



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Éducation pour le développement durable 2014
• Conférence mondiale, Aichi-Nagoya, 10-12 novembre
• Réunions des parties prenantes, Okayama, 4-8 novembre

Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable Apprendre aujourd'hui pour un avenir viable

Thèmes des ateliers

La Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable sera organisée conjointement par l'UNESCO et le Gouvernement japonais pour marquer la fin de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (10-12 novembre 2014, Aichi-Nagoya, Japon). Outre les séances plénières, des ateliers parallèles seront organisés selon quatre regroupements thématiques correspondant aux quatre objectifs de la Conférence *[les intitulés des ateliers sont provisoires]*.

Regroupement thématique I : Célébrer une décennie d'action (Journée 1)

Ce regroupement thématique d'introduction a pour objet de présenter les initiatives couronnées de succès et les cas exemplaires dans les domaines suivants :

1. Le concept de l'EDD
2. Les politiques d'EDD
3. Contribution de l'EDD à la réalisation des objectifs de développement convenus au niveau international
4. Développement des initiatives locales et des réseaux multi-parties prenantes en faveur de l'EDD
5. Approches novatrices de l'enseignement et de l'apprentissage en matière d'EDD
6. Mobilisation des partenariats en faveur de l'EDD
7. Suivi et évaluation de la DEDD et de l'EDD

Regroupement thématique II : Réorienter l'éducation en vue de bâtir un avenir meilleur pour tous (Journée 2, matin)

Ce regroupement thématique a pour objet de discuter de l'EDD en tant que partie intégrante d'une éducation de qualité dans les domaines suivants :

1. Éducation et protection de la petite enfance
2. Enseignement primaire et secondaire
3. Enseignement supérieur et recherche
4. Enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)/compétences vertes
5. Formation des enseignants
6. Apprentissage non formel et communautaire
7. Technologies de l'information et de la communication (TIC)
8. Espaces et possibilités d'apprentissage innovants en faveur de l'EDD
9. L'EDD en tant que nouvelle vision de l'éducation

Regroupement thématique III : Accélérer l'action en faveur du développement durable (Journée 2, après-midi)

Ce regroupement thématique a pour objet de discuter de l'EDD en tant que facteur essentiel pour faire progresser les politiques et les pratiques dans les domaines suivants :

1. Eau et assainissement
2. Océans
3. Énergie
4. Santé
5. Agriculture et sécurité alimentaire
6. Biodiversité
7. Changement climatique
8. Réduction des risques de catastrophes
9. Consommation et production durables
10. L'économie verte dans le contexte de l'éradication de la pauvreté
11. Villes et établissements humains durables

Regroupement thématique IV : Définir les priorités de l'EDD au-delà de 2014 (Journée 3)

Ce regroupement thématique de clôture a pour objet d'examiner le cadre post-2014 pour l'EDD en ce qui concerne :

1. La promotion de compétences holistiques pour le XXI^e siècle
2. L'intégration de l'EDD dans les politiques à différents niveaux
3. Les Objectifs de développement durable
4. Le rôle des initiatives locales dans la promotion de l'EDD
5. Les approches institutionnelles globales de l'EDD
6. La mobilisation de soutiens en faveur de l'EDD
7. Les cadres de suivi et d'évaluation de l'EDD au-delà de 2014

Questions transversales : droits de l'homme, paix, équité et diversité culturelle

Les droits de l'homme, la paix, l'équité et la diversité culturelle sont des questions transversales dont traiteront l'ensemble des ateliers. L'EDD est un moyen essentiel de réaliser l'avenir que nous souhaitons pour tous les peuples du monde, d'aujourd'hui et de demain. Face aux défis mondiaux de la durabilité, l'accès inégal à des ressources de subsistance de plus en plus comptées risque d'exacerber les tensions et les inégalités socio-économiques existantes, d'en créer de nouvelles, et de devenir une source de conflit. Le respect de la diversité culturelle est lui aussi au cœur des principes de l'EDD. Les valeurs fondamentales sur lesquelles reposent les droits de l'homme, la vision d'une société équitable et pacifique et le dialogue interculturel doivent inspirer le nouvel agenda transformateur pour le développement, y compris l'agenda de l'EDD post-2014.

Ceci est une liste préliminaire des thèmes des ateliers de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable qui se tiendra en 2014. L'intitulé de chaque atelier ne contient que des mots clés. Les intitulés complets seront établis en consultation avec des experts de chaque domaine. De plus amples informations sur le programme de la conférence et sur la manière de contribuer à donner forme à cette réunion seront disponibles sur le site Web de la conférence, qui sera accessible à compter du mois d'avril 2013 à l'adresse suivante : <http://www.unesco.org/new/fr/unesco/>.

janvier 2013