

**Congrès international pour l'Enseignement
et la Formation Technique et Professionnelle**

Organisé par l'UNESCO à SHANGHAI

du 13 au 16 Mai 2012

**«Construire les certifications en partenariat:
le cas du Royaume du Maroc»**

Jamal Eddine EL ALOUA, Secrétaire Général

Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

Mohamed SLASSI SENNOU, Vice-Président Commission Formation

Confédération Générale des Entreprises du Maroc

Le système existant

1. Un **système d'éducation** et de formation caractérisé par une **pluralité d'intervenants publics et privés**
2. Une **offre** quantitative et qualitative **diversifiée**
 - Près de 400 filières en formation professionnelle
 - 1800 filières dans l'enseignement supérieur
 - 22 filières en formation technique (Bac Technique et BTS)
 - 7 M de jeunes dans l'EFTP dont 6.4 M EnG, 3.3 M EnSup et 0.3 M en FP.
3. Un **instrument de prospective** des emplois, métiers et compétences en cours de construction : observatoire d'emploi et formation
4. Une **faible perméabilité** entre le marché de l'emploi et l'EFP

Pourquoi procède-t-on à la réforme des certifications au Maroc?

1. Pour les citoyens :

- Faciliter leur **orientation** pour le choix des certifications qui leur conviennent
- Les doter d'une certification ayant une **valeur** reconnue, leur permettant de s'insérer sur le marché du travail
- Les aider à trouver un **emploi** décent

2. Pour les institutions :

- Renforcer la **confiance entre les institutions** et les demandeurs de qualifications/certifications
- Répondre au **droit de l'individu** à accéder à un enseignement/une formation de qualité (Constitution de 2011)
- Accompagner les **stratégies de développement** économique

3. Pour une entreprise :

- Améliorer ses **performances** et sa **compétitivité**
- Evaluer les **facteurs clés de succès RH** des stratégies de développement

Comment le Maroc procède pour rendre ses certifications pertinentes?

La pertinence des certifications se mesure à 3 niveaux :

1. En amont de la **conception** de la certification :

Assurer l'**opportunité de création** de la certification

2. Tout **au long de la construction** et du développement de la certification :

S'appuyer sur les **acquis importants** en matière de **conception, d'élaboration et de validation** des certifications

3. En aval de la **mise en œuvre** de la certification :

Assurer l'**adéquation** de la certification **avec les besoins du marché du travail**

Défis/contraintes (1)

National

1. Une faible visibilité sur l'évolution du marché de l'emploi
2. Des efforts inégaux en matière d'assurance qualité
3. Une quasi absence de passerelles entre les 3 sous systèmes de certification
4. Expériences réussies de VAEP en l'absence d'un cadre réglementaire
5. La nécessité de construire un consensus qui demande du temps et des ressources



l'Etat se trouve contraint à faire face à une pression de 2 ordres :

- **Une pression économique** à caractère qualitatif pour accompagner les stratégies sectorielles;
- **Une pression sociale** qui est plus orientée sur le quantitatif :
 - Un potentiel humain important à satisfaire (taux d'affluence des candidats à la FP de 3 par place offerte);
 - Taux de chômage : 8,7 % (15% niv moyen et 19% niv sup);
 - Une population de près de 300 000 enfants âgés de 12 à 15 ans qui quittent chaque année le système scolaire et n'a pas droit à la FP



Étude stratégie de développement de la FP à l'horizon 2020

- Ministère Emploi et Formation Professionnelle
- Conseil Supérieur de l'Enseignement
- Partenaires Socio-économiques
- Autres Départements Formateurs (Public, Privés, ONG)

Défis/contraintes (2)

International

- ❑ **Faire face au phénomène migratoire Sud-Nord des travailleurs et des étudiants marocains :**
 - Etudiants Marocains en mobilité internationale (près de 45.000)
 - 9,3% des marocains résidant à l'étranger
 - Migration Sud-Sud de plus en plus importante

- ❑ **Se positionner aux niveaux régional (MENA ou Afrique Sub-saharienne) et international (Europe,...) :**
 - **Le statut avancé** accordé au Maroc par l'UE en 2008
 - Le Maroc a une position géostratégique lui permettant de jouer un rôle important :
 - ✓ Formation : 9 000 étudiants au Maroc actuellement d'origine principalement sub-saharienne
 - ✓ Expertise dans plusieurs domaines (réalisation de projets de développement dans plusieurs pays)

Projet de mise en place d'un cadre national des certifications (CNC)

Les 3 sous systèmes de certification

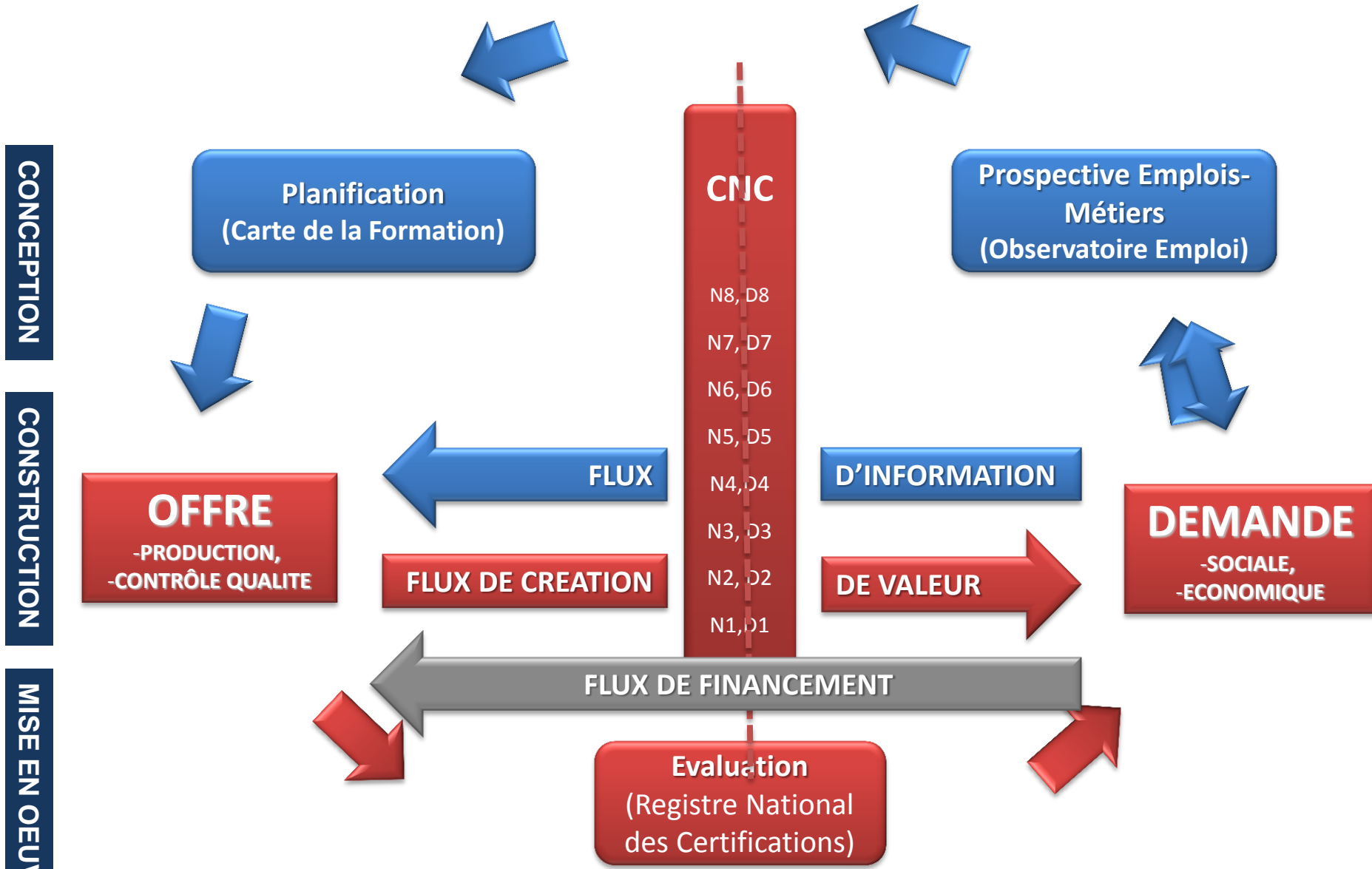
CSE

Partenaires Socio-économiques

Pourquoi un cadre national des certifications au Maroc ?

1. Impact de la **dynamique de mutation de l'environnement économique et social, sur la chaîne de valeurs de production**
2. Entrée effective des **accords de libre échange**, représentant un marché de près de 1 milliard de consommateurs (EU, USA, Turquie, ...)
3. **Stratégies nationales de développement** couvrant une quinzaine de secteurs professionnels (Industrie, Pêche-Agriculture, Tourisme, etc.)
4. Engagement pris dans **le Statut Avancé Maroc-UE** pour la mise en œuvre du Cadre National des Certifications (CNC)

Cadre National des Certifications dans le Dispositif Cible



Comment le Cadre National des Certifications (CNC) contribuera-t-il à la valorisation des certifications au Maroc ?

1. Fournir l'opportunité pour asseoir un **dialogue national** sur la pertinence et la valeur des certifications offertes
2. Conduire à se poser des questions sur les **certifications**, en termes de **résultats attendus, de compétences attestées, d'évaluation des compétences,...**
3. **Vérifier la pertinence** des certifications par rapport aux niveaux visés dans le CNC et aux résultats attendus formulés au niveau des descripteurs, et **réviser nos certifications**
4. Consolider le **partenariat** entre les dispositifs d'éducation et de formation, les secteurs productifs (employeurs) et les représentants des salariés (syndicats)
5. Assurer la participation des **partenaires sociaux** dans le pilotage et la mise en œuvre du CNC qui est une garantie de la qualité des certifications

Leçons tirées et perspectives

- La **participation effective des partenaires sociaux** est la clé de réussite de tout processus de réforme des certifications
- Le travail sur la **qualité des certifications** constitue une priorité majeure du programme gouvernemental Marocain
- Le **référencement du CNC aux Cadres Régionaux** des Certifications, dont le CEC, ouvre des perspectives d'opportunité pour les deux rives de la Méditerranée
- La **coopération économique régionale euro-méditerranéenne** est une réalité qui prend de nouvelles formes au niveau des organisations professionnelles sectorielles

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

**Ministere de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
Royaume du Maroc**