



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

“国际宽容日”致辞

2014年11月16日

宽容乃社会生活的基本原则，它无疑源自对权利和人的尊严的尊重。该原则比以往更具有现实意义，它正在受到严重威胁。文化多样性成为极端团体的矢的，它们千方百计地将其一己的世界观强加于人，少数群体受到迫害，成为“文化清洗”的受害者。在社会内部，经济或社会危机有时成为寻找替罪羊和排斥他者的借口。面对所有这些挑战，我们应坚定地重申宽容的必要性，须知每种文化都值得尊重，任何信仰都不能成为仇恨或蔑视他者的理由。

该信息是教科文组织行动的核心所在，教科文组织的成立正是基于这一信念，即通过教育、文化对话和智力合作使宽容和相互尊重的原则深入人心，在人之思想中建设可持续和平。世界业已全球化，毗邻而居却老死不相往来已不可行：宽容是一种需要每日保持的积极警觉，来抵御排外、歧视和仇恨。普遍权利使我们走到一起，多样性使我们丰富多彩，宽容则教会把二者协调统一。宽容还告诉我们，我们经常需要多样化的他者才能充分地成为我们自己。

宽容不仅是写在纸上的文字，还是一种在学校里习得的行为。它体现在对文化和信仰多样性的开放态度，体现在对表达和观点自由的尊重态度，这些态度深深扎根于对人权的坚守。这是教科文组织在联合国系统内牵头的国际文化和睦十年（2013-2022）的精神，也是教科文组织马登吉特-辛格宣扬宽容和非暴力奖的目标，该奖今年授予了两位人权卫士——Ibrahim Ag Idbaltanat 先生（马里）和 Francisco Javier Estévez Valencia 先生（智利）。

教科文组织致力于通过其教育和文化计划、通过教科文组织反种族主义城市联盟、通过动员青年和开展全球公民教育来宣传宽容。借此国际日之机，我呼吁教科文组织所有会员国和合作伙伴重申宽容具有变革的能力，是对话及和平的力量。

伊琳娜·博科娃