



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



Honduras

terce

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Honduras

En este documento se presentan los resultados de Honduras por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Honduras con el promedio regional

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	681	▼
	Matemática	680	▼
6to grado	Lectura	662	▼
	Matemática	661	▼
	Ciencias naturales	668	▼

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Honduras presenta puntajes significativamente más bajos que el promedio regional en todas las áreas y grados evaluados.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Honduras que se ubica en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Honduras

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	45.7	24.7	22.8	6.8
Lectura 6to	25.2	59.1	11.2	4.6
Matemática 3ro	55.7	24.6	15.5	4.3
Matemática 6to	62.1	31.2	5.4	1.3
Ciencias naturales 6to	50.1	38.2	9.7	2.0

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes según nivel de desempeño muestra un patrón bastante estable en las distintas pruebas. En general, los estudiantes se concentran en los dos niveles más bajos (I y II). Con la sola excepción de lectura en sexto grado, la mayor proporción se observa en el Nivel I, seguidos del grupo de estudiantes que se encuentra en el Nivel II. En lectura sexto grado el porcentaje más alto se encuentra en el Nivel II, seguido del Nivel I.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Honduras, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio Honduras	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.26	▼	2.58
	Textual	2.84	▼	3.16
	Convenciones de legibilidad	2.27	▼	2.81
	Total Prueba	2.49	▼	2.86
6to grado	Discursivo	2.78	▼	3.01
	Textual	2.97	▼	3.37
	Convenciones de legibilidad	2.84	▼	3.21
	Total prueba	2.87	▼	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Honduras muestra un desempeño significativamente más bajo que el promedio de los países en la prueba de escritura en ambos grados y en los tres dominios evaluados.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Honduras de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	35.2	23.4	21.1	20.3
Dominio textual	9.4	23.6	41.2	25.9
Convenciones de legibilidad	41.1	12.5	25.0	21.5

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	18.3	19.8	28.1	33.9
Dominio textual	13.2	15.4	32.5	38.8
Convenciones de legibilidad	25.6	9.1	20.9	44.5

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de estudiantes en los niveles desempeño por dominio evaluado sigue un patrón más claro en sexto grado que en tercero. En los tres dominios, los estudiantes de sexto grado se encuentran en mayor proporción en el Nivel IV. En tercer grado, en cambio, dos de los dominios (Discursivo y Convenciones de legibilidad) tienen los porcentajes más altos en el Nivel I, mientras que el dominio Textual concentra el mayor porcentaje en el Nivel III.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO