



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Послание Генерального директора ЮНЕСКО

г-жи Ирины Боковой

по случаю Всемирного дня науки за мир и развитие

10 ноября 2011 г.

Каким должно быть общество для построения устойчивого будущего?

Этот вопрос ежедневно ставится в мире, подверженном стремительным изменениям. Стихийные бедствия напоминают нам об уязвимости наших сообществ. Изменение климата оказывает воздействие на наши общества. Биоразнообразие исчезает самыми высокими темпами в геологической истории Земли, главным образом, в результате человеческой деятельности. Давление, оказываемое глобальным экономическим кризисом, усиливается.

Этот вопрос будет рассматриваться на *Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (Рио+20)*, которая состоится в будущем году в Рио-де-Жанейро.

Наука является основополагающим элементом ответа на этот вопрос. Она занимает центральное место в «дорожной карте», которая будет представлена ЮНЕСКО в Рио-де-Жанейро с целью максимального использования преобразующей силы образования, науки, культуры и средств информации. Мы занимаем четкую позицию по данному вопросу – для обеспечения устойчивого будущего наряду с «зеленой» экономикой мы должны создать инклюзивные и справедливые «экологичные общества». Эти две концепции неотделимы друг от друга. В этом заключается основная идея нашего обращения по случаю *Всемирного дня науки за мир и развитие 2011 г.*, посвященного теме «На пути к экологичным обществам: справедливость, инклюзивность, участие».

Экологичные общества должны представлять собой общества знаний, использующие науку для выявления новых проблем и применения инновационных подходов для их решения. Для этого необходимо мобилизовать науку и придать этому процессу инклюзивный характер.

Эти цели служат ориентирами для ЮНЕСКО во всей ее деятельности. Мы работаем со странами в интересах укрепления потенциала в областях науки, технологии и инженерного дела, а также создания международных сетей. Мы сотрудничаем с правительствами стран всего мира, в частности в Африке, с целью укрепления рамок национальной политики в области науки, технологии и инноваций. Мы возглавляем усилия международного сообщества в науке об океане и пресноводных ресурсах благодаря уникальному вкладу нашей Межправительственной океанографической комиссии и Международной гидрологической программы.

Экологичные общества должны носить инклюзивный характер. Нам необходимо учитывать все мнения и использовать все источники опыта, включая знания местного и коренного населения. ЮНЕСКО прилагает усилия к расширению прав и возможностей девочек и женщин в процессе развития научных знаний. Мы играем ведущую роль в проведении *Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2014 гг.)* в целях содействия выработке позиций и моделей поведения, необходимых для новой культуры устойчивости. В нашей работе мы уделяем особое внимание малым островным развивающимся государствам. Мы намерены черпать знания из Всемирной сети биосферных заповедников и объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Нам необходимо выявить связи между культурным и биологическим разнообразием и использовать эти знания.

Мы должны построить более экологичное общество на глобальном уровне. Для этого потребуются демократизация научных знаний и достижений для всеобщего блага. Это означает устранение диспропорций, существующих между странами в развитии и использовании научных знаний.

ЮНЕСКО представит все эти вопросы на конференции Рио+20. 2012 год должен стать поворотным моментом на пути к построению экологичных обществ, основанных на инклюзивном и справедливом развитии науки для всеобщего блага. Это основная идея нашего обращения по случаю *Всемирного дня науки за мир и развитие*.