

Vers un Programme de recherche sur la sécurité des journalistes

La sécurité des journalistes est sérieusement menacée dans le monde. Selon l'UNESCO, plus de 700 journalistes et professionnels des médias ont été tués durant les 10 dernières années. Faire taire des journalistes par la mort représente l'ultime censure. Par ailleurs, la situation est aggravée par d'autres menaces qui vont de l'intimidation et du harcèlement, aux politiques restrictives et détentions arbitraires, y compris les attaques sur des journalistes femmes. Inquiétant également, le fait que plus de neuf cas d'assassinats de journalistes sur dix restent non résolus. Il en résulte un cercle vicieux de l'impunité et une paralysie de la société, dans un climat de peur et d'autocensure.

En sa qualité d'agence des Nations unies ayant le mandat spécifique de défendre la liberté d'expression et la liberté de la presse, l'UNESCO promeut activement la sécurité des journalistes ainsi que des acteurs du journalisme. L'UNESCO a défendu le Plan d'action sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité, qui représente le premier effort de concertation au sein du système des Nations Unies pour répondre à ces questions via un multi-partenariat et une approche holistique. Le Plan des Nations unies vise à la création d'un environnement libre et sûr pour les journalistes et professionnels des médias, tant dans des situations de conflit que hors-conflit, en vue de renforcer la paix, la démocratie et le développement dans le monde.

Par sécurité des journalistes, on entend la condition primordiale pour l'exercice sans entrave du journalisme et de la liberté d'expression. Malgré cela, contrairement aux questions concernant le journalisme et la liberté d'expression, la sécurité des journalistes n'a pas été un thème très populaire pour la recherche universitaire et elle a rarement été abordée comme une question spécifique de recherche.

La recherche universitaire sur la sécurité peut augmenter considérablement la compréhension de la notion complexe que représente la sécurité des journalistes et, par là, contribuer à la création de conditions de travail plus sûres pour tous ceux qui exercent le journalisme. Pour approfondir la coopération avec les universités alignées sur le Plan de l'ONU, l'UNESCO a élaboré un programme de recherche universitaire sur le thème de la sécurité des journalistes. Par la création de ce programme, l'UNESCO espère encourager de nouvelles recherches dans ce domaine important. Le programme de recherche sur la sécurité aborde dix grands domaines de recherche possibles, liés à la sécurité des journalistes, y compris les aspects physiques et psychologiques de la sécurité. Ce programme de recherche est en cours d'élaboration, et tous commentaires et nouvelles contributions sont les bienvenus pour améliorer le projet de document.

Domaines/sujets possibles de recherche universitaire sur les questions de sécurité (et d'impunité)

Suite à la Stratégie de mise en œuvre du Plan d'action sur la sécurité des journalistes de l'ONU et de la question de l'impunité, la sécurité du journalisme peut être définie au sens large comme : « une vaste catégorie qui s'étend à partir de mesures de prévention , de protection et de préemption , en passant par la lutte contre l'impunité, à la promotion d'une culture sociale qui chérit la liberté d'expression et la liberté de la presse. » Le plan de l'ONU reconnaît que la sécurité est une question qui concerne à la fois le «hors ligne » et le « en ligne ».

Les acteurs concernés considérés sont ceux mentionnés dans le plan de l'ONU, selon lequel « la protection des journalistes ne devrait pas se limiter à ceux officiellement reconnus comme journalistes, mais s'étendre également aux autres, y compris les professionnels des médias communautaires, les citoyens journalistes et tous ceux susceptibles d'utiliser les nouveaux médias comme moyen d'atteindre leurs publics». Le plan de travail de l'UNESCO sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité se réfère à la sécurité « des journalistes, des professionnels et des producteurs de médias qui produisent une grande quantité de journalisme ". Le terme « journalistes » ci-dessous désigne ce sens plus large.

Il est préétabli que la garantie de conditions sûres à la pratique du journalisme dépend de la fin de l'impunité sur les attaques contre les journalistes. Par conséquent, le terme «sécurité» ci-dessous désigne les questions de sécurité et d'impunité. Ce programme de recherche se concentre principalement sur les thèmes de la sécurité physique, numérique et psychologique, plutôt que sur celui, plus large, de la liberté de la presse, même si les deux sont liés.

Dix grands domaines (qui se chevauchent parfois) sont suggérés dans ce document. Les "Domaines de recherche connexes " désignent les domaines existants de recherche en média et communication, sous lesquels différents types de recherche de sécurité pourraient être explorés.

1. LA QUESTION DES DROITS

Domaines de recherche connexes : Communication et démocratie ; liberté d'expression ; éthique de société et éthique de communication ; communication communautaire

Sujets de recherche possibles :

- Les droits démocratiques, les droits de l'homme et les problèmes de sécurité
- La démocratie, la participation civique et la sécurité
- La liberté d'expression (des journalistes, des acteurs citoyens) et la sécurité
- Le développement des médias et la sécurité
- Les tendances de la sécurité comme indicateur du statut plus large de la liberté des médias, de la gouvernance, de la démocratie et/ou du développement.

Exemples de questions de recherche :

- Comment la sécurité des journalistes est-elle liée aux questions de développement démocratique, liberté d'expression, droits humains et civiques et liberté des médias (dans un contexte spécifique) ?
- La sécurité des journalistes peut-elle être utilisée comme un indicateur du développement démocratique, de la liberté d'expression, des droits civils et de la liberté des médias (et comment) ?
- Quels sont les effets plus larges/sociétaux sur la démocratie et la liberté d'expression si les journalistes sont menacés, attaqués et tués ?
- Quel est l'impact plus large des attaques dans l'apparition de vides médiatiques et/ou d'une culture d'autocensure dans les médias et la société ?

2. LA QUESTION DES CONFLITS

Domaines de recherche connexes : Communication en temps de paix et en temps de guerre ; communication en temps de crise ; communication internationale ; communication politique ; communication de l'environnement et du risque ; médias, mondialisation et changement social

Sujets de recherche possibles :

- Les correspondants de guerre et la correspondance de guerre en général
- Les journalistes comme cibles et moyens de propagande de guerre/ de faits de guerre/ d'actes de terrorisme
- La sécurité dans la couverture de manifestations publiques / d'agitation sociale
- La couverture médiatique des crimes contre les journalistes et l'impunité

Exemples de questions de recherche :

- Quelles sont les questions centrales de sécurité concernant les journalistes travaillant en particulier en situations de guerre ou de conflits ?
- Quelles sont les caractéristiques spécifiques (politiques ou autres) des menaces sécuritaires en situation de conflit ? Ces menaces pourraient-elles être évitées et par quels moyens ?
- Comment les médias couvrent-ils les questions de sécurité des journalistes et de l'impunité ? Pour quelles raisons les médias ne couvrent-ils pas les questions de sécurité et/ou d'impunité ?

3. LA QUESTION SOCIETALE

Domaines de recherche connexes : Etude de l'audience ; le langage médiatique et l'éducation

Sujets de recherche possibles :

- La conscience publique des caractéristiques de la profession de journaliste, son rôle en démocratie et son importance pour la pratique de la libre expression
- La conscience publique et la perception des crimes commis sur les journalistes, des problèmes de sécurité des journalistes y compris de l'impunité
- L'audience et les effets sociétaux des menaces sur la sécurité des journalistes

Exemples des questions de recherche

- Dans quelle mesure le public (dans les différents pays) a-t-il conscience des problèmes de sécurité des journalistes ?

- Comment le public perçoit-il la profession de journaliste et comment réagit-il devant les menaces sécuritaires sur les journalistes ?

4. LA QUESTION LEGALE

Domaines de recherche connexes : Communication et loi médiatique ; règles de communication et politique

Sujets de recherche possibles :

- Les instruments légaux et normatifs
- L'impact de ces instruments sur la sécurité

Exemples de questions de recherche :

- Quels sont les instruments normatifs et légaux existants pour protéger les journalistes ?
- Les instruments normatifs et légaux protègent-ils efficacement ? comment pourraient-ils être développés pour une meilleure protection ?
- Certains de ces instruments normatifs et légaux créent-ils un obstacle ou une menace à la sécurité des journalistes ?
- Quel est le rôle des protections para-légales par rapport à celui des instruments légaux ?

5. LA QUESTION DE LA PRATIQUE

Domaines de recherche connexes : les études de journalisme

Sujets de recherche possible :

- La perception des journalistes et leur conscience de la sécurité
- La conscience des journalistes, leurs rôles et compétences professionnelles pour couvrir les questions de sécurité
- Le statut des journalistes dans la société
- L'éthique du travail journalistique et la sécurité
- Le rôle et la capacité individuels/professionnels des journalistes et la sécurité
- Le freelance et la sécurité

Exemples de questions de recherche :

- Comment les journalistes eux-mêmes perçoivent-ils les questions de sécurité dans leur travail ?
- Le comportement des professionnels du journalisme prend-il suffisamment en compte les problèmes de sécurité pour minimiser les risques éventuels ?
- Comment améliorer la pratique du journalisme pour assurer une meilleure sécurité ?
- Les journalistes eux-mêmes soulèvent-ils ces questions de la sécurité ?
- Dans quelle mesure les journalistes s'organisent-ils collectivement, ou font-ils preuve de solidarité envers les autres concernant les problèmes de sécurité ?
- Dans quelle mesure les menaces sécuritaires affectent-elles le contenu actuel du journalisme ?

6. LA QUESTION PSYCHOLOGIQUE

Domaines de recherche connexes : Psychologie des médias ; communication et cognition sociale

Sujets de recherche possibles :

- Les effets des menaces, assassinats et harcèlement sur les concepts de victimisation, survivance, persécution, isolement et solidarité etc.
- Les effets psychologiques
- Les effets de l'autocensure sur le travail, les contenus et produits journalistiques (paralysie)
- Les effets sur les individus et les groupes liés au journaliste

Exemples de questions de recherche :

- Quels sont les effets psychologiques des menaces sur la sécurité des journalistes, tant sur les journalistes que sur les autres individus et groupes ?
- Menace sécuritaire et autocensure : quelles sont les principales causes de l'autocensure des journalistes dans différents contextes et comment cela affecte-t-il le contenu journalistique ?

7. LA QUESTION ECONOMIQUE

Domaines de recherche connexes : Gestion des médias, économie et politique

- **Sujets de recherche possibles :**
- L'action des Maisons des médias qui soutiennent les journalistes et leur sécurité
- Les conditions de travail et d'embauche des journalistes
- La politique de sécurité des salles de rédaction

Exemples de questions de recherche :

- Quels sont les conditions de travail, les politiques des salles de rédaction et les autres supports à la disposition des Maisons des médias pour garantir la sécurité des journalistes ?
- Le type d'emploi a-t-il un effet sur la sécurité des journalistes ?
- Quel est l'impact des attaques à la sécurité des journalistes sur le turnover ou la rotation du personnel dans les salles de rédaction ?
- Quelles sont les implications financières de la protection numérique et physique des journalistes ?

8. LA QUESTION DU NUMERIQUE

Domaines de recherche connexes : Culture numérique et communication

Sujets de recherche possibles :

- Le journalisme numérique / le monde numérique et la sécurité

Exemples de questions de recherche :

- Quelles sont les menaces pour les journalistes dans l'univers numérique / en ligne ?
- Dans quelle mesure les journalistes ont-ils conscience des menaces spécifiques sur leur sécurité en ligne et comment les protéger ?
- Comment améliorer les pratiques journalistiques, le langage médiatique et de l'information pour sauvegarder la sécurité en ligne ?
- Comment la vulnérabilité numérique et les menaces en ligne affectent-elles le travail des journalistes ?
- Quels genres de risques la surveillance crée-t-elle sur la sécurité des journalistes et de leurs sources ?

- Comment les sources des journalistes peuvent-elles être protégées et la confiance publique garantie malgré la surveillance ?

9. LA QUESTION THEMATIQUE

Domaines de recherche connexes : Médias et parité ; médias et appartenance ethnique ; médias et environnement ; médias et religion

Sujets de recherche possibles :

- Journalisme, sécurité et parité/appartenance ethnique/nationalité/religion
- La sécurité liée aux différents points traités par les journalistes (environnement, investigation, crimes etc.)

Exemples de questions de recherche :

- Les sujets/points couverts par les journalistes affectent-ils les menaces auxquelles les journalistes sont exposés et comment ?
- Les journalistes femmes ou les journalistes représentant une appartenance ethnique/religieuse/minorité nationale sont-ils exposés à des menaces spécifiques et lesquelles ? Ceci est-il pris en compte dans leur travail ?

10. LA QUESTION DE L'EDUCATION

Domaines de recherche connexes : Recherche sur l'éducation aux médias ; formation et développement

Sujets de recherche possibles :

- Recherche sur les programmes d'études universitaires et formation en journalisme et sécurité

Exemples de questions de recherche :

- Les questions de sécurité font-elles partie du programme d'études universitaires de journalisme ? Comment le sujet de la sécurité est-il traité dans les différents programmes ? Comment le programme sur la sécurité pourrait-il être développé ?
- La sécurité des journalistes fait-elle partie des formations professionnelles existantes ? Comment ces formations pourraient-elles développer les questions de sécurité ? Quelles sont les bonnes pratiques à partager ?

Questions de méthodologie de recherche qui pourraient être discutées dans les nombreux domaines de recherche ci-dessus :

- Types de menaces sur les journalistes
- Taxonomies de raisons et des motifs de menaces et attaques
- Développement de typologies pour évaluer les menaces
- Quels résultats peuvent être atteints en utilisant les Indicateurs de Sécurité des Journalistes de l'UNESCO ainsi que d'autres indicateurs, comme part de la recherche universitaire ?