

LLECE al día

Boletín del Laboratorio Latino-Americano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)

Julio 2011

Editorial

Con mucho gusto presentamos la primera edición del boletín del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), *LLECE al día*. El objetivo de este boletín es mantenerlos informados sobre los últimos avances del LLECE, y de las actividades en desarrollo.

Siendo su primera edición, este mes, LLECE al día se publica de una manera bastante sencilla. Incluimos 3 breves artículos sobre importantes eventos y actividades realizadas recientemente, además del espacio 'actividades de este mes'. Todas las ideas y sugerencias serán bienvenidas y serán incluidas en los nuevos espacios del boletín.

Esperamos que su lectura sea amena y que *LLECE al día* los invite a hacer de la evaluación educativa una herramienta para mejorar la calidad de la educación.

Coordinación Técnica (CT) del LLECE
OREALC - UNESCO Santiago

XXVII Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE: plan de trabajo para el año 2012 aprobado, toma de decisiones clave

El 22 y 23 de junio se realizó en Antigua Guatemala la XXVII Reunión de Coordinadores Nacionales (CN) del LLECE (ver [enlace](#)). En esta reunión, los 15 coordinadores de los países miembros, y el Estado Mexicano de Nuevo León, que firmaron la Carta de Acuerdo del Laboratorio, se reunieron para revisar el avance del trabajo del Laboratorio, y específicamente del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE), y para tomar



La Asamblea de Coordinadores Nacionales y colegas de la UNESCO.

decisiones sobre los próximos pasos a seguir. La reunión fue inaugurada por el excelentísimo señor Vice-Ministro de Educación de Guatemala, el Sr. Miguel Ángel Franco y para el cierre se contó con la presencia del Sr. Edgar Montiel, Director de la Oficina de UNESCO Guatemala.

Corresponde destacar que se desarrolló una exhaustiva agenda: la coordinación técnica del LLECE presentó el estado del Laboratorio. El Jefe de la Sección en la cual se ubica el Laboratorio, el Sr. Atilio Pizarro, explicó la estrategia del LLECE, mientras que el Coordinador actual del Laboratorio, el Sr. Moritz Bilagher, presentó el plan de trabajo para el TERCE. La reunión incluyó además una presentación del trabajo hacia un marco de factores asociados al logro educativo, realizado por el MIDE UC, una discusión de la nueva propuesta de



Definición del Acta de Acuerdo, liderado por la Coordinadora Nacional de Perú, la Sra. Liliana Miranda.

escritura, y una presentación del análisis curricular por el Coordinador Nacional de Colombia, el Sr. Julián Mariño. Incluyó también un panel de discusión sobre cómo el TERCE podría ser mejor que el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE), incluyendo temas como la comparabilidad del mismo, presentado por el Sr. Jorge Manzi, y factores asociados al desempeño escolar, presentado por el Sr. Ernesto Treviño.

El evento contó con un día de inducción (21 de junio), especialmente para los CN de los países que recientemente se incorporaron al LLECE. Durante este día se realizó una presentación con aspectos fundacionales del LLECE, también se realizó un panel técnico sobre la importancia de participar en evaluaciones a gran escala, como el LLECE. Se repasó la experiencia del SERCE, con presentaciones de los coordinadores nacionales de Chile realizada por el Sr. Juan Bravo y la de Panamá realizada por el Sr. Arturo Rivera; además se presentó el estado de avance del TERCE y las consideraciones que los países deben realizar para una oportuna y adecuada ejecución del Tercer Estudio.

Entre los principales acuerdos tomados están el establecimiento de un Consejo Técnico Consultivo de Alto Nivel del TERCE. Este Consejo estará constituido por 4 expertos regionales y ‘globales’ con el objetivo de contar con los avances y conocimientos de vanguardia a nivel mundial en materia de evaluación de calidad de la educación, y para aumentar los vínculos entre el LLECE y las autoridades académicas y expertos de otros estudios similares. La composición del Consejo será establecida a la brevedad.

Para más información, por favor contactar a: a.irribarra@unesco.org

Entrega del Análisis Curricular

Para asegurar que las pruebas de los estudios internacionales comparativos sean representativas de todos los países participantes, es necesario adaptarlas a la variedad de currículos vigentes. El análisis curricular constituye una sólida base para el desarrollo de las pruebas y, potencialmente, una inspiración para los países para revisar sus currículos. Bajo tales consideraciones se realizó el análisis curricular del TERCE, cuyo trabajo fue liderado por el *Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)*, bajo la supervisión de la Sra. Patricia Pedraza.

Creemos que el análisis curricular del TERCE elaborado por ICFES, con la activa participación de los representantes técnicos países, constituye un paso necesario para la elaboración de estructuras de pruebas construidas sobre criterios compartidos en los currículos y textos escolares de los países. Ello permitirá al mismo tiempo contextualizar y analizar mejor los resultados de la evaluación.

Seminario de Elaboración de Ítems: “¡Felicitaciones!”

Entre el 25 y el 27 de mayo del presente año, la CT del LLECE organizó un seminario con el objetivo de formar equipos nacionales en elaboración de ítems (ver [enlace](#)). Estuvieron presentes equipos de 16 países, más el Estado de Nuevo León.



Este seminario fue también una oportunidad para el ICFES para presentar el análisis de los currículos de los países miembros del LLECE, en el cual se basará el TERCE. La formación en la elaboración de ítems (preguntas que componen las pruebas) fue liderada por el MIDE UC.

Este Seminario apuntó a uno de los objetivos fundamentales de la UNESCO y del LLECE, el cual es *instalar capacidades* en los equipos técnicos de los países, para que puedan desarrollar, no sólo los procesos del TERCE, sino también llevar a cabo procesos nacionales de medición y evaluación de aprendizajes. Al mismo tiempo creemos que ha sido una oportunidad para la cooperación regional en materia de educación y el intercambio de capacidad técnica y de experiencias entre los equipos técnicos de los países participantes del TERCE.

La evaluación del evento reveló el éxito de la reunión.

Actividades de este mes:

- Preparación de pre-piloto de preguntas abiertas
- Desarrollo de ítems
- Formación de un Consejo Técnico
- Revisión marco de factores asociados

Este boletín es una publicación mensual de la Coordinación Técnica del LLECE, que está ubicada en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC), UNESCO Santiago.

Para más información, o si quiere contribuir con alguna idea al boletín, por favor, contactar a:

Srta. Angélica Irribarra

Correo: a.irribarra@unesco.org

Tel.: +56-2-4724659

Sitio web: <http://www.llece.org>