

1 Educación



El Programa de Educación de la Oficina centra su acción en asistir a Cuba, República Dominicana y Aruba en el logro de los seis objetivos del Marco de Acción de Dakar y en el cumplimiento de las metas del milenio, sobre la base de alcanzar una educación de calidad para todos. En tal sentido constituyeron áreas priorizadas en el bienio 2012-13 la formación de docentes, la educación y atención a la primera infancia, la formación técnico-profesional, la prevención del VIH/Sida y otras infecciones de transmisión sexual, así como la educación para la reducción de riesgos por desastres naturales y la promoción de una cultura de paz y no violencia. Las Cátedras UNESCO y la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) también recibieron especial atención y apoyo de la institución en el periodo.

→ EDUCACIÓN

1.1 Educación para todos

MARZO DE 2012. LA HABANA, CUBA

VII Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias

Con la participación de más de 300 delegados de quince naciones, se celebró el evento en el Palacio de Convenciones de La Habana bajo el lema “La educación científica de los jóvenes en la década de la educación para el desarrollo sostenible”. Durante el congreso el Oficial del Programa de Educación de la Oficina y Orestes Valdés, especialista en Educación Ambiental del Ministerio de Educación (MINED), tuvieron a su cargo la presentación de los libros *Estudio comparativo en la formación de profesores de secundaria*



básica y Educación para el desarrollo sostenible, prevención de desastres y protección de la salud mental en escuelas y comunidades, que se acompaña con cinco infografías y una multimedia.

En el marco del encuentro también fueron mostrados por ambos especialistas relevantes resultados del proyecto *Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las islas del Caribe*, que desde 2007 desarrolla la Oficina en la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) en Cuba y República Dominicana. El evento estuvo organizado por el MINED y el Instituto Latinoamericano Pedagógico y Caribeño (IPLAC), y contó con el auspicio de la UNESCO ●

DEL 23 AL 29 DE ABRIL DE 2012. CUBA

Celebración de Semana de Acción Mundial 2012

Bajo el lema “¡Derechos desde el principio! ¡Educación y cuidados de la primera infancia, ya!”, diversas actividades fueron realizadas por las 76 instituciones

educativas que integran la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) en Cuba en saludo a la Semana de Acción Mundial 2012, iniciativa organizada por la Campaña Mundial por la Educación (CME) y que la UNESCO promueve activamente con el propósito de sensibilizar sobre la importancia de la Educación para Todos (EPT). Es destacable, en particular, la gala cultural ofrecida en la Escuela Primaria “Domingo Murillo” por niños y niñas pertenecientes a varias instituciones de la Ciudad Escolar Libertad, en la capital cubana, actividad que dio inicio a la jornada conmemorativa en el país y que tendría lugar en el marco del XX Seminario Nacional de la redPEA en Cuba.

Conferencias sobre la atención a la primera infancia a cargo de promotores del programa cubano *Educa a tu hijo*, que ese año cumpliría dos décadas de implementación en el país, siembras de árboles y actividades culturales variadas, fueron acciones que también tuvieron lugar en estos centros con motivo de la festividad, que en esta ocasión centró su atención



en el primero de los seis objetivos de la EPT: “extender y mejorar la protección y educación integrales de la primera infancia, especialmente para los niños más vulnerables y desfavorecidos” ●

OCTUBRE DE 2012. LA HABANA, CUBA, Y SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Presentación del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos 2012

En el acto de lanzamiento en La Habana del Informe de Seguimiento de la

JULIO DE 2012 - DICIEMBRE DE 2013. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Asesoría en la preparación y seguimiento del Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya aprende contigo”

Respaldo por un decreto presidencial que declara la eliminación del analfabetismo como alta prioridad nacional, el Plan Nacional de Alfabetización “Quisqueya aprende contigo” tiene como

propósito enseñar a leer y escribir a más de 700 000 dominicanos antes de septiembre de 2014. La Oficina brindó asesoría técnica al Gobierno dominicano en la preparación de este programa, acción que sería reconocida en la ceremonia de toma de posesión del presidente Danilo Medina cuando elogiara el “apoyo técnico recibido de la UNESCO y de países hermanos que han realizado con éxito esfuerzos similares” para lograr la erradicación de este flagelo.



Educación para Todos en el Mundo 2012: “Los jóvenes y las competencias. Trabajar con la educación”, el Director de la Oficina realizó un resumen de los avances y desafíos relativos a la consecución de los seis objetivos de la Educación para Todos (EPT) en el mundo contenidos en la primera parte de esta publicación anual que desde 2002 edita la UNESCO, reconocida como un instrumento primordial para evaluar los progresos constatados en la materia.

La actividad contó con la presencia de rectores de diversas universidades de la capital, directivos del MINED, miembros de las Cátedras UNESCO y de la redPEA en la isla, especialistas de instituciones nacionales, así como de directivos y colegas de diversas agencias del Sistema de Naciones Unidas radicadas en el país. Al cierre del acto se inauguró la exposición *Con luz propia*, del pintor cubano Esteban Machado, que contó con las palabras de presentación de la destacada pedagoga Dra. Lidia Turner Martí. Por su parte, durante la presentación del Informe en Santo Domingo,

La institución también ha continuado apoyando al Ministerio de Educación de República Dominicana (MINERD) y a la Dirección de Programas Especiales de la Presidencia en la realización del monitoreo y seguimiento de esta importante iniciativa. La Oficina fue especialmente invitada al acto central que, encabezado por el Presidente del país y la mayor parte del gabinete ministerial, tuvo lugar para dar cierre a la primera etapa de implementación del plan (AGOSTO DE 2013, SANTO DOMINGO) y celebrar con ello la graduación de los primeros 70 000 egresados del programa ●



el Oficial del Programa de Educación de la Oficina también realizó un examen de los progresos y desafíos relativos a la EPT en el mundo, así como se refirió a la situación de América Latina y el Caribe en materia educativa, una región donde casi 2,7 millones de niños son excluidos de la enseñanza primaria y 1,7 millones de adolescentes están sin escolarizar en la enseñanza secundaria. En República Dominicana, en particular, la tasa de escolarización de la primera infancia se sitúa por debajo del 60 por ciento, un 10 por ciento de los adultos no sabe leer ni escribir, y más de un 40 por ciento de los jóvenes abandona la escuela antes de haber finalizado el primer ciclo de la enseñanza secundaria, según se reconoce en el documento ●

DICIEMBRE DE 2012. LA HABANA, CUBA

Gala cultural “Homenaje al Maestro”

Gran versatilidad y talento artístico caracterizaron la velada, ofrecida en el Teatro Nacional de Cuba por los estudiantes del Conservatorio “Guillermo Tomás Bouffartigue”, una de las 76 escuelas asociadas a la UNESCO del país, en saludo a la Jornada del Educador y al 51 aniversario de la Campaña Nacional de Alfabetización. El programa, que incluyó piezas de autores diversos como Antonio Vivaldi, Rodrigo Prats, Beatriz Corona y

Camp Kirkland, fue interpretado por orquestas de variados formatos, solistas y coros en un espectáculo organizado por la Oficina, la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO (CNCU), la redPEA en Cuba, el MINED y el Ministerio de Cultura.

En las palabras ofrecidas en la actividad el Oficial del Programa de Educación de UNESCO La Habana se ensalzó la figura del maestro en la sociedad cubana a través de un recuento de algunos momentos protagonizados por los educadores de la isla. En la gala fue estrenada además la “Canción al maestro”, obra que resultara premiada en concurso lanzado en mayo de 2011 por la Cátedra Latinoamericana “José Martí y la educación”, de la Asociación de Pedagogos de Cuba, el Capítulo Cuba de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe, el Centro de Estudios Martianos y la Organización de Pioneros José Martí, con el auspicio de la Oficina ●



FEBRERO DE 2013. LA HABANA, CUBA

Congreso Internacional Pedagogía 2013

La Oficina tuvo una amplia participación en diversas actividades desarrolladas como parte del programa científico del evento más importante relativo a la esfera educacional que se realiza en Cuba, organizado por el MINED con el auspicio de la UNESCO, y que contó con la presencia de unos 4 000 delegados provenientes de 40 países. En el marco del encuentro destacó la conferencia magistral impartida por Qian Tang, subdirector general de la UNESCO, en la que expuso una síntesis del *Informe de Seguimiento de la Educación para Todos*

→ EDUCACIÓN

en el Mundo 2012. Los lineamientos desarrollados a nivel nacional e internacional bajo el prisma del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible fueron resumidos en la presentación *Educación para el desarrollo sostenible: desde la teoría a la práctica*.

Valoraciones de algunos resultados en las escuelas cubanas, a cargo del Oficial del Programa de Educación de la Oficina. La metodología, resultados e impactos del proyecto *Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las islas del Caribe*, implementado en las instituciones educativas pertenecientes a la redPEA en Cuba y República Dominicana



desde 2007, fueron igualmente presentados en el ámbito del simposio "Educación ambiental para el desarrollo sostenible", que sesionara durante el evento.

Con la participación de estudiantes de doctorado de Angola, Cuba, Ecuador, México, Perú y la República Bolivariana de Venezuela, también tuvo lugar el curso pre-congreso "La educación ambiental y el desarrollo sostenible: estrategias de integración interdisciplinaria curricular e institucional en los programas, proyectos y buenas prácticas en las universidades, escuelas, familias y comunidades en Cuba", impartido por especialistas de la Oficina, el MINED, la Oficina de UNICEF en Cuba, el Centro de Estudios de Educación Ambiental y la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela Morales" ●

ENERO DE 2013. LA HABANA, CUBA

Seminario Científico Nacional "Leer y escribir en la Universidad: imperativo para elevar la calidad de la formación de maestros y profesores"

Organizado por la Oficina en colaboración con el MINED, el evento tuvo como propósito reflexionar sobre la importancia de las prácticas de lectura y escritura, así como de la utilización de la literatura en la formación del profesorado. Actualizar las posiciones teóricas de los docentes y promover líneas de investigación y superación en este campo también constituyeron objetivos de esta acción de capacitación, que contó con la participación de jefes de Departamento de Español-Literatura de las universidades de Ciencias Pedagógicas de todo el país.

En la sesión inaugural del seminario se realizó un acto homenaje a las profesionales de la educación Angelina Romeu Escobar, Leticia Rodríguez Pérez, Rosario Mañalich Suárez y Georgina Arias Leyva, destacadas por su reconocida trayectoria en el magisterio y la difusión de la literatura en el país. Como parte del programa del encuentro los docentes presentaron diversas experiencias y proyectos de fomento de la lectura y enseñanza de la Lengua Española y la Literatura en diferentes municipios del país, que aparecen recogidas en un libro de memorias del seminario publicado a la postre ●

FEBRERO DE 2013. LA HABANA, CUBA

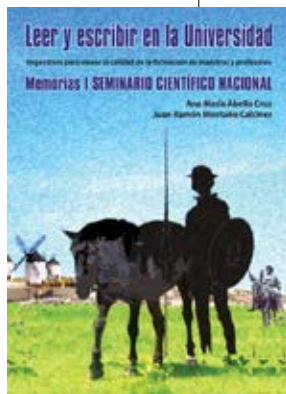
Presentación del libro *¡Quiero ser meteorólogo! Memorias de un proyecto de formación vocacional singular*

Presentado en el marco de la XXII Feria Internacional del Libro Cuba 2013, el evento más importante del mundo editorial que se celebra en la isla, esta publicación recoge las memorias de la primera edición del proyecto homónimo,



iniciativa de formación vocacional desarrollada con más de 530 niños y jóvenes de 77 centros educacionales de todo el país por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Meteorología del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas (InSTEC), y realizada bajo el auspicio de su Cátedra UNESCO en Medio Ambiente y Desarrollo, el Instituto de Meteorología y la Sociedad Meteorológica de Cuba.

El libro, de los profesores María Josefina Codorniu Pujals, Luisa Margarita Zayas Valdés y Ulises Jáuregui Haza, fue publicado bajo el sello Educación Cubana con el apoyo de la Oficina ●



MARZO DE 2013. LA HABANA, CUBA

IX Encuentro Taller Científico-Metodológico de la Cátedra "Dulce María Escalona" y IV Taller de la Cátedra de Cultura Científica "Antonio Núñez Jiménez"

La enseñanza de las ciencias en la educación general y la formación de profesores fue la temática central abordada durante el evento, que tuvo lugar en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" (UCPEJV) de la capital cubana, con el



auspicio de la UNESCO. En su intervención en la ceremonia inaugural el Oficial del Programa de Educación de la Oficina se refirió a la necesidad de disfrutar del estudio de las Matemáticas y de aprovechar todas las oportunidades de superación disponibles en el país, así como exhortó a los jóvenes profesores en particular a revitalizar el interés por las ciencias básicas como forma de contribuir a elevar el prestigio entre las nuevas generaciones de las carreras pedagógicas afines.

Durante el acto de apertura —encabezado por la Rectora de la UCPEJV, los presidentes de la Cátedra “Dulce María Escalona” y de la Sociedad Cubana de Matemática y Computación (SCMC), y una metodóloga de la Dirección de Formación de Profesores del MINED— se realizaron diversos reconocimientos a estudiantes destacados en la actividad pedagógica, así como a profesores distinguidos por su larga trayectoria laboral en la enseñanza. El Dr. Rolando Forneiro, viceministro del MINED, presidió la ceremonia de clausura del evento ●

MARZO DE 2013. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Lanzamiento del Programa Formativo para el Fortalecimiento de las Capacidades en Cambio Climático de Docentes del Sistema Educativo Dominicano

En el Salón Verde del Palacio Nacional de República Dominicana tuvo lugar el



lanzamiento de este importante programa, que tiene como propósito capacitar a unos 400 docentes del nivel básico y medio de las 18 regionales educativas del país a través de diez talleres, y generar un programa de intercambio y pasantías

internacionales para docentes.

Esta iniciativa es un componente del proyecto *UN CC: Learn*, que se implementa en el país desde noviembre de 2010 con el apoyo de 33 organismos multilaterales de Naciones Unidas y con respaldo económico de Suiza.

En sus palabras en el acto Margarita Cedeño de Fernández, vicepresidenta del país, puntualizó que República Dominicana será el primer país de habla hispana en utilizar este innovador programa de aprendizaje especialmente diseñado por la UNESCO. Por su parte, el Oficial del Programa de Educación de la Oficina centró su intervención en la necesidad de impulsar una educación para el desarrollo sostenible, que promueva un ideal de comunidad mundial más justo mediante actividades de formación y concienciación pública. El funcionario también indicó que esa visión del desarrollo sirve para poner de relieve la contribución esencial de los programas de educación y formación para la vida activa, que permiten a las comunidades concebir soluciones locales sostenibles para los problemas asociados con la pobreza y la vulnerabilidad ●

MARZO DE 2013. LA HABANA, CUBA

Premiación del 2^{do} Concurso Nacional de Profesores de Matemática

El 2^{do} Concurso Nacional de Profesores de Matemática “Luis J. Davidson”, convocado por la Sociedad Cubana de Matemática y Computación (SCMC) con el apoyo de la Oficina, tuvo como objetivo estimular y reconocer a los profesores de esta ciencia pertenecientes a la enseñanza media y media superior del país. Danier Mendoza, David Juan Hernández, Julio Achang, Héctor Camilo Igauza, Juan C. Navarro y Evidio Quintana resultaron ganadores de este importante certamen, al que se presentaron 77 profesores de siete provincias de la isla y del que resultaron finalistas diez docentes, según dio a conocer en el acto el Dr. Luis Ramiro Piñeiro, presidente de la SCMC. La premiación del concurso se celebró en el emblemático Patio de los Laureles de la Facultad de Matemática y Computación de la bicentenario Universidad de La Habana, y contó con la presencia de la Dra. Margarita McPherson, viceministra



de Educación de Cuba, el Oficial del Programa de Educación de la Oficina, entre otros funcionarios y docentes invitados ●

JULIO DE 2013. LA HABANA, CUBA

X Taller Nacional “TICEDUC 2013”

La conferencia magistral “Alfabetización mediática e informacional: un reclamo para el desarrollo de la sociedad del conocimiento”, de la autoría de los oficiales de los programas de Educación y Comunicación e Información de la Oficina, fue presentada en la apertura del evento, que tuvo como objetivo intercambiar experiencias pedagógicas y resultados de investigación sobre la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas. El encuentro fue convocado por la Vicerrectoría de Tecnología Educativa y la Cátedra Honorífica “Vicente González Castro” de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” y contó para su realización con el apoyo de UNESCO La Habana, la Asociación de Pedagogos de Cuba, la Sociedad Cubana de Matemática y Computación, y la Cátedra Honorífica “Dulce María Escalona” ●

SEPTIEMBRE DE 2012-OCTUBRE DE 2013.

VILLA CLARA Y LA HABANA, CUBA

Formación de profesores de Matemática y Física: preparación experimental en Física, utilización de los recursos informáticos y elaboración de los nuevos textos para Matemática y Física

Apoyado por la Oficina y ejecutado por la Dirección de Formación del Personal

→ EDUCACIÓN



Celebración en Cuba del Día Internacional de la Alfabetización

El poder de la alfabetización como factor esencial para la emancipación plena de las personas y el logro de una paz duradera fue resaltado en el acto central celebrado en 2012 en Cuba por el Día Internacional de la Alfabetización (8 DE SEPTIEMBRE), al que convocara el Museo Nacional de la Campaña de Alfabetización de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV) y sede de la actividad, de conjunto con el Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos (ICAP) y la Oficina.

Presidieron el encuentro la rectora de la UCPEJV, el Director de UNESCO La Habana, y embajadores y representantes de las embajadas de Dominicana, Ecuador, Nicaragua y Venezuela en Cuba. También se encontraron presentes funcionarios del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), del Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial (CELAEE) y del ICAP, así como estudiantes de Licenciatura en Educación Especial del propio recinto universitario, junto a una representación de los miles de voluntarios que participaron en la Campaña de Alfabetización de 1961, histórica hazaña que entonces permitiría la erradicación del analfabetismo en todo el país. Como parte del programa



del acto, el Oficial del Programa de Educación de la Oficina dio lectura al mensaje de la Directora General de la Organización, Sra. Irina Bokova, con motivo de la fecha; al tiempo que la Dra. Zoila Benítez, de la Cátedra UNESCO en Ciencias de la Educación adscrita a la UCPEJV, transmitió sus experiencias como participante de la campaña nacional de 1961 y como asesora metodológica del programa “Yo sí puedo”, iniciativa cubana que ha permitido alfabetizar hasta la fecha a más de 6 millones 800 mil personas en 29 países de América Latina, el Caribe, América del Norte, África, Oceanía y Europa y que por tales méritos fuera merecedora en 2006 del Premio Rey Sejong de Alfabetización, conferido por la UNESCO.

El Museo Nacional de la Campaña de Alfabetización fue nuevamente la sede de la actividad central celebrada en el país con motivo de la fecha en 2013, que contó con la presencia de la Vicerrectora de Extensión Universitaria de la UCPEJV, el Oficial del Programa de Educación de la Oficina, funcionarios del MINED, el IPLAC, la CNCU, así como del Embajador de Guatemala en Cuba y representantes de la Embajada de Venezuela en el país. También asistieron a la actividad numerosos pedagogos, muchos de los cuales fueron asimismo protagonistas de la Campaña de Alfabetización de 1961 •

Docente del MINED, este proyecto tiene como propósito elevar la capacidad para el trabajo experimental y el uso de los recursos informáticos en Física y Matemática de los profesores de estas carreras en las universidades de Ciencias Pedagógicas del país, así como producir materiales de apoyo para la formación de docentes de estas especialidades. En el marco de esta iniciativa se desarrollaron tres entrenamientos (SEPTIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2012, Y ABRIL DE 2013, VILLA CLARA) en los que participaron 80 profesores seleccionados de estos centros



de educación superior de toda la isla; y se prevé asimismo la realización de un taller final (NOVIEMBRE DE 2013, LA HABANA) como conclusión del proyecto.

Se espera que estas acciones repercutan de manera directa en la elevación de la cultura científica de los jóvenes que cursan estudios en los subsistemas de la educación media básica, media superior y técnica profesional, y contribuyan a la incorporación de una perspectiva de la educación científica más novedosa, partiendo de la necesidad de que objetivos, contenidos, métodos y formas de trabajo tradicionales sean transformados en este campo •

1.2 Sistemas educativos inclusivos de calidad

FEBRERO DE 2012. LA HABANA, CUBA

8vo Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012”

Educación superior y desarrollo sostenible fue el título de la conferencia magistral que el Sr. Qian Tang, subdirector general de la UNESCO, dictara en la magna cita de la educación superior de la isla, convocada cada dos años por el Ministerio de Educación Superior de Cuba (MES) y que



cuenta con el auspicio de la UNESCO. En su exposición el alto funcionario señaló la conveniencia de integrar temáticas relevantes al desarrollo sostenible en los planes y programas educativos, así como la organización de la enseñanza y el aprendizaje de manera que se estimule a los estudiantes a pensar críticamente.

En el marco de Universidad 2012 el Director de la Oficina dio apertura al XI Taller Internacional “La Educación Superior y sus perspectivas”, que sesionó como parte del programa académico del evento. En su presentación, el también Representante de la UNESCO en Cuba, República Dominicana y Aruba se refirió a los principios del desarrollo sostenible así como a los desafíos fundamentales a los cuales tiene que dar respuesta la educación universitaria, entre los que destacó la erradicación de la pobreza, la modificación de pautas insostenibles de producción y consumo, y la protección y ordenación de la base de recursos naturales para el desarrollo social y económico.

En el ámbito del congreso tuvo lugar asimismo el panel *Impacto de las Cátedras UNESCO en la Educación Superior Latinoamericana*, con la participación del Oficial del Programa de Educación de la Oficina y Ana Margarita Sosa, de la Cátedra UNESCO en Gestión y Docencia Universitaria de la Universidad de La Habana, y las intervenciones especiales de representantes de otras cátedras UNESCO cubanas. ●



CÁTEDRAS UNESCO EN CUBA Y REPÚBLICA DOMINICANA

MARZO DE 2012. LA HABANA, CUBA

Acto constitutivo de la Cátedra UNESCO en “Medio Ambiente y Desarrollo” del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas (InSTEC)

Instituida con la finalidad de “fomentar un sistema integrado de actividades de investigación, formación, información y documentación en el campo ambiental”, la nueva cátedra pretende también constituir un instrumento para facilitar la colaboración entre los docentes del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas (InSTEC), e investigadores de alto nivel y reputación

nacional e internacional, según se reconoce en el acuerdo signado entre la UNESCO y este centro de educación superior relativo a su creación.

El acto constitutivo de esta nueva cátedra UNESCO tuvo lugar con la presencia de la Dra. Bárbara Garea, rectora de este centro de altos estudios, el Dr. Fidel Castro Díaz-Balart, asesor científico del Consejo de Estado, el Dr. Ismael Clark, presidente de la Academia de Ciencias de Cuba, Alicia González, secretaria permanente de la CNCU, y el Director de la Oficina ●



OCTUBRE DE 2012. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Acto constitutivo de la Cátedra UNESCO en Formación Docente e Investigación en Lectura y Escritura, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

El acto de presentación de esta nueva cátedra UNESCO se desarrolló en el marco del seminario “Lectura y escritura para la sociedad plural y democrática”, y contó con la presencia del rector Agripino Núñez Collado, Bruno Rosario Candelier, presiden-

te de la Academia de la Lengua del país, Liliana Montenegro, directora del Centro de Excelencia para la Investigación y Difusión de la Lectura y Escritura (CEDILE), Nikaully Vargas, secretaria permanente de la CNDU, y el Oficial del Programa de Educación de la Oficina, entre otras personalidades invitadas. La nueva entidad ha sido creada con el propósito de realizar investigaciones para apoyar el desarrollo de la lectura en el país, así como de diseñar estrategias innovadoras para fortalecer la formación de docentes en lengua española a nivel básico, medio y superior ●

DICIEMBRE DE 2012 Y JUNIO DE 2013.

LA HABANA, CUBA

VI y VII Taller Nacional de Cátedras UNESCO de Cuba

Durante el VI Taller Nacional, organizado por la CNCU con la colaboración de la Oficina, los representantes de las cátedras UNESCO cubanas realizaron una presentación de las actividades fundamentales desarrolladas durante el año y establecieron proyecciones de trabajo de estos colectivos para los meses venideros. En el cónclave fue también discutido un proyecto para el fortalecimiento de la Red de Cátedras UNESCO en el país, que sería ejecutado



en 2013, entre otras iniciativas analizadas por los participantes.

El VII Taller Nacional tuvo lugar con la presencia de Paulina González-Pose, jefa de la Sección de Educación Superior de la UNESCO, de visita oficial en el país para participar en este importante evento. En su intervención la alta funcionaria, se refirió a las prioridades de la Organización relativas a la educación su-

→ EDUCACIÓN

perior y ofreció un panorama general de la estructura y estado actual del Programa de Hermanamiento e Interconexión de Universidades (UNITWIN, por sus siglas en inglés) y de Cátedras UNESCO.

En el marco del encuentro también tuvo lugar la presentación del Portal de la Cátedras UNESCO de Cuba, nuevo espacio virtual creado para facilitar la gestión de la información que generan las nueve instancias de este tipo asociadas a



la Organización en el país, y propiciar la colaboración entre ellas y sus homólogas de todo el mundo. El evento, dedicado en esta ocasión a celebrar el XX aniversario de la creación de la Red de Cátedras UNESCO en la isla, estuvo presidido además por Miriam Alpízar, vicerrectora del Ministerio de Educación Superior de Cuba, y contó asimismo con intervenciones del Presidente de la CNCU, la Coordinadora de la Red de Cátedras UNESCO de Cuba, el Director del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) y el Director de la Oficina •

JULIO DE 2012. LA HABANA, CUBA

X Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar y Congreso Internacional Educación y Pedagogía Especial

La conferencia “La Atención y Educación de la Primera Infancia con calidad e inclusiva: de utopía a realidad”, impartida por el Oficial del Programa de Educación de la Oficina, tuvo lugar en la primera jornada del evento, que sesionara con la asistencia de más de 300 delegados de una veintena de países.

En su presentación, realizada como parte de una mesa interagencial en la que igualmente participaron representantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



cia (UNICEF) y del Programa Mundial de Alimentos (PMA), el funcionario mencionó investigaciones relevantes que evidencian la importancia de que la Atención y Educa-

ción de la Primera Infancia (AEPI) sea vista como una necesidad para sentar las bases del desarrollo humano, y se refirió asimismo a la realidad de los grupos más vulnerables de niños y niñas en edades tempranas en América Latina y el Caribe, enfatizando la necesidad de impulsar políticas activas de universalización de una educación inicial de buena calidad como una labor impostergable en el continente •

JULIO - DICIEMBRE DE 2013. REPÚBLICA DOMINICANA

Seguimiento al plan de protección integral de menores de cinco años “Quisqueya Empieza Contigo”



QUISQUEYA
Empieza Contigo

La Oficina ha apoyado al MINERD y a la Dirección de Programas Especiales de la Presidencia en dar seguimiento al Plan Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia, que bajo el lema “Quisqueya Empieza Contigo” se propone ordenar y regular la oferta de servicios existentes y ampliar la cobertura y calidad mediante la oferta de varias estrategias de atención integral para los niños y niñas en edades de cero a cinco años, sus familias y comunidades. Para ello el Gobierno dominicano prevé para el periodo 2013-16 la construcción de 250 nuevos Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (estancias) para albergar a 107 mil infantes y cuatro Centros de Atención Integral para niños con necesidades especiales; así como

la creación y habilitación de mil centros comunitarios, la universalización del grado preprimario para niños y niñas de 5 años y un programa de capacitación para la certificación de niñeras y cuidadoras, además del registro oportuno de identidad de los menores •

JUNIO DE 2013. LA HABANA, CUBA

Pasantía sobre atención integral a la primera infancia

Coordinada por el Centro de Referencia Latinoamericana para la Educación Preescolar (CELEP) de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” y apoyada por la Oficina, esta acción académica estuvo dirigida a proporcionar a especialistas en Atención y Educación a la Primera Infancia de República Dominicana y Cuba un marco de referencia sobre esta importante temática, a través del intercambio de modalidades y estrategias que hayan contribuido a la concreción y consolidación de políticas públicas en beneficio de la primera infancia en la isla caribeña. Como parte del curso se realizaron visitas guiadas a círculos infantiles de la capital cubana, en los que se visualizaron de primera mano las experiencias que se están desarrollando en el país en estos centros. Igualmente se implementaron diferentes encuentros con universidades formadoras de docentes para socializar los programas y estrategias de formación continua dirigida a agentes educativos •

NOVIEMBRE DE 2013. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

IV Seminario Sub-Regional de Educación “Conocimientos, prácticas y gestión de procesos educativos de calidad”

Organizado por el MINERD, la CNDU, el Instituto Superior de Formación Docente “Salomé Ureña” (ISFODOSU) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), con el apoyo de la Oficina, el evento tiene como propósito debatir sobre la gestión de procesos educativos de calidad en América Latina y el Caribe y está previsto sesione con la presencia de más de 400 académicos y especialistas en pedagogía de la región •

1.3 Educación, desarrollo sostenible y cultura de paz y no violencia

PROYECTO

Fortalecimiento de las capacidades nacionales para dar respuesta desde el sector de la Educación al VIH/Sida con un enfoque sociocultural

La Oficina, con la colaboración de diversas contrapartes, organizó las siguientes actividades con el financiamiento del Marco de Presupuesto Unificado, Resultados y Responsabilidad (UBRAF, *por sus siglas en inglés*), dirigido a maximizar la coherencia, la coordinación y el impacto de la respuesta al Sida por parte de las Naciones Unidas •

ABRIL DE 2012. LA HABANA, CUBA

VIII Taller Regional sobre Promoción y Educación para la Salud en el Ámbito Escolar y Universitario

Aumentar las capacidades para una efectiva y sostenible educación en respuesta al VIH, reforzar una educación integral sobre sexualidad y VIH, y avanzar en la igualdad de género y en los derechos humanos, constituyen tres prioridades en las que se centran múltiples actividades y planes de acción de la UNESCO, destacó el

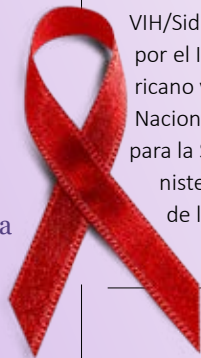


Director de la Oficina en la conferencia que impartiera en el marco del evento, que sesionó con la participación de más de 260 delegados de 12 países. Por otra parte, la Coordinadora del proyecto

regional *SIDACULT*, iniciativa de la Oficina desde donde se exploran y dinamizan las nuevas respuestas culturales y sociales que en América Latina y el Caribe se generan relativas al VIH/Sida, ahondó en su intervención en los resultados del trabajo realizado hasta la fecha en el ámbito de esta iniciativa, y confirmó que como parte de él la Red Regional *SIDACULT*

ya cuenta con más de cuatrocientos proyectos y asociados en el continente.

Para concluir la sesión, la Coordinadora de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba se refirió a las experiencias implementadas por diversas instituciones educativas sobre prevención del VIH/Sida. El encuentro fue convocado por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), el Centro Nacional de Promoción y Educación para la Salud (CNPES), el MINED y el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) de la República de Cuba •



OCTUBRE DE 2012. SANTIAGO DE CUBA, CUBA

Taller de capacitación para el fortalecimiento en la educación de las ITS/VIH/Sida desde la Cultura Física

Organizada en coordinación con la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Frank País” y las direcciones de Salud Pública y Deportes de la provincia, esta acción contó con la participación de 40 profesores de Cultura Física del territorio. Entre los conferencistas presentes en la cita destacaron el Dr. José Antonio Lamotte Castillo, personalidad de reconocido prestigio nacional e internacional en la temática, la MSc. Juana Palma Vaillán, directora del Centro de

Orientación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Frank País”, y el MSc. Jorge A. Jiménez Callis, profesor e investigador de este importante recinto de educación superior de la provincia. En el marco del



taller fueron también presentados los proyectos *Teatro Terapéutico. Tratamiento alternativo-didáctico-deportivo-recreativo cultural comunitario para las personas que viven con VIH, e ITS VIH/Sida: una respuesta para su prevención desde un enfoque sociocultural*, así como diversos libros y audiovisuales sobre las temáticas abordadas. Durante el encuentro diversos insumos deportivos fueron entregados a los centros comunitarios •

ABRIL - DICIEMBRE DE 2013. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Diplomado “Previniendo el VIH/Sida desde la escuela”

Esta acción de capacitación, organizada de conjunto con el Instituto Superior de Formación Docente “Salomé Ureña” (ISFODOSU), estuvo dirigida a formadores, orientadores, psicólogos y docentes en servicio en los diferentes niveles y modalidades del Sistema de Educación Dominicano, con el propósito de dotarlos de los conocimientos y herramientas necesarios para el abordaje de las ITS/VIH/Sida con un enfoque de género y sociocultural, así como de promover valores y habilidades relacionados con estilos de vida saludables.

Como cierre del proyecto está prevista la realización del taller “Enfoque cultural en la lucha contra las infecciones de transmisión sexual y el VIH/Sida en la formación de profesores” (NOVIEMBRE DE 2013. LA HABANA, CUBA), en cuyo marco se presentarán los resultados del proyecto, se identificarán las mejores prácticas relativas a su implementación, y se elaborará una propuesta de actividades para dar seguimiento a las acciones vinculadas a esta iniciativa •

→ EDUCACIÓN

AGOSTO DE 2013. LIMA, PERÚ

Reunión de la Comunidad de Prácticas en Educación en Sexualidad de América Latina

Potenciar el intercambio técnico sobre la implementación de la educación en sexualidad y el fortalecimiento de programas de educación sexual, salud sexual y reproductiva en las escuelas fue el objetivo de la cita, organizada por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, con el apoyo del gobierno peruano y ONUSIDA. Participa-



ron en el evento puntos focales de los sectores de Salud y Educación de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, Guatemala, México, Paraguay, Perú y Uruguay, quienes dieron seguimiento durante el encuentro a los acuerdos de la Declaración ministerial “Prevenir con Educación” de 2008, aprobada en el marco de la Primera Reunión de Ministros de Salud y Educación para Detener el VIH en Latinoamérica y el Caribe. Durante la reunión Cuba y México presentaron sus avances en la materia, así como las estrategias nacionales relativas a la incorporación de la temática en los currículos educativos ●

NOVIEMBRE DE 2013. LA HABANA, CUBA

Congreso de Matemática y Computación (COMPUMAT 2013)

En el evento, organizado por la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI), y la Sociedad de Matemática y Computación con el apoyo de la Oficina, serán presentados los resultados de investigaciones realizadas en los diferentes campos de la Matemática y la Computación, entre otros relativos a la enseñanza de estas ciencias ●

Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba y República Dominicana

ABRIL DE 2012 Y MAYO DE 2013. LA HABANA Y VILLA CLARA, CUBA

XX y XXI Seminario Nacional de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba

La edición XX del evento tuvo lugar con la participación de unos 120 delegados procedentes de toda la isla, entre ellos maestros que representaron a las 76 instituciones docentes asociadas a la UNESCO existentes en el país. En la ceremonia inaugural del seminario el Director de la Oficina resaltó el trabajo desarrollado a través de diversos proyectos por estas escuelas y destacó el valor de este esfuerzo mancomunado de estudiantes y profesores para la ejecución de las estrategias y los programas de la Organización en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación. En el acto de apertura también se hizo entrega de los premios del concurso *La prevención y educación sobre los desastres se inicia en mi escuela*, y se realizó la premier del documental *Cuba: Escuelas Asociadas a la UNESCO*, material que resume el trabajo desarrollado por estos centros docentes en el país a través del relato de los propios estudiantes.

Entre las conferencias magistrales que conformaron la agenda del seminario destacaron “La UNESCO y el patrimonio”, que dictara el Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, y “Patrimonio Mundial y desarrollo sostenible: el papel de las comunidades locales”, a cargo de un especialista del Programa de Cultura de la Oficina. En el marco del encuentro tuvo lugar además un panel sobre los resultados e impactos del proyecto Educación para el desarrollo sostenible, prevención de desastres y protección de la salud mental en escuelas y comunidades, coordinado conjuntamente por la Oficina y la Dirección de Ciencia y Técnica del MINED. Sesiones de presentaciones de proyectos ejecutados en las escuelas completaron el programa académico del encuentro.

El concierto ofrecido en la basílica menor del Convento de San Francisco de Asís por la Orquesta Sinfónica Infantil

y Juvenil del Conservatorio “Guillermo Tomás Bouffartigue” constituyó una muestra indiscutible del talento musical de los alumnos de esta escuela asociada a la UNESCO del municipio Guanabacoa, territorio de gran tradición musical en el país. Igualmente se puso de manifiesto la gran versatilidad artística de los estudiantes que protagonizaron las galas culturales organizadas como parte del evento en las escuelas primarias “Ángela Landá” y “Domingo Murillo”, ubicadas en la Plaza Vieja del centro histórico de la capital y en la Ciudad Escolar Libertad, respectivamente.

También de gran interés resultó el recorrido realizado con todos los delegados por las instalaciones del Instituto Politécnico Agropecuario “Villena-Revolución” –escuela asociada a la UNESCO que sirvió de anfitriona del seminario–, jornada en la que estudiantes y profesores de esta cincuentenaria institución mostraron a los visitantes los espacios dedicados a la cría y reproducción de cabras, la producción de alimento animal, la cría de abejas y producción de miel; así como una vaquería modelo, que ostenta la condición de ser la más productiva de La Habana.

Con la presencia del Director de la Oficina, el Presidente de la CNCU y la Coordinadora Nacional de la redPEA en el país sesionó el XXI Seminario Nacional, que en



esta ocasión se dedicó al 60 aniversario de la creación de la redPEA, al 30 aniversario de la incorporación de Cuba a la red, y a la celebración en 2013 del Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua.

Conferencias y presentaciones relacionadas con los proyectos *Boletines Escolares por una Cultura de Paz* y *Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las islas del Caribe* ocuparon

gran parte del programa académico del seminario, actividades conducidas por los oficiales de los programas de Comunicación e Información y Educación de la Oficina, así como por la Dra. Yoanka Rodney, profesora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, el Dr. Orestes Valdés, especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica del MINED, y el Dr. Iván Barreto, director de Informática Educativa de la propia institución. Sesiones de intercambio de experiencias y presentaciones de buenas prácticas complementaron la agenda académica de los participantes, quienes también tuvieron la oportunidad de conocer de cerca la reserva ecológica Mogotes de Jumagua, así como las ciudades Caibairén y Remedios, que sirvieron además como sede de algunas de las actividades previstas en esta edición del seminario.

En el marco del evento los 110 delegados participantes procedentes de todo el



a los profesores por “su notable desempeño orientado a dotar a los jóvenes de los conocimientos, valores, actitudes y comportamientos para el mundo de mañana”, subrayando así el impacto positivo de las iniciativas implementadas en las instituciones pertenecientes a la redPEA en las generaciones futuras del país ●

ABRIL DE 2013. SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Taller Nacional de Capacitación de Docentes de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO de República Dominicana

Organizado por la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO (CNDU) en colaboración con la Oficina, el seminario contó con la participación de docentes procedentes de las 25 escuelas asociadas a la redPEA en el país, pertenecientes a las provincias Santo Domingo, San Cristóbal, Baní, San Pedro de Macorís y Santiago de los Caballeros. El acto de apertura del evento estuvo presidido por Valerie Julliard, Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas en el país, Ana Rita Guzmán, directora general de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación (MINERD), Nikaully Vargas, secretaria general de la CNDU, y el Oficial del Programa de Educación de UNESCO La Habana.

Como parte del programa del evento sesionaron los talleres Boletines Escolares, impartido por María Isabel Soldevila, coordinadora de la Cátedra UNESCO Comunicación, democracia y gobernabilidad de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo, y Aurelio Henríquez, presidente del Colegio Dominicano de Periodistas, así como Gestión de Riesgos por Desastres Naturales y Cultura de Paz, a cargo de especialistas en ambas temáticas.



En la jornada final del evento se realizó la presentación del proyecto *Boletines escolares por una cultura de paz*, iniciativa desarrollada en Cuba y República Dominicana dirigida a fortalecer los valores fundamentales de una cultura de paz y no violencia entre los niños y jóvenes a través de facilitar la producción y distribución de boletines escolares en las instituciones educativas pertenecientes a la redPEA en ambas naciones ●



país realizaron visitas a las cinco instituciones educativas pertenecientes a la redPEA en la provincia, encuentros en los que se pudo apreciar la diversidad y el rigor de los proyectos ejecutados, fruto del esfuerzo mancomunado de estudiantes y profesores para implementar las estrategias y los programas de la UNESCO en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación a través de estas iniciativas. En todos los centros docentes los estudiantes de los diversos niveles de enseñanza protagonizaron galas culturales de gran calidad artística.

Livia Salvari, coordinadora internacional de la redPEA, envió un mensaje a los delegados del evento en el que agradeció