

CÁTEDRA UNESCO DE RESERVAS DE LA BIOSFERA Y SITIOS DEL PATRIMONIO MUNDIAL NATURALES Y MIXTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL / RB AGUA Y PAZ, COSTA RICA

La Cátedra UNESCO y RB Agua y Paz firmaron un acuerdo para trabajar conjuntamente, donde se resalta lo siguiente:

La Cátedra se compromete a trabajar en la Reserva de Biosfera Agua y Paz como sitio pionero para la implementación de sus acciones de asesoría, capacitación, investigación y comunicación.

Por otro lado Dirección de la Reserva de Biosfera Agua y Paz se compromete a trabajar con La Cátedra y apoyará y facilitará sus acciones.

“Las dos partes presentaran proyectos conjuntos de carácter integral, al igual que iniciativas de formación en desarrollo sostenible con el fin de apoyar acciones que beneficie la gestión de la Reserva de Biosfera Agua y Paz”

Contactos: Cátedra UNESCO de Reservas de la Biosfera y sitios del Patrimonio Mundial Naturales y Mixtos: <http://www.uci.ac.cr/especiales/rirb.asp> – RB Agua y Paz: <http://www.uci.ac.cr/especiales/boletin.asp>

CÁTEDRA UNESCO DE COOPERACIÓN SUR-SUR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARÁ, BRASIL

La Cátedra UNESCO esta apoyando activamente en la formulación del dossier de nominación de la nueva RB Marajo. Participa también en la divulgación y sensibilización de las comunidades e instituciones de base para su participación en el desarrollo de la nueva RB, siendo un componente importante para su reconocimiento. En la formulación de esta nueva propuesta de RB el concepto de Catedra/RB esta incluido.

Contacto: Cátedra UNESCO de Cooperación Sur-Sur para el Desarrollo Sostenible: <http://www.ufpa.br/cate-draunesco/>

LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.

Los tres modelos pilotos trabajan activamente utilizando la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMBR), y más particularmente la Red Regional IberoMAB además de difundir el modelo en encuentro de Cátedras UNESCO como modelo de cooperación e intercambio. Durante la última reunión entre los tres modelos que tuvo lugar en la RB de Urdaibai, del 20 al 22 de julio 2009, intercambiaron experiencias e identificaron temas de investigación tales como:

- Servicios de los Ecosistemas
- Ciencias Aplicadas a la Gestión
- Estrategia carbono neutral en las RB

Por otro lado definieron un plan de trabajo recopilado en la *Declaración de Urdaibai*.

La Red Regional IberoMAB, al que pertenecen estos tres modelos, esta fuertemente apoyada por el Organismo Autónomo de Parques Nacionales (OAPN) dependiente del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino de España colabora también en la promoción de esta nueva red compuesta por Cátedra UNESCO/RB.

Contactos: OAPN: http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/oapn_mab.htm – UNESCO/MAB: http://portal.unesco.org/science/en/ev.php-URL_ID=4793&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html



CÁTEDRA UNESCO VINCULADA A RESERVA DE BIOSFERA: UN ESPACIO DE CONCERTACIÓN Y DIALOGO ENTRE AGENTES CIENTÍFICOS Y RESPONSABLES POLÍTICOS Y DE GESTIÓN DE LA RESERVA DE BIOSFERA



QUE ES EL MODELO CÁTEDRA UNESCO / RB?

El modelo Cátedra UNESCO / Reserva de Biosfera (RB) es un espacio de conciliación y de diálogo entre los agentes científicos y los responsables políticos y gestores de las RB con el fin de reagrupar las Ciencias y la gestión ambiental participativa y adaptativa.

La RB ofrece un espacio para demostrar el desarrollo sostenible a través la participación de todos los actores implicados dentro de RB en la gestión et regulación de la RB.

La Cátedra UNESCO que trabaja para y en la RB, ofrece a las gestores y a los responsables políticos un apoyo científico a través de la investigación aplicada en los problemas de la RB (los problemas son identificados por los actores de la RB). La investigación debe ser multidisciplinar y utilizable por los gestores et comunidades locales. Por otro lado la Cátedra ofrece también formaciones y campañas de comunicación a todos los niveles.

El modelo Cátedra UNESCO / RB reúne dos Programas de la UNESCO: El Programa UNITWIN y Cátedras UNESCO, del sector de la Educación y el Programa Hombre y Biosfera (MAB) del sector Ciencias Naturales. Por otro lado esta alianza constituye una aportación importante en el marco de la Década de las naciones unidas para la Educación sobre el desarrollo sostenible y en la implementación del Plan de Acción de Madrid de la RB.



PORQUE SE NECESITA ESTE MODELO?

Las RB son lugares reconocidos por la UNESCO para promover el desarrollo Sostenible respetando la biodiversidad de los ecosistemas tomando en cuenta los servicios que ofrecen los ecosistemas. Para garantizar un desarrollo sostenible de esas áreas, los gestores deben comprender los intereses todos los implicados dentro de la RB. La gestión de la RB debe ser capaz de reconciliar diferentes puntos de vista e intereses. Por lo tanto su gestión es compleja.

Por otro lado, la investigación favorece la toma de decisiones, puesto que ofrece conocimientos científicos. Los conocimientos deben estar dirigidos hacia la identificación de las necesidades de las comunidades locales que utilizan la RB. No hay que olvidar la importancia del conocimiento local y tradicional como una ayuda a la toma de decisiones, asegurando la implicación de estos actores. Este agrupación de conocimiento deben ser transcrita para los responsables políticos sean capaces de utilizarlas.

Las Cátedras UNESCO incluyen la formación, la investigación y los intercambios entre universidades. En la mayoría de los casos tienen una visión interdisciplinaria y tienen como objetivos principales: pertinencia, la anticipación y la eficacia. Son valores importantes para comprender este mundo, donde los factores sociales, económicos y ambientales evolucionan muy rápidamente. A su vez, el programa Cátedras UNESCO y las Redes UNITWIN define su doble función como grupos

de reflexión (“think tank”) y “creadores” de puentes entre los círculos académicos, la sociedad civil, las comunidades locales, la investigación y la adopción de decisiones en materia de políticas.

Es el papel de creador de puentes el que se fomenta este modelo Cátedra UNESCO/RB.



¿CÓMO FUNCIONAL?

Para que las RB puedan beneficiarse de los conocimientos científicos tendremos que crear una unión entre una Cátedra UNESCO y las RB.

Las Cátedras UNESCO deben trabajar **para** y en las RB. Las RB debe ser capaz de utilizar estas herramientas y los conocimientos proporcionados por las Cátedras para luego aplicarlos en la toma de decisiones. Esto requiere un acuerdo entre la RB y la Cátedra UNESCO para ratificar el deseo de trabajar conjuntamente.

Por otro lado es importante establecer estructuras de coordinación entre las dos instituciones en las que:

- La RB pueda exponer sus necesidades y recomendaciones. La Cátedra UNESCO brindará un apoyo específico y adaptado.
- La Cátedra UNESCO puede utilizar la RB como un “laboratorio” de investigación multidisciplinar con el enriquecimiento de los conocimientos de las comunidades locales. La RB utilizará este nuevo recurso para garantizar un desarrollo sostenible.



LOGROS DE LOS MODELOS PILOTOS ELEGIDOS

CÁTEDRA UNESCO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. / RB DE URDAIBAI, ESPAÑA

Desde su creación, la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental dirige sus actividades de investigación, de la educación y de la divulgación hacia la RB de Urdaibai y por ello representa el modelo piloto de este concepto.

Se encuentra cerca de la RB de Urdaibai. Está implicada en la gestión de la RB, ya que, a través de la universidad es parte del Patronato de la RB. La RB a su vez, es parte del Comité de Seguimiento de la Cátedra UNESCO. Además, disponen dos otras entidades de apoyo: UNESCO Etxea-Centro

UNESCO del País Vasco y el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Agricultura y Pesca del Gobierno Vasco. Esta ultima, además de apoyar este modelo financia las actividades de los componentes del modelo.

Contactos: Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental: <http://www.ehu.es/cdsea/> – RB de Urdaibai: <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-12892/es/> – UNESCO Etxea: <http://www.unescoeh.org/>

