



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# LOGROS DE APRENDIZAJE



Chile

ter<sup>o</sup>e

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## Ficha logro de aprendizaje

# Chile

En este documento se presentan los resultados de Chile por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

**Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

2

**Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.**

3

**Resultados de la prueba de escritura.**

## Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias, tanto en tercer como en sexto grado, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de Chile con el promedio regional

Grado	Área curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con el promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>802</b>	▲
	<b>Matemática</b>	<b>787</b>	▲
<b>6to grado</b>	<b>Lectura</b>	<b>776</b>	▲
	<b>Matemática</b>	<b>793</b>	▲
	<b>Ciencias naturales</b>	<b>768</b>	▲

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados

Chile presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en todas las pruebas, tanto en tercer como en sexto grado.



## Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por niveles de desempeño en cada una de las asignaturas, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de estos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Chile que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Chile

Área curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	10.0	14.5	35.7	39.9
Lectura 6to	4.9	36.8	24.2	34.2
Matemática 3ro	15.4	23.4	39.4	21.9
Matemática 6to	16.2	39.5	25.9	18.4
Ciencias naturales 6to	22.8	34.7	24.5	18.0

Fuente: TERCE, Informe de Resultados

La distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las pruebas y grados evaluados. Destaca que en lectura en tercer grado el porcentaje más alto se encuentra en el Nivel IV. En el caso de sexto grado en esta misma disciplina, el porcentaje de estudiantes en el Nivel IV es casi igual al del Nivel II, que tiene el grupo más numeroso. En matemática, las proporciones más altas se ubican en los niveles III y II (en tercer grado es mayor el porcentaje del Nivel III; mientras que en sexto grado, el de Nivel II); y ciencias naturales muestra una distribución bastante similar a la de matemáticas sexto grado. Lectura concentra los porcentajes más elevados de estudiantes en el Nivel IV en ambos grados, comparado con matemática y ciencias.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe



## Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Chile, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Chile	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
<b>3er grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>3.18</b>	▲	<b>2.58</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.31</b>	▲	<b>3.16</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.18</b>	▲	<b>2.81</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>3.23</b>	▲	<b>2.86</b>
<b>6to grado</b>	<b>Discursivo</b>	<b>3.47</b>	▲	<b>3.01</b>
	<b>Textual</b>	<b>3.65</b>	▲	<b>3.37</b>
	<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>3.53</b>	▲	<b>3.21</b>
	<b>Total prueba</b>	<b>3.55</b>	▲	<b>3.19</b>

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados



Chile muestra un desempeño significativamente más alto que el promedio de los países en la prueba de escritura, tanto en tercer como en sexto grado. Y no sólo a nivel de puntaje global, sino también de cada uno de los tres dominios evaluados.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Chile de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 muestra estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>13.5</b>	<b>12.8</b>	<b>16.4</b>	<b>57.4</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>6.8</b>	<b>10.5</b>	<b>28.1</b>	<b>54.7</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>12.2</b>	<b>8.3</b>	<b>28.8</b>	<b>50.6</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
<b>Dominio discursivo</b>	<b>5.9</b>	<b>9.3</b>	<b>16.9</b>	<b>67.9</b>
<b>Dominio textual</b>	<b>1.8</b>	<b>4.9</b>	<b>19.5</b>	<b>73.8</b>
<b>Convenciones de legibilidad</b>	<b>4.1</b>	<b>5.5</b>	<b>24.0</b>	<b>66.4</b>

Fuente: TERCE, Informe de Resultados

En ambos grados y en todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III, evidenciándose así un alto desempeño también en esta prueba.

Más en Anexo: Descripción de los niveles de desempeño en la [HYPERLINK](http://www.unesco.org/new/es/santiago/terce/)  
<http://www.unesco.org/new/es/santiago/terce/> web del TERCE

**teroe**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO