



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina en La Habana



unesco.org.cu

Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe
Oficina Multipaís del Caribe Latino (Cuba, República Dominicana, Haití y Aruba)
Oficina de Representación para Cuba, República Dominicana y Aruba

 Versión para imprimir

EN ESTE NÚMERO

De la Oficina



» **Presidente de República Dominicana recibe a representante de la UNESCO en el país**

» **Subdirector general de la UNESCO reitera necesidad de incrementar el acceso de los jóvenes a la educación**

Educación



» **Amplia participación de UNESCO La Habana en Congreso Internacional Pedagogía 2013**

» **Sesiona en La Habana seminario nacional sobre enseñanza de la Lengua Española y la Literatura**

» **Curso de capacitación para docentes de politécnicos agropecuarios de Cuba**

Ciencias Exactas y Naturales



» **El agua, a debate, en la XXII Feria Internacional del Libro Cuba 2013**

Cultura



» **Concluye misión de monitoreo del Palacio del Segundo Cabo**

» **Fiesta campesina de municipalidad cubana consiente ser inventariada**

» **Continúa rodaje de audiovisual sobre la diversidad cultural de Cuba**

Comunicación e Información

PERFILES

“Es un mérito de todos los que en América Latina luchamos por la justicia, la paz y los derechos humanos”, entrevista con Frei Betto, Premio UNESCO José Martí 2013.



© Jorge Luis González/Granma. Frei Betto recibe el premio de manos de la subdirectora general de la UNESCO Pilar Álvarez-Laso.

En reconocimiento a su contribución a la construcción de una cultura de paz universal, y a la justicia social y los derechos humanos en América Latina y el Caribe, el fraile dominico brasileño Carlos Alberto Libânio Christo, más conocido como Frei Betto, ha sido elegido ganador del Premio UNESCO José Martí 2013. Momentos antes de la entrega de esta merecida distinción en el acto inaugural de la III Conferencia Internacional “Por el Equilibrio del Mundo”, que se celebrara en La Habana del 28 al 30 de enero, el destacado educador, escritor y teólogo latinoamericano nos concede esta entrevista.



» **Cuba celebra el Día Mundial de la Radio**

» **Festejan XX aniversario de TV Serrana, televisora comunitaria nacida bajo el auspicio de la UNESCO**



» **Sesiona Taller Regional de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de las provincias orientales de Cuba**

» **Subdirectora General de la UNESCO destaca en Cuba importancia de que los principios éticos integren el discurso sobre el desarrollo sostenible**

« **DOSSIER**

» **Intervención de Pilar Alvarez Laso, subdirectora general de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas, en la sesión inaugural de la III Conferencia Internacional "Por el Equilibrio del Mundo"**

» **Palabras de Pilar Alvarez Laso, subdirectora general de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas, en reconocimiento a Frei Betto, galardonado de la 6ª edición del Premio UNESCO/José Martí**

» **Visita de la Sra. Pilar Álvarez-Laso a Cuba... EN IMÁGENES**

» **¡Quiero ser meteorólogo!, memorias de un proyecto de formación vocacional singular.**

« **VISOR**

» **MARZO**

« **AGENDA**

» **ABRIL**

DÍA A DÍA

Presidente de República Dominicana recibe a representante de la UNESCO en el país

1. ¿Qué representa para usted haber recibido el Premio UNESCO José Martí?

Primero, yo creo que el mérito no es mío. Es un mérito de todos los que en América Latina luchamos por la justicia, la paz y los derechos humanos. Y es un mérito, sobre todo, de la gente más pobre, de los movimientos sociales, indígenas, negros, que históricamente han luchado por la emancipación, independencia y soberanía de América Latina. Es un honor y una gran responsabilidad, especialmente porque estoy en compañía de grandes luchadores como Oswaldo Guayasamín, Atilio Borón, Pablo González Casanova y el Comandante Chávez.

2. Como usted conoce, el mandato de la UNESCO se fundamenta en sembrar la paz en la mente de los hombres a través de la educación, la ciencia y la cultura. ¿Qué sugerencias usted le daría a las nuevas generaciones para lograrlo?

Como decía el profeta Isaías: siete siglos antes de Cristo no vienen del equilibrio de fuerzas, vienen de la justicia. Entonces tenemos que a través de las artes, la cultura, la educación, luchar cada vez más para que termine toda la carrera armamentista, bélica, los arsenales nucleares, o este intento de imponer la paz por el equilibrio de fuerzas. Hay que implementar la justicia, o sea, sacar de la pobreza, de la miseria, a 4 mil millones de seres humanos de los siete mil millones que habitan este planeta, lo que comprueba que efectivamente no se puede decir que el capitalismo es un éxito. Un éxito para una tercera parte de la humanidad, mas un fracaso rotundo para las otras dos terceras partes.

3. ¿Qué vigencia le concede al pensamiento martiano en estos tiempos?

Yo diría que Martí, en un doble sentido del término, es un profeta. Un profeta porque es un hombre que desde su experiencia de la lucha por la independencia de Cuba, y desde su experiencia en los Estados Unidos, ha intuido inteligentemente el futuro de este continente. Y es un profeta porque el fruto más importante de toda la trayectoria de Martí es la Revolución Cubana. No se puede entender la Revolución Cubana desde los parámetros iluministas, modernos, solamente desde el pensamiento marxista, o desde el pensamiento revolucionario europeo. Para entender a Cuba y por qué Cuba es el único país de occidente que resiste todavía preservando su socialismo, hay que conocer a Martí.

4. La conferencia internacional "Por el equilibrio del mundo" ya va por su tercera edición, ¿qué relevancia le confiere a la celebración de este importante evento en La Habana?

El representante de la UNESCO en República Dominicana, Herman van Hooff, sostuvo el jueves 17 de enero un encuentro oficial con el presidente Danilo Medina, en el que intercambiaron sobre diversos temas de interés para la nación caribeña y la Organización.

Durante el diálogo Van Hooff, quien es también **Director de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO**, con sede en La Habana, felicitó al mandatario dominicano por la asignación para la educación del cuatro por ciento del PIB nacional, como lo había prometido en su programa de Gobierno, y calificó esta medida como un hecho de importancia trascendental, según se dio a conocer en rueda de prensa ofrecida tras el encuentro.

El alto funcionario de la UNESCO informó además que conversó con el presidente Danilo Medina sobre la elaboración de una agenda común de trabajo, en la que se establecieron como prioridades la atención a la primera infancia, la alfabetización y la calidad de la educación, enfatizando en la enseñanza de las ciencias básicas y la formación docente.

En el encuentro participaron también Valerie Julliard, Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas en República Dominicana; Nikauli Vargas, secretaria general de la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO y Julissa Ureña, punto focal de coordinación de la Oficina Antena de la UNESCO en el país.

Ver en YouTube: <http://youtu.be/Plv6-iZIEd4>

(Esta nota fue elaborada a partir de información publicada por la Dirección General de Comunicación de la Presidencia de la República Dominicana en el sitio web <http://www.presidencia.gov.do>)



© Presidencia de la República Dominicana. . De izq. a der., Julissa Ureña, Herman van Hooff, Danilo Medina y Valerie Julliard.

[Ir al inicio](#)

Subdirector general de la UNESCO reitera necesidad de incrementar el acceso de los jóvenes a la educación

Yo espero que la UNESCO siga apoyando esta conferencia. En diversas universidades del mundo hay cátedras sobre el pensamiento de Martí, y ello refuerza la necesidad de apoyar muchos eventos que pasan en América Latina y el Caribe sobre la figura y pensamiento de Martí. En fin, espero que esta tercera, que se celebra a una década de la primera, pueda seguir por la trigésima, cuadragésima, y así..., pues esta conferencia promueve una movilización de la inteligencia latinoamericana y caribeña hacia un futuro mejor para todos nosotros.

[Ir al inicio](#)

SUSCRIPCIÓN AL BOLETÍN

Nombre

E-mail:

Alta Baja

Qian Tang, subdirector general de la UNESCO, expuso una síntesis del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2012 en la sesión matutina del martes 5 de febrero, en el marco del Congreso Internacional Pedagogía 2013, que sesionara del 4 al 8 de febrero en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, con la participación de unos 4000 delegados provenientes de 40 países.



En su conferencia magistral el máximo responsable del Sector de Educación de la Organización recordó que aún 61 millones de niños y 71 millones de adolescente y jóvenes no tienen acceso a la educación en el mundo, situación que se refuerza por la resistencia gubernamental de muchas naciones a invertir en este importante rubro, según se destaca en el informe.

Por ello, subrayó que encauzar esfuerzos por incrementar el acceso de la juventud de todas las latitudes a la educación primaria y secundaria constituye uno de los principales desafíos de la UNESCO en la materia.

“Las personas necesitan habilidades para integrarse a las dinámicas, el mundo laboral y los mercados contemporáneos, que son muy cambiantes; y hay que desarrollárselas en las educaciones primarias y secundarias”, señaló en el plenario principal de Pedagogía 2013, el evento más importante relativo a la esfera educacional que se realiza en Cuba desde el año 1986.

En tal sentido, el alto funcionario también llamó la atención sobre la conveniencia de que los ministerios e instituciones creen programas alternativos para quienes renuncian a los estudios, así como políticas de enseñanza flexibles para niños con necesidades especiales.

Durante su estancia en Cuba Qian Tang sostuvo encuentros con la ministra de Educación de la isla, Ena Elsa Velázquez, y el ministro de Educación Superior, Rodolfo Alarcón, y visitó la Escuela Especial “Solidaridad con Panamá”, así como el Instituto Politécnico Agropecuario “Villena Revolución”, una de las 76 escuelas asociadas a la UNESCO existentes en el país.

La máxima autoridad del sector de Educación de la Organización realizó una primera visita oficial a Cuba en febrero de 2012, cumplimentando una invitación del ministro de Educación Superior, Miguel Díaz-Canel, para participar en Universidad 2012, la magna cita de la educación superior en la isla.

[Ir al inicio](#)

Amplia participación de UNESCO La Habana en Congreso Internacional Pedagogía 2013

La Oficina de la UNESCO en La Habana tuvo una amplia participación en diversas actividades desarrolladas como parte del programa científico del Congreso Internacional Pedagogía 2013, el evento más importante relativo a la esfera educacional que se realiza en Cuba, celebrado del 4 al 8 de febrero en el Palacio de Convenciones de La Habana con la presencia de unos 4000 delegados provenientes de 40 países.



© UNESCO La Habana. Acto de inauguración del Congreso Internacional Pedagogía 2013.

Los lineamientos desarrollados a nivel nacional e internacional bajo el prisma del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible fueron resumidos en la presentación “Educación para el desarrollo sostenible: desde la teoría a la práctica. Valoraciones de algunos resultados en las escuelas cubanas”, a cargo de Miguel Llivina Lavigne, oficial del **Programa de Educación de UNESCO La Habana**. En la intervención, que tuvo lugar como parte del panel “Protección del medio ambiente, cambio climático, prevención de desastres y educación para el desarrollo sostenible”, fueron expuestos asimismo los proyectos y buenas prácticas que se han ejecutado en Cuba en los últimos años, con el auspicio de la Organización, en el campo de la educación para el desarrollo sostenible.

La metodología, resultados e impactos del **Proyecto “Prevención de riesgos y educación en situaciones de emergencia por causas de fenómenos naturales en las islas del Caribe”**, implementado por el Ministerio de Educación de Cuba (MINED), el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba (CITMA), la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba y la Oficina de la UNESCO en La Habana, fueron presentados por Orestes Valdés, especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica del MINED y Llivina Lavigne, en el marco del **simposio “Educación ambiental para el desarrollo sostenible”**, que sesionara en el ámbito del evento.

Con la participación de estudiantes de doctorado de Angola, Cuba, Ecuador, México, Perú y la República Bolivariana de Venezuela, también tuvo lugar en el marco de Pedagogía 2013 el curso pre-congreso **“La educación ambiental y el desarrollo sostenible: estrategias de integración interdisciplinaria curricular e institucional en los programas, proyectos y buenas prácticas en las universidades, escuelas, familias y comunidades en Cuba”**, impartido por especialistas del MINED, la **Oficina de la UNESCO en La Habana**, la Oficina de UNICEF en Cuba, el Centro de Estudios de Educación Ambiental y la Universidad de Ciencias Pedagógicas Félix Varela Morales (Villa Clara).

En su presentación como parte de esta actividad de formación profesional, Llivina Lavigne señaló la importancia de conferir un mayor protagonismo a la escuela como entidad central en el trabajo cultural que se realiza en la comunidad, y en este sentido expuso cómo la Oficina de UNESCO La Habana está trabajando, en coordinación con las instituciones vinculadas a estas temáticas en Cuba y República Dominicana y la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO de ambos países, para lograr el perfeccionamiento del trabajo educativo en la protección del medio ambiente, prevención de desastres, y otros temas ecológicos asociados.

Organizado por el Ministerio de Educación de Cuba, el Congreso Internacional Pedagogía se convoca desde 1986 y cuenta con el auspicio de la UNESCO. En esta edición de este importante evento, Qian Tang, subdirector general de la UNESCO, dictó una conferencia magistral en la que expuso una síntesis del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2012 (ver noticia asociada en este número de *Acentos*).

[Ir al inicio](#)

Sesiona en La Habana seminario nacional sobre enseñanza de la Lengua Española y la Literatura

El Seminario Científico Nacional “Leer y escribir en la Universidad: imperativo para elevar la calidad de la formación de maestros y profesores”, tuvo lugar del 22 al 24 de enero en La Habana, Cuba, con la participación de jefes de Departamento de Español-Literatura de las Universidades de Ciencias Pedagógicas (UCP) de todo el país.



© UNESCO La Habana.

Organizado por la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO La Habana)**, en colaboración con el Ministerio de Educación de Cuba, el evento tuvo como propósito reflexionar sobre la importancia de las prácticas de lectura y escritura, así como de la utilización de la literatura en la formación del profesorado. Actualizar las posiciones teóricas de los docentes, y promover líneas de investigación y de superación de profesores en este campo también constituyeron objetivos de esta acción de capacitación.

En la sesión inaugural del seminario Miguel J. Llivina, oficial del **Programa de Educación de UNESCO La Habana**, subrayó el rol central del docente en la promoción y desarrollo de la lectura y la escritura como áreas vitales en la educación integral del alumnado en todos los niveles de enseñanza.

En esta primera jornada se realizó asimismo un acto homenaje a las profesionales de la educación Angelina Romeu Escobar, Leticia Rodríguez Pérez, Rosario Mañalich Suárez y Georgina Arias Leyva, destacadas por su reconocida trayectoria en el magisterio y la difusión de la literatura en el país.

Como parte del programa del seminario, los docentes presentaron diversas experiencias o proyectos de fomento de la lectura y enseñanza de la Lengua Española y la Literatura en diferentes municipios del país, acciones orientadas a favorecer la formación, el placer y la motivación hacia estas prácticas en el ámbito escolar, familiar y social en general.

[Ir al inicio](#)

Curso de capacitación para docentes de politécnicos agropecuarios de Cuba

En el marco del Programa Conjunto “Apoyo a las nuevas iniciativas de descentralización y estímulo productivo en Cuba”, financiado por el Fondo para el Logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (F-ODM) y ejecutado por diversas agencias del Sistema de Naciones Unidas radicadas en la isla, sesionó del 28 de enero al 1 de febrero en el Instituto Politécnico Agropecuario (IPA) “Villena - Revolución”, en La Habana, un curso de capacitación para personal docente de los IPAs de los municipios El Salvador, Río Cauto, Yaguajay, Martí y La Palma, y metodólogos provinciales de enseñanza técnica y profesional del país.



© UNESCO La Habana.

Organizada por el Programa de Educación de la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO La Habana)**, esta capacitación representa la última acción formativa nacional dentro del Programa Conjunto y responde a la estrategia para la formación técnica de jóvenes definida en el marco de esta iniciativa, que atiende a las prioridades y principales actividades económicas del municipio.

Durante el curso los participantes tuvieron la oportunidad de trabajar de forma teórica y práctica temáticas relevantes para el desempeño de los futuros profesionales en el sector agropecuario, tales como gestión sostenible de tierras, proyecciones y soberanía alimentaria, injertos en especies ornamentales y frutales, crianza artificial del ternero, base alimentaria y su manejo, ordeño mecanizado y control de la mastitis, producción bovina, entre otras.

Como parte del programa se realizó además un taller de intercambio de experiencias sobre la aplicación de los

cursos de capacitación nacionales y su multiplicación en el proceso de formación de estudiantes en los centros y municipios involucrados.

Asistieron a la sesión de clausura Kenelma Carvajal, viceministra de Educación de Cuba, Miguel Llivina, oficial del Programa de Educación de la **Oficina de la UNESCO en La Habana**, y metodólogos nacionales de Enseñanza Técnica y Profesional del Ministerio de Educación.

[Ir al inicio](#)

El agua, a debate, en la XXII Feria Internacional del Libro Cuba 2013

Bajo el título “La cooperación internacional en la esfera del agua: acciones y desafíos en Cuba” sesionó el sábado 23 de febrero en el marco de la XXII Feria Internacional del Libro Cuba 2013 un conversatorio coordinado por el **Sistema de Naciones Unidas en Cuba**, a propósito de la celebración en 2013 del **Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua**.



© UNESCO La Habana.

Moderado por Herman van Hooff, director de la **Oficina de la UNESCO en La Habana**, el panel contó con la participación de Theodor Friedrich, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); Edith Felipe, coordinadora de programas del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-Cuba); Odalys Fernández, oficial de programa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF-Cuba); Ileana Fleitas, consultora de la Organización de las Naciones Unidas para la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS-Cuba); Marilyn Fernández; coordinadora en el país del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Habitat); y Frank Ortiz, responsable del Programa de Ciencias Exactas y Naturales de la Oficina de la UNESCO en La Habana. Asistió por la parte cubana la vicepresidenta del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos, Aymé Aguirre Hernández.

En las **palabras de apertura del encuentro**, Van Hooff subrayó cómo el agua ha permanecido entre los temas prioritarios de la agenda del Sistema de Naciones Unidas (SNU), generando en diversas cumbres realizadas en las dos últimas décadas pronunciamientos medulares en torno a la necesidad de buscar soluciones sostenibles para enfrentar esta problemática universal.

En tal sentido, el también representante de la UNESCO para Cuba, República Dominicana y Aruba recordó cómo la protección de la calidad y el suministro de los recursos de agua dulce fueron dos puntos de partida contenidos en la Agenda 21 de la Cumbre de Río en 1992, a lo que seguiría la aprobación de las resoluciones 47/193 de 1992 de la Asamblea General de las Naciones Unidas relativa a la celebración del Día Mundial del Agua, la 55/196 que proclama 2003 Año Internacional del Agua Dulce, la 58/217 que proclamó el Decenio Internacional para la Acción, “El agua, fuente de vida” 2005-2015, que dio comienzo el 22 de marzo de 2005, y más recientemente la resolución 65/154 de diciembre de 2010, proclamando 2013 como Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua.

El alto funcionario de la UNESCO reiteró asimismo en su **intervención** el propósito del SNU de “continuar acompañando a sus Estados Miembros en la búsqueda e implementación de acciones que sean capaces de detener y llegar a revertir los peligros que hoy acechan a la humanidad en materia de disponibilidad del recurso agua, tan vinculado a la realización de los Objetivos del Milenio y a los planteamientos aprobados para el logro del desarrollo sostenible, para lo cual la cooperación internacional en esta esfera resulta crucial”.

En las presentaciones realizadas por los representantes y especialistas de las agencias, fondos y programas del SNU en Cuba presentes en el conversatorio, se ofreció una panorámica de las principales problemáticas asociadas a la temática del agua, de acuerdo con el mandato de cada entidad, así como de experiencias relevantes en esta esfera, incluidas las acciones de cooperación desarrolladas en el país con el propósito de continuar apoyando los esfuerzos nacionales en materia de aprovechamiento de este recurso.

Durante su exposición, la vicepresidenta del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos brindó una visión general de la situación hídrica del país, destacando como retos principales ampliar la infraestructura hidráulica existente y optimizar la administración de este valioso recurso. La funcionaria cubana también reconoció en su intervención el apoyo ofrecido por las diferentes agencias del SNU a la isla a través de diversos proyectos de colaboración.

Según los organizadores del evento más importante del mundo editorial que se celebra en Cuba, la edición número 22 de la Feria Internacional del Libro acogió a unos 150 expositores de 31 países, y contó con la asistencia de alrededor de 320 mil visitantes.

[Ir al inicio](#)

Concluye misión de monitoreo del Palacio del Segundo Cabo

Entre el 21 y el 25 de enero, el proyecto **Rescate Patrimonial y Desarrollo Cultural de La Habana: Palacio del Segundo Cabo** fue objeto de un monitoreo regular en el marco de la política de seguimiento de los proyectos financiados por la Unión Europea.



Como parte del monitoreo, realizado por la evaluadora asignada Teba Castaño, se desarrollaron sesiones de trabajo en la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO**, con sede en La Habana, reuniones con funcionarios de la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana (OHC) y visitas a las obras de restauración que se llevan a cabo en el Palacio en su **tercer año de ejecución**.

Durante estos días, especialistas de UNESCO La Habana y la OHC acompañaron a la monitora y le facilitaron la documentación e información necesarias para que realizara su labor de manera exhaustiva y conociera el desarrollo del proyecto, tanto en lo referente a las obras de restauración del inmueble como a su futuro uso cultural sobre los intercambios entre Cuba y Europa.

Durante estos días, especialistas de UNESCO La Habana y la OHC acompañaron a la monitora y le facilitaron la documentación e información necesarias para que realizara su labor de manera exhaustiva y conociera el desarrollo del proyecto, tanto en lo referente a las obras de restauración del inmueble como a su futuro uso cultural sobre los intercambios entre Cuba y Europa.

En la sesión de conclusiones preliminares, en la que también estuvo presente la representante de la Unión Europea para el proyecto, la evaluadora Castaño destacó la transparencia y la magnitud de esta iniciativa, y el buen entendimiento entre las contrapartes involucradas. El próximo mes se comunicarán a las instituciones las conclusiones finales, de las que se podrán extraer recomendaciones y posibles mejoras para la ejecución del proyecto, así como fortalezas sobre las que continuar trabajando.

[Ir al inicio](#)

Fiesta campesina de municipalidad cubana consiente ser inventariada

Del 31 de enero al 3 de febrero se llevó a cabo una misión preparatoria y de búsqueda de consentimiento de la comunidad cubana de Majagua, ubicada en la oriental provincia de Ciego de Avila, para dar continuidad al taller de inventarios del patrimonio cultural inmaterial en un contexto comunitario, celebrado en noviembre de 2012 en la provincia de Matanzas.



© UNESCO La Habana.

En este caso se trata de un ejercicio de campo consistente en inventariar la fiesta campesina de los bandos Rojo y Azul de

Majagua, y que se desarrollará en el marco del proyecto **Fortalecimiento de las capacidades nacionales para la salvaguardia eficaz del patrimonio cultural inmaterial en Cuba, la República Dominicana, Aruba y Haití**

En reunión sostenida con una amplia representación de ambos bandos, la coordinadora del proyecto explicó el objetivo del ejercicio y recabó por escrito el consentimiento de la comunidad. Igualmente fueron seleccionados cinco de sus miembros para integrar el equipo que participará en la inventarización de la fiesta conjuntamente con una selección de seis especialistas de Guantánamo, Camagüey, Matanzas, Ciego de Avila y dos representantes de la Comisión Nacional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, quienes había recibido en noviembre pasado la capacitación sobre inventarios en contextos comunitarios.

El ejercicio de campo se llevará a cabo del 28 de febrero al 5 de marzo próximo, bajo la supervisión de los facilitadores María Ismenia Toledo (Venezuela) y Enrique López (México).

[Ir al inicio](#)

[Continúa rodaje de audiovisual sobre la diversidad cultural de Cuba](#)

Con el auspicio de la UNESCO y la cooperación de diversas instituciones cubanas así como de las embajadas británica, noruega, española y francesa en Cuba, continúa la grabación del próximo videoclip de Eme Alfonso, Pedro Luis Ferrer y Joseph Ros sobre la diversidad cultural de Cuba.



© UNESCO La Habana.

En la recién concluida primera fase de rodaje los realizadores han filmado a la comunidad descendiente de yucatecos residente en el municipio de Madruga(Mayabeque), los cabildos yorubas del Cristo y de Santa Bárbara, así como la población conga de Santa Isabel de las Lajas (Cienfuegos) y los habitantes chinos de Centro Habana, entre otras.

De eventos locales como la Colla Matancera, romería en honor a la Virgen de Monserrate, que se celebra en Matanzas con la presencia de agrupaciones españolas, o la tradicional salida del Cabildo en La Habana, dedicada este año a la Sociedad Abakuá, han sido filmados y retratados sus protagonistas, esto es, descendientes de catalanes, gallegos y asturianos en el primer caso, y abakuás y yorubas en el segundo.

En estos momentos, se inicia una segunda fase de grabación, con el respaldo de muchas comunidades y sociedades que han mostrado el interés por participar en el proyecto, lo que deja patente su intención de ser reconocidos por el resto de la sociedad cubana y de transmitir sus valores y tradiciones, como afirmara un miembro del equipo de filmación.

[Ir al inicio](#)

Cuba celebra el Día Mundial de la Radio

El **Día Mundial de la Radio**, proclamado en 2011 por la Conferencia General de la UNESCO para festejar cada 13 de febrero, fue celebrado en Cuba con la realización de diversas acciones organizadas por la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO La Habana)** con el propósito de destacar el poder de este medio de comunicación como plataforma para difundir información, educar, fomentar la diversificación de contenidos y proteger las culturas y lenguas locales.



© UNESCO La Habana. Conversatorio entre profesionales de la radio de varias generaciones.

Así, en colaboración con la Oficina del Historiador de la Ciudad (OHC) se realizó un conversatorio entre profesionales de la radio de varias generaciones, que tuvo lugar en la tarde del propio 13 de febrero en la Casa Carmen Montilla, en el marco de la exposición Sintonía de un Patrimonio, del destacado artista plástico cubano Maikel Herrera, que se exhibe en este recinto del centro histórico de la capital cubana.

Participaron en el encuentro Isabel Viera, oficial del **Programa de Comunicación e Información de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO**; Josefa Bracero, destacada locutora e historiadora de la radio y la televisión en Cuba; Ana Teresa Badía y Sandra Paul, periodistas de Radio Rebelde y profesoras de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana; y Magda Resik, directora de Comunicación de la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana, quien actuó además como moderadora del diálogo.

Ese día también la emisora Habana Radio, de la OHC, dedicó a esta celebración su programación y como parte de ella, en particular, el espacio Vivir en la Memoria abordó como eje central el trabajo que desempeña la Organización en el país, para lo cual se contó con la intervención especial en vivo de dos funcionarios de la **Oficina de la UNESCO en La Habana**.

Asimismo, emisoras de radio y televisión de la nación caribeña difundieron ampliamente el **mensaje de la Directora General de la UNESCO con motivo de esta fecha**, en el que se destaca cómo “en un mundo en rápida evolución, la UNESCO tiene el compromiso de aprovechar todo el poder de la radio para tender puentes de entendimiento entre los pueblos, compartir información lo más ampliamente posible y profundizar el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, especialmente la libertad de expresión”.

El **concierto ofrecido los días 8, 9 y 10 de febrero en el teatro Karl Marx por Buena Fe**, una de las

agrupaciones musicales más populares de Cuba, también sirvió de preámbulo a la jornada dedicada a esta festividad en el país por cuanto en las tres presentaciones realizadas para dar promoción a Dial, la más reciente producción discográfica de la banda, se rindió homenaje a la radio cubana en sus 90 años, resaltándose ante más de 15 mil espectadores la feliz coincidencia de que la UNESCO proclamara esta fecha para distinguir el potencial de este importante medio de comunicación en la actualidad.

[Ir al inicio](#)

Festejan XX aniversario de TV Serrana, televisora comunitaria nacida bajo el auspicio de la UNESCO

Pobladores de la Sierra Maestra se unieron a fundadores, realizadores e invitados de TV Serrana para celebrar el 20 aniversario de esta televisora comunitaria, proyecto de comunicación social enclavado en el conocido macizo montañoso del oriente cubano, y que naciera en 1993 bajo el auspicio de la UNESCO y la asistencia financiera del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC).



© UNESCO La Habana.

En el acto central por la festividad se hizo entrega a la Organización de un reconocimiento “por sus aportes y contribución al desarrollo y posicionamiento de la Televisión Serrana”. Al recibir el diploma Isabel Viera, oficial del **Programa de Comunicación e Información de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO**, expresó su agradecimiento en nombre de la Organización y manifestó el compromiso de continuar acompañando a este importante proyecto comunitario, devenido importante factor de movilización para impulsar planes socio-culturales, de salud, educación y transformación social en las localidades rurales de difícil acceso del territorio.

La funcionaria intervino además en el encuentro con los fundadores de TV Serrana organizado como parte del programa de actividades por la celebración, donde resaltara la importancia de que los trabajadores del proyecto convivan y se compenentren con la población para poder identificar sus intereses y aspiraciones, compartir su vida y reflejar su realidad. “Se trasladan a pie, a lomo de mulo y en transportes de doble tracción, compartiendo dificultades y lejanías. De ahí parte la labor de creación y distribución de un producto audiovisual novedoso, cuya mirada y contenidos reflejan de manera auténtica la vida, la cultura, las costumbres, los saberes, los sueños y preocupaciones de estas personas, que satisfechas y reconocidas, han hecho suyo el proyecto”, afirmó la

especialista.

Una muestra retrospectiva de documentales así como de materiales audiovisuales de reciente factura realizados por TV Serrana fueron exhibidos durante las jornadas de festividad, que tuvieron lugar los días 14 y 15 de enero en San Pablo de Yao, comunidad cafetalera del municipio Buey Arriba donde radica la televisora. Actividades con niños y habitantes de la comunidad y un concierto de la orquesta Original de Manzanillo también integraron el programa del evento.

[Ir al inicio](#)

Sesiona Taller Regional de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de las provincias orientales de Cuba

El Taller Regional de las Escuelas Asociadas a la UNESCO (redPEA) de la zona oriental de Cuba tuvo lugar del 18 al 22 de febrero en la ciudad de Santiago de Cuba, con la participación de coordinadores y directores de escuelas de la redPEA de Granma, Guantánamo, Holguín, Las Tunas y la provincia anfitriona.

Organizada por la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO (UNESCO La Habana)**, en colaboración con el Ministerio de Educación (MINED), la Comisión

Nacional Cubana de la UNESCO (CNCU) y la redPEA del país, esta acción de capacitación incluyó un taller sobre Educación para la Paz y Derechos Humanos en el ámbito escolar –iniciativa que se enmarca en el **Proyecto Boletines Escolares por una Cultura de Paz**–, así como un taller para el diseño de planificación estratégica de variables, dimensiones e indicadores para la evaluación cualitativa y cuantitativa de los resultados e impactos de los proyectos implementados en las escuelas asociadas.

También formaron parte del programa las visitas realizadas a la Ciudad Escolar 26 de Julio y a la Escuela Primaria Giraldo Aponte, instituciones educativas de la provincia pertenecientes a la redPEA, donde se ofrecieron ejemplos de buenas prácticas en los diferentes proyectos que allí se implementan, entre los que destacan educación para el desarrollo sostenible, prevención de desastres naturales y VIH/SIDA.

En ambos centros fueron descritas asimismo las afectaciones sufridas en sus instalaciones tras el paso del



© UNESCO La Habana.

huracán Sandy en octubre del pasado año, así como los avances alcanzados en el proceso de recuperación; exposición que tuvo como colofón la entrega de una donación realizada por las escuelas asociadas a la UNESCO de las provincias occidentales de Cuba.

Durante el taller se presentó a los participantes el espacio dedicado a **la redPEA en el sitio web de la Oficina de la UNESCO en La Habana**, elaborado con el propósito de contribuir a la divulgación del quehacer de estas instituciones educativas en sus diferentes áreas de trabajo.

[Ir al inicio](#)

DOSSIER

Subdirectora General de la UNESCO destaca en Cuba importancia de que los principios éticos integren el discurso sobre el desarrollo sostenible

“Asegurar que los valores y principios éticos sean parte sustancial del discurso sobre el desarrollo sostenible es parte de la misión de la UNESCO”, afirmó Pilar Álvarez-Laso, subdirectora general de la UNESCO, en el acto inaugural de la III Conferencia Internacional “Por el equilibrio del mundo”, celebrado en la mañana del 28 de enero en el Palacio de Convenciones de La Habana.

Ante la presencia de más 800 delegados procedentes de 45 países, la máxima responsable del Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la Organización reconoció como en momentos de complejas transformaciones sociales como los que actualmente vive la humanidad, adquiere gran relevancia el legado de José Martí, apóstol de la independencia de Cuba y uno de los grandes próceres de América.

La alta funcionaria también agradeció la decidida colaboración de los intelectuales que integran el Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial de la UNESCO –coauspiciadora de la cita que organizan la Oficina del Programa Martiano y la Sociedad Cultural José Martí de Cuba–, por su compromiso “con la producción de conocimientos científicos con un fuerte componente ético y humanista”, así como por el trabajo realizado para



© UNESCO La Habana.

“sumar el apoyo de gobiernos y de destacadas instituciones y personalidades educativas y culturales de diferentes países”.

Tras su intervención, Álvarez-Laso hizo entrega del **Premio UNESCO José Martí**, en su sexta edición, al fraile dominico brasileño Carlos Alberto Libânio Christo, más conocido como Frei Betto, en reconocimiento a su contribución "a la unidad e integración de los países de América Latina y el Caribe, y a la preservación de su identidad, de sus diversas tradiciones culturales y de sus valores históricos”.

Según expresó la alta funcionaria de la Organización en el discurso de otorgamiento, el destacado educador, escritor y teólogo latinoamericano fue elegido por unanimidad por los cinco miembros independientes del jurado internacional, entre las 17 nominaciones de alto nivel recibidas.

Durante su visita oficial al país la Subdirectora General de la UNESCO también sostuvo un encuentro en el Instituto de Literatura y Lingüística con la vicetitular del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba, Dra. Lina Domínguez, así como con miembros del Comité Nacional del **Programa de Transformaciones Sociales de la UNESCO** (MOST, *por sus siglas en inglés*), cita en la que se realizó una breve presentación sobre el trabajo que realizan más de 5 000 investigadores y profesores de 40 centros de estudios en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas en el país.

La Subdirectora General de la UNESCO realizó asimismo una visita al Laboratorio Antidopaje del Instituto de Medicina Deportiva, donde fue recibida por el Dr. Jorge Pavel Pino, director de la institución, y el Dr. Arnaldo Rivero Fuxá, vicepresidente del Instituto Nacional de Deporte y Recreación (INDER). Durante su estancia en el centro, la funcionaria recibió una explicación detallada sobre el potencial científico con el que cuenta la isla en el campo de investigaciones sobre sustancias y medicamentos afines a la actividad principal del laboratorio, así como sobre el control médico del entrenamiento, y realizó un recorrido por las distintas áreas de la instalación donde se realiza este trabajo.

Álvarez-Laso visitó además la sede de la **Oficina de la UNESCO en La Habana**, donde se reunió con el Director, especialistas de programas y asistentes administrativos de la entidad para intercambiar impresiones sobre diversos temas de interés y ofrecer una explicación detallada de los objetivos y áreas temáticas del sector de Ciencias Sociales y Humanas de la Organización en la actualidad.

La Casa Natal de José Martí y el centro histórico de la Habana Vieja, sitio de Patrimonio Mundial, también fueron visitados por la funcionaria durante su viaje oficial a Cuba.

[Ir al inicio](#)

Intervención de Pilar Alvarez Laso, subdirectora general de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas, en la sesión inaugural de la III Conferencia Internacional “Por el Equilibrio del Mundo”

Buenos días.

Distinguidas autoridades de la República de Cuba;

- Señor José Ramón Machado Ventura, Vicepresidente primero del Consejo de Estado y Miembro del Buró Político del Comité Central del PCC;

- Señor Esteban Lazo Hernández

Vicepresidente del Consejo de Estado y Miembro del Buró Político del Comité Central del PCC;

Señor Ricardo Alarcón de Quesada

Presidente, Asamblea Nacional del Poder Popular;

Excelencias Ministros y Ministras

Señora Ena Elsa Velásquez Cobiella

Ministra de Educación

Señor Rodolfo Alarcón

Ministro de Educación Superior

Señor Rafael Bernal

Ministro de Cultura

Presidente Leonel Fernández, antiguo presidente de la República Dominicana;

Distinguido Doctor Armando Hart Dávalos, Director Oficina del Programa Martiano, Presidente de la Sociedad Cultural José Martí y Presidente del Comité Organizador de la 3ª Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo



© UNESCO La Habana.

Distinguido Señor Presidente de la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO, Sr. Juan Antonio Fernández

Ilustre Galardonado de la 6ª edición del Premio UNESCO/José Martí, Frei Betto,

Estimados Profesores y Colegas, Señoras y Señores:

Distinguidas autoridades de otros países, invitados especiales y representantes del Cuerpo Diplomático;

Apreciados miembros del Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial;

Comisión Nacional Cubana de la UNESCO y representantes del programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST);

Colegas de Naciones Unidas;

Estimados participantes:

Me siento honrada al dirigirme a ustedes en esta Tercera Conferencia Internacional “Por el Equilibrio del Mundo”. Lo hago en representación de la Directora General de la UNESCO, Señora Irina Bókova, quien les transmite sus mejores deseos, les deseamos agradecer al Gobierno de Cuba por organizar esta importante Conferencia.

Me entusiasma poder acompañarlos, en representación de la UNESCO, en este evento que rinde homenaje a uno de los grandes próceres de América, pensador y símbolo emblemático de la lucha por un mundo mejor. En momentos complejos de transformaciones sociales como los que actualmente vive la humanidad, la búsqueda de soluciones a los graves problemas sociales y a las amenazas que enfrenta el futuro de la especie humana y demás formas de vida del planeta, el legado de Martí es particularmente relevante. El concepto martiano de que “el hombre no se halla completo, ni se revela a si mismo, ni ve lo invisible, sino en su íntima relación con la naturaleza” no representa solamente una figuración adelantada de uno de los ejes centrales de lo que hoy se conoce como “desarrollo sustentable”; sino que tiene un gran valor actual para identificar el curso de acción moral que ineludiblemente debe guiar los objetivos de un desarrollo que debe ser sustentable y, a la vez, socialmente incluyente, es decir ético.

Para una organización internacional como la UNESCO, que define su misión como la contribución al establecimiento de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sustentable, el diálogo intercultural para promover sociedades inclusivas, ha sido un privilegio contar con la colaboración de un grupo de destacados intelectuales, comprometidos con la producción de conocimientos científicos con un fuerte componente ético y humanista, como los que integran el Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial de la

UNESCO. El trabajo realizado por el Consejo Mundial ha logrado sumar el apoyo de gobiernos y de destacadas instituciones y personalidades educativas y culturales de diferentes países y ha permitido a la UNESCO hacer avanzar sus objetivos de trabajo.

El Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial ha propiciado la colaboración entre destacados especialistas de las diferentes zonas lingüísticas y de diversidad cultural del Caribe en los marcos de una actividad titulada “Aprovechamiento de la contribución del pensamiento crítico de José Martí para fortalecer las políticas regionales encaminadas a enfrentar los retos sociales derivados del cambio global del medio ambiente” en las actividades relacionadas con las dimensiones sociales del cambio global del medio ambiente, que es una de las prioridades de trabajo del Programa de Gestión de Transformaciones Sociales de la UNESCO (conocido por sus siglas en inglés: MOST), que se ha propuesto contribuir a la producción de instrumentos prácticos de política pública, que estén éticamente fundamentados, con el propósito de responder a los retos sociales planteados por el cambio global del medio ambiente y las transformaciones sociales, nos comprometemos con la inclusión social y avanzar hacia la equidad social.

El Proyecto José Martí, a partir de su experiencia consolidada en casi un decenio de trabajo en el terreno de la solidaridad intelectual y en la recuperación de las raíces vivas que representa el pensamiento de José Martí y de otros próceres de América Latina y el Caribe, proporciona una excelente plataforma para contribuir a reforzar el componente ético de las políticas dirigidas a enfrentar los retos sociales planteados en el Caribe por el cambio global del medio ambiente y sus resultados iniciales serán presentados en el Seminario “Por una cultura de la naturaleza” el día de mañana.

La UNESCO posee un mandato ético relevante para enfrentar retos sociales, algunos de ellos derivados del cambio global del medio ambiente. Asegurar que los valores y principios éticos sean parte sustancial del discurso sobre el desarrollo sostenible es parte de la misión de la UNESCO. Pero la ética del desarrollo no es útil si no puede ser trasladada a la acción pública, y por esa razón la UNESCO se ha propuesto aprovechar la oportunidad que ofrece el Proyecto José Martí para continuar el mandato ético de la Organización.

Igualmente, quisiera destacar el hecho de que el “Premio Internacional de la UNESCO José Martí” ha contribuido a promover y recompensar la contribución social actual inspirada en el ideario y el espíritu de José Martí y con ello ha ayudado a reforzar la misión de la UNESCO.

Reiteramos que nos complace y nos honra poder estar hoy aquí junto a ustedes, y deseo expresar mi más sincero agradecimiento a las autoridades de Cuba. Quisiera concluir con un agradecimiento muy especial al Dr. Armando Hart Dávalos, Director de la Oficina del Programa Martiano de Cuba y Presidente de la Sociedad Cultural José Martí, inspirador y organizador del Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial y destacado colaborador de la UNESCO desde hace más de cincuenta años.

Deseamos mucho éxito a esta Conferencia

Muchas gracias por su atención.

[Ir al inicio](#)

Palabras de Pilar Alvarez Laso, subdirectora general de la UNESCO para las Ciencias Sociales y Humanas, en reconocimiento a Frei Betto, galardonado de la 6ª edición del Premio UNESCO/José Martí

Distinguidas autoridades de la República de Cuba;

- Señor José Ramón Machado Ventura, Vicepresidente primero del Consejo de Estado y Miembro del Buró Político del Comité Central del PCC;

- Señor Esteban Lazo Hernández
Vicepresidente del Consejo de Estado y Miembro del Buró Político del Comité Central del PCC;

Señor Ricardo Alarcón de Quesada
Presidente, Asamblea Nacional del Poder Popular;

Excelencias Ministros y Ministras
Señora Ena Elsa Velásquez Cobiella
Ministra de Educación

Señor Rodolfo Alarcón
Ministro de Educación Superior

Señor Rafael Bernal
Ministro de Cultura

Presidente Leonel Fernández, antiguo presidente de la República Dominicana;



© UNESCO La Habana.

Distinguido Doctor Armando Hart Dávalos, Director Oficina del Programa Martiano, Presidente de la Sociedad Cultural José Martí y Presidente del Comité Organizador de la 3ª Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo

Distinguido Señor Presidente de la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO, Sr. Juan Antonio Fernández

Ilustre galardonado de la 6ª edición del Premio UNESCO/José Martí, Frei Betto,

Estimados profesores y colegas, señoras y señores:

Es un gran privilegio para mí estar en la patria de José Martí, para celebrar con ustedes este doble homenaje. Estamos reunidos aquí, en la IIIa Conferencia Internacional Por el Equilibrio del Mundo que se convoca en ocasión del 160 aniversario del natalicio del prócer de la independencia de Cuba; conferencia auspiciada por la UNESCO mediante el Proyecto José Martí de Solidaridad Mundial.

En resonancia con el noble apotegma martiano de "PATRIA ES HUMANIDAD", también estamos aquí para otorgar por sexta vez el "Premio UNESCO/José Martí". Creado en 1994 por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO que reconoció la universalidad y la validez transcendental de Martí. El laureado con este premio es reconocido por una actividad particularmente meritoria que, de conformidad con los ideales y el pensamiento de José Martí, ha contribuido a la unidad e integración de los países de América Latina y del Caribe, y a la preservación de su identidad, de sus diversas tradiciones culturales y de sus valores históricos.

En nombre de la Directora General de la UNESCO, Señora Irina Bokova, tengo el inmenso placer de anunciarles al ilustre galardonado de la sexta edición del Premio UNESCO/José Martí, nuestro admirado Frei Betto.

Al analizar la convocatoria de la UNESCO, varios Estados Miembros de la UNESCO y un grupo importante de instituciones decidieron proponer la candidatura del teólogo brasileño de los frailes dominicos, Frei Betto (cuyo nombre es Carlos Christo), en virtud de su obra intelectual y de su práctica social a favor de las más nobles causas en América Latina, el Caribe y el mundo. La acción del hermano Frei Betto coincide estrechamente con el ideario profundamente humanista y justiciero de José Martí. Por esta razón, los cinco miembros independientes del jurado internacional del Premio lo seleccionaron por unanimidad entre las 17 nominaciones de alto nivel recibidas por la UNESCO.

El pensamiento martiano se centra en el tema de la identidad latinoamericana. Él la fundamentó en una visión universal sobre el hombre en sus relaciones concretas de transformación y cambio con la sociedad. Esta visión suponía, además, la conquista y defensa de la libertad de los pueblos americanos y de la soberanía de sus

hombres. Martí consideró que la libertad era un derecho esencial de todas las repúblicas latinoamericanas.

El pensamiento martiano siempre giró en torno a la necesidad imperiosa de resolver los conflictos y problemas latinoamericanos de manera autóctona. « Las soluciones tenían que emerger de adentro ». En palabras del propio Martí: “A conflictos propios, soluciones propias. A propia historia, soluciones propias. A vida nuestra, leyes nuestras”. Sus aportes tienen gran importancia y vigencia para conjurar el sufrimiento humano y construir como destino común una sociedad de semejantes.

Martí concibe la participación mediada por el conocimiento y el talento que cada ser humano ha sabido desarrollar, pero lo que la hace útil es el grado de dignidad humana a que responde y el derecho de todos de opinar y disfrutar los resultados de la sociedad en todas las esferas. Critica la participación anárquica que se opone a todo proyecto de unidad de ideas y acciones, así como a los movimientos oportunistas que promueven el dominio de una clase, grupo o región del país. Son éstos los aspectos que más considera en sus discursos y artículos previos a la guerra.

Señoras y señores, el “Premio UNESCO/José Martí” es un símbolo que rinde homenaje a la herencia de los ideales martianos, que recompensa la memoria del maestro americano y que honra a los dignos descendientes de su talante intelectual.

Y qué mejor oportunidad para realizar tal ceremonia, que esta Tercera Conferencia Internacional sobre el Equilibrio del Mundo, en ocasión del 160 aniversario del nacimiento de José Martí.

La UNESCO aceptó la proposición del Gobierno de Cuba para instituir en 1994 el Premio Internacional en homenaje a este ciudadano del mundo. Pensador militante, idealista práctico, José Martí vivió preocupado por las orientaciones cardinales de la enseñanza y por las mejores formas de difundirla. Es propicia la ocasión para recordar que la universalidad, la libertad y el contenido científico y ético son los ejes en torno a los cuales gira el pensamiento del artífice de la independencia de Cuba, mismos que también determinan la acción de la UNESCO.

Distinguido laureado Frei Betto;

Estimados profesores y colegas,

Señoras y señores:

Para la edición 2013 del Premio, el Jurado Internacional del “Premio UNESCO /José Martí” y la Directora General de la UNESCO han decidido recompensar unánimemente a Ud, Frei Betto; como uno de los más conocidos, sólidos y comprometidos intelectuales latinoamericanos contemporáneos. Ud. comparte con José Martí muchas de sus entrañables características. Ud. representa los valores de la UNESCO, reúne cualidades de una profunda

cultura, en tanto que intelectual, defensor de los derechos humanos, promotor de políticas sociales más justas, comunicador por excelencia y gran educador popular.

Además de su vida y ejemplo que reflejan el espíritu martiano, los estudios sobre las crónicas martianas enviadas desde los EEUU confirman esta conexión. En los comentarios sobre el padre McGlynn publicados en 1887, Martí defendió con verdadera pasión el activismo del ministro irlandés a favor de los católicos pobres y en pro de los derechos humanos. ¡He ahí a nuestro galardonado, Frei Betto! Es sólo un ejemplo que doy aquí pero existen tantos más. Frei Betto encarna la abnegación y la entrega a la humanidad que hace que la llama martiana siga viva en el siglo XXI.

Frei Betto es periodista, antropólogo, filósofo, teólogo y pedagogo. Comparte con José Martí una filosofía política acerca del hombre y la sociedad que se expresa en los conceptos de libertad, dignidad, noción del bien y del amor, que lo llevan a una comprensión más integral de la justicia y de su papel en la república.

A lo largo de casi de cincuenta años, ha conjugado su prolífica actividad de intelectual, con un compromiso social activo mediante dos expresiones fundamentales: la educación popular para dar el poder a la gente; y la militancia nacional e internacional para la paz y la justicia.

Pedagogo, Frei Betto se ha desempeñado como educador y docente. Su labor se completa gracias a una fértil difusión de sus libros, sus conferencias y demás actividades docentes impartidas en diversos países e instituciones académicas. Según las palabras del propio José Martí, se ha de hacer “la revolución de la justicia y de realidad, para el reconocimiento y la práctica franca de las libertades verdaderas.” Así, la participación democrática se orienta hacia el servicio de los desposeídos. Frei Betto ha dedicado su esfuerzo a promover la transformación cualitativa de la “democracia genuina” en las organizaciones sociales que luchan por un orden más justo y equitativo. Es socio fundador del programa “Todos por la Educación” y dio asesoría a la Pastoral Obrera del ABC en Sao Paulo, al “Instituto Ciudadanía” de Sao Paulo y a las comunidades eclesiales de base.

Frei Betto es uno de los más destacados defensores de las luchas populares. Comenzó su trabajo militante dentro del movimiento estudiantil de grupos católicos que luchaban contra la dictadura instalada en Brasil en 1964. Pasó cuatro años en prisión y a finales de los años setenta se acercó al líder sindical Luiz Inacio Lula da Silva, colaborando con él en la fundación del Partido de los Trabajadores (PT). Frei Betto también ha sido coordinador de la Articulación Nacional de Movimientos Populares y Sindicales (ANAMPOS) y participó en la fundación de la Central Única de Trabajadores (CUT) y de la Central de Movimientos Populares (CMP) en Brasil.

En 2003 y 2004, Frei Betto actuó como asesor especial del ya Presidente de la República Federativa de Brasil, Luiz Inacio Lula Da Silva, dentro de la Movilización Social del Programa “Hambre Cero” y la Reforma Agraria.

De la estrecha unión entre las ideas y los principios sostenidos por Martí y retomados por Frei Betto en su obra intelectual y en su acción militante, nacieron numerosos libros y ensayos en los cuales Frei Betto milita a favor de la paz y la justicia social, en correspondencia con el ideal cristiano. Recibió, desde los años ochenta, altas distinciones literarias que culminaron, en 2009, en el Premio ALBA de las Letras en reconocimiento al conjunto de su obra literaria. Dicho premio es concedido por la Fundación Cultural de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América a personalidades que consagran su vida y obra a revalorizar el patrimonio cultural de América Latina y el Caribe con creaciones originales en todos los géneros literarios. También ha obtenido en dos ocasiones el Premio Jabuti, la más importante distinción literaria de Brasil.

En 1987 recibió el Premio de Derechos Humanos de la Fundación Bruno Kreisky, en Austria. En 1990 ganó el premio Don Oscar Romero de la Fundación Georg Fritze, concedido por Iglesias protestantes de Alemania; y lo destinó a la Comisión Pro-Central de los Movimientos Populares. Integró durante cinco años (1991-1996) el consejo de la Fundación Sueca de Derechos Humanos. En 1992, el Movimiento de los Trabajadores Rurales sin Tierra (MST) compartió con Frei Betto el Premio “The Right Livelihood”, conocido como “Premio Nobel Alternativo”, por su contribución a la lucha por la reforma agraria. En Italia, Frei Betto fue la primera personalidad brasileña en recibir el Premio Paulo L. Borsellino por su trabajo en pro de los derechos humanos, concedido en 1998. Diez años más tarde, recibió en Tarragona, España, el Premio Ones “Reconocimiento Internacional Foca Mediterránea” por su trayectoria y sus acciones en pro del medio ambiente y de la solidaridad internacional.

También es un activo promotor del estudio y de la divulgación de la vida y de la obra de José Martí, desde el Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional, del cual es miembro, y que cuenta con el apoyo del Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO desde su origen hace diez años.

Hace tres años, Frei Betto ganó el Premio “La Utilidad de la Virtud” concedido por la Sociedad Cultural José Martí de Cuba.

Así, las acciones de nuestro intelectual y activista galardonado por el “Premio de la UNESCO/José Martí” introducen una nueva lectura de la solidaridad entre los pueblos, revalorizan la noción del progreso social e impulsan mecanismos de cooperación internacional basados en el desarrollo sinérgico y complementario de las naciones. La inclusión social es una oportunidad para trabajar conjuntamente a favor del mejoramiento de las condiciones de vida de las sociedades latinoamericanas. Su obra siempre ha estado comprometida con la justicia social, los derechos humanos y la ética. Principios básicos de la misión de la UNESCO e inscritos en su Constitución. 194 países, una sola humanidad.

Excelencias,
Señoras y Señores:

Es indiscutible que con José Martí y Frei Betto, estamos en presencia de una filosofía fundada en una rica cosmovisión humanista, que hace del hombre y su espiritualidad, su motivo central.. En la concepción martiana, la política real, del hombre y para el hombre, es inseparable de la cultura. Conocimiento, valor, praxis y comunicación constituyen una unidad indisoluble. La unidad entre la razón y los sentimientos otorga entidad concreta a la filosofía política martiana. Nunca separa el pensamiento del sentimiento, pues la cultura, además de sus múltiples aspectos, es ante todo, sensibilidad.

Mucho de lo que Martí predicó con su palabra y con su ejemplo -siempre afirmó que actuar es la mejor manera de decir- constituye un mandato vigente.

Frei Betto es otro hombre comprometido con la época en la que vive. José Martí consideraba que había que ser así para ser hombre de todos los tiempos.

Gracias por su atención.

[Ir al inicio](#)

Visita de la Sra. Pilar Álvarez-Laso a Cuba... EN IMÁGENES



© UNESCO La Habana. Discurso de Pilar Álvarez-Laso en la sesión de apertura de la III Conferencia Internacional "Por el Equilibrio del Mundo".



© UNESCO La Habana. Momento en que Subdirectora General de la UNESCO hace entrega del Premio UNESCO José Martí a Frei Betto.



© UNESCO La Habana. Durante la cancelación de la serie postal "José Martí, hombre sincero", en el marco del evento.



© UNESCO La Habana. Reunión en la Oficina de la UNESCO en La Habana.



© CNCU. En el Instituto Cubano del Libro, junto a Juan Antonio Fernández, presidente de la Comisión Nacional Cubana de la UNESCO.



© CNCU. Visita al Laboratorio Antidopaje del Instituto de Medicina Deportiva.

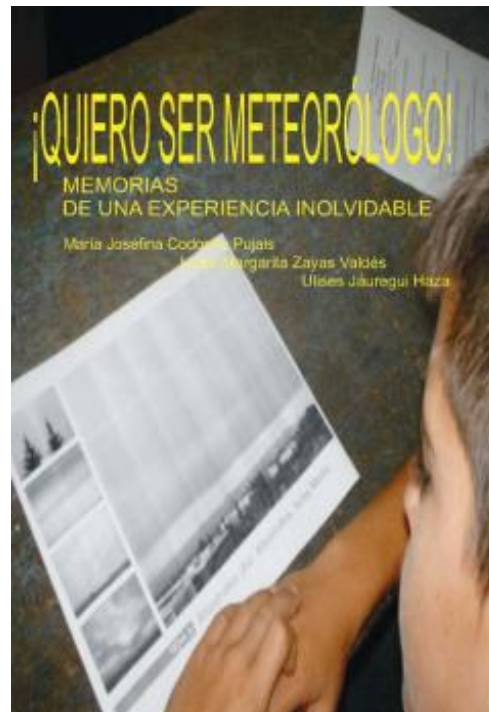
[Ir al inicio](#)

VISOR

¡Quiero ser meteorólogo!, memorias de un proyecto de formación vocacional singular.

El libro **¡Quiero ser meteorólogo! Memorias de una experiencia inolvidable**, de los profesores del Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas (InSTEC) María Josefina Codorniu Pujals, Luisa Margarita Zayas Valdés y Ulises Jáuregui Haza, fue presentado en la mañana del lunes 18 de febrero en la Fortaleza de San Carlos de La Cabaña, sede principal de la XXII Feria Internacional del Libro Cuba 2013, el evento más importante del mundo editorial que se celebra en la isla.

El título, publicado bajo el sello EDUCACIÓN CUBANA con el auspicio de la **Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO**, constituye las memorias de la primera edición del proyecto homónimo, iniciativa de formación vocacional desarrollada con más de 530 niños y jóvenes de 77 centros educacionales de todo el país por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Meteorología del InSTEC, con sede en la capital



cubana.

Según se expuso en la presentación, en las escuelas primarias involucradas en el proyecto se impartió un círculo de interés de cuatro días de duración y se lanzó un concurso para que niñas y niños presentaran dibujos, poesías, cartas y cuentos alegóricos a la Meteorología y al cuidado del medio ambiente en general.

Asimismo en los centros de enseñanza preuniversitaria participantes se ofrecieron charlas para la formación vocacional, y en todas las instituciones educativas se donaron materiales con temas diversos relativos a la Meteorología.

La experiencia, que por su positivo impacto en la formación vocacional de los estudiantes espera ser replicada en sucesivas ediciones, fue coordinada por la Facultad de Medio Ambiente del InSTEC y contó con el auspicio de su Cátedra UNESCO en Medio Ambiente y Desarrollo, el Instituto de Meteorología y la Sociedad Meteorológica de Cuba.

[Ir al inicio](#)

AGENDA

MARZO

28 Febrero - 5 Marzo

Ejercicio sobre la realización de inventarios del patrimonio cultural inmaterial en un contexto comunitario, Majagua, Ciego de Ávila, Cuba.

5 - 8

Participación de dos expertos en la Consulta Regional LAC sobre acceso abierto para la información científica y la investigación, Kingston, Jamaica.

11- 15

Taller de implementación de la Convención de 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, Santo Domingo, República Dominicana.

13

Panel sobre “El Rol de la Cultura en la Lucha contra la Violencia contra la Mujer” en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Museo Nacional de Bellas Artes, La Habana, Cuba.

13

Reunión de la Secretaría Pro Tempore del Foro de Ministros de Cultura de América Latina y el Caribe, Paramaribo, Surinam.

14 - 15

XIX Foro de Ministros de Cultura y Encargados de Políticas Culturales de América Latina y el Caribe y Primera Reunión de Ministros de Cultura de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), Paramaribo, Surinam.

14 - 16

12º Congreso Internacional sobre ART DECO, La Habana, Cuba.

18 - 22

IV Simposio Informática y Comunidad, en el marco de la XV Convención Internacional “INFORMÁTICA 2013”, La Habana, Cuba.

20 - 22

Taller de gestión y producción artística para proyectos de artes escénicas y arte contemporáneo en Cuba, La Habana, Cuba.

25 - 29

Misión técnica a Río Cauto (Granma) y El Salvador (Guantánamo) en el marco del Programa Conjunto “Apoyo a las nuevas iniciativas de descentralización y estímulo productivo en Cuba” (F-ODM), Río Cauto (Granma) y El Salvador (Guantánamo), Cuba.

28 - 30

IX Encuentro Taller Científico Metodológico de la Cátedra Dulce María Escalona y IV Taller de la Cátedra de Cultura Científica “Antonio Núñez Jiménez”, La Habana, Cuba.

En el mes

Presentación ante la 57 Reunión de Buró del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC), de los proyectos de Cuba y República Dominicana que son candidatos al auspicio del PIDC, París, Francia.

Realización de un spot sobre la Convención 2005 sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las

Expresiones Culturales, de conjunto con la Escuela Internacional de Cine y Televisión de San Antonio de los Baños (EICTV), La Habana, Cuba.

Realización de un spot promocional del Fondo Internacional para la Diversidad Cultural, de conjunto con la EICTV, La Habana, Cuba.

Realización de un Electronic Press Kit (EPK) para promocionar el proyecto documental Cultura +, serie de documentales en ocho capítulos realizada por distintas escuelas de cine de todos los continentes inspirada en la Convención de 2005, La Habana, Cuba.

Días Internacionales y Celebraciones

8

Día Internacional de la Mujer

21

Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial

Día Mundial de la Poesía

Día Internacional del Nowruz

22

Día Mundial del Agua

[Ir al inicio](#)

ABRIL

7 - 12

Presentación del proyecto “Boletines escolares por una cultura de paz”(actividad intersectorial (CI-ED), en el marco del Taller Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO en República Dominicana, Santo Domingo, República Dominicana.

8 - 12

Taller de capacitación “Por un Producto Mejor” en la reproducción de prototipos de El Salvador (Guantánamo), en el marco del Programa Conjunto “Apoyo a las nuevas iniciativas de descentralización y estímulo productivo en Cuba” (F-ODM), El Salvador (Guantánamo), Cuba.

8 - 12

Entrenamiento para los docentes de las Escuelas Asociadas a la UNESCO de República Dominicana sobre boletines escolares y la inserción de la temática de Cultura de Paz y No Violencia en ellos; y seguimiento al trabajo sobre prevención de riesgos por desastres naturales, Santo Domingo, República Dominicana.

11

3ª. Reunión del Comité Gestor del proyecto Rescate Patrimonial y Desarrollo Cultural en La Habana: Palacio del Segundo Cabo, La Habana, Cuba.

14 - 18

Taller sobre la aplicación de la Convención de 2003 para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial en el Reino de los Países Bajos, Oranjestad, Aruba.

22 - 26

Taller de capacitación “Por un Producto Mejor” en la reproducción de prototipos de Río Cauto (Granma), en el marco del Programa Conjunto “Apoyo a las nuevas iniciativas de descentralización y estímulo productivo en Cuba” (F-ODM), Río Cauto (Granma), Cuba.

22 - 26

Taller: Formación de profesores de Matemática y Física: preparación experimental en Física, utilización de los recursos informáticos y elaboración de los nuevos textos para Matemática y Física, Santa Clara, Cuba.

30

Celebración del Día Internacional del Jazz, La Habana, Cuba.

En el mes

Exposición y serie de proyecciones- debates sobre el hallazgo e investigación de la Fragata “Navegador” (1814), La Habana, Cuba.

Realización de un audiovisual sobre la contribución de la cultura en el crecimiento económico de Gibara, realizado en colaboración con la EICTV, La Habana, Cuba.

Publicación de la revista Cultura y Desarrollo n° 9 sobre las sociedades de conocimiento inclusivas, La Habana, Cuba.

Marzo - Abril 2013

Realización de la versión al español de la publicación “Policy Guidelines for the development and promotion of Open Access”, La Habana, Cuba.

Capacitación para docentes orientada al fortalecimiento en la educación de las ITS/VIH/SIDA con un enfoque de género y sociocultural. (UBRAF), República Dominicana.

Días Internacionales y Celebraciones

23

Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

[Ir al inicio](#)

DIRECTOR: Herman van Hooff / **COORDINADORA:** Isabel Viera / **EDITORIA:** Yanet Toirac

DISEÑO: Arnulfo Espinosa / **PROGRAMACIÓN:** Elisa Alvarez y Geyser Cabrera

ACENTOS es una publicación periódica de la OFICINA DE LA UNESCO EN LA HABANA. Todos los artículos pueden ser reproducidos siempre que se mencionen los créditos correspondientes. El sitio web de ACENTOS es <http://www.unesco.org/cu/acentos.php>, donde además se encuentra la versión imprimible del boletín y la posibilidad de suscribirse al mismo. Para eliminar su suscripción o para enviarnos algún comentario, contacte habana@unesco.org.cu. Sus sugerencias serán muy apreciadas.

Dirección: Calzada Nro. 551 esq. D, El Vedado, La Habana, Cuba

Telf: (53 7) 832 7741/832 1787/ 832 7638/ 832 2840 Fax: (53 7) 833 3144

Email: habana@unesco.org.cu
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

SUBIR | © Oficina de la UNESCO en La Habana 2014