



1

EDUCACIÓN

**E**l Programa de Educación de la Oficina centra su acción en asistir a Cuba, República Dominicana, Haití y Aruba en el logro de los seis objetivos del Marco de Acción de Dakar y en el cumplimiento de las metas del milenio, sobre la base de alcanzar una educación de calidad para todos. En tal sentido constituyeron áreas prioritizadas en el bienio 2010-11 la formación de docentes, la educación y atención a la primera infancia, la enseñanza de las ciencias, la prevención del VIH y Sida y otras infecciones de transmisión sexual, así como la educación para la reducción de riesgos por desastres naturales. Las Cátedras UNESCO y la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) también recibieron especial atención y apoyo de la institución en el periodo.

### 1.1 FORMACIÓN DE DOCENTES

Partiendo del principio de que la existencia de buenos maestros es esencial para mejorar los niveles educativos en todos los niveles de enseñanza, la Oficina continuó brindando apoyo durante el bienio a la realización de importantes actividades con el propósito de contribuir a la formación de docentes y a la reflexión sobre problemáticas centrales a la consecución de una educación de calidad para todos.

#### Seminario "La escuela se informa, reflexiona y crece". ENERO DE 2010, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

» En el evento, organizado por la Oficina y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO Santiago) en coordinación con el Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD), fueron evaluados los resultados obtenidos en el Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo de la Calidad de la Educación (SERCE), realizado por la Organización. En el encuentro fue capacitado un grupo



de directores regionales y de centros educativos sobre la metodología adecuada para sistematizar el trabajo en las asignaturas de Matemática, Lengua Española y Ciencias.



#### 7mo. Congreso Internacional de Educación Superior UNIVERSIDAD 2010. FEBRERO DE 2010, LA HABANA, CUBA

» El compromiso social de las universidades y su papel en el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la construcción de una cultura de paz, fue subrayado por el Director de la Oficina en la conferencia magistral que impartiera como parte del programa

científico del evento. Convocada por el Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades de Cuba, la cita sesionó ante la presencia de más de 300 participantes de América, Europa y África. El máximo responsable de la institución también participó en el panel "La UNESCO y el trabajo educativo de América Latina y el Caribe", moderado por el Director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO (IESALC) y por la Coordinadora de la Cátedra UNESCO en Gestión y Docencia Universitaria de la Universidad de La Habana. En el marco del encuentro fue distribuida la revista *IESALC informa*, actividad que se coordinó con el apoyo de la Oficina.

#### Celebración del Día Mundial de los Docentes. DICIEMBRE DE 2010, LA HABANA, CUBA

» Celebrado anualmente el 5 de octubre desde 1994, el Día Mundial de los Docentes rememora la suscripción de la Recomendación UNESCO/OIT relativa a la Situación del Personal Docente en 1966. En Cuba esta fecha fue celebrada el 21 de diciembre de 2010, víspera del Día del Maestro en el país, con la premiación de los docentes más destacados en el año.



#### Presentación del Informe Educación Para Todos. ENERO DE 2010, MARZO DE 2011, LA HABANA, CUBA; ENERO DE 2010, MAYO DE 2011, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

» Las actividades de presentación en Cuba y República Dominicana del Informe de Seguimiento de Educación Para Todos (EPT) 2010: "Llegar a los marginados", así como de la edición de 2011: "Una crisis encubierta: conflictos armados y educación", a cargo del Oficial del Programa de Educación de la Oficina,

contaron con una gran concurrencia de funcionarios de los ministerios e instituciones relacionados con el sector educativo, de las comisiones nacionales de colaboración con la UNESCO, de las principales contrapartes locales y de diversas agencias del Sistema de Naciones Unidas radicadas en ambos países. El acto de lanzamiento del Informe de EPT 2011 en Cuba también se complementó con la inauguración de la exposición "Azul sin límites", del pintor Esteban Machado.



## Congreso Internacional PEDAGOGÍA 2011. ENERO DE 2011, LA HABANA, CUBA

» La Oficina tuvo una amplia participación en el evento más importante relativo a la esfera educacional que se realiza en Cuba desde el año 1986, y que en esta edición contó con más de 4 200 delegados provenientes de



38 naciones. El Director de la institución tuvo a su cargo la intervención inaugural de la mesa redonda "Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba", en la que también participó la Coordinadora de la redPEA nacional, junto a especialistas del Ministerio de Educación (MINED) y la Unión de Periodistas de Cuba (UPEC), con el objetivo de realizar un balance de los proyectos "Boletín Escolar" y "Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causa de fenómenos naturales en las islas del Caribe", dos iniciativas desarrolladas en las instituciones escolares de la redPEA en el país.



Como parte del programa científico también se realizó la presentación "La Educación para el desarrollo sostenible en el contexto de los problemas globales del desarrollo", a cargo del

## Celebración del Día Internacional de la Alfabetización en Cuba y República Dominicana

» Esta fecha, celebrada cada 8 de septiembre en todo el mundo, también se festejó en 2010 en ambas naciones con la realización de actividades alegóricas convocadas por la Oficina en coordinación con diversas instituciones nacionales. Entre ellas destaca el acto central por la efeméride en Cuba, que tuvo lugar en el Museo Iberoamericano de la Alfabetización, en cuyo marco fueron



entregados los premios del Concurso Nacional de Poesía, Ensayo, Anécdota, Crónica y Testimonio de la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC); y un foro organizado por la CNDU en

Santo Domingo, en el que en particular sería resaltada la figura de Salomé Ureña y el importante papel de la mujer en la alfabetización y la educación en el país.

En 2011 la Oficina fue la sede del acto que Radio Habana Cuba, la Fundación Guayasamín (Ecuador), la Asociación Cultura y Cooperación Internacional (España) y la Sociedad Cultural "José Martí" (Cuba) organizaran con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, para presentar el calendario de bolsillo de 2012 de Radio Habana Cuba, dedicado al aniversario 50 de la Campaña de Alfabetización en Cuba, así como para homenajear a una representación de los miles de voluntarios que participaron en esta histó-

rica hazaña. Además del Dr. Armando Hart, ministro de Educación durante la gesta de 1961 e invitado especial de la jornada, presidieron la ceremonia el Director de la Oficina y el Presidente de la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO (CNCU). También asistieron al acto la Ministra de Educación de Cuba, la Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas (SNU) en el país, representantes de otras agencias del SNU radicadas en la isla, entre otras personalidades.

Oficial del Programa de Educación de la Oficina; así como el panel "Cooperación

de organismos internacionales", que contó con la participación del Director de la Oficina, la Viceministra Primera de Educación de Cuba y los máximos responsables en la isla del Fondo de las

Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

En el marco de Pedagogía 2011 la Oficina compartió con UNICEF un stand para la exhibición de publicaciones, audiovisuales y materiales

promocionales diversos relativos a la temática educacional. En este espacio también sería mostrada la exposición “Seis décadas acompañando a la educación cubana”, en cuya inauguración la Ministra de Educación de Cuba tuvo la oportunidad de intercambiar impresiones con el Director de la institución.

**3er Seminario Subregional de Educación: Factores que favorecen la calidad de una educación**

**inclusiva. MAYO DE 2011, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA**

» Con la presencia de más de 350 académicos y especialistas en la temática educativa procedentes de Aruba, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos y el país anfitrión sesionó el evento, organizado por la Oficina de conjun-



to con el MINERD, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la CNDU, el Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer (Ce-Mujer) y Educación sin Fronteras con el propósito de potenciar el diálogo nacional y subregional sobre políticas y prácticas inclusivas que promuevan la calidad de la educación en los países de la región. El Director de la Oficina pronunció la intervención inaugural en la apertura del evento, acto que presidieron los máximos responsables de las instancias convocantes. Como parte del nutrido programa científico del encuentro se destacó la presentación del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo - 2011: “Una crisis

encubierta: conflictos armados y educación”, por el Oficial del Programa de Educación de la Oficina y la capacitación “La educación en gestión del riesgo de desastre”, organizada por las coordinadoras nacionales de la redPEA en Cuba y República Dominicana. Con el fin de socializar los resultados obtenidos en el seminario se elaboró una multimedia, que sería presentada en ambos países en noviembre de 2011.

**1.2 ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA**

Los programas de atención y educación de la primera infancia (AEPI) pueden contribuir a la salud y la nutrición, mejorar el desarrollo cognitivo y proporcionar a los niños las herramientas básicas que necesitan para aprender, además de constituir instrumentos cruciales de igualdad. En consecuencia, la Oficina colaboró durante el bienio en el fortalecimiento de las capacidades de planificación, puesta en práctica y administración de programas de AEPI en Cuba y República Dominicana a través de las siguientes acciones:

**IX Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: Atención no institucional a la primera infancia: alternativas y experiencias. JULIO DE 2010, LA HABANA, CUBA**

» En esta edición del evento se promovió el debate entre los educadores y profesionales participantes acerca de las prácticas y modalidades relacionadas con la atención educativa no institucional a la primera infancia, y se promovieron investigaciones y estrategias conjuntas dirigidas al desarrollo integral de las niñas y los niños de estas edades. La Oficina colaboró con el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (CELEP) en la organización del evento, auspició la participación de un experto de República Dominicana y dictó una conferencia magistral sobre la temática central del encuentro.



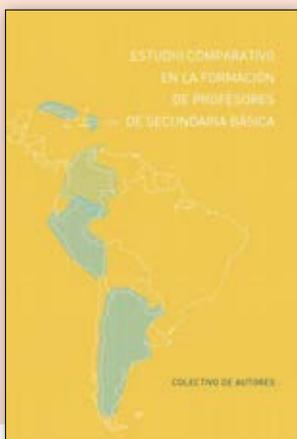
**Estudio comparativo en la formación de profesores de Secundaria Básica de la región. JULIO DE 2010 - OCTUBRE DE 2011, CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA**

» La investigación, realizada por la Oficina de conjunto con la CNDU, se propuso sistematizar los antecedentes históricos de la formación de educadores en los países objeto de estudio –a saber, Argentina, Colombia, Cuba, Perú y República Dominicana–, así como resumir las tendencias fundamentales que se han manifestado al respecto en las últimas décadas. Esta pesquisa da continuidad al proyecto “Acortando distancias entre los investigadores y los profesores en ciencias”, que la institución desarrollara junto a su homóloga en Montevideo en el bienio anterior.

Tras concluirse el estudio, se elaboró una

monografía sobre estos aspectos y se formularon recomendaciones para la toma de decisiones relativas a posibles transformaciones en los diseños curriculares vinculados a la formación de docentes.

Con el objetivo de socializar los resultados de la investigación tuvo lugar el taller “Transformaciones curriculares en la formación de docentes” (septiembre de 2011, La Habana), encuentro organizado por la Oficina de conjunto con el MINED y las universidades de ciencias pedagógicas del país, que igualmente sirvió de foro para presentar los retos y perspectivas en el sistema de formación docente en Cuba, así como los resultados del proceso de validación de los planes de estudio y programas de dicho sistema.





## ESTUDIO

### Fortalecimiento de la política de atención y educación de la primera infancia (AEPI) en la República Dominicana. 2010 - 2011, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

» Diversas iniciativas, programas y servicios de atención directa a niñas y niños de 0 a 5 años se vienen implementando en República Dominicana en las dos últimas décadas, tanto desde la esfera gubernamental como desde la sociedad civil. Estas acciones constituyen una respuesta progresiva a los requerimientos de atención, cuidado y educación de la primera infancia en el país, así como a la necesidad de incrementar el acceso a los niveles de educación existentes en esta nación caribeña



El diagnóstico, liderado por el Consejo Nacional de Atención a la Niñez y la Adolescencia (CONANI), forma parte de los esfuerzos que dicha institución realiza, de conjunto con el Ministerio de Educación del país y la UNICEF, y con la colaboración de la Oficina, para identi-

car los principales retos que entraña el desarrollo integral de los niños y niñas de 0 a 5 años en esta nación caribeña, como paso necesario para sustentar la formulación de políticas públicas a favor de este grupo etario. El estudio abarca la contextualización de los marcos conceptuales, jurídicos e institucionales existentes con relación a la primera infancia, así como de los servicios de atención integral ofertados a la población infantil, ya sean públicos, privados o de base comunitaria. Como parte de la pesquisa igualmente se definió un grupo de estrategias como bases para conformar la política nacional de atención y educación a la primera infancia en el país.

Estos aspectos fueron expuestos durante el 3er. Seminario Subregional de Educación (mayo de 2011, Santo Domingo), así como en un taller de socialización de resultados realizado a tales efectos. En noviembre de 2011 la Punto Focal de Coordinación de la Oficina en el país asistió al acto de lanzamiento de los Lineamientos para la Primera Infancia elaborados por CONANI, que contó con la presencia del presidente Leonel Fernández.

### Conferencia Mundial de Educación Inicial y Preescolar. SEPTIEMBRE DE 2010, MOSCÚ, FEDERACIÓN RUSA

» Al apoyar la participación de dos expertas cubanas en Educación Inicial y Preescolar en este importante foro, la Oficina contribuyó a socializar entre los delegados y expertos asistentes al evento el modelo educativo cubano para la primera infancia Educa a Tu Hijo, presentado en el encuentro por su creadora.

## 1.3 ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Incentivar y promover el estudio de las ciencias –algo que se estima debe partir desde la propia educación escolar–, sin lugar a dudas, una tarea compleja, que requiere no solo de constancia y esfuerzo, sino también de la siempre necesaria voluntad política encaminada a su inclusión en las estrategias educativas de los países y a su cristalización en la labor de cada profesor y profesora dedicado a esta enseñanza. Bajo este precepto, la Oficina participó en la realización de las siguientes acciones:

### VI Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias y XI Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física. MARZO DE 2010, LA HABANA, CUBA

» Convocado por el MINED y el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) con el auspicio de la Oficina, la Asociación de Pedagogos de Cuba y la Sociedad Cubana de



Matemática y Computación, el evento reunió a más de 400 delegados de 14 países con el objetivo de debatir experiencias innovadoras relativas a la enseñanza de las ciencias y a la solución de las más diversas problemáticas que se enfrentan en este campo. En el ámbito del encuentro, el Oficial del Programa de Educación de la institución ofreció una conferencia magistral sobre educación para el desarrollo sostenible, y realizó una presentación especial sobre educación comparada. La participación de dos especialistas de República Dominicana en el congreso también fue posible gracias al apoyo brindado por la institución.



**IV Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación y Cultura de Paz. MARZO DE 2010, MONTEVIDEO, URUGUAY**

» Con una intervención especial sobre la formación de valores y el respeto a la diversidad la Oficina participó en el encuentro, convocado por el Ministerio de Educación de España, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO Santiago) y la AECID. La institución también facilitó la participación de una experta cubana, que en el marco del foro realizaría la presentación de un proyecto cubano sobre formación de valores y educación para la paz.

**VIII Encuentro Taller Científico-Metodológico "El modo de actuación profesional y la enseñanza de la Matemática, la Física, la Educación Laboral, la Informática Educativa, la Química, la Biología y la Geografía". MARZO DE 2011, LA HABANA, CUBA**

» El evento, organizado por la Cátedra "Dulce María Escalona" de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" con el apoyo de la Oficina, tuvo como propósito dar continuidad a la sistematización de aportes teóricos y experiencias de avanzada vinculados con la enseñanza y aprendizaje de tales disciplinas. En el marco del encuentro



se realizó un reconocimiento especial a un grupo de profesores que han dedicado su vida al magisterio.

**Diplomado en Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. FEBRERO - JUNIO DE 2011, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA**

» La Oficina colaboró con el Instituto Superior de Formación de Profesores Salomé Ureña (ISFODOSU) en la realización de esta acción dirigida a capacitar, a través de la modalidad en línea, a 30 docentes en Didáctica de las Ciencias del

propio Instituto y de otras universidades, así como a profesores que imparten Ciencias de la Naturaleza en los niveles básico y medio en diversas instituciones escolares del país. Competencias de pensamiento científico, Resolución de problemas en ciencias, Estrategias para propiciar aprendizajes significativos fueron algunos de los módulos impartidos como parte de esta actividad de superación profesional, cuya sostenibilidad se garantiza con la transferencia al aula de los aprendizajes compartidos.



**Diplomado en aplicación de las TICs para elevar la calidad de la enseñanza de las ciencias. AGOSTO-DICIEMBRE DE 2011, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA**

» La Oficina también apoyó al ISFODOSU en la implementación de esta capacitación, orientada específicamente a entrenar a 30 docentes del instituto sede y de otras instancias educativas del país participantes en la aplicación de las herramientas tecnológicas utilizadas durante los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza.

**II Taller Internacional "La matemática, la informática y la física en el siglo XXI". JUNIO DE 2011, HOLGUÍN, CUBA**

» El evento, organizado por la Universidad Pedagógica "José de la Luz y Caballero" acogió a más de 150 profesores de estas ciencias procedentes de diversas instituciones de altos estudios de Angola, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador y México, entre otras naciones participantes. El Oficial del Programa de Educación de la Oficina impartió la con-

ferencia inaugural del evento, donde realizó una presentación detallada de los resultados de un estudio comparado auspiciado por la UNESCO sobre la formación de profesores de Matemática de secundaria básica en diversos países de la región.

**XII Congreso Nacional de Matemática y Computación (COMPUMAT 2011). NOVIEMBRE DE 2011, VILLA CLARA, CUBA**

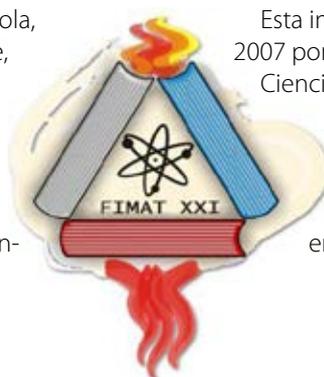
» En el evento, organizado por el MES, el MINED, la Universidad Central de las Villas y la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Las Villas con el apoyo de la Oficina, fueron presentados los resultados de investigaciones realizadas en los diferentes campos de la Matemática y la Computación, entre otros relativos a la enseñanza de estas ciencias.



**1.4 EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS POR DESASTRES NATURALES**

A tono con el compromiso de la Organización de contribuir a potenciar la conciencia pública en torno a la prevención de catástrofes naturales y de fortalecer las capacidades nacionales de preparación, aplicación y gestión de planes sectoriales de educación y políticas integradoras, la educación en reducción de riesgos por desastres naturales constituyó el eje conductor de diversas actividades durante el bienio, articuladas a través del proyecto "Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las islas del Caribe".

Esta iniciativa, coordinada desde 2007 por la Oficina y la Dirección de Ciencia y Técnica del MINED con la colaboración de instituciones de Cuba y República Dominicana, tiene como propósito promover en la redPEA en ambos países la realización



de acciones orientadas a divulgar e implementar medidas preventivas ante la ocurrencia de inundaciones, tormentas tropicales, huracanes, sequías y terremotos, fenómenos naturales a los que frecuentemente están expuestas las islas del Caribe. Entre las acciones más destacadas desarrolladas como parte de este proyecto sobresalen:

**Manual “Educación para el desarrollo sostenible, prevención de desastres y protección de la salud mental en escuelas y comunidades”**



» Se trata de un material que sirve de guía a los maestros y al personal docente de ambos países, en especial a los integrantes de la

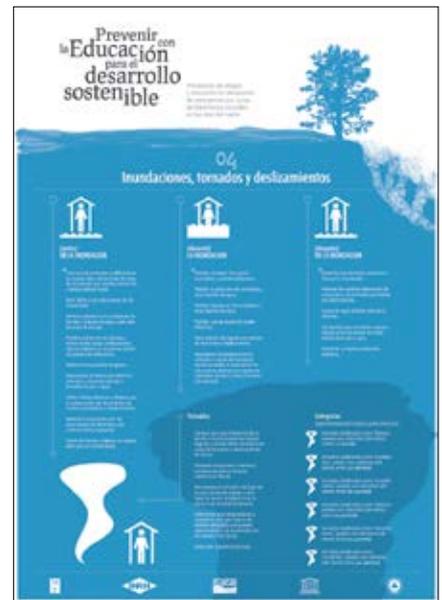
RedPEA, para preparar a estudiantes, padres y miembros de la comunidad en el enfrentamiento de las diversas situaciones provocadas por el paso de los eventos meteorológicos que afectan el área del Caribe cada año.

**Cinco infografías “Prevenir con la educación para el desarrollo sostenible”, sobre las siguientes temáticas:**

- Higiene del medio ambiente en la prevención de desastres
- Sismos
- Huracanes/ciclones tropicales
- Inundaciones, tornados y deslizamientos
- Apoyo psicológico y psicosocial a personas en situaciones críticas.

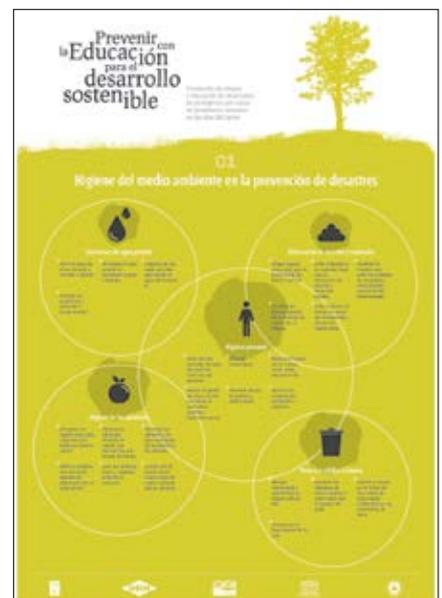
**Multimedia “Educación para el desarrollo sostenible, prevención de desastres y protección de la salud mental en escuelas y comunidades”.**

» La socialización de estos materiales y sus contenidos constituyó un aspecto central para el éxito y multiplicación del proyecto. Sobre esta base se realizaron diversas acciones de capacitación para los docentes y directivos de la redPEA en ambas naciones, entre las que destacan los tres talleres regionales desarrollados en las zonas central, oriental y occidental de Cuba (noviembre-di-



ciembre de 2011, Ciego de Ávila, Santiago de Cuba y La Habana), ejecutados gracias a la contribución de un Programa de Participación del MINED y de la Oficina. Asimismo, un grupo de estas actividades de capacitación tuvo lugar como parte del programa científico de los siguientes eventos:

- XVIII Seminario Nacional de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba. abril de 2010, Holguín, Cuba



- XIX Seminario Nacional de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba, abril de 2011, Camagüey, Cuba.
- 3er. Seminario Subregional de Educación, mayo de 2011, Santo Domingo, República Dominicana.

de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV) y el Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX), el evento tuvo lugar con la presencia de más de 300 delegados de once países iberoamericanos. La Oficina contribuyó a la organización del Simposio “Género y educación de la sexualidad en la formación de recursos humanos”, que sesionó como parte del programa científico del encuentro.



- Taller internacional “La educación ambiental para el desarrollo sostenible”, octubre de 2011, Matanzas, Cuba.

Uno de los resultados más loables del proyecto durante el periodo fue la realización de mapas de riesgo en las escuelas asociadas a la UNESCO en ambos países como herramienta educativa para prevenir y reducir los riesgos en las instituciones educativas, hogares y comunidades aledañas, ante la ocurrencia de posibles desastres.

### 1.5 PREVENCIÓN DEL VIH Y SIDA

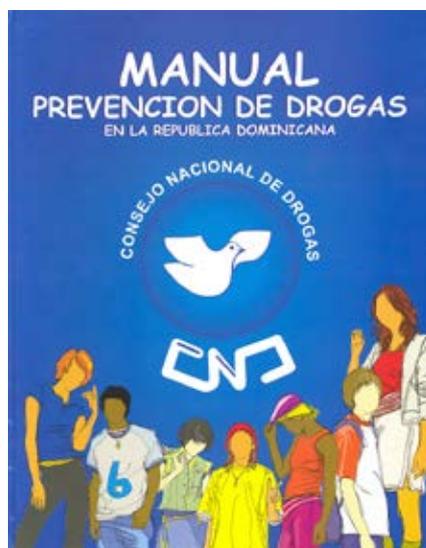
Ayudar a los Estados Miembros a integrar los principios de la educación para el desarrollo sostenible en sus políticas, y ocuparse de los problemas transversales que afectan al sector de la educación en su conjunto, como son la epidemia del VIH y Sida, constituyen objetivos cardinales del programa de Educación de la UNESCO. Sobre esta base, la Oficina apoyó las acciones que se describen a continuación:

#### Congreso Iberoamericano de Género, Educación, Salud y Desarrollo Humano. JUNIO DE 2010, LA HABANA, CUBA

» Convocado por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Cátedra de Género, Sexología y Educación Sexual

#### Elaboración e impresión del Manual sobre la prevención del uso de las drogas en República Dominicana. AGOSTO - SEPTIEMBRE DE 2010, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

» La publicación, dirigida a los maestros y el personal docente, se elaboró como continuidad a la consulta nacional sobre prevención del uso de las drogas, realizada en el periodo 2008-2009 por el Consejo Nacional de Drogas, con la participación de la Oficina en el diseño de la investigación y procesamiento de los datos, y con el apoyo financiero de la Unión Europea y ONUSIDA. Este manual incluye un protocolo de salud para atención a los usuarios de drogas.



### PROYECTO

#### EL ENFOQUE CULTURAL EN LA LUCHA CONTRA LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, VIH Y SIDA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES (UBW 2010-2011)



La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), el VIH y el Sida constituye un programa de especial atención desde el sector educativo en Cuba. Por esta razón, y dado el carácter estratégico que poseen las instituciones docentes en la sociedad cubana, esta iniciativa se dirige al fortalecimiento de la formación y superación en estas temáticas del personal docente de las 16 universidades de Ciencias Pedagógicas del país.



#### Videoconferencia de orientación para la aplicación de la encuesta inicial de diagnóstico del proyecto. SEPTIEMBRE DE 2010, LA HABANA, CUBA

» A través de esta acción fueron impartidas las primeras orientaciones para la aplicación de la encuesta inicial de diagnóstico a los Jefes de Cátedra de Salud de las 16 universidades pedagógicas del país, así como para la recolección de la información a ser incluida en la base de datos del MINED.

#### Taller nacional en el marco del proyecto. NOVIEMBRE DE 2010, LA HABANA, CUBA

» En este encuentro se realizó un diagnóstico inicial para evaluar el ni-

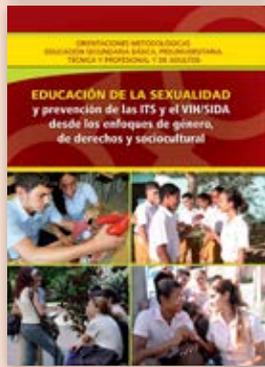
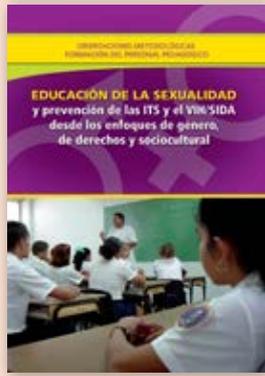
vel de conocimiento de los maestros, personal docente y estudiantes sobre el VIH y el Sida. Asimismo fueron debatidos los resultados iniciales de la encuesta aplicada en las 16 universidades pedagógicas del país sobre esta temática.

### VII Taller Regional sobre Promoción y Educación para la Salud en el Ámbito Escolar. MARZO DE 2010, LA HABANA, CUBA

» Durante el evento, convocado por el IPLAC, el Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud de Cuba (CNPES), el MINED y el Ministerio de Salud Pública (MINSAP), con el apoyo de la Oficina y otras agencias del Sistema de Naciones Unidas en Cuba, fueron capacitados los jefes de Cátedras de Salud de las 16 universidades pedagógicas del país en el marco de la presentación del proyecto. Como parte del programa científico del encuentro, el Oficial del Programa de Educación de la institución realizó una intervención sobre la prevención del VIH y Sida desde la educación. El taller, que contó con la participación de unos 400 delegados cubanos y extranjeros procedentes de toda la región, constituyó también un foro productivo para el intercambio de experiencias relacionadas con la iniciativa de las Escuelas Promotoras de Salud de la OPS/OMS, y para la valoración de diversas propuestas de colaboración sobre las temáticas del taller entre las instituciones y organizaciones asistentes.

### Elaboración, impresión y distribución de las orientaciones metodológicas Educación de la sexualidad y prevención de las ITS y el VIH/SIDA desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural

» Dirigidas a: Educación Preescolar, Primaria y Especial; Educación Secundaria Básica, Preuniversitaria,



Técnica Profesional y de Adultos; y Formación del personal pedagógico. Se extiende la tirada con el apoyo de Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA).

### Taller nacional de culminación del proyecto. ENERO DE 2012, LA HABANA

» En el marco de esta actividad se actualizó la situación del VIH y Sida y las ITS en la región y en cada territorio encuestado, y se presentaron los resultados del diagnóstico inicial aplicado en las universidades de Ciencias Pedagógicas sobre la temática. En el foro también se discutió el plan para el reforzamiento de las acciones orientadas al fortalecimiento del trabajo de prevención de las ITS, VIH y Sida en estas instituciones de formación docente del país.

### CÁTEDRAS UNESCO

Desde su creación en 1992 el Programa de Hermanamiento e Interconexión de Universidades (UNITWIN, *por sus siglas*



en inglés) y de Cátedras UNESCO también cristaliza el papel de la Organización como promotora de innovación y buenas prácticas, fomentando la investigación y el desarrollo de programas en todas sus esferas de competencia,

así como la circulación del conocimiento entre las universidades.

Las nueve cátedras UNESCO existentes en Cuba y República Dominicana, caracterizadas por su diversidad temática y sectorial, también contribuyeron a este fin como parte de su desempeño durante el bienio. Evidencia de ello es la organización del ciclo de programas televisivos "El etnos nación cubana: una mirada desde el patrimonio cultural", a cargo de la Cátedra UNESCO Cultura y Desarrollo, dedicado a la presencia del legado africano en la cultura nacional; y el Seminario Regional "Promoviendo las mejores prácticas periodísticas en la era de Internet: ética, retos e innovación" (noviembre de 2010, República Dominicana), bajo el auspicio de la Cátedra UNESCO de Comunicación, Democracia y Gobernabilidad de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

En el periodo la Oficina colaboró con la CNCU en la realización del IV y V talleres nacionales de Cátedras UNESCO (enero y diciembre de 2011, respectivamente, La Habana, Cuba), jornadas en las que los coordinadores de estas



instancias efectuaron un balance crítico de los principales resultados obtenidos en el año y establecieron proyecciones de trabajo para los meses venideros. Destaca en particular la presencia del Ministro de Educación Superior de Cuba en la quinta edición del encuentro, quien en su intervención enfatizó la importancia de continuar contribuyendo desde el trabajo implementado por las cátedras en el país a la promoción de una cultura de paz y al desarrollo sostenible.



XIX Seminario Nacional de la redPEA en Cuba

### RED DEL PLAN DE ESCUELAS ASOCIADAS A LA UNESCO (REDPEA) EN CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA

Desde su creación en 1953, la redPEA ha tenido como propósito universal promover la paz, la tolerancia y la comprensión internacional desde los propios procesos de aprendizaje que realizan las niñas y los niños en las instituciones escolares. En Cuba y República Dominicana esta red es coordinada por la CNCU y la CNDU, y cuenta en la actualidad con 76 y 56 escuelas, respectivamente, de distintos niveles de enseñanza, localizadas tanto en zonas urbanas como rurales, y distribuidas en todas las provincias de ambos países.

Durante el bienio la Oficina continuó apoyando el trabajo desarrollado en estas instituciones educativas, promoviendo en particular la implementación de diversos proyectos nacionales e internacionales, entre los que destacan

Patrimonio mundial en manos de los jóvenes, La Ruta del Esclavo, Observando la arenas, Prevención del VIH y Sida, Alimentar la mente para combatir el hambre, Boletín escolar y Educación para la prevención de riesgos por desastres naturales. La premiación en Cuba de la fase nacional del concurso de guiones para la nueva serie de dibujos animados "Las aventuras de Patrimonio y el Patrimonio Mundial", certamen internacional convocado por la redPEA y el Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO, constituyó otra acción que contó en el periodo con la colaboración de los especialistas de la institución, quienes actuaron como

XVIII y XIX seminarios nacionales de la redPEA en Cuba, celebrados en abril de 2010 en Villa Clara y abril de 2011 en Camagüey, respectivamente. Las conferencias magistrales impartidas, los talleres de generalización de resultados sobre los diversos proyectos ejecutados en las escuelas, y las sesiones de intercambio de experiencias entre los docentes participantes, constituyeron



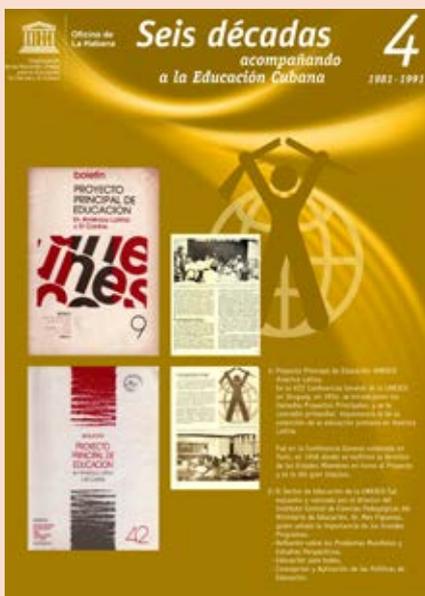
miembros del jurado junto a expertos de otras instancias nacionales. También sobresalió el lanzamiento de un concurso interagencial de pintura en conmemoración del Día Internacional de la Paz en República Dominicana.

Asimismo, resalta el apoyo brindado por la institución a la realización del



actividades centrales de estos encuentros. Complementaron estos programas las visitas efectuadas a varias instituciones escolares de la redPEA en las provincias sedes.

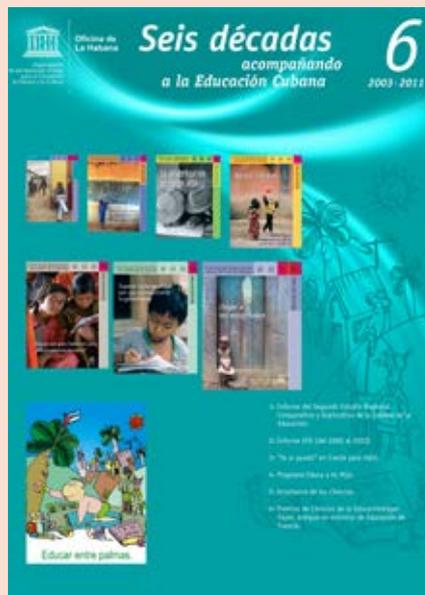
Ambas ediciones de los seminarios nacionales sesionaron en el marco de la celebración de la Semana de Acción Global, iniciativa que organiza cada año la Campaña Mundial por la Educación con el propósito de sensibilizar al mundo entero sobre la importancia de la Educación para Todos (EPT), y que en Cuba convoca a la realización de diversas actividades relativas a estos propósitos en las instituciones educativas que integran la redPEA en el país.



**Exposición "Seis décadas acompañando a la educación cubana"**

» Inaugurada en el marco del Congreso Internacional Pedagogía 2011, la muestra ilustra algunos de los principales acontecimientos relativos al desarrollo de los procesos educativos en el país en los que la Oficina ha trabajado con las autoridades cubanas desde su creación en 1950, tales como la Campaña de Alfabetización y su seguimiento, el Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (PRELAC), y los programas "Yo sí puedo" y "Educa a tu hijo".

**Consulta nacional para la evaluación del 35 C/5 y planificación del 36 C/5 en República Dominicana y Cuba. NOVIEMBRE DE 2011, SANTO DOMINGO, Y DICIEMBRE DE 2011, LA HABANA**



» Durante ambos encuentros se realizó un balance de las acciones implementadas por la Oficina en el bienio en cada país, así como fueron presentadas ante las principales contrapartes del sector las prioridades temáticas establecidas para los dos años venideros ●