



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

LOGROS DE APRENDIZAJE



México

terce

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

México

En este documento se presentan los resultados de México por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

xxxxxxx

Grado	Área Curricular	Puntaje promedio en la prueba	Comparación con promedio de países
3er grado	Lectura	718	▲
	Matemática	741	▲
6to grado	Lectura	735	▲
	Matemática	768	▲
	Ciencias naturales	732	▲

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

México presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en todas las pruebas, tanto en tercer como en sexto grados.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de México que se encuentra en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para México

Área Curricular y grado	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Lectura 3ro	33.1	22.7	28.3	16.0
Lectura 6to	9.6	48.0	21.5	21.0
Matemática 3ro	30.3	25.0	32.7	12.0
Matemática 6to	23.0	40.1	23.2	13.7
Ciencias naturales 6to	27.0	43.4	22.9	6.7

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

La distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño no muestra un patrón uniforme en las pruebas y grados evaluados, aunque es posible reconocer algunas regularidades. En las tres pruebas de sexto grado, el mayor porcentaje de estudiantes se concentra en el Nivel II, mientras que en tercero la situación es desigual: en lectura, la proporción más grande se encuentra en el Nivel I y en matemática, en el Nivel III. Se observa, además, que lectura tiene los porcentajes más altos de estudiantes que alcanzan el Nivel IV, en ambos grados, en comparación con matemática y ciencias.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de México, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

Grado	Dominio	Puntaje promedio México	Comparación con promedio de países	Puntaje promedio de países
3er grado	Discursivo	2.67	▲	2.58
	Textual	3.33	▲	3.16
	Convenciones de legibilidad	2.53	▼	2.81
	Total Prueba	2.91	▲	2.86
6to grado	Discursivo	3.08	▲	3.01
	Textual	3.52	▲	3.37
	Convenciones de legibilidad	3.09	▼	3.21
	Total prueba	3.26	▲	3.19

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Tanto en tercer como en sexto grados, el puntaje de México es significativamente más alto que el promedio regional en la prueba completa y en dos de los dominios evaluados (Discursivo y Textual), mientras que Convenciones de legibilidad aparece con un rendimiento significativamente más bajo que el promedio de los países.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de México de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	21.6	21.8	25.0	31.7
Dominio textual	2.0	17.0	26.7	54.4
Convenciones de legibilidad	32.6	11.8	25.6	30.1

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

	NIVELES DE DESEMPEÑO			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
Dominio discursivo	11.9	16.2	24.1	47.8
Dominio textual	2.0	8.8	24.7	64.6
Convenciones de legibilidad	15.8	9.0	25.8	49.3

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en casi todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes clasifica en el Nivel IV, seguido del Nivel III. La excepción lo constituye el dominio Convenciones de legibilidad en tercer grado, que concentra porcentajes similares tanto en el Nivel I como en el Nivel IV.

teroe

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO