



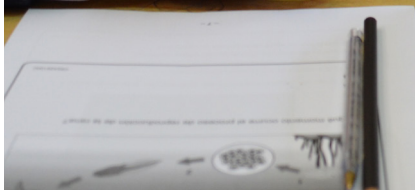
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# Mapa de Evaluaciones Educativas



[www.unesco.org/santiago](http://www.unesco.org/santiago)



(c)Carolina Jerez/UNESCO

## Características de las principales evaluaciones internacionales en América Latina y el Caribe

| ASPECTO                     | ICCS<br><a href="http://www.iea.nl/iccs_2016.html">http://www.iea.nl/iccs_2016.html</a>  | LLECE   | PIRLS<br><a href="http://www.iea.nl/pirls_2016.html">http://www.iea.nl/pirls_2016.html</a>   | PISA<br><a href="http://www.oecd.org/pisa/">http://www.oecd.org/pisa/</a>   | TIMSS<br><a href="http://www.iea.nl/timss_2015.html">http://www.iea.nl/timss_2015.html</a>  |
|-----------------------------|--|---|--|---|---|
| Qué evalúa                  | <p>Evalúa y compara los conocimientos acerca de la educación cívica y ciudadana que han recibido, así como actitudes, creencias, propósitos y comportamientos.</p> <p>Se desarrolla a partir de estudios anteriores CIVED 1999 e 2000.</p> | <p>Evalúa y compara los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes latinoamericanos en primaria.</p>  | <p>Comprensión de lectura.</p>   | <p>Evalúa y compara lo que los estudiantes pueden hacer con lo que saben. PISA intenta verificar hasta que punto las escuelas en cada país participante están preparando los jóvenes para ejercer el papel de ciudadano en la sociedad contemporánea.</p> | <p>Evalúa y compara lo que los estudiantes saben.</p>   |
| Áreas evaluadas             | <p>Cuatro campos temáticos de la educación ciudadana: sociedad civil y sistemas, principios cívicos, participación cívica, e identidad cívica</p>  | <p>Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias (solo en 6to grado) (Solo en SERCE y TERCE). (En SERCE a un número limitado de países).</p>                                   | <p>Lenguaje.</p>   | <p>Lectura, Matemáticas y Ciencias. En cada aplicación se pone el énfasis en una de las áreas. Hay también evaluaciones en otras áreas de conocimiento (ejemplo: prueba de lectura electrónica, de alfabetización financiera).</p>                        | <p>Matemáticas y Ciencias.</p>  |
| A quiénes se evalúa         | <p>Estudiantes de octavo grado (14 años de edad).</p> <p>CIVED 2000 un estudio adicional fue desarrollado para estudiantes de cuarto medio</p> <p>Profesores y directores de las escuelas de la muestra.</p>                               | <p>PERCE: estudiantes de tercero y cuarto grados.</p> <p>SERCE y TERCE: estudiantes de tercero y sexto grados.</p>  | <p>Estudiantes de cuarto grado.</p> <p>En 2011, los países pueden elegir entre quinto o sexto grados.</p>  | <p>Estudiantes de 15 años de edad independientemente del grado que estén cursando.</p>  | <p>En 1995 :estudiantes de séptimo y octavo grados</p> <p>Los tercer y cuarto grados fueran opcionales.</p> <p>1999: octavo grado.</p> <p>Desde 2003: cuarto y octavo grados.</p> |
| Cada cuánto evalúa          | <p>Ha realizado tres aplicaciones: una en 1999, 2000 y otra en 2009. Responsable: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)</p>  | <p>Ha realizado tres aplicaciones: 1997, 2006, 2013. Responsable: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/ UNESCO Santiago).</p> | <p>Cada cinco años, a partir de 2001. Responsable: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).</p>            | <p>Cada tres años, a partir de 2000.</p> <p>Responsable: OCDE.</p>  | <p>Cada cuatro años, a partir de 1995. Responsable: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).</p>  |
| Participantes en el estudio | <p>Países de los cinco continentes que se vinculan al estudio.</p> <p>ICCS tiene cuestionarios con módulos regionales.</p>   | <p>Países de América Latina y el Caribe, así como entidades subnacionales de estos países que se vinculan a este estudio.</p>   | <p>Países de los cinco continentes que se vinculan al estudio, así como entidades subnacionales (provincias, estados, distritos o ciudades).</p> | <p>Países miembros de la OCDE, más naciones de los cinco continentes y entidades subnacionales (provincias, estados) que se vinculan a este estudio como invitados.</p>   | <p>Países de los cinco continentes que se vinculan al estudio, así como entidades subnacionales (provincias, estados, distritos).</p>   |

## Características de las principales evaluaciones nacionales de los estudiantes de educación primaria y secundaria en América Latina y el Caribe

| País      | Nombre   | Qué evalúa  | A quiénes se evalúa   | Cada cuánto evalúa   | Diseño de el estudio  |
|-----------|--|---|---|--|---|
| Argentina | Operativo Nacional de Evaluación. (ONE)                                      | Evalúa el desempeño de los estudiantes en Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, y los Factores Asociados al Aprendizaje.                                      | Estudiantes de 3° y 6° año de educación primaria.<br>2° o 3° año (según la estructura de cada provincia) de la educación secundaria.<br>5° o 6° año, último año de la educación secundaria. | Comienza en el año 1993, de aplicación anual. Desde el año 2007 la aplicación es trienal.<br><br>Se inicia en el año 1993 con aplicaciones muestrales en el último año de la primaria y de la secundaria. Luego incorpora 3° año de primaria y 2° o 3° año de secundaria.<br><br>Entre los años 1997-2000 se realizan aplicaciones censales para el último año de educación secundaria y, también, en el año 2000 se lleva a cabo una aplicación censal para el último año de primaria.<br><br>En el año 2010, se retoma el censo para el último año de la educación secundaria y se continúa con aplicaciones muestrales para el resto de los años escolares. | Muestra para estudiantes de 3°, 6° año de educación primaria y de 2° o 3° año (según la estructura de cada provincia) de la educación secundaria.<br><br>Censo para estudiantes de 5° o 6° año, último año de la educación secundaria, a partir del año 2010. |
| Brasil    | Evaluación Nacional del Logro Educativo (ANRESC) conocida como Prova Brasil. | Se evalúan el dominio de habilidades en Lectura y Matemática. En 2013, la asignatura de Ciencias Naturales. También se utilizan cuestionarios para evaluar los factores contextuales. | Estudiantes de 5° y 9° grado básico y 3° grado medio.   | Cada dos años. Esta evaluación se inició en 1990 y en ese momento fue llamado el SAEP (Sistema Nacional de Evaluación de Escuelas Públicas). En 1995, la evaluación se ha rediseñado y ahora se llama SAEB (Evaluación Nacional de Educación Básica).<br><br>En 2005, SAEB es cambia. Para las escuelas públicas (estatales y municipales), a la evaluación se llama ANRESC (Prova Brasil). SAEB ahora es el sistema que mantiene las características generales de la SAEB hasta 2005, y ANRESC.   | Censal<br><br>Muestral para 3° grado media y para escuelas privadas de 5° y 9° grados de Educación Básica. Llamado de Evaluación Nacional de la Educación Básica (Aneb).  |
|           | Provinha Brasil.   | Evalúa las habilidades que se consideran esenciales para la alfabetización: Lectura y Matemáticas.  | Todos los estudiantes matriculados en el segundo año de escolarización.   | Dos veces al año, al inicio y al final del año escolar.  | Censal  |

| País       | Nombre                           | Qué evalúa   | A quiénes se evalúa  | Cada cuánto evalúa   | Diseño de el estudio  |
|------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| Chile      | SIMCE                            | Se evalúan el dominio de los contenidos y habilidades del currículo vigente en las siguientes asignaturas o áreas de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación (lectura y escritura); Matemática; Ciencias Naturales; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Inglés y Educación Física. | Estudiantes de 2.º, 4.º, 6.º, 8.º básico, II y III medio.  | Comienza en 1988.<br>Entre 1995 y 2002 4º, 8º y II medio, intercambiando todos los años.<br>Entre 2002 y 2012 Anual 4º y 8º y II medio cada año por medio en Lectura, Matemática y Ciencias Naturales y Sociales.<br>Desde 2012 anual 2º, 4º y II medio en Lectura y Matemática (solo 4º y II) y desde 2013 en 6º y 8º.<br>Desde 2012 6º en Escritura.<br>En 4º, 6º, 8º y II medio, se intercambia Ciencias Naturales y Historia año por medio.<br>Necesidades educativas especiales: anual en 6º y en 2012 en 4º. TICs año por medio en II medio e Inglés año por medio en III medio. | Censal<br>Muestral: Necesidades Educativas Especiales, Educación Física y Tecnologías de la Información y Comunicación, escritura en 6º en 2012). |
| Colombia   | Pruebas SABER                    | Se evalúa las competencias en Lenguaje y Matemáticas.<br>En 2012: áreas de ciencias naturales y competencias ciudadanas.   | Estudiantes de tercero, quinto y noveno grados.  | Cada tres años<br>Desde 1991. Cambios con respecto al alcance del estudio y los grados. De 2003 a 2009: estudiantes de 5º y 9º grados. En 2012 volverán a participar los estudiantes de 3º grado.  | Censal  |
| Costa Rica | Pruebas nacionales diagnósticas. | Se evaluaban los conocimientos del currículo vigente de Español y Matemáticas, y en forma intermitente otras asignaturas del currículo.  | A una muestra de estudiantes de tercero, sexto y noveno y en educación diversificada en décimo y undécimo. | Entre 1981 y 1986 se aplicó a diferentes muestras de estudiantes.  | Muestral  |
|            | Pruebas nacionales diagnósticas. | Se evaluaban los conocimientos del currículo vigente de Ciencias y Estudios Sociales (estudio específico).   | A una muestra de estudiantes de sexto y noveno.  | En 1987.   | Muestral  |
|            | Pruebas nacionales diagnósticas. | Se evaluaron en forma intermitente en tercero, sexto y noveno grados, los conocimientos vigentes del currículo en las asignaturas de Español, Matemática, Ciencias y Estudios Sociales en miras a la acreditación.   | A una muestra de estudiantes de sexto y noveno.  | Entre 1988 y 1998.   | Muestral  |



| País       | Nombre  | Qué evalúa  | A quiénes se evalúa  | Cada cuánto evalúa  | Diseño de el estudio  |
|------------|---|---|--|---|---|
| Costa Rica | Pruebas nacionales diagnósticas III ciclo EGB (Educación General Básica). | Se evalúa los conocimientos del currículo vigente de Ciencias, Español, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés y Francés y se realiza estudios de factores asociados al rendimiento académico. A partir del 2013 se evaluará escritura en inglés y español.   | Muestra de estudiantes de noveno grado (se valoran conocimientos de séptimo, octavo y noveno). | Varía momento de aplicación desde el año 2009.<br>Triannual: A partir del año 2013 se emplea cada tres años. Se utiliza al finalizar el noveno grado.               | Muestral  |
|            | Pruebas nacionales diagnósticas de II ciclo EGB.                          | Se evalúa los conocimientos del currículo vigente de Ciencias, Español, Estudios Sociales y Matemáticas.  | Muestra de estudiantes de sexto año (se miden conocimientos de cuarto, quinto y sexto).        | Varía momento de aplicación desde al año 2008.<br>Triannual: A partir del año 2014 se aplicará cada tres años.<br>Se aplican al finalizar el sexto grado.           | Muestral  |
| Ecuador    | SER Ecuador   | Se evalúan las competencias en Lenguaje y Comunicación, Matemática, Estudios Sociales y Ciencias Naturales.   | Estudiantes de cuarto, séptimo y décimo de la Educación Básica y de tercero de Bachillerato.   | Desde 1996 hasta el año 2007: cuatro aplicaciones. Prueba APRENDO con estudiantes de tercero, séptimo y décimo de Educación Básica. Pruebas muestrales.             | Muestrales a cada año para diagnóstico y censales a cada tres años para rendición de cuentas. |
| Guatemala  | DIGEDUCA  | Se evalúan las competencias en Lenguaje y Matemática con instrumentos bilingües.  | Estudiantes de primero, tercero, sexto de Educación Básica y último año de secundaria.         | Annual.<br>Desde 1996 hasta el año de 2000: PRONERE.<br>A partir de 2007 creación de DIGEDUCA.  | Muestrales y censales dependiendo de los grados evaluados.                                    |
| Honduras   | ERA (Evaluación de Rendimiento Académico).                                | Se evalúan las competencias en Lenguaje, Escritura y Matemática.  | Estudiantes de primero a noveno grados.  | Annual.<br>A partir del año 1997 y hasta el año 2004, solo matemática y lenguaje con una muestra.<br>2007-2008: muestra para estudiantes de primero a sexto grados. | Censal, pero tiene una muestra para evaluación externa.                                       |
|            | EXCALE (Examen de la Calidad del Logro Educativo).                        | Es una evaluación alineada al currículo. Evalúa las áreas de Español y Matemáticas, y un área rotativa a fin de cubrir el currículo: Ciencias (2008), Formación Cívica y Ética (2009), Historia (2010), Geografía (2011) y Ciencias (2012).<br><br>La administración de la aplicación es responsabilidad de la SEP. | De 3° a 6° de Primaria; y 1° a 3° de Secundaria.   | Annual desde 2006.  | Censal  |

| País      | Nombre   | Qué evalúa  | A quiénes se evalúa   | Cada cuánto evalúa  | Diseño de el estudio |
|-----------|--|---|---|---|----------------------|
| México    | EXCALE (Examen de la Calidad del Logro Educativo). | Es una prueba alineada al currículum. Evalúa las asignaturas de Matemáticas, Español, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. (2005, 2007-2010).<br>La administración de la aplicación es responsabilidad del INEE.   | Los grados a evaluar son los terminales de cada nivel escolar: 3° de preescolar, 6° de primaria y 3° de secundaria. | Se basa en un programa cuatrienal. Un mismo grado cada cuatro años desde 2005 (Matemáticas, Español, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales). | Muestral             |
|           | ENLACE Educación Básica.                           | Es una evaluación alineada al currículum. Evalúa las áreas de Español y Matemáticas, y un área rotativa a fin de cubrir el currículum: Ciencias (2008), Formación Cívica y Ética (2009), Historia (2010), Geografía (2011) y Ciencias (2012).<br>La administración de la aplicación es responsabilidad de la SEP. | De 3° a 6° de primaria; y 1° a 3° de secundaria.  | Anual desde 2006.   | Censal               |
|           | ENLACE Media Superior.                             | Es una evaluación que mide las competencias básicas: Lectura, Matemáticas y Ciencias.<br>La administración de la aplicación es responsabilidad de la SEP.   | Último grado de educación media superior.   | Anual desde 2008.   | Censal               |
| Nicaragua | Evaluación Nacional del Rendimiento Académico.     | Se evalúan las competencias en Lenguaje, Escritura y Matemática.  | Estudiantes de tercero y sexto grados.  | Dos aplicaciones; 2002 y 2006.  | Muestra              |
| Panamá    | SINECA   | Se evalúan las competencias en lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés.  | Estudiantes de tercero y sexto grados de la educación básica y 12° grado educación media.                           | Aplicaciones en 2005 y 2006 - SINECA.   | Muestra              |
|           |  | Matemática, Ciencias y Español.   | Estudiantes de 3° y 6°.   | Aplicaciones en 2008 - SINECA.<br>Hoy hay un Proyecto de Evaluación del Aprendizaje y de la Enseñanza - Senacyt.                              | Muestra              |

| País                 | Nombre   | Qué evalúa   | A quiénes se evalúa  | Cada cuánto evalúa  | Diseño de el estudio  |
|----------------------|--|--|--|---|---|
| Paraguay             | SNEPE- Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo. | Desarrollo cognitivo y socio afectivo de los niños, calidad de los contextos educativos (hogar, sala de pre escolar) Matemática y Lengua. Cuestionario sociodemográfico. | Estudiantes de educación inicial.  | Tres aplicaciones, 2005, 2007 , 2008.   | Muestral  |
|                      |  | Lengua (comprensión y producción de textos), Matemáticas, Ciencias Naturales y Estudios Sociales. Cuestionario sociodemográfico.   | Estudiantes de grados del final de cada ciclo educativo; 3º, 6º y 9º grados de la educación escolar básica (EEB).  | 6º grado 1996, 3º grado 1998, 3ºy 6º grado. 2000, 3ºy 6º grado 2004, 3º, 6ºy 9º grado. 2006, 3º, 6ºy 9º grado 2010.         | Muestral  |
|                      |  | Lengua (comprensión y producción de textos), Matemáticas, Estudios Sociales. Cuestionario sociodemográfico y test de pensamiento crítico.                                | Estudiantes de la Educación Media.   | 3º y 6º curso 1998.<br>6º curso 2000.<br>2º Año de la Ed. Media 2006.   | Muestral  |
| Perú                 | Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).                      | Se evalúan las competencias en Lenguaje y Matemática, con instrumentos bilingües en cuatro lenguas originarias y castellano como segunda lengua.                         | Estudiantes de segundo grado de primaria (en el caso de las escuelas de Educación Intercultural Bilingüe-EIB-se evalúa a los estudiantes en cuarto grado). | Anual (desde 2007).   | Censal  |
|                      | Evaluación Nacional (EN).                                    | Se evalúan las competencias en Lenguaje (lectura y escritura), Matemática y Ciudadanía.  | Estudiantes sexto grado de primaria y quinto grado de secundaria.  | Cada tres años (Entre 1996 y 2004 se llevaron a cabo evaluaciones muestrales en distintos grados de primaria y secundaria). | Muestral  |
| República Dominicana | Evaluación Diagnóstica primer ciclo de básica.               | Evalúa el aprendizaje en Matemática y Lectura así como factores asociados al mismo.  | Estudiantes de 3ro y 4to grado.  | Desde 2011. Anual.  | Muestral  |
|                      | Evaluación Diagnóstica primer ciclo de media.                | Evalúa el logro de aprendizaje en Matemática, Lengua Española, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza así como factores asociados al mismo.                       | Estudiantes de 2do grado de media.   | Desde 2013. Anual.  | Muestral  |
| Uruguay              | SEA: Pruebas formativas aplicadas en línea.                  | Se evalúan los conocimientos en Lenguaje, Matemática y Ciencias de la Naturaleza.  | Estudiantes de tercero, cuarto, quinto y sexto grados de la educación básica.  | Pruebas formativas SEA en línea , anuales desde el 2009.  | Pruebas formativas SEA en línea: censales para todas las escuelas con conectividad. |
|                      | Evaluación Nacional 6to.                                     | Se evalúan los conocimientos en Lenguaje, Matemática y Ciencias de la Naturaleza.  | Estudiantes de 6to año de básica.  | Evaluación Nacional en 6to. cada 3 años.  | Evaluación nacional de 6to muestrales.  |

# Línea temporal de la aplicación en países de América Latina y el Caribe (países LLECE) de evaluaciones internacionales y nacionales de 1995 hasta 2013

|                 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Argentina       | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| Brasil          | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |
| Chile           |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| Colombia        | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |      | ★    |      |      | ★    | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |
| Costa Rica      |      |      | ★    | ★    |      |      |      |      |      |      |      | ★    |      | ★    | ★    |      |      | ★    | ★    |
| Ecuador         |      | ★    | ★    |      |      | ★    |      |      |      |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |      |      | ★    |
| Guatemala       |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |      |      |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| Honduras        |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| México          | ★    |      | ★    |      |      | ★    |      |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| Nicaragua       |      |      |      |      |      |      |      | ★    |      |      |      | ★    |      |      |      |      |      |      | ★    |
| Panamá          |      |      |      |      | ★    |      |      |      |      |      | ★    | ★    |      | ★    | ★    |      |      |      | ★    |
| Paraguay        |      | ★    | ★    |      |      | ★    |      |      |      | ★    |      | ★    |      |      | ★    | ★    |      |      | ★    |
| Perú            |      | ★    | ★    |      | ★    | ★    | ★    |      |      | ★    |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |
| Rep. Dominicana |      |      | ★    |      |      |      |      |      |      |      |      | ★    |      |      | ★    |      | ★    | ★    | ★    |
| Uruguay         |      | ★    |      |      | ★    |      |      | ★    | ★    |      | ★    | ★    |      |      | ★    | ★    | ★    | ★    | ★    |

|   |       |   |          |
|---|-------|---|----------|
| ■ | ICCS* | ■ | PISA     |
| ■ | LLECE | ■ | TIMSS    |
| ■ | PIRLS | ★ | NACIONAL |

\* La prueba en el año 2000 se llamaba CIVED