年	编辑信息。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、教科文组织人与生物圈计划区域网络和教科文组织人与生物圈计划国家委员会	世界生物圈保护区网
	1.3 建立和执行认可《塞维利亚战略》绩效的制度。	2010年	由教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会建立、通过和传播的绩效认可制度。	秘书处与各地区网络、教科文组织人与生物圈计划国家委员会和教科文组织人与生物圈计划局合作。	教科文组织人与生物圈计划局、教科文组织人与生物圈计划网、生物圈保护区、国际自然保护联盟、联合国开发计划署和自然保护组织
	1.4 更新生物圈保护区的提名和定期审查表。	2010年	可以利用最新表格。	教科文组织人与生物圈计划秘书处	教科文组织人与生物圈计划局
2. 加强生物圈保护区与现有国家计划和倡议之间的合作与协调。	2.1 利用教科文组织政府间科学计划中的生物圈保护区。	2013年	与教科文组织各种计划（国际水文计划、联合国教育促进可持续发展十年、政府间海洋学委员会、国际地球科学计划、社会变革管理计划、国际基础科学计划等）合作的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	教科文组织人与生物圈计划局、教科文组织各种计划（国际水文计划、政府间海洋学委员会、国际地球科学计划、社会变革管理计划、国际基础科学计划等）

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	<p>2.2 与负责执行相关的生物多样性和环境多边协定的主管当局密切合作，确保国家一级的国际命名之间的协调。</p>	2010年	<p>与各种国际倡议（《生物多样性公约》、《养护移栖物种公约》、《联合国防治荒漠化公约》、《联合国气候变化框架公约》、国际地圈-生物圈计划、千年生态系统评估后续行动等）合作的生物圈保护区数量。</p> <p>教科文组织活动中体现生物圈保护区作为一种工具将世界遗产地保护与更广泛的区域可持续发展联系起来的活动数量；制定和执行联合项目将世界遗产地、拉姆萨尔场所和生物圈保护区联系起来的财力和人力水平。</p>	<p>教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会</p>	<p>各种国际倡议（《生物多样性公约》、《养护移栖物种公约》、国际减少灾害战略、《联合国防治荒漠化公约》、《联合国气候变化框架公约》、国际地圈-生物圈计划等）</p> <p>教科文组织科学部门、世界遗产中心和《拉姆萨尔公约》、教科文组织执行局</p> <p>教科文组织所有跨部门计划，如联合国教育促进可持续发展十年、教科文组织全民教育、教科文组织教席、关联学校网、第三世界科学院、教科文组织执行局</p>
<p>3. 综合信息和传播战略。</p>	<p>3.1 创建网上信息交换所和信息中心，交流和分享技术、研究、培训、教育和合作机会、结论和经验，并在地方、地区和国际各级帮助解决各种问题。</p>	2013年	<p>发挥信息交换所机制的作用。</p> <p>以联合国及其他重要地区和国家的语文出版的出版物（印刷出版物和网上出版物等）和通讯的数量和种类。</p> <p>对世界生物保护区网地图的现有模板进行修改，以便根据需要制作具体的地区和生态系统地图。</p>	<p>教科文组织人与生物圈计划秘书处</p>	<p>酌情与教科文组织人与生物圈计划国家委员会和生物圈保护区管理部门进行合作的区域、次区域、国家和专题网络，以及保护区学习网络—国际自然保护联盟/世界保护区委员会以及其他相关的信息网。</p>

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	3.2 编写出版关于生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划和其他相关专题的地区、分地区、国家和生态系统出版物。	2009年和 2013年	出版物数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、个别生物圈保护区	与专题网络协作的区域网络
	3.3 根据生态系统类型编制世界生物保护区网地图，包括农村和城市地区等受人类影响的生态系统。	2009年	世界地图。	教科文组织人与生物圈计划秘书处	私人/私营组织
	3.4 针对大众传播媒体设立新闻奖，鼓励他们在宣传生物圈保护区的重要性方面发挥作用。	2010年	已颁发的奖项数量。	教科文组织会员国	教科文组织会员国
	3.5 针对公众制定国际促进和传播综合战略。	2010年	出版物数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处	个别生物圈保护区、教科文组织传播和信息部门、教科文组织地区办事处
4. 管理参与性地区网络，并确保生物圈保护区管理人员/协调人员有适当的代表权。	4.1 为每个地区网络制定一个结构、战略和行动计划，以便履行在教科文组织人与生物圈计划内的职责，并定期向教科文组织人与生物圈计划国家委员会和个别生物圈保护区报告。	2009年	完成和执行结构、战略和行动计划的数量。  参加地区网络活动的个别生物圈保护区数量。	地区网络	教科文组织总部外办事处、教科文组织全国委员会、教科文组织人与生物圈计划国家委员会和个别生物圈保护区
	4.2 确保每个网络拥有伙伴关系和长期供资机制，使	2010年	接受供资的网络数量。	地区和专题网络、教科文组织人与生物圈计划秘书处、教科文	政府机构、国家和国际非政府组织、私营部门

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	其成员可以由此确保其管理和活动的可持续性。			组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	
<b>5.</b> 加强专家和实践人员之间在相关关键问题上的合作。	<b>5.1</b> 创建和加强围绕山地、淡水、海洋、旱地、森林、城市地区、小岛屿等关键生态系统组建的现有的地区和地区间专题网络。	2010年	网络数量及地区和专题覆盖程度。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、地区和专题网络、个别生物圈保护区、其他机构	多种规模的有关各方
<b>6.</b> 每个生物圈保护区与国家或更高级别一体化的传播战略。	<b>6.1</b> 执行具有环境、经济、社会、精神、文化和政治意义的传播战略，向国家政府、决策者、记者、地方各界和其他目标群体宣传生物圈保护区和世界生物保护区网的好处。	2010年	已经制定和实施传播战略的生物圈保护区数量。	地区网络和个别生物圈保护区	教科文组织传播和信息部门、公众宣传局、教科文组织总部外办事处、教科文组织人与生物圈计划网络和专题网络
	<b>6.2</b> 制定奖励计划，以表彰社区、个人、机构、网络和国家在创建、管理和宣传生物圈保护区方面所做的努力。	2010年	设立的奖励数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	私人和公营机构
<b>7.</b> 教科文组织人与生物圈计划国家委员会在各国发挥作用，并保证生物圈保护区协调者及其他关键各方的组成当中占适当的比例。	<b>7.1</b> 设立或改组教科文组织人与生物圈计划国家委员会。	2008年	能够发挥作用的教科文组织人与生物圈计划国家委员会数量。	会员国、教科文组织全国委员会、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织人与生物圈计划协调中心以及其他与生物圈保护区有关的国家政府主管当局。	各种规模的多样化有关各方

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	7.2. 为教科文组织人与生物圈计划国家委员会制定一个结构、战略和行动计划，以帮助生物圈保护区履行其在教科文组织人与生物圈计划内承担的职责，并为新提名的规划阶段提供支持。	2013年	经过改组且已经制定战略和行动计划的教科文组织人与生物圈计划国家委员会数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	政府机构、民间社会机构
8. 加强生物圈保护区各项活动与多种规模的可持续发展倡议之间的联系。	8.1 鼓励和促使个别生物圈保护区与联合国牵头的可持续发展政策、战略和行动计划以及联合国系统以外的其他倡议合作。	2010年和 2013年	致力于在国内实施联合国及其他可持续发展倡议的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、个别生物圈保护区	地区网络、教科文组织人与生物圈计划秘书处
9. 所有生物圈保护区都要开展定期审查和相关行动，以便更新分区、管理和其他变化，从而达到《塞维利亚战略》和《马德里行动计划》的要求并执行其建议。	9.1 酌情与教科文组织地区办事处、驻各国办事处和国家办事处合作，筛选新的生物圈保护区提案并制订计划，支持根据《马德里行动计划》中所载的任务和愿景开展定期审查，特别是通过由地区和国家专家组成的实地考察组进行考察。	2010年和 2013年	已经采取必要的措施自己更新塞维利亚会议之后和《马德里行动计划》愿景的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会，并得到地区网络的支持。	地区和专题网络、国际自然保护联盟
10. 在提名、规划和执行生物圈保护区时采用公开和参与性的程序和进程。	10.1 每个生物圈保护区都应该执行《地方21世纪议程》等参与性规划进程，为执行生物圈保护区提供指导，特别是确保传统、	2012年	已经采取参与性措施的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区	专题网络、地区网络和国家组织



目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	地方和土著社区的“参与性管理”。				
	10.2 每个生物圈保护区都应该成立一个管理委员会，由代表全部三个地带的不同活动部门的有关各方组成。	2013年	能够发挥作用的生物圈保护区管理委员会数量。	个别生物圈保护区	包括民间社会在内的公营和私人机构
11. 必要时加强对生物圈保护区的认可。	11.1 鼓励各国将生物圈保护区纳入其国内立法。	2013年	已经将生物圈保护区纳入其国内立法的国家数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处和教科文组织人与生物圈计划国家委员会	教科文组织总部外办事处

## E.2. 生物分区——将生物功能与空间联系起来

根据《法定框架》，生物圈保护区应该包含一个或多个核心区、缓冲区和一个过渡区来容纳其多种功能。

面对新的挑战，必须找到一种更加全面的分区制度。因此，除了具有发展功能之外，过渡区也会考虑到保护/环境目标和要素。同样，除了具有保护功能之外，核心区也有助于提供各种生态系统服务，而这些服务又可以为发展功能带来可以计算的经济价值（例如，碳固存、土体稳定、提供清洁水和空气）。就业机会也可能对保护目标起到补充作用（例如，环境教育研究、环境复原和

保护措施、娱乐和生态旅游）。虽然教育、研究、监测和能力建设被看作是生物圈保护区的后勤或知识生成功能的组成部分，但它们也是保护和发展功能的组成部分。

要特别注意缓冲区。它们的作用是尽量减少人类引起的各类活动对核心区造成的消极和外部影响。除了与核心区相关的缓冲作用之外，缓冲区还可能拥有其自己固有的、维护人类学、生物学和文化多样性的“独立功能”。当缓冲区将核心区内的生物多样性组成部分与过渡区内的生物多样性组成部分连接起来，

它们也可以在更大的空间环境中发挥重要的连接功能。

在过渡区生活和谋生的人将这一区域的土地用途分为多种。过渡区在社会经济发展方面履行了核心功能。过去，过渡区的缺点是不需要划定其外部边界，也不需要进行空间定义。但合作计划和概念的出现、合作项目的执行和忠实公民精神的培养，都需要有易于接受和理解的明确边界。另外，将某个生物圈保护区全部尽数纳入世界生物保护区网需要加以明确界定；因此，虽然认识到过渡

区边界具有随意性或模糊性，但必须对其加以界定。不过，与更广阔的地区共享最佳解决办法和做法的合作可以超出这些边界，从而发挥生物圈保护区作为地区可持续发展学习基地的作用。

虽然各国在国家一级定义分区时保留弹性，但也应采取以下行动，目的是通过综合分区办法和实行协作管理，使生物圈保护区在结合保护、可持续利用资源和知识生成方面发挥更加有效的作用：

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
<b>12.</b> 对所有生物圈保护区的分区办法进行分析。	<b>12.1</b> 对世界生物保护区网的现有分区制度进行调查（包括不同分区所占的比例），并调查三种功能在各区发挥了什么样的作用。	2010年	向人与生物圈计划国际协调理事会提交分析结果，并公布分析结果和该理事会的建议。	教科文组织人与生物圈计划秘书处和地区网络	生物圈保护区协调中心/管理者、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、专题网络
<b>13.</b> 在所有生物圈保护区建立功能分区，特别是在过渡区和发展功能方面。	<b>13.1</b> 在国家一级制定和使用切合实际的分区工具和指南。	2013年	100%的场所拥有实用的生物圈保护区分区。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络和个别生物圈保护区	教科文组织人与生物圈计划秘书处、国际自然保护联盟、国家和国际非政府组织、学术机构、专题网络
	<b>13.2</b> 作为一种生物圈保护区制度，利用生	2013年	在空间上得到扩展的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	地区网络、国际自然保护联盟

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	<p>物圈保护区管理大型生物群系，对于大面积的陆地和海洋区来说，作为将较小的保护核心区与较大的缓冲区和过渡区连接起来的系列单位。</p>				
	<p><b>13.3</b> 确定最适合的分区模式，定义各区的绩效标准。确保各区拥有足够的规模来发挥生物圈保护区的各种功能，确定各区对整个生物圈保护区的作用。</p>	2013年	为每个生物圈保护区定义的适当分区模式。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	地区网络、国际自然保护联盟
	<p><b>13.4</b> 通过与有关各方协商，在确定过渡区时明确定义生物圈保护区的外部边界。</p> <p>（生物圈保护区应该在确定其划界时考虑流域、生物系统等自然边界以及政治和行政边界，并在提名/定期审查表中明确解释做出决定的理由）。</p>	2013年	每个生物圈保护区都有一个明确定义的外部边界。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	地区网络
	<p><b>13.5</b> 鼓励国家认可生物圈保护区分区计划是一种与生产景观中的保护区有关联的重要的规划工具。</p>	2013年	认可生物圈保护区分区计划的国家数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	地区网络

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
14. 生物圈保护区的合作保护和发展战略。	14.1 利用生态系统做法、差距分析、走廊概念、生态学网络等适当工具：(a) 提高具有重要生态意义的场所和景观要素的连接性，(b) 加强各区域/分区之间的联系，加强缓冲作用，和(c) 加强规划中的一致性。	2013年	生物圈保护区拥有设计完善的计划，有充足的条件来保证财政和管理的可持续性。	个别生物圈保护区	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、专题网络

### E.3. 科学与能力提高

生态系统为全人类提供商品和服务，但在面临迅速的气候、环境、社会和政治变化之际，人类能否可持续利用这些惠益存在疑问。为了应对这些变化，生物圈保护区可以在积累有关知识方面发挥关键作用，它可以让我们了解自然系统如何运转、如何在利用这些系统创造收入、就业机会和财富的同时维持生态系统服务和具有复原力的生态系统。各机构和有关各方需要在生物圈保护区内开展广泛合作，以鼓励向科学家、决策者、私人公司等宣传生物圈保护区的作用。为了实现这一目标，需要大力提高世界生物保护区网的科学与能力，另外一个目的也是将科学技术知识用于全球生物多样性管理和保护。

要想适应变化和加强复原力，既需要科学知识，也需要来自地方和土著人的传统知识。

自2004年以来，教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会一直鼓励各国支持联合国教育促进可持续发展十年（2005-2014年），教科文组织是这项倡议的牵头机构。为了执行千年发展目标方面的国家政策和战略，执行《可持续发展问题世界首脑会议计划》和联合国教育促进可持续发展十年的各项战略，生物圈保护区为作为可持续发展的学习基地而发挥积极作用提供了绝佳机会。应该鼓励有关国家、地区和全球主管当局将生物圈保护区的管理问题作为跨学科高等院校的研究课题。

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
<b>15.</b> 在联合国各机构、地区开发银行、各国政府等内部向有关政策支持者宣传生物圈保护区在生态系统服务管理和有关方面的经验。	<b>15.1</b> 对利用世界各地生物圈保护区管理计划/合作计划执行经验方面的现有数据进行临界分析和汇总，包括它们与生态系统服务的关系。	2013年	参加国际计划的生物圈保护区数量。  关于生物圈保护区管理计划执行情况的分析文件。	教科文组织全国委员会、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、世界生物圈保护区网	地区和专题网络、《生物多样性公约》、可持续发展委员会、《联合国防治荒漠化公约》、《联合国气候变化框架公约》等
	<b>15.2</b> 通过系统地记录与政策有关的案例研究和确保其可利用性及传播，促进教科文组织人与生物圈计划全球网络发挥作用。	2013年	关于案例研究的文件。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会、教科文组织人与生物圈计划秘书处	《生物多样性公约》、国际自然保护联盟
	<b>15.3</b> 制定行动计划，加强目前已经制定且在同时执行的国际、地区和国家计划之间的协同作用，如《生物多样性公约》、《21世纪议程》和“进行试验以使联合国各种方案和机构的方案、管理和预算结构合理化，并协调其为国家发展规划所作的投入”活动。	2013年	参与各种国际、地区和国家计划的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区、地区网络	《生物多样性公约》、《21世纪议程》、“进行试验以使联合国各种方案和机构的方案、管理和预算结构合理化，并协调其为国家发展规划所作的投入”项目、专题网络
<b>16.</b> 在基地进行的与政策相关的研究计划。	<b>16.1</b> 与教科文组织政府间科学计划 (ISP) 及其他相关国际、地区和国家主管当局合作，促进开展与政策有关的研究。	2012年	涉及生物圈保护区或使用该概念的可持续性问题方面的科学文章和书籍数量。  从事生物圈保护区或相关课题研究的硕士和博士人数。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、世界生物圈保护区网、地区网络	与生物圈保护区有关联的大学和研究中心。与教科文组织政府间科学计划、联合国大学、国际自然保护联盟，包括世界保护区委员会和专题网络合作。

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	16.2 加强信息利用和采用新的方式向众多非科学目标群体传播知识。	2011年	包括因特网上信息材料在内的对外宣传出版物数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	大学、新闻界和其他大众媒体
	16.3 通过以解决问题为导向的应用研究，加强科学在决策中的作用，以便改善科学和管理的供资情况，确保良好的科学知情参与式和协作式管理。	2013年	在所有生物圈保护区建立的研究项目。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会	大学、研究机构、供资机构
17. 受过培训的生物圈保护区管理者和其他相关的有关各方。	17.1 向生物圈保护区管理者提供科学和其他相关领域的科学-政策-实践相互作用和参与式管理培训。	2010年	各地区已经完成或正在进行的培训课程数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、地区和专题网络	研究机构、高等教育中心、国际和国家非政府组织
	17.2 促进开展生物圈保护区行政人员和管理者的适应性管理等能力提高计划，包括冲突解决和谈判技巧。	2011年	正在为生物圈保护区管理者开展的培训课程。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会	大学、研究机构
18. 教科文组织会员国利用生物圈保护区与包括政府间海洋学委员会和社会变革管理计划在内的其他政府间科学计划开展合作。	18.1 与其他政府间科学计划开展合作，以便将生物圈保护区作为研究和示范基地纳入其各项计划。	2010年	教科文组织政府间科学计划以生物圈保护区为重点的各种活动和倡议数量。	地区网络、国家委员会和教科文组织人与生物圈计划秘书处	政府间海洋学委员会、国际水文计划、国际地球科学计划

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	18.2 促进国际水文计划、政府间海洋学委员会、国际地球科学计划和社会变革管理计划将生物圈保护区广泛用于开展研究、收集信息和提出政策建议。	2013年	参与其他教科文组织政府间科学计划与研究、信息收集和政策建设的有关活动的生物圈保护区数量。	教科文组织政府间科学计划（人与生物圈计划、国际水文计划、政府间海洋学委员会、国际地球科学计划、社会变革管理计划）、个别生物圈保护区	国际水文计划、政府间海洋学委员会、国际地球科学计划、社会变革管理计划
19. 生物圈保护区通过有关各方的参与，实施分析生态系统服务及其管理的研究计划。	19.1 动员科学和非科学行为者统合所有知识系统，以加强生物圈保护区的科学功能。	2012年	正在开展研究计划的生物圈保护区数量。	生物圈保护区和教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络	全球环境基金、联合国开发计划署、欧洲联盟、国际非政府组织、专题网络等。
20. 生物圈保护区拥有与制定管理计划和分区相关的研究计划。	20.1 确保有关各方参与制定即将纳入整个生物圈保护区管理计划中的研究议程。	2013年	拥有明确界定且可以操作的研究计划的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区	大学、研究机构、供资机构
	20.2 将生物圈保护区作为与分区和管理计划有关的、以解决问题为导向的可持续发展应用研究的基地。将生态学和社会经济学应用研究成果纳入所有地区的生态系统管理并将教育活动与生物圈保护区所有分区的不同功能联系起来。	2012年	拥有与可持续发展有关的研究议程的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区	大学、研究机构、供资机构

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
<p><b>21.</b></p> <p>拥有教育和研究机构的机构促进可持续发展十年 (DESD) 计划。</p>	<p><b>21.1</b></p> <p>在教育促进可持续发展十年框架内, 促进生物圈保护区作为可持续发展的学习基地, 展示生态系统服务之间的交易与平衡、人类与环境之间的相互作用和福祉。</p>	2010年	通过联合课堂、学校营地、制定课程等方式与生物圈保护区建立联系的学校数量。	个别生物圈保护区	有关联的学校项目、网络、教科文组织教育部门
<p><b>22.</b></p> <p>为促进普遍适应和应用交流教育资源。</p>	<p><b>22.1</b></p> <p>提高世界生物保护区网的能力, 以期建立强大的学习组织、联盟, 并使每个生物圈保护区的有关各方获得能力。</p>	2010年和 2013年	教育计划数量; 已经编制的宣传和材料的教育数量和范围。	个别生物圈保护区、世界生物圈保护区网、地区网络	非政府组织、学术机构、研究中心和专题网络
	<p><b>22.2</b></p> <p>提供适当的人员和资金: (a) 使生物圈保护区管理人员/协调人员能够为世界生物保护区网做出积极的贡献, 比如说将最佳做法报告译成地方语文, (b) 将这一信息输入教科文组织人与生物圈计划因特网网站。</p>	2012年	译成地方语文的最佳做法报告数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	国家主管当局、国家和国际非政府组织、供资机构
<p><b>23.</b></p> <p>生物圈保护区在地区范围内解决城市问题的机制。</p>	<p><b>23.1</b></p> <p>为城市地区融入生物圈保护区提供便利。</p>	2010年和 2013年	与城市地区发生相互作用的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划城市小组、地区网络	城市主管当局、国际地方环境倡议理事会、与生物圈保护区有关的大学和研究中心专业规划机构



目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
<b>24.</b> 将生物圈保护区作为与气候变化有关的研究、适应、减缓学习基地。	<b>24.1</b> 在教科文组织山区全球变化项目研究战略的基础上，将山地生物圈保护区作为观测全球变化对环境、经济和人类福祉影响的实地观测站。	2012年	拥有积极研究和能力提高计划的山地生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络	山脉研究倡议、从事气候变化工作的组织、研究机构、学术和宣传机构以及专题网络
	<b>24.2</b> 利用研究成果帮助各国制定和执行山岳可持续发展政策。	2013年	已经制定山岳可持续发展政策的国家数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会、地区网络	山脉研究倡议、国际自然保护联盟
	<b>24.3</b> 与相关的国家和国际组织合作，共同制定其他生态系统的战略。	2011年	已经实施的战略数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会、地区网络	《联合国气候变化框架公约》、《生物多样性公约》、《联合国防治荒漠化公约》和专题网络
	<b>24.4</b> 为有关气候变化的不同生态系统类型开展培训课程，特别是利用热带森林综合管理地区研究生院（ERAIFT）的热带森林和认证森林地区旗舰项目作为减缓气候变化的措施。	2010年	已经开展的培训课程数量。	个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会、地区网络	《联合国气候变化框架公约》、《生物多样性公约》、《联合国防治荒漠化公约》和专题网络

## E.4. 伙伴关系

无论何时，都应该利用伙伴关系的优势和机会，以共同发挥生物圈保护区的功能作用。需要把重点工作放在建设和促

进现有伙伴关系和联盟，支持新的倡议和创建让许多利益团体参与进来的伙伴关系和项目上。合作活动的范围很广

泛，不仅涉及到生物多样性的保护，也涉及到生态系统管理和可持续利用环境商品和服务。

伙伴关系的“增加值”是：管理战略的效率得到提高，有关各方本身的态度有所改变，相互了解得到增进，决策更加明智，认识得到提高，以及为生物圈保护区的管理提供了技术和财务支持。

生物圈保护区的长期功能需要为规划和执行工作提供长期供资。筹集资金主要由个别生物圈保护区管理人员/协调人员负责，必要时，如果提出要求，教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络、教科文组织人与生物圈计划秘书处可能提供支持和援助。

各种经济活动为生物圈保护区提供了潜在惠益：

- 通过旅游等手段，促进经济发展，加强私营部门的作用，为维护自然区增加收入；
- 主要跨国企业以及国家和地区私营部门机构的企业社会责任(CSR)为制订或维持可持续做法提供资金。

已有很好的例子证明生物圈保护区的经济惠益和生物圈保护区内部及周边的综合保护和发展的可行性。如果所有分区都有充足的训练有素的人员、设备、项目预算和履行全部三种功能的能力，则它们确实会在操作层面提高绩效。

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
25. 改善生物圈保护区和地区网络的财务机制。	25.1 与有关机构/组织缔结执行生态系统服务(PES)项目的伙伴关系协议。	2013年	启动生态系统服务项目的地区数量。  所涉及的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会、地区网络	全球环境基金、联合国开发计划署、欧洲联盟、国际非政府组织、大学、研究中心和专题网络
	25.2 缔结水、森林和碳基金等方面的伙伴关系协议。	2013年	已经缔结伙伴关系协议的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络	国家和国际捐助机构、全球环境基金、联合国开发计划署、国际非政府组织和专题网络
	25.3 寻求国内和国际社会对生物圈保护区和地区网络的支持，并	2013年	得到国内和国际支持的生物圈保护区和地区网络数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络	国家和国际捐助机构、全球环境基金、联合国开发计划署、国际非政府组织和专题网络

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	且有各种组织负责生物多样性保护、国际水域、气候变化、减贫方面的项目。				
<b>26.</b> 通过可持续生产、收获、加工和营销生物圈保护区产品,增加生物圈保护区的利润和生计惠益。	<b>26.1</b> 至少在每个区域网络选择一个试点生物圈保护区,对生物圈保护区对地方经济的贡献进行评估,地方社区要积极参与评估活动。	2013年	每个地区已经制定评估计划的生物圈保护区数量。	地区网络	私营部门、研究机构、学术和宣传机构及专题网络
	<b>26.2</b> 通过创建或加强与企业的伙伴关系,推动质量经济问题特别工作组的工作,确定、发展和促进使用生物圈保护区品牌的商品的市场和公平贸易。	2010年	参与质量经济问题特别工作组工作的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、个别生物圈保护区、教科文组织人与生物圈计划国家委员会	私营部门和专题网络
	<b>26.3</b> 促进主要针对生物圈保护区内地方社区、少数群体、土著和族裔群体等弱势人口的替代和可持续生活方式。	2013年	执行可持续替代生活方式以确保减缓贫穷的生物圈保护区数量。	教科文组织会员国、个别生物圈保护区	国家和国际供资机构、全球环境基金、联合国开发计划署等
<b>27.</b> 加强私营部门的参与、支持和买进。	<b>27.1</b> 创建或加强与企业的伙伴关系,以便确定、发展和促进生物圈保护区内各种商品和服务的市场和公平交易,并支持与生物圈保护区有关的管理和传播。	2013年	积极参与执行生物圈保护区想法/生物圈保护区管理的企业数量。  积极参与生物圈保护区内间接支持活动的企业数量。	生物圈保护区和教科文组织人与生物圈计划国家委员会	私营部门

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
	27.2 促进对贴有生物圈保护区标签产品的奖励。	2012年	关于地方生物圈保护区产品的可用研究。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、个别生物圈保护区	私营部门
28. 生物圈保护区之间进行交流。	28.1 支持生物圈保护区内利益有关团体之间开展学习观光/实地走访。	2010年和2013年	交流次数。	地区和国际网络、专题网络、个别生物圈保护区	政府主管当局
	28.2 鼓励和促进那些拥有相同的具体问题的生物圈保护区之间开展孪生计划。	2013年	生物圈保护区之间的孪生安排数量。	地区和国际网络、专题网络、个别生物圈保护区	政府主管当局
	28.3 鼓励南南合作和南北南三角合作。	2013年	涉及生物圈保护区的合作数量。	地区和地区间网络、专题网络、个别生物圈保护区	政府主管当局
29. 促进伙伴关系。	29.1 制定合作计划，让所有社会部门都参与支持从教育研究到可持续利用环境商品和服务的各种合作活动。	2010年	已经建立的伙伴关系数量。  参与伙伴关系的生物圈保护区数量。	个别生物圈保护区	政府主管当局、私营部门
	29.2 与地区经济和金融机构建立伙伴关系。	2010年	已经制定的合作计划数量。	个别生物圈保护区	加拿大
30. 跨边界生物圈保护区	30.1 支持新建和加强现有的跨边界生物圈保护区以及其他形式的跨边界合作。	2013年	已经建立的跨边界生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络	教科文组织人与生物圈计划国家委员会、教科文组织全国委员会
	30.2 更新跨边界生物圈保护区的提名和定期审查表。	2013年	积极开展跨界合作的新建和现有的跨边界生物圈保护区数量；利用最新表格。	生物圈保护区和教科文组织人与生物圈计划国家委员会、地区网络、教科文组织人与生物圈计划秘书处、世界生物圈保护区网	学术机构、国际和国家非政府组织

目标	行动	时间	成功指标	行动责任方	合作伙伴
31. 利用生物圈保护区促进和平、安全和冲突管理。	31.1 促进和利用生物圈保护区作为维护和平与安全的机制。	2013年	具有促进和平与安全的计划的生物圈保护区数量。	教科文组织人与生物圈计划秘书处、世界生物圈保护区网、地区网络	学术机构、国际和国家非政府组织和专题网络

## F. 批准、执行和评估

《马德里行动计划》（MAP）在第二十四届教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会会议上获得通过，当时也考虑到了教科文组织《中期战略》的有效执行情况。鉴于这一战略的循环特点，拟于2009年举行的下一次教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会会议可能会讨论对《马德里行动计划》可能进行的修改问题。届时，《马德里行动计划》将成为教科文组织战略的一个组成部分，努力实现包括千年发展目标、教科文组织全民教育、教育促进可持续发展十年在内的各项国际商定目标，并且强调教科文组织对“进行试验以使联合国各种方案和机构的方案、管理和预算结构合理化，并协调其为国家发展规划所作的投入”、联合国发展援助框架以及其他在国家一级进行联合国改革促进国内协调框架所做的贡献。《马德里行动计划》将为总干事的执行计划采纳审查委员会有关评估教科文组织2006-2007年间自然科学和社会科学及人文科学计划的建议做出贡献。

《马德里行动计划》将在教科文组织的六年期，即2008-2013年《战略规划框架》期间执行，负责执行《马德里行动计划》的也是教科文组织生态和地球科学处，它也充当教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网的秘书处。要求设有生物圈保护区的国家在2008年12月底之前向教科文组织人与生物圈计划秘书处通报这些国家决定在《马德里行动计划》框架内执行各项行动的具体方法和时间表。

教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会、教科文组织人与生物圈计划秘书处、地区网络和教科文组织人与生物圈计划国家委员会将通过与公营和私营部门及民间社会组织建立起来的、注重成果的伙伴关系，为成功落实《马德里行动计划》提供领导。

教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会、教科文组织全国委员会和教科文组织人与生物圈计划国家委员会深入参

与传播教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网的重要性，并获得各国政府、捐助者和发展合作机构、私营部门以及各级民间社会组织对教科文组织人与生物圈计划和世界生物保护区网的支持，对于有效执行教科文组织人与生物圈计划极其重要。

**《马德里行动计划》将在2010和2013年进行评估。**中期评估将由一个工作组进行，工作组的人员组成和职权范围（TOR）将由教科文组织人与生物圈计划国际协调理事会在其2009年第二十一届会议上确定。应在2013年进行的最后评估的时间安排、工作组的人员组成和职权范围将由国际协调理事会在其第二十二届会议上决定。

## G. 缩写

BPI	联合国教科文组织公众宣传局
BR	生物圈保留地
CI	联合国教科文组织 传播与信息部门
CBD	生物多样性公约 (1992)
CMS	波恩公约
CO <sub>2</sub>	二氧化碳
COP	生物多样性公约(CBD) 缔约国会议
CSD	可持续发展委员会
CYTED-D	伊美科学和技术为发展服务计划
DESD	联合国可持续发展教育十年 (DESD)
EFA	联合国教科文组织 - 全民教育
EU	欧洲联盟(欧盟)
GEF	全球环境基金
GLOCHAMORE	联合国教科文组织“山区全球变化”项目
IBSP	国际基础科学计划
ICC-MAB	人与生物圈计划国际协调理事会
ICLEI	国际地方环境行动理事会
IGCP	国际地球科学计划
IGBP/PIGB	国际地圈-生物圈计划
IHP	国际水文计划
IOC	联合国教科文组织政府间海洋学委员会
IPCC	政府间气候变化问题专家小组
ISDR	国际减少灾害战略
ISP	教科文组织的各项科学计划
IUCN	世界保护自然联盟

MA/MEA	千年生态系统评估
MAB	人与生物圈计划
MOST	社会变革管理计划
MRI	山脉研究倡议
MDG	联合国千年发展目标
One UN	“一个联合国”——使联合国系统各计划署和机构在计划、管理和预算方面的结构合理化，并对这些机构参与各国发展规划的工作进行协调的一种尝试
NGO	非政府组织
PES	生态系统服务的补偿
SD	可持续发展
TWAS	第三世界科学院
UN	联合国
UNCCD	联合国防治荒漠化公约
UNEP	联合国环境规划署
UNDAF	联合国发展援助框架
UNDP	联合国开发计划署
UNESCO	联合国教育、科学及文化组织
UNFCCC	联合国气候变化框架公约
UNU	联合国大学
WCPA	世界保护区委员会 (IUCN)
WH	世界遗产
WHC	世界遗产中心
WNBR	世界生物圈保护区网络
WSSD	可持续发展问题世界首脑会议



欲了解进一步情况，请浏览生物圈保护区网：

UNESCO

Division des sciences écologiques et de la terre

1 rue Miollis

75732 PARIS CEDEX 15

France

Tél. :+33 1 45 68 41 51

Fax :+33 1 45 68 58 04

mab@unesco.org

<http://www.unesco.org/mab>

© 图片来源：

Miguel Clüsener-Godt / UNESCO

Marc Ancrenaz