

الانطلاق

الاستقلالية

القيادة

العمل المستقل

روح المبادرة



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



كيف أنشئ مشروعاً صغيراً؟



كرّاس الطالب

للمتعلمين في المرحلة الثانوية



كيف أنشئ مشروعي الصغير؟

نموذج للتدريب على إنشاء المشاريع الصغيرة

للطلبة والمتدربين في التعليم والتدريب التقني والمهني
المرحلة الثانوية



كراس الطالب

نشر هذا الدليل باللغات الانجليزية والفرنسية والأسبانية من قبل اليونسكو/قسم التعليم التقني والمهني في العامين 2006-2007، وتمت ترجمة الدليل الى العربية في إطار التعاون بين إدارة تعزيز التعليم الاساسي/قسم التعليم الثانوي والعلوم والتقني والمهني - باريس ومكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية - بيروت، خطة عمل العامين 2008-2009 في المنطقة العربية.

ولمزيد من المعلومات، يمكنكم الاتصال على أحد العناوين التاليين:

إدارة تعزيز التعليم الأساسي	مكتب اليونسكو الاقليمي
قسم التعليم الثانوي والعلوم والتقني والمهني	للتربية في الدول العربية - بيروت
اليونسكو - باريس	جادة المدينة الرياضية - بئر حسن
7 Place de Fontenoy	ص.ب. 5244 - 11
75352 Paris 07 SP	بيروت - لبنان
Paris - France	هاتف: 961 1 850013/4/5
هاتف: 33 (0) 1 45 68 08 34 / 33 (0) 1 45 68 08 18 17	فاكس: 961 1 824854
فاكس: 33 (0) 1 45 68 56 44	البريد الالكتروني: beirut@unesco.org
البريد الالكتروني: tve.section@unesco.org	الموقع على شبكة الانترنت:
الموقع على شبكة الانترنت:	www.unesco.org/beirut
www.unesco.org/education	LB/2008/ED/PI/24

© جميع حقوق الطبع محفوظة، اليونسكو، 2008

يمكن استخدام الوحدات الواردة في الدليل وإعادة إنتاجها من دون إذن مسبق، وذلك لغايات التعليم والتدريب شرط ذكر المصدر.

إن الآراء والأفكار والمصطلحات في هذا الدليل تعبر عن آراء مؤلفيها، ولا تمثل بالضرورة وجهة نظر منظمة اليونسكو نحو الدول الأعضاء.



4

تقديم

5

تمهيد

7

المقدمة

الموضوع الأول: أكتشف عالم العمل المستقل

10

الوحدة رقم 1: ما هو المشروع الصغير؟

12

الوحدة رقم 2: من هو / هي صاحب المشروع الصغير؟

الموضوع الثاني: تطوير المهارات في المشاريع الصغيرة

16

الوحدة رقم 3: إدارة مشروع صغير

18

الوحدة رقم 4: التواصل

20

الوحدة رقم 5: تنظيم وقتي بأفضل طريقة

24

الوحدة رقم 6: إتباع أخلاقيات العمل في إنشاء المشروع الصغير

الموضوع الثالث: الانطلاقة

28

الوحدة رقم 7: المقارنة ما بين كفاءاتي وتلك الضرورية لإنشاء المشروع الصغير

30

الوحدة رقم 8: تقييم الطلب

32

الوحدة رقم 9: دراسة السوق

36

الوحدة رقم 10: تقدير التكاليف وتحديد السعر

40

الوحدة رقم 11: مراجعة القوانين والأنظمة

44

الوحدة رقم 12: تنظيم مكان عملي

الموضوع الرابع: حشد الموارد

48

الوحدة رقم 13: الموارد المالية: طريقة الحصول على المال وإدارته

56

الوحدة رقم 14: الموارد البشرية: التوظيف في مشروع صغير

58

الوحدة رقم 15: مصادر التجهيزات والمعدات: المواد التي احتاجها

الموضوع الخامس: خطواتي الأولى في عالم المشاريع الصغيرة

62

الوحدة رقم 16: وضع خطتي للعمل

الموضوع السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصال

66

الوحدة رقم 17: الإتصال بزبائني وشركائي بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصال

68

الوحدة رقم 18: الإنترنت والتجارة الإلكترونية



أظهرت عملية "التعليم للجميع" التي تقوم اليونسكو بالدور الريادي فيها، زيادة لا بأس بها في نسب الالتحاق إلى المدرسة على مستوى التعليم الإبتدائي في عدد كبير من البلدان الأقل تطوراً. لذلك، يتوجب على الحكومات، ومع ازدياد عدد الشباب الذين ينهون دراستهم الابتدائية، أن يسعوا إلى إعطائهم فرصة متابعة تعلمهم - سواء في إطار التعليم الثانوي العام، أو التعليم والتدريب التقني والمهني، أو في إطار التعليم غير النظامي.

وتعتبر بلدان عديدة أن باستطاعة التعليم والتدريب التقني والمهني أن يمنح الشباب مهارات تسمح لهم بكسب معيشتهم من خلال نشاطات منتجة. ولكنه حتى الآن لم تترجم برامج التعليم والتدريب التقني والمهني زيادة فرص العمل، بالرغم من الحاجة الواضحة إلى الخدمات التقنية والمهنية التي تشهدها هذه البلدان. ويعود السبب في ذلك إلى نقص فرص العمل على نحو أساسي للأفراد الذين تلقوا تدريباً تقنياً ومهنياً في تولي عمل ذي أجر.

ولحل هذه المشكلة، تقترح اليونسكو أن تترافق معرفة الطلبة ومهاراتهم بمهارات إنشاء المشاريع الصغرى لتساعدهم في اكتساب الحالة الذهنية والمهارة الضروريتين ليكون الفرد مستقلاً أمام مهنة قابلة للاستمرار. ومع قلة المواد المخصصة لتعليم وتعلم مهارات إنشاء المشاريع الصغيرة في المرحلة الثانوية، صممت اليونسكو هذا النموذج للتدريب على إنشاء المشاريع الصغيرة بعنوان "كيف أنشئ مشروعى الصغير؟" بعدة لغات هي الانجليزية والفرنسية والاسبانية والعربية.

وكلنا أمل أن تستخدم المؤسسات التعليمية والتدريبية في المنطقة العربية نموذج التدريب هذا لإعداد طلبة المرحلة الثانوية في التعليم والتدريب التقني والمهني على إنشاء مشاريعهم الصغيرة، وأن تمنحهم الوسائل المناسبة ليكونوا أصحاب عمل ناجحين، بحيث يكونوا قادرين على العمل المنتج، والمساهمة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع التي ينتمون إليه.

وتعتبر اليونسكو أن القدرة على المساهمة في العمل المنتج وإنشاء المشاريع الصغيرة من المهارات الأساسية للحياة. كما يمكن أيضاً اعتبار نموذج التدريب هذا مساهمة في تحقيق الهدف الثالث لمبادرة "التعليم للجميع": تأمين إمكانية الوصول إلى برامج نوعية للشباب والراشدين تسمح لهم اكتساب مهارات ضرورية في حياتهم.

عبد المنعم عثمان
مدير مكتب اليونسكو الاقليمي
للتربية في الدول العربية - بيروت

ليندا كنج
مديرة إدارة تعزيز التعليم الأساسي بالأنابة
قطاع التربية، اليونسكو - باريس

يعتبر نموذج التدريب "كيف أنشئ مشروعاً صغيراً؟" المثال لمجموعة نموذجية للتعليم والتعلم على إنشاء المشاريع الصغيرة، وهو مصمم لتقديم مكمّل لمعرفة وخبرة الشباب الذي يتلقون تعليماً وتدريباً تقنياً ومهنياً. ويسمح لهم هذا النموذج باكتساب مهارات تساعدهم على إنشاء مشروع صغير إذا رغبوا بذلك.

لقد صممت مجموعة التدريب هذه بناءً على طلبات كثيرة وردت من المسؤولين التربويين في عدد من البلدان، بعد أن تبين عدم حصول المتعلمين الذين تلقوا تدريباً تقنياً على فرص عمل مناسبة، وعلى عدم توافر وظائف مجزية باجر.

واقترح المسؤولون بأن الشباب الذين تلقوا تدريباً تقنياً يمكن أن يكونوا أصحاب عمل ناجحين، بدلاً من أن يكونوا مزودي خدمات مستقلة فقط، ويعتمدون على عمل ذو أجر ثابت. وبذلك يكونوا قادرين على تلبية طلب الخدمات التقنية، عوضاً عن البحث عن وظائف معينة.

ونظراً لقلّة المواد المخصصة لإنشاء مشاريع صغيرة في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني، قامت اليونسكو بتنظيم ورشتي عمل في لوساكا - زامبيا وكامبالا - اوغندا، جامعة بذلك مسؤولين عن التعليم والتدريب التقني والمهني في إحدى عشر دولة من دول شرق إفريقيا بهدف تطوير مجموعة نموذجية للتدريب على إنشاء الشركات أو المشاريع الصغيرة. وهذه الأدلة موجهة لطلبة المرحلة الثانوية من التعليم والتدريب التقني والمهني (التعليم النظامي)، كما يمكن لفئات أخرى من الطلبة والمتعلمين في جميع المراحل التعليمية (النظامية وغير النظامية) الاستفادة منها في برامج التعليم والتدريب، وهي متوفرة بعدة لغات هي الانجليزية والفرنسية والاسبانية والعربية.

وتعتبر أدلة التدريب مقدمة لبرامج أخرى في إنشاء المشاريع الصغيرة، وصممت لنشاط وعمل يحترم المبادئ الأخلاقية للعمل في المشاريع الصغيرة، ولا تعتبر هذه النماذج بأنها تحضير شامل لإنشاء مشاريع صغيرة، لكنه يمكن اعتبارها برنامج تأسيسي يشدد على المواضيع الضرورية المرتبطة بإنشاء المشاريع الصغيرة، وهي قابلة للتوسع أو الاختصار وفق احتياجات البرنامج التعليمي/التدريبية. كما أنها تهدف إلى إعطاء المتدربين في التعليم غير النظامي، شعوراً أكبر بالثقة بالنفس، وتنمية فكرة العمل المستقل لديهم، بهدف تمكينهم من اختيار مهنة أو عمل قابل للاستمرار.

وللنجاح في إنشاء المشاريع الصغيرة، يفترض أن يمتلك الطلبة والمتدربون المعرفة والمهارات والقيم والقدرات اللازمة لذلك. ويبدأ التدريب بدعوة المتعلمين إلى مراقبة نقاط قوتهم وضعفهم في هذه المجالات، من أجل أن يتمكنوا من التعرف أكثر على أنفسهم. وتشجيعهم بشكل أكبر على اعتبار أنفسهم المسؤولين عن حياتهم، وبعد ذلك يتم توجيه الطلبة لتنمية فكرة تجارية معينة من خلال



مراحلها المختلفة: بدءاً من تحديد الحاجة لمنتج أو خدمة؛ مروراً بتأمين الموارد وتنظيم مكان العمل، ووضع المنتج أو الخدمة في السوق؛ ووصولاً إلى كيفية تحضير خطة للعمل. وفي كل مرحلة يتم تشجيع الطلبة على اكتشاف كيفية استخدام المهارات لتلبية حاجة المجتمع. كما يوضح هذا النموذج فوائدها العمل بالتعاون مع الآخرين، ويعالج بعض المواضيع على شكل نشاطات ضمن عمل الفريق، وفي الوقت نفسه يشجع حرية الفكر والإبداع والمبادرة.

ويعطي الانتشار السريع لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال هذا الموضوع أهمية كبيرة. فالقسم الأخير من النموذج مخصص لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مشروع صغير، يسمح للمعلم/المدرّب تقديم هذه المفاهيم حسب حاجة المتعلم لذلك، ويساهم في تصحيح المفاهيم الخاطئة عند عدد من الطلبة والمتدربين حول موضوع تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

أما بالنسبة للطلبة الذين أنهوا التعليم الثانوي، فإن هذا النموذج يساهم في تسهيل عملية الانتقال المنظم بين المدرسة وعالم العمل، وارتباطها أكثر بحاجات المجتمع. أما بالنسبة للمتدربين في التعليم غير النظامي، فإن هذا التدريب يمكن بعضهم القيام بنشاطات تسمح لهم بكسب عيشهم، كما يمكن آخرين من القيام بعملهم بأسلوب منظم وعملي ومنهجي.

ويهدف النموذج أيضاً لترويج الاستقلالية، وضرورة لعب دور بناء في المجتمع، بهدف تعزيز القدرات البشرية التي تعتبر عنصراً هاماً في التنمية المستدامة. كما أن إعطاء الشباب وسائل لكسب عيشهم عبر نشاط إنتاجي يصب في اتجاه الأهداف الإنمائية للألفية ومنها مكافحة الفقر المدقع والقضاء عليه.

وتتألف المجموعة التدريبية من قسمين: دليل المعلم/المدرّب وكراس الطالب/المتدرّب، ويستطيع المعلمون/المدرّبون اعتماد مادة التدريب وتفسيرها كي تلائم الوضع الخاص للمتعلمين.

مكتب اليونسكو الاقليمي
للتربية في الدول العربية - بيروت

إدارة تعزيز التعليم الأساسي
قطاع التربية، اليونسكو - باريس



هل تساءلتم كيف ستكسبون عيشكم؟

قريباً ستنهون تعليمكم التقني والمهني، وستتوقون إلى الاستقلال وأخذ مركز ضمن المجتمع الذي تنتمون إليه في هذا العالم. إن الطريقة الأنسب لذلك، تكمن في استخدام معارفكم ومهاراتكم التقنية بالإضافة إلى معلوماتكم حول النشاط الاقتصادي لتنشؤوا مشروعكم الصغير.

سيساعدكم هذا النموذج على تطوير مهاراتكم في المشاريع الصغيرة والانطلاق بنشاط قد يدر عليكم مردوداً كافياً لسد حاجاتكم وحاجات أسرتم. سوف يساهم مشروعكم الصغير في النشاط الاقتصادي لمجتمعكم وقد توظفون أشخاصاً آخرين حيث سيكون ذلك خدمةً للجماعة.

ويجد أغلب الأشخاص الذين يودون العمل لحسابهم الخاص صعوبةً في اختيار النشاط أو المجال الذي ينطلقون منه. إذا أردتم اختيار نشاط يناسبكم، عليكم التفكير بأنفسكم، فأنتم تملكون معارف ومهارات تقنية مهمة لكم، وللمجتمع، وللمشروع الصغير. أفكاركم ضرورية بحيث يمكنكم إنتاج سلعة أو تقديم خدمة وبيعها. أما إذا كنتم تعملون حالياً في مشروع صغير، فإن هذا التدريب يساهم في دعم كفاءاتكم.

وفي حال كنتم مسؤولين عن عملكم الخاص، فأنتم مسؤولين عن أنفسكم، ولن يكون عليكم تقديم حسابات إلى أحد، ولا تلقي الأوامر من الآخرين.

سوف تكونون صاحب العمل الخاص بكم.

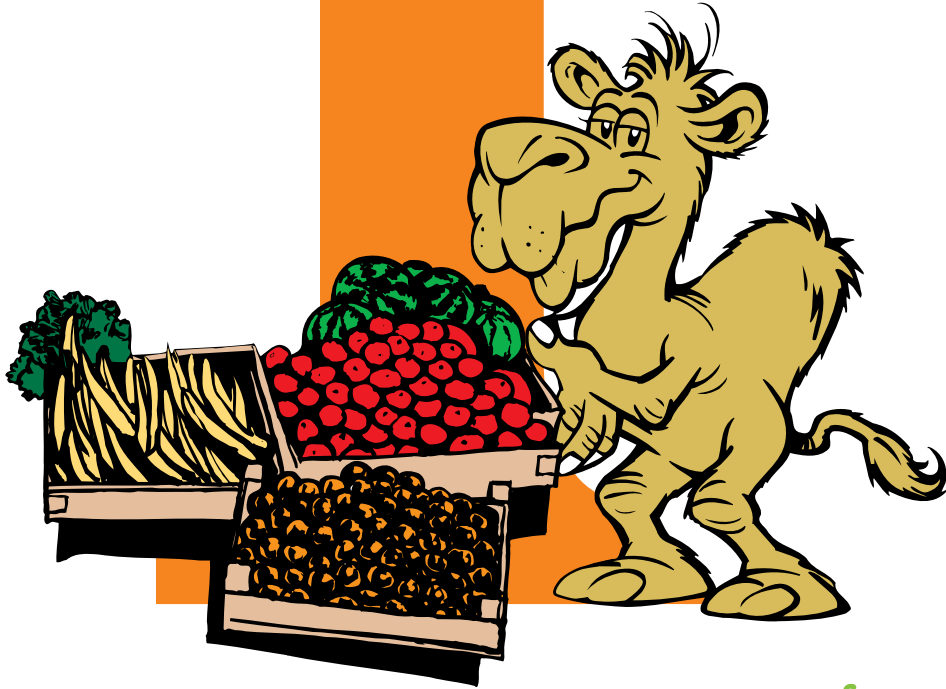
عليكم أن تبرهنوا كذلك عن وعي كامل، وأن تلجأوا إلى مهاراتكم وقدراتكم بالأمور المناسبة وغير المناسبة. فمن البديهي أن تكونوا في محيطكم أصحاب مشاريع تحترم قواعد وأخلاق المهنة.

هذا البرنامج التدريبي يعينكم شخصياً وعلينكم المشاركة فيه بفعالية لاكتساب أكبر منفعة ممكنة.

إذا كان ضرورياً أن تساهموا بأرائكم وأفكاركم، فإنه من المهم أيضاً أن تستمعوا إلى آراء أصدقائكم والمقربين منكم بكثير من روح الانفتاح والاحترام.

ندعوكم إلى النظر بطريقة إيجابية إلى المساعدة التي قد يقدمها لكم هذا النموذج لتحقيق طموحاتكم المهنية.

استفيدوا جيداً من هذا النموذج وحقاً موفقاً في إنشاء مشروعكم الصغير.



أكتشف عالم العمل المستقل

سيساعدك هذا الموضوع على الإطلاع
على بعض المفاهيم الأساسية لعالم العمل والمشاريع الصغيرة





الوحدة رقم 1



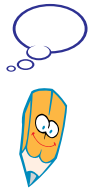
ما هو المشروع الصغير؟



أ ماذا أفهم عن عبارة "مشروع صغير"؟



ب ما هي أنواع المشاريع الصغيرة المتواجدة في محيطي؟



الوحدة رقم 1



ج إعطاء أمثلة عن كل نوع من أنواع المشاريع الصغيرة التالية:



التصميم ✓



التصنيع ✗



التمويل والتوزيع □



البيع ▼



الإنشاءات ○



التصليح ■



الخدمات ▲





أجوبة

من هو / هي صاحب المشروع الصغير؟

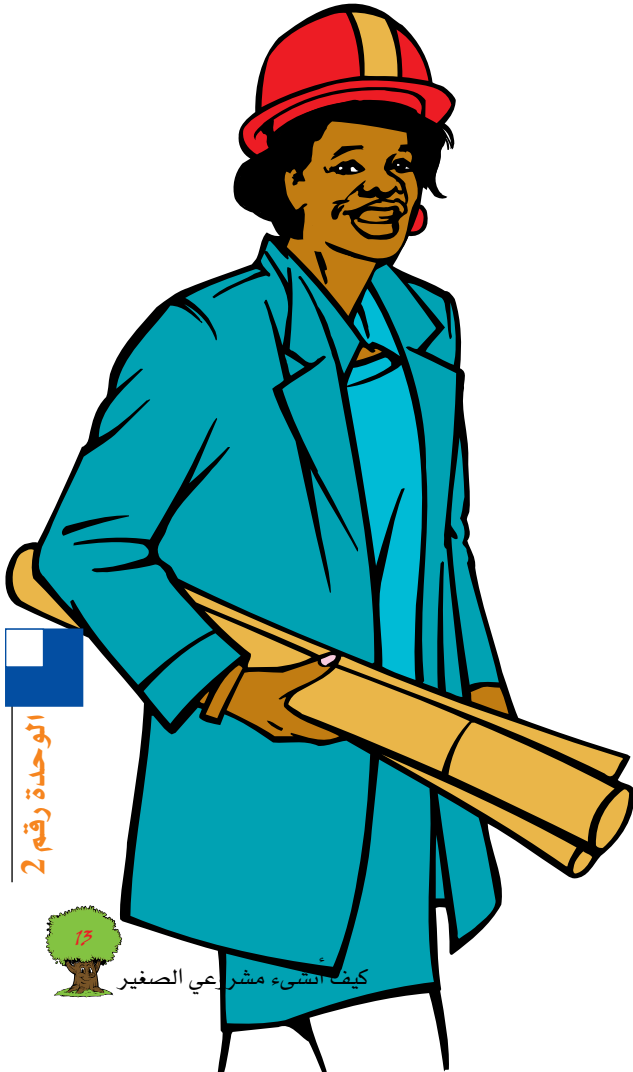
من هو (هي) صاحب المشروع الصغير؟



الوحدة رقم 2



ب ما هي صفات صاحب المشروع الصغير؟



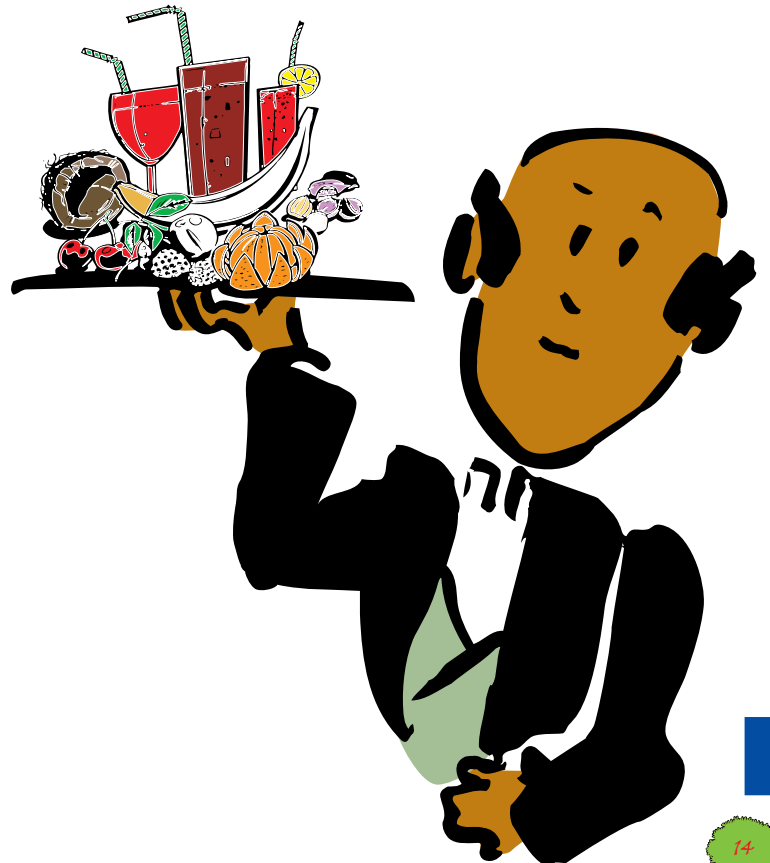
الوحدة رقم 2



كيف أُنشئ مشروعاً صغيراً



ج كيف يمكن لهذه الصفات أن تساعدني على النجاح؟
ما هي الصفات الأخرى التي عليّ تطويرها؟





تطوير المهارات في المشاريع الصغيرة

بصفتك شاباً تتمتع بمهارات تقنية و مهنية،
يمكنك تقديم خدمة يحتاج إليها بعض من هم حولك،
وهم مستعدون للدفع مقابل ذلك.



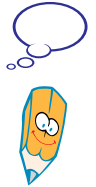


إدارة مشروعك الصغير

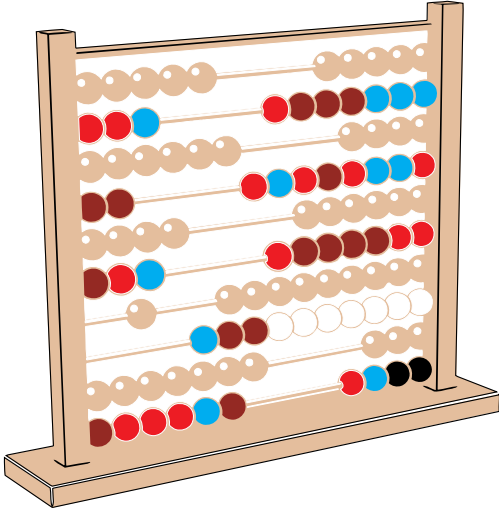
أ ما الذي يجعل منك إدارياً ناجحاً؟



ب ماذا يعني أن تملك رؤياً للمستقبل؟



الوحدة رقم 3

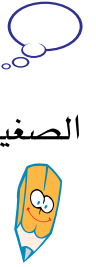


ج ما هي فوائد التخطيط؟



د ما هو الهدف؟ اعط مثلاً على ذلك. ولتحقيق هذا الهدف، ما هي الخطوات

الصغيرة الواجب اتباعها؟



التواصل

أ بالنسبة لصاحب المشروع الصغير، ما هي صفات التواصل الفضلى مع الزبائن؟



ب قم مع رفيقك لك بلعب ادوار أحد الزبائن والتاجر. يفترض أن يصف الزبون ما يحتاج إليه، علماً أن ما يحتاجه ممكن تحقيقه أو عدم تحقيقه. أما بالنسبة للتاجر، فعليه أن يصف بوضوح المنتج أو الخدمة التي يقدمها وأن يشرح كيف يمكن أن استخدام هذا المنتج / هذه الخدمة، وقلبية حاجات الزبون التي أظهرها؟

✓ ما هي الحجج المقنعة التي استخدمت لهذا الغرض؟



الوحدة رقم 4



✓ ما هي الحجج التي وجدتها غير مقنعة؟

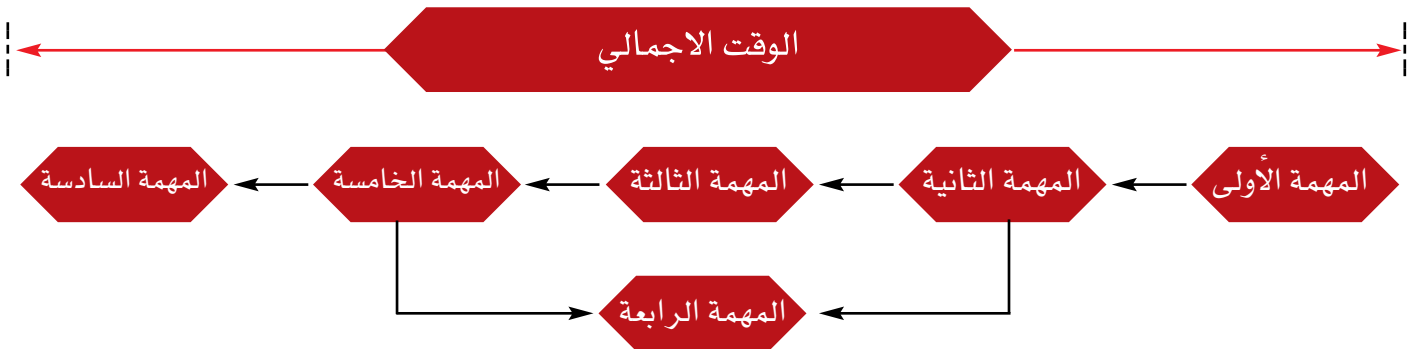
✓ كيف يمكنني التواصل بشكل أوضح؟

ج لماذا يعتبر الاستماع جزءاً أساسياً لتواصل مثمر؟



تنظيم وقتي بأفضل طريقة

١ لماذا أضع خطةً لاستخدام وقتي؟



الوحدة رقم 5



ب تعتمد ادارة الوقت على عوامل خارجة عن إرادتنا، مثل تقلبات الطقس. ما هي العناصر التي لا أتحكم بها والتي يجب أخذها بعين الاعتبار في وضع خطط عملي واستخدام وقتي؟



ج اختر منتجاً (او خدمة)

ضع لائحة بالمهام التي يجب القيام بها منذ تحضير المنتج حتى توزيعه. يمكنك تقدير الوقت اللازم لكل مرحلة من الإنتاج من خلال الجداول الموضحة في الصفحات اللاحقة مع ترك هامش صغير (حوالي 10%) للأمور غير المتوقعة. حدد كيفية إدارة مختلف المراحل مراحل الإنتاج وقم بوضع خطة للتنفيذ.





مخطط تنفيذ المهام اليومية



النشاط	البداية	النهاية	المدة



إتباع أخلاقيات العمل في إنشاء المشروع الخاص

يجدر بالمشاريع الخاصة الخضوع للقوانين والأنظمة المعتمدة من قبل المجتمع (سنعود الى هذه النقطة في الوحدة الحادية عشرة بشكل مفصل). بالإضافة الى ذلك، قامت المشاريع الصغيرة في العديد من قطاعات العمل، باعتماد معايير أخلاقية شكلت بالتالي مجموعة مبادئ عامة تسيّر العلاقات بين المؤسسات والزبائن من جهة وبين المشاريع الصغيرة في ما بينها من جهة أخرى. بالرغم من أن احترام هذه المبادئ لا ينصّ عليه القانون، ولكن هذه المبادئ تساهم في إضفاء ميزة على بعض المشاريع الصغيرة وخدماتها مما يدفع الزبائن بالتعلق فيها أكثر فأكثر.

١ لماذا يعتبر تطبيق المبادئ والأخلاقيات في المشروع الصغير امراً ضرورياً؟



الوحدة رقم 6



ب ضع لائحة بالممارسات الحسنة والسيئة المعمول بها في المشاريع الصغيرة.



الممارسات السيئة المعمول بها	الممارسات الحسنة المعمول بها

ما هي التأثيرات المحتملة لهذه الممارسات على المشروع الصغير وعلاقاته مع الزبائن والشركاء الآخرين؟





ج صف الممارسات الحسنة في المشروع الصغير في المحيط الذي تعيشون فيه.





الانطلاقة

في هذا القسم، سوف تتعلم كيفية تصميم وإنجاز فكرة مستدامة لمشروع صغير. يقتضي الأمر بتحديد حاجة ما في المجتمع المحلي وباستخدام كفاءاتك لتلبية هذه الحاجة مقابل تعويض على شكل أجر أو مبلغ مدفوع.





المقارنة ما بين كفاءاتي وتلك الضرورية لإنشاء المشروع الصغير



ضع لائحة بكفاءاتك، بدءاً بالأكثر تمكّن منها. أذكر قدراً كبيراً من الكفاءات مثلاً على ذلك: الكفاءات الشخصية والكفاءات المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية، بالإضافة إلى الكفاءات التقنية. ثمّ ضع لائحةً بحاجات محيطك.



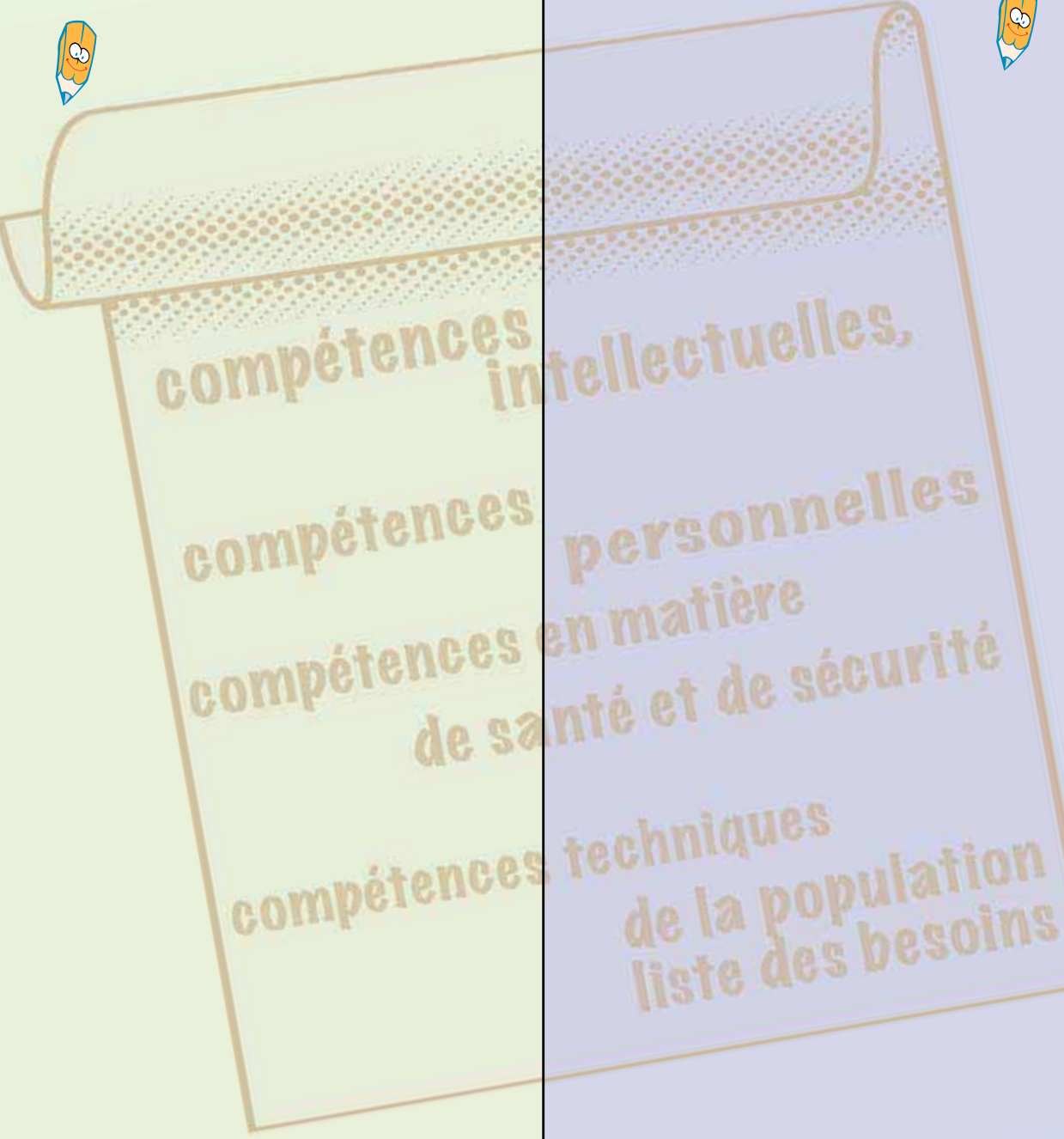

الوحدة رقم 7



ب) بعد أن تكون قد حدّدت الحاجات، اذكر كفاءاتك التي يمكن استخدامها لإنشاء مشروع صغير تلبي هذه الحاجات.




حاجات محيطي



compétences intellectuelles,
compétences personnelles
compétences en matière
de santé et de sécurité
compétences techniques
de la population
liste des besoins

كفاءاتي







تقييم الطلب

أ لماذا عليّ تقييم الطلب لمنتج ما؟



ب ما هي الطريقة الواجب إتباعها لتقييم الطلب لمنتج ما؟



الوحدة رقم 8



ج عدّ استبيان مخصّص لتقييم الطلب لمنتج ما الذي تصنعه أو الخدمة التي تقدمها، ومن ثم اجمع الإجابات وقم بتحليل المعلومات و صنّفها بحسب البيانات الديموغرافية

مثال

فئة الدخل

المهنة

الجنس

العمر





دراسة السوق

أ ما هو السوق؟

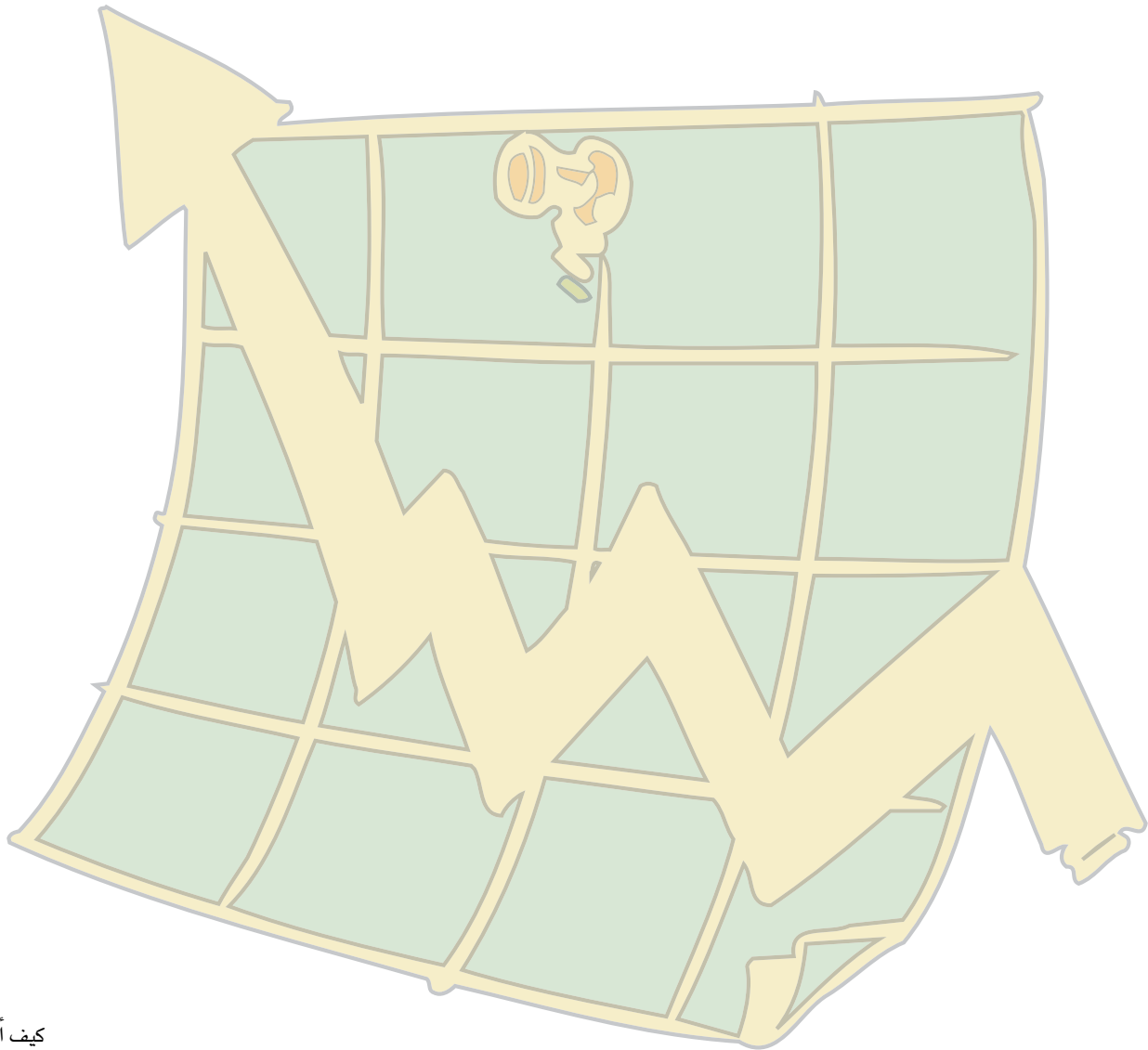


ب قم بتقدير سوق المنتج أو الخدمة التي تقوم بها وذلك لفترة معينة. ما هي العوامل التي قد تؤثر على سوق العمل الخاصة بالمنتج الذي أعده أو الخدمة التي أنفذها؟






ج هل الطلب في السوق دائم لهذا المنتج؟



الوحدة رقم 9



د ضع لائحة بالمواقع المقترحة لإنشاء مشروعك الصغير؟

المواقع السيئة	المواقع الجيدة
	



الوحدة رقم 9



كيف اسوّق المنتج أو الخدمة التي أقدمها؟ ما هي خطتي المعتمدة للتسويق؟



الوحدة رقم 9



كيف أنشئ مشروعاً صغيراً

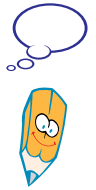


تقدير التكاليف وتحديد السعر

كيف احدد سعر المبيع؟



كيف أحسب كلفة تصنيع المنتج؟



الوحدة رقم 10



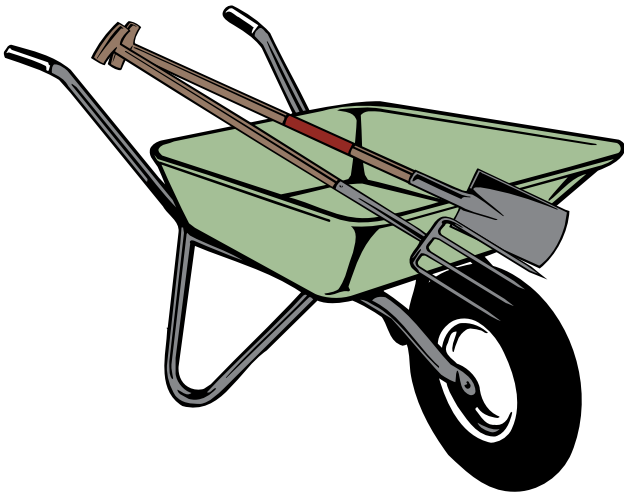
ج الآن، إملأ جدول تقدير التكاليف والموضح أدناه:



جدول تقرير التكاليف



المواد والسلع					
الوصف	الكمية الأساسية المطلوبة	الكمية الإضافية المحتملة	الإجمالي الضروري	تكلفة الوحدة	التكلفة الإجمالية المقدرة
التكلفة الإجمالية (المقدرة) للمواد والسلع					



اليد العاملة			
التخصص	الوقت المقدر	التكلفة في الساعة	التكلفة المقدرة
التكلفة الإجمالية (المقدرة) لليد العاملة			



الوحدة رقم 10



النفقات العامّة

الوصف	طريقة الحساب	الوحدات	كلفة الوحدة	الكلفة المقدّرة
النفقات العاملة				
الكلفة الاجمالية (المقدرة) (المواد + اليد العاملة + النفقات)				
	الربح المرجو		%	
سعر البيع				

✗ بالنسبة للمشروع الصغير الذي تم اختياره، ثمن تصنيع المنتج هو:



✗ ما هي العوامل الأخرى التي يجب أخذها بعين الاعتبار؟



✗ سعر البيع المعقول لهذا المنتج هو:



الوحدة رقم 10



د لماذا عليّ مراجعة السعر بعد تصنيع المنتج؟
عليّ ألا أنسى أنّ زبائني يستطيعون شراء منتج بنفس الجودة من مشروع آخر اذا كان السعر أقلّ.



الوحدة رقم 10

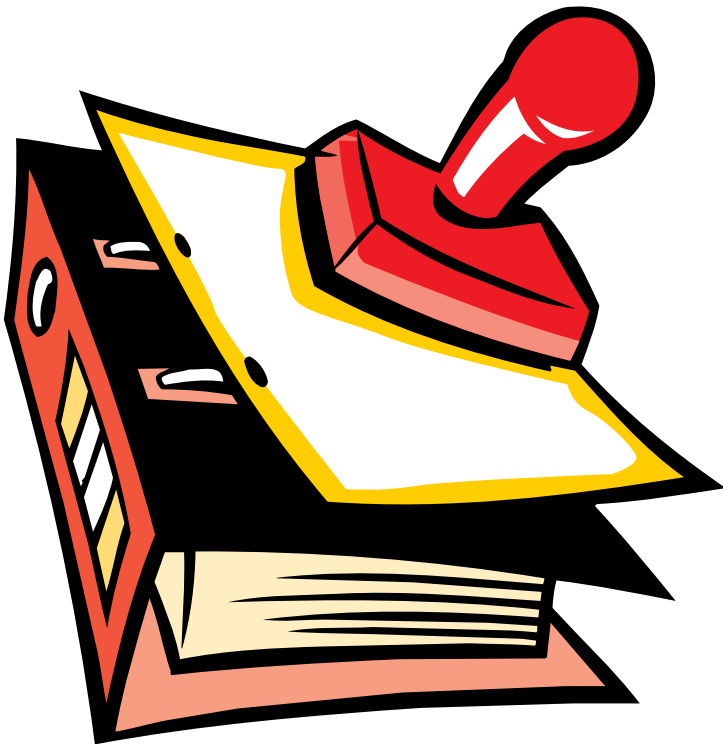


كيف أنشئ مشروع صغير



مراجعة القوانين والأنظمة

أ ما هي القوانين والأنظمة المرعية الاجراء في المنطقة أو البلد الذي أعيش فيه، ولماذا؟



الوحدة رقم 11



ب لم عليّ تسجيل مشروع خاص؟



ج كيف أقوم بتسجيل مشروع خاص؟



الوحدة رقم 11



د ما هي الضرائب المتوجبة على المشروع الخاص؟



ه كيف يعود دفع الضرائب بالفائدة على المشروع الخاص والمجتمع؟



الوحدة رقم 11

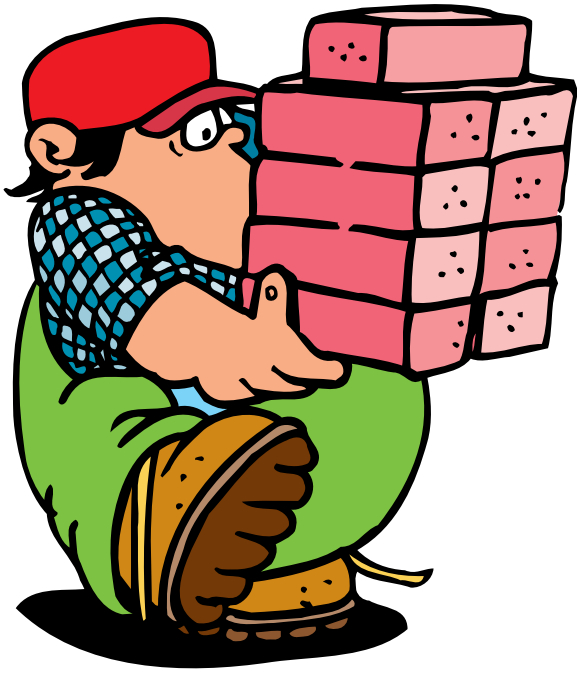


ما هي التسهيلات والمساعدات التي قد يستفيد منها منشؤو المشاريع الصغيرة

و
في منطقتي؟



كيف أنشئ مشروع صغير



الوحدة رقم 12



تنظيم مكان عملي

ما هو مكان العمل؟



الوحدة رقم 12



ب لماذا يجب أن يكون مكان العمل منظماً ومرتباً؟



الوحدة رقم 12



ج ماذا عليّ أن أفعل حتى يصبح مكان عملي آمناً؟





حشد الموارد

يمكن تقسيم الموارد الضرورية لإنشاء المشروع الصغير الى ثلاثة فئات: مالية وبشرية ومواد. وبما أنك تبدأ كصاحب مشروع صغير، لا شك أنك بحاجة إلى إيجاد التمويل اللازم للإطلاق. ولكنك قد لا تحتاج إلى مساعدة بشرية في البدء إذا كنت تستطيع القيام بالعمل بمفردك.

ومن المفترض أن يساعد حسك الإبداعي على إيجاد التمويل والموارد المادية. أما المبادرة الذاتية والاستقلالية فهما عاملان أساسيان لا غنى عنهما لإطلاق المشروع الصغير.





الموارد الماليّة: طريقة الحصول على المال وإدارته

ما هي تكلفة إطلاق مشروعك؟



الوحدة رقم 13



ب أين يمكنني الحصول على تمويل لإطلاق مشروع صغير؟ تحتاج القروض المصرفية إلى تأمين دفعة محددة مع الفائدة. ويتوجب على منشئ المشروع الصغير الحصول على معلومات من مصادر التمويل، حتى يتمكن من الحصول على الشروط المثلى لدفع المستحقات، بمعنى آخر، عليه أن "يصطاد" أفضل نسبة فوائد.



ج ما هي الخدمات المصرفية التي ممكن أن توضع في تصرفي؟ وبأي تكلفة؟



الوحدة رقم 13



لماذا عليّ مراقبة حسابي بشكل دائم في حين انني أتلقّى فيه بانتظام كشوفاتٍ

د

مصرفيّة؟



لماذا يعتبر التّخطيط المالي أمراً أساسيّاً؟

هـ



قد تطلب الهيئات المانحة تأمينات على المشروع الصغير، مثل خطة عمل أولية للمشروع الصغير، ضمانة و/أو دفعة أولى تقدّمها قبل أن تمنحك المال.



الوحدة رقم 13



بيان الدخل 9



✓ لماذا يعتبر امتلاك المشروع الصغير لبيان الدخل أمراً ضرورياً؟



✓ ممّ يتألّف بيان الدخل؟

✓ ضع بيان الدخل للمشروع الصغير الذي اخترته.



الوحدة رقم 13



كيف أنشئ مشروع صغير

الوحدة رقم 13



جدول السيولة النقدية



✓ ما هو جدول السيولة النقدية؟

✓ ماذا عليّ أن أفعل إذا كان رصيد السيولة النقدية سلبياً في فترة ما؟



✓ لماذا عليّ أن أبذل قصارى جهدي في توقع السيولة النقدية؟



الوحدة رقم 13



الوحدة رقم 13



تحضير جدول السيولة النقدية لمشروع الصغير

جدول السيولة النقدية

الشهر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	إجمالي السنة	الرصيد آخر السنة
المبيعات النقدية														
الإيرادات الأخرى														
مجموع الإيرادات														
كلفة المعدات والسلع														
كلفة اليد العاملة														
النفقات العامة														
كلفة التسويق														
دفع القروض														
الضرائب														
إجمالي النفقات														
قيمة السيولة النقدية														
السيولة النقدية المتراكمة														



الوحدة رقم 13



كيف أنشئ مشروع صغير

الوحدة رقم 13



ح الموازنة



✓ ما هي الموازنة؟

✓ إملأ جدول الموازنة في الصفحة اللاحقة.



✓ كيف يمكنني تحديد القيمة الحالية للمعدات مع الأخذ بعين الاعتبار

التخفيض منها؟

✓ كيف يمكنني تحديد القيمة الحالية للمواد المخزنة؟



✓ كم استثمرت في مشروع صغير؟



✓ هل القيمة الصافية لمؤسستي إيجابية أم سلبية؟





جدول الموازنة النقدية

الخصوم	الأصول	
		الأصول الجارية
		الصندوق
		إجمالي الإيرادات
		السلع المخزّنة
		الأصول الثابتة
		التجهيزات
		العقارات
		إجمالي الموجودات
		المطلوبات الجارية
		الديون الحالية
		كلفة التصليحات
		الضرائب
		الخصوم على المدى الطويل
		السندات المستحقة
		الرهنات
		إجمالي المطلوبات
		القيمة الصافية





الموارد البشرية: التوظيف في مشروعك الصغير

أ متى أكون بحاجة لموظفين آخرين؟



ب ما هي حسنات وسيئات الجوانب التالية فيما يخص الموارد البشرية؟



السيئات	الحسنات	
		التوظيف
		التدريب
		التوظيف من الخارج/ التعاقد



الوحدة رقم 14



ج إختَر مهمّة عليك القيام بها في المشروع الصغير. عرّف عن العمل وحدّد الصفات المهنيّة للشخص الذي يجب أن يقوم بهذا العمل.



الوحدة رقم 14



كيف أنشئ مشروع صغير



مصادر التجهيزات والمعدات: المواد التي أحتاجها

1 ضع لائحة بكلّ المواد والمعدات والتجهيزات التي سوف تحتاج إليها لإنشاء مشروعك الصغير



✓ أكتب هذه الأشياء في الخانة المناسبة (في الصفحة اللاحقة).

✓ حاول أن تقدّر حجم المواد التي ستحتاجها عند إطلاق المشروع الصغير.

✓ فكّر في الطريقة التي ستقل بها المواد إلى موقع المشروع الصغير.



الوحدة رقم 15



أين أحصل عليها	الكمية	العنصر	
			باستمرار
			إستثنائياً أو دورياً



الوحدة رقم 15



ب لا تنسى أن: نقل السلع لمسافاتٍ طويلة يكلف غالباً وهو ليس مضموناً على الدوام!



ج إذا كان أي من هذه المواد التي تحتاجها باهظة التكاليف، كيف يمكنك تخطي هذه الصعوبة؟

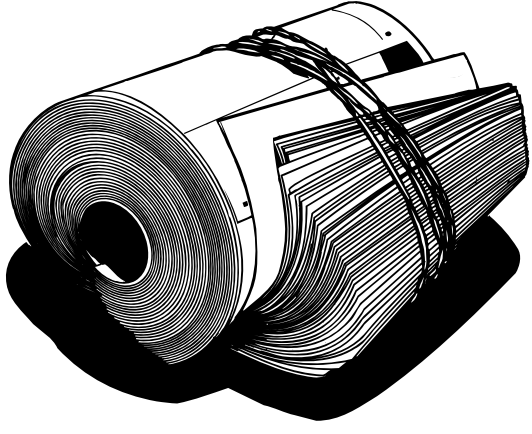




خطواتي الأولى في عالم المشاريع الصغيرة

عليك في هذا القسم أن تضع خطة عمل بسيطة معتمداً فيها على كل ما تعلمته في هذه الدورة / الدرس. تُعتبر خطة العمل هذه تنويجاً ملموساً لمشاركتك بهذه الدورة / الدرس. وأهم من ذلك سوف يمنحك هذا القسم الثقة اللازمة لدخول عالم المشاريع الصغيرة بخطى ثابتة وواثقة.





الوحدة رقم 16



وضع خطتي للعمل

لماذا أحتاج إلى خطة عمل؟



الوحدة رقم 16



ب ما هي مكونات خطة عمل مشروع صغير؟



الوحدة رقم 16



كيف أنشئ مشروع صغير

الوحدة رقم 16



ج هذه خطة عمل مشروع صغير.





تكنولوجيا المعلومات والاتصال

تستطيع تكنولوجيا المعلومات والاتصال مساعدتك في تأسيس وإدارة المشروع الصغير بشكل فعال. قد لا تتوافر هذه التكنولوجيا لديك حالياً، ولكنه يجب على الأقل امتلاك بعض المعرفة الأساسية لما يمكن أن تقدمه في مجال العمل في المؤسسات. بحيث تجعل من المشروع الصغير أكثر فعالية وتطور.

يساهم هذا القسم في تعريفك تدريجياً على تكنولوجيا المعلومات والاتصال اعتباراً من تلك القديمة والمألوفة وصولاً إلى الحديثة منها.



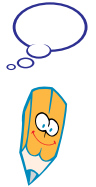


الاتصال بزيائني وشركائي بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصال

أ ماذا يعتبر من جهاز الفاكس مفيداً بشكل خاص في مشروعك الصغير؟

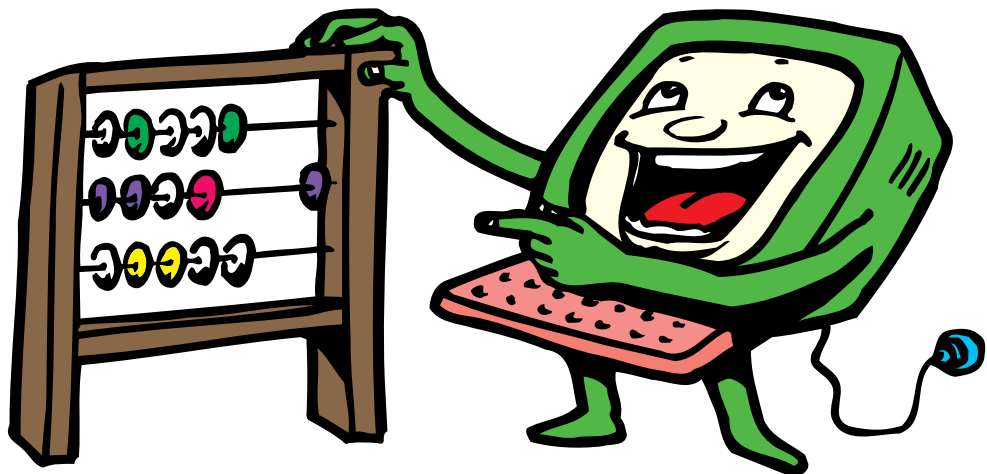


ب كيف استخدم الإذاعة المحليّة في الترويج لمشروعك الصغير؟





ج كيف يساعدني الحاسوب/الكمبيوتر على إدارة مشروع صغير؟





الإنترنت والتجارة الإلكترونية

1 كيف أستخدم الإنترنت في الأعمال؟



1 ماذا أعرف عن إرسال الرسائل الإلكترونية (البريد الإلكتروني)؟





ج ما هي التجارة الالكترونية؟





والآن بعد أن أنهيت بنجاح دورة التدريب هذه حول كيفية إنشاء مشروع صغير، قد تود أن تطبّق ما تعلمته كفرد مستقلّ أو مشارِك في مشروع أكبر. ويستحق هذا التّدريب في إنشاء المشروع الصغير العناية حتّى لو لم تتلقّى أجراً مقابل ذلك، فهو يعطيك خبرةً فوريّةً ستكون مهمّةً بالنّسبة إليك عند إنشائك مشروعك الخاص!