

République du Tchad

UNITE - TRAVAIL - PROGRES



**Annexes de la stratégie intérimaire pour
l'Education et l'alphabétisation.**

2013-2015

Juillet 2012

Document complet

SOMMAIRE

| | |
|--|-----------|
| LES ANNEXES DE LA SIPEA..... | 3 |
| 6.1- LE CADRE LOGIQUE DE LA SIPEA | 3 |
| 6.2- LE SCENARIO DE REFERENCE (MODELE DE SIMULATION FINANCIERE)..... | 12 |
| 6.3- LE PLAN D'ACTION TRIENNAL BUDGETISE | 21 |
| 6.4 - INDICATEURS DE BASE ET MATRICE DE SUIVI DE LA SIPEA | 46 |
| 6.5- MESURES INSTITUTIONNELLES PRIORITAIRES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA SIPEA | 52 |

LES ANNEXES DE LA SIPEA

6.1- LE CADRE LOGIQUE DE LA SIPEA

| I. Développer un accès élargi à l'éducation de base | | |
|---|---|---|
| I.1 Promotion de la scolarisation primaire universelle | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer l'offre • Stimuler la demande • Développer une offre pour les enfants en situation particulière • Améliorer l'offre éducative dans les situations d'urgence | Résultat <ul style="list-style-type: none"> • TBS : 94% en 2015 • Taux d'achèvement : 56,5% en 2015 ; • Indice de parité : 0,88 en 2015 Moyen <ul style="list-style-type: none"> • Part du privé 9,4% | Suivi - Annuaires statistiques/DSCS |
| I.1.1 Renforcer et restructurer l'offre en vue d'élargir la capacité d'accueil et de réduire les disparités | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le % d'écoles à cycle complet • Construire des salles de classe dans les écoles existantes • Recruter des enseignants fonctionnaires pour remplacer les départs • Créer un corps d'enseignants contractuels (MC2 et sortants des ENIs) • Subventionner les autres enseignants communautaires (MC1, MC0) • Disposer de ressources pour la prise en charge de l'éducation dans les situations d'urgences | Résultat <ul style="list-style-type: none"> • Le % d'écoles à cycle complet passe de 62% en 2011 à 82% 2015. • Environ 4500 nouvelles salles de classe publiques créées d'ici 2015, • Recrutement de 788 instituteurs fonctionnaires d'ici 2015 ; • Recrutement de 9886 enseignants contractuels communautaires d'ici 2015 ; • Subvention de 12326 enseignants communautaires | Annuaires statistiques /DSCS Rapport annuel de la DSCS Rapport annuel de la DRH Rapport annuel de l'APICED Rapport annuel de l'APICED |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>I.1.1.01</i> | <i>Construction de salles de classes</i> | |
| <i>I.1.1.02</i> | <i>Appui au développement des critères des choix des sites pour les constructions scolaires</i> | |
| <i>I.1.1.03</i> | <i>Recrutement d'ingénieurs et de techniciens supérieur du bâtiment</i> | |
| <i>I.1.1.04</i> | <i>Révision du manuel de procédures des constructions scolaires pour tenir compte des résultats de l'évaluation (selon l'approche communautaire)</i> | |
| <i>I.1.1.05</i> | <i>Formation des APE</i> | |
| <i>I.1.1.06</i> | <i>Adoption des textes pour la création d'un mécanisme pour la planification et la maîtrise d'ouvrage des constructions scolaires applicables au gouvernement et aux PTFs</i> | |
| <i>I.1.1.07</i> | <i>Poursuite de la subvention aux enseignants communautaires (MC0 et MC1)</i> | |
| <i>I.1.1.08</i> | <i>Mise en place de la politique de contractualisation des enseignants communautaires (sortants ENis+MC2)</i> | |
| <i>I.1.1.09</i> | <i>Recrutement d'enseignants fonctionnaires pour remplacer les attritions</i> | |
| <i>I.1.1.10</i> | <i>Redéploiement des instituteurs actuellement en service à l'alphabétisation et en surplus dans les administrations</i> | |
| <i>I.1.1.11</i> | <i>Mise en place d'un stock de sécurité pour faire face aux urgences</i> | |
| I.1.2 Impulser la demande en vue de résorber les disparités en matière de scolarisation | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etudes • Sensibilisation en fonction des résultats des études • Stimulation de la demande des milieux pauvres par la mise en place de cantines scolaires • Elaboration de la politique de l'alimentation scolaire | Résultat <ul style="list-style-type: none"> • A partir de 2012/13, 14% des élèves ont accès à une cantine scolaire • Document de la politique de l'alimentation scolaire élaboré | Annuaires statistiques /DSCS Rapport de la Division des Cantines Scolaires |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>I.1.2.01</i> | <i>Réalisation d'une étude pour l'identification des goulots d'étranglement par rapport à l'accès</i> | |
| <i>I.1.2.02</i> | <i>Réalisation d'une étude sur les redoublements et l'abandon scolaire</i> | |
| <i>I.1.2.03</i> | <i>Campagnes de sensibilisation vis à vis des communautés faiblement scolarisées</i> | |
| <i>I.1.2.04</i> | <i>Identification des mécanismes pour la résorption des disparités entre genres, régions et milieux socio-économiques</i> | |
| <i>I.1.3.05</i> | <i>Elaboration d'une politique et d'un plan d'action pour l'alimentation en milieu scolaire</i> | |
| <i>I.1.3.06</i> | <i>Appui aux cantines scolaires</i> | |

| I. Développer un accès élargi à l'éducation de base | | |
|--|---|---|
| I.2 Promotion de l'Alphabétisation | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Réduction du taux de l'analphabétisme par le recours à la stratégie du faire faire en impliquant les acteurs de la société civile • Développement de l'alphabétisation fonctionnelle • Développement des programmes de post alphabétisation • Promotion de la diversification des activités d'alphabétisation | <p><i>Résultat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre d'apprenants en alphabétisation passe de 142 000 en 2011 à 600 000 en 2015 • 60% des nouveaux alphabétisés sont des femmes • Tous les opérateurs contractualisés alphabétisent les bénéficiaires avec le nouveau programme validé. | <ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport annuel de suivi de la DGAPLAN et du CNC |
| I.2.1 Elargir l'accès et diversifier l'offre d'alphabétisation | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Développement de la stratégie du faire faire • Développement de partenariat pour l'alphabétisation | <ul style="list-style-type: none"> • xx contrats signés en 2013 et XX par an à l'horizon 2015 avec les opérateurs • Tous les alphabétiseurs des opérateurs contractualisés en 2013 sont formés • Nombre d'ateliers de sensibilisation organisés | <ul style="list-style-type: none"> - Rapport annuel de suivi de la DGAPLAN et du CNC |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>I.2.1.01</i> | <i>Elaboration des cahiers de charges</i> | |
| <i>I.2.1.02</i> | <i>contractualisation avec les opérateurs</i> | |
| <i>I.2.1.03</i> | <i>Formation des alphabétiseurs</i> | |
| <i>I.2.1.04</i> | <i>Organisation d'ateliers de sensibilisation des acteurs étatiques et non étatiques sur l'alphabétisation</i> | |
| I.2.2 Améliorer la qualité et la pertinence des programmes d'alphabétisation | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reproduction de manuels et guides conçus en 2012 • Développement des programmes et guides dans les 10 langues nationales déjà ciblées • Développement de l'alphabétisation fonctionnelle | <ul style="list-style-type: none"> • XXX manuels distribués par an • Programmes, manuel et guides conçus en 10 langues nationales en 2014 • Programme, guide et manuel de post alphabétisation disponibles en 2014 | <p><i>Suivi</i></p> <p>Annuaire statistiques : DCSC Rapport d'activité : DGAPLAN, CNC</p> <p><i>Observations</i></p> <p>- Les 10 langues nationales déjà ciblées par le Gouvernement sont : Ngambaye, Kim, Gorane, Kanembou, Kenga, Migaama, Moubi, Mousse, Nantcheré et Toupouri -- Les cinq langues nationales utilisées dans l'expérimentation des nouveaux programmes d'alphabétisation sont : Sar, Massana, Arabe dialectal, Maba, Moundang)</p> |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>I.2.2.01</i> | <i>Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels et guides d'alphabétisation disponibles</i> | |
| <i>I.2.2.02</i> | <i>Elaboration des programmes, guides et manuels d'alphabétisation dans les 10 autres langues ciblées</i> | |
| <i>I.2.2.03</i> | <i>Elaboration des programmes, guides et manuels de post alphabétisation</i> | |
| <i>I.2.2.04</i> | <i>Renforcement de la production en langues nationales (5 langues utilisées actuellement)</i> | |
| <i>I.2.2.05</i> | <i>Renforcement des compétences des acteurs de la chaîne d'encadrement pédagogique (élaboration de manuels de procédures et formation, utilisation de nouveaux programmes) etc.</i> | |
| <i>I.2.2.06</i> | <i>Renforcement du suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales</i> | |

| I. Développer un accès élargi à l'éducation de base | | |
|--|---|---|
| I.2.3 Améliorer le pilotage et la gestion des programmes d'alphabétisation | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rationalisation des moyens financiers du sous secteur de l'alphabétisation • Renforcement des capacités de gestion et de pilotage | <ul style="list-style-type: none"> • 1000 instituteurs remis à la disposition de l'enseignement primaire en 2013 et 500 en 2014 • guide de suivi évaluation disponible en 2013 • xx acteurs formés • données statistiques disponibles dans l'annuaire | <ul style="list-style-type: none"> - Rapport/DRH - Rapport/DGAPLAN - Enquête statistiques/DSCS |
| <i>Activités</i> | | |
| I.2.3.01 | Transfert de 1500 instituteurs au primaire | |
| I.2.3.02 | Elaboration d'une étude sur la mise en place d'un fonds national de l'alphabétisation | |
| I.2.3.03 | Renforcement des capacités de planification des activités d'alphabétisation | |
| I.2.3.04 | Elaboration de manuels de procédures pour le suivi évaluation des activités d'alphabétisation et d'EBNF | |
| I.2.3.05 | Formation du personnel d'encadrement sur l'utilisation des manuels de suivi | |
| I.2.3.06 | Acquisition de mobilier et d'équipement pour le fonctionnement des structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF | |
| I.2.3.07 | Amélioration des dotations de fonctionnement des structures d'alphabétisation et d'EBNF | |
| I.3 Promotion l'éducation de base non formelle | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une offre de qualité de l'EBNF pour les 9 à 14 ans déscolarisés ou non scolarisés; • Améliorer la qualité et le suivi évaluation des activités d'EBNF | <i>Résultat</i> <ul style="list-style-type: none"> • 1400 enfants sont accueillis en 2015 dans les centres expérimentaux de l'EBNF • Les résultats de l'évaluation des programmes d'EBNF sont disponibles en fin 2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Enquête statistiques/DSCS et DENF |
| I.3.1 Développer une offre alternative (non formelle) pour scolariser les non scolarisés ou les déscolarisés de 9 à 14 ans | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter et évaluer les programmes d'EBNF • Organiser des passerelles avec le système formel | <i>Résultat</i> <ul style="list-style-type: none"> • 10 CEBNF construits et équipés | <i>Suivi</i> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport DENF |
| <i>Activités</i> | | |
| I.3.1.01 | Construction et équipement de 10 centres d'EBNF | |
| I.3.1.02 | Expérimentation des programmes d'EBNF | |
| I.3.1.03 | Contractualisation et formation des animateurs d'EBNF | |
| I.3.1.04 | Contractualisation des professionnels pour l'apprentissage des métiers | |
| I.3.1.05 | Evaluation de la mise en œuvre des programmes de l'EBNF | |
| I.3.1.06 | Mise en place de passerelles avec l'éducation formelle et la Formation Professionnelle | |
| I.3.2 Améliorer la qualité et le suivi évaluation de l'EBNF | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rendre disponible les matériels didactiques et pédagogiques • Développer les programmes et les outils pour l'apprentissage des métiers • Mettre en place un dispositif de suivi évaluation de l'EBNF | <ul style="list-style-type: none"> - 9 manuels par apprenants - 9 guides pédagogiques par animateur | <i>Suivi</i> <ul style="list-style-type: none"> - Enquête statistiques/DSCS - Rapport DENF |
| <i>Activités</i> | | |
| I.3.2.01 | Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels, guides pour les différents niveaux de l'EBNF et des kits pour les sortants | |
| I.3.2.02 | Développement des supports pédagogiques pour l'apprentissage des métiers identifiés pour les 10 centres expérimentaux | |
| I.3.2.03 | Développement de mécanismes de suivi évaluation de l'EBNF | |
| I.3.2.04 | Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour le suivi évaluation de l'EBNF | |
| I.3.2.05 | Formation du personnel en charge du suivi évaluation sur le manuel de procédures | |

| II. Amélioration de la qualité de l'éducation | | |
|--|---|--|
| II.1 Amélioration de la qualité et de l'efficacité interne de l'enseignement primaire | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale et continue des enseignants • Adaptation du calendrier scolaire et respect du temps scolaire • Réduction des redoublements • Subvention aux écoles • Qualité et distribution d'outils pédagogiques • Amélioration de l'encadrement pédagogique | <p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taux d'achèvement: 46,3 en 2013, 51,4 en 2014 et 56,5 en 2015 <p>Moyen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratio Elèves/maître : 62,8(2013) ; 61,5(2014) et 60,2 (2015) • 3 Manuel par élève en 2014 et en 2015 • 1100 MCI formés par an à l'horizon 2015 • 300 MCO formés par an à l'horizon 2015 | <p>Suivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annuaire statistiques/DSCS <p>Arrêté portant d'adaptation des calendriers scolaires selon les régions/DEF/DSCS</p> <p>Rapport DEF/DPE</p> <p>Rapport de formation/DFE</p> |
| II.1.1 Renforcer la qualité de la Formation initiale et continue des enseignants | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Meilleur recrutement des élèves-maîtres • Formation des formateurs • Amélioration des programmes des ENI • Amélioration des conditions d'apprentissages dans les ENI • Formation des MCO et MC1 • Mise en place d'une politique de formation continue des enseignants | <p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3500 élèves maîtres formés par an dans les ENI • Programmes des ENI rénovés en 2014 • 11 ENI équipés à l'horizon 2015 • 1833 MCO et MC1 formés par an • Document de la politique de formation continue des enseignants élaboré en 2014 | <p>Suivi</p> <p>Rapport annuel de la DFE</p> |
| <i>Activités</i> | | |
| II.1.1.01 | Redéfinition du profil de l'enseignant du fondamental | |
| II.1.1.02 | Révision curricula ENI sur la base du nouveau profil du maître | |
| II.1.1.03 | Réadaptation du profil et amélioration qualité formateurs ENI | |
| II.1.1.04 | Mise à niveau des 11 ENI qui disposent de bâtiments (Equipement de 11 ENI, réhabilitation de 8 ENI) | |
| II.1.1.05 | Organisation de sessions de formation pour les MC1 dans les ENI | |
| II.1.1.06 | Organisation de sessions de formation pour les MCO dans les CFC | |
| II.1.1.07 | Evaluation des compétences académiques des enseignants (Français, Arabe, Mathématiques) | |
| II.1.1.08 | Elaboration d'un plan de formation continue des enseignants en lien avec les résultats de l'évaluation | |
| II.1.1.09 | Réhabilitation des CFC (xxx) | |
| II.1.1.10 | Equipement des CFC (mobilier, fonds documentaires, matériel d'animation) | |
| II.1.1.11 | Formation des animateurs de CFC par la DFE | |
| II.1.2 Assurer un encadrement de proximité efficace | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formation continue des inspecteurs et des conseillers pédagogiques • Formation des gestionnaires des établissements • Développement d'outils • Mettre en place des subventions pour les écoles | <p>Résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 inspecteurs, 400 conseillers pédagogiques et 3000 gestionnaires des établissements formés • 1 manuels de procédures administratives est élaborés pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques et 1 pour les directeurs d'écoles • 1300 écoles dotées de subvention de fonctionnement à l'horizon 2015 | <p>Rapport DFE/DEF</p> <p>Rapport DAF</p> |
| <i>Activités</i> | | |
| II.1.2.01 | Elaboration de manuels de procédures et de guides pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques | |
| II.1.2.02 | Organisation de session de formation au profit des inspecteurs et des conseillers pédagogiques | |
| II.1.2.03 | Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour la gestion des établissements scolaires | |
| II.1.2.04 | Organisation de sessions de formation au profit des gestionnaires des établissements scolaires | |
| II.1.2.05 | Révision de la formation du personnel d'encadrement du primaire à l'ENS (programme et contenu de la formation) | |
| II.1.2.06 | Mise en place progressive de subvention pour le fonctionnement des écoles | |

| II. Amélioration de la qualité de l'éducation | | |
|--|--|---|
| II.1.3 Mettre en place une stratégie efficace garantissant le respect du temps scolaire | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Mesures permettant le strict respect des normes du temps d'apprentissage Réduction de l'absentéisme des enseignants et des élèves Mesures administratives pour l'adaptation du calendrier scolaire au contexte de chaque région | Résultat <ul style="list-style-type: none"> 900 heures de cours exécutées en moyenne par an Rapport sur l'absentéisme des enseignants élaborés par les IDEN et transmis à la DRH tout les trimestres Textes réglementaires portant adaptation du calendrier scolaire par région adoptés en 2014 | Suivi <ul style="list-style-type: none"> Rapport de mission DSCS Rapport Etude |
| <i>Activités</i> | | |
| II.1.3.01 Révision des textes réglementant le calendrier scolaire et l'organisation de l'horaire des écoles II.1.3.02 Affectation des enseignants au mois de juillet de chaque année II.1.3.03 Ouverture des postes d'enseignants contractuels au mois de juillet de chaque année II.1.3.04 Amélioration des procédures de recrutement des maîtres contractuels par les APE et les IPEP, du paiement des salaires et d'affectation dans les écoles (mois de septembre de chaque année en fonction des postes ouvert par le Ministère) II.1.3.05 Paiement des salaires des enseignants contractuels à la fin de chaque mois II.1.3.06 Paiement des subventions des enseignants communautaires à la fin de chaque mois II.1.3.07 Suivi des absences des enseignants par les IPEP et transmission du rapport à la fin de chaque mois II.1.3.08 Adoption et mise en place de mesures pour sanctionner les absences des enseignants II.1.3.09 Sensibilisation des APE sur le respect des horaires de l'école par les élèves | | |
| II.1.4 Améliorer la qualité et la distribution des supports et outils pédagogiques | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Politique d'acquisition et de distribution des supports et outils pédagogiques | Résultat <ul style="list-style-type: none"> Manuels/élève : 3 (2012) ; 3 (2015) Tous les élèves de CP disposent d'ardoises Toutes les classes en Seko dispose d'un tableau noir au norme | Suivi <ul style="list-style-type: none"> Annuaire statistiques/DSCS |
| <i>Activités</i> | | |
| II.1.4.01 Amélioration de la distribution des manuels et de leur pérennité II.1.4.02 Acquisition de manuels et guides en quantité suffisante II.1.4.03 Acquisition de tableaux noirs pour les classes en Seko II.1.4.04 Distribution d'ardoises pour les élèves des classes de CP en milieu rural | | |
| II.1.5 Mettre en place une politique de réduction des redoublements et amélioration de l'environnement scolaire | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Création d'un environnement propice aux apprentissages Promotion automatique au sein des sous cycles Réglementation des critères d'évaluation des élèves | Résultat <ul style="list-style-type: none"> Toutes les nouvelles salles de classe correctement meublées et équipées à l'horizon 2015 500 nouvelles écoles sont dotées d'un point d'eau Taux moyen de redoublement est de 19,2 en 2013; 16,7 en 2015 arrêté portant promotion automatique au sein des sous cycles adopté en 2014 | Suivi <ul style="list-style-type: none"> Annuaire statistiques/DSCS |
| <i>Activités</i> | | |
| II.1.5.01 Equipement des salles de classe en tables bancs II.1.5.02 Dotation des écoles en points d'eau II.1.5.03 Réglementation de la promotion automatique dans les sous cycles II.1.5.04 Définition et réglementation des critères d'évaluation et mise en place des délibérations collectives II.1.5.05 Formation des enseignants sur l'évaluation II.1.5.06 Sensibilisation et communication auprès des enseignants et des APE sur les méfaits du redoublement | | |

| III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur | | |
|--|--|--------------------------------|
| III.1 Amélioration du pilotage sectoriel | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le pilotage institutionnel • Optimiser la gestion des ressources humaines • Améliorer la gestion pédagogique • Rationaliser la gestion administrative, financière et du patrimoine • Elaborer une politique sectorielle | Toutes les DTC, les DREN et IDEN équipées en outils informatiques et de communication électronique Toutes les DREN dotées de SIGE Base de données de Ressources Humaines améliorée Document du PDDEA élaboré | Rapport annuel du MEPEC |
| III.1.1 Renforcer le Pilotage | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Développer et consolider les capacités de pilotage, de gestion et d'évaluation des structures centrales et déconcentrées du système éducatif • Elaborer une politique sectorielle | <ul style="list-style-type: none"> - Un manuel de procédures pour la gestion et le pilotage est disponible et utilisé par les structures centrales et déconcentrées en 2014. - Une ligne budget de communication est intégrée dans le budget 2015 du MEPC - Les études préparatoires pour l'élaboration de la politique de l'ETFP et du supérieur sont disponibles en 2015 - Le RESEN est disponible en 2014 | Rapport annuel du MEPEC |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.1.1.01</i> | <i>Mise en place d'un système de communication adéquat</i> | |
| <i>III.1.1.02</i> | <i>Développement de partenariat (société civile, communautés locales)</i> | |
| <i>III.1.1.03</i> | <i>Renforcement de la Décentralisation (déconcentration des budgets)</i> | |
| <i>III.1.1.04</i> | <i>Renforcement de la coordination sectorielle</i> | |
| <i>III.1.1.05</i> | <i>Renforcement des capacités de pilotage des structures déconcentrées de l'administration de l'éducation (Elaboration de procédures)</i> | |
| <i>III.1.1.06</i> | <i>Préparation du PDDEA</i> | |
| III.1.2 Améliorer les capacités logistiques | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une logistique d'information efficace • Sécuriser les budgets de communication (connexion internet, téléphone...) • Mettre en place une stratégie efficace pour mettre à temps à la disposition des écoles le personnel et le matériel • Identifier des mécanismes de portage des salaires des maîtres communautaires et des subventions des écoles | <ul style="list-style-type: none"> • Le système de communication par Internet est effectif aux niveaux central et déconcentrés • Le site web du MEPEC est opérationnel • Le budget de communication et de transport est sécurisé • Résultats de l'étude sur le portage des subventions aux communautés sont appliqués en 2014 | Rapport d'étude DRH/APICED/SG. |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.1.2.01</i> | <i>Mise en place d'instruments de communication électronique entre les différents services de l'administration centrale et les structures déconcentrées (ADSL, Clé 3G, matériel informatique, groupes électrogènes ...)</i> | |
| <i>III.1.2.02</i> | <i>Mise en place d'un budget de communication</i> | |
| <i>III.1.2.03</i> | <i>Renforcement de la fonction logistique</i> | |
| <i>III.1.2.04</i> | <i>Etude sur le portage des salaires</i> | |

| III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur | | |
|---|--|---|
| III.1.3 Renforcer la production de données sur le secteur | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Mise en place de systèmes (information, pilotage, de carte scolaire) Formation et recrutement Equipement Budget | <ul style="list-style-type: none"> SIGE renforcé Carte scolaire mise en place en 2014 tous les directeurs d'établissements scolaires et les cadres de la planification et des statistiques sont formés 3 planificateurs et statisticiens recrutés Budget de collecte et traitement des données sécurisé en 2014 | Rapport annuel de DSCS Textes d'application de la carte scolaire |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.1.3.01 Compléter la mise en place du SIGE pour englober tous les segments du secteur</i> <i>III.1.3.02 Décentralisation du SIGE</i> <i>III.1.3.03 Actualiser la carte scolaire et la rendre opérationnelle pour tous les niveaux d'enseignement et de formation</i> <i>III.1.3.04 Elaboration et la diffusion de manuels de procédures modernes normalisés</i> <i>III.1.3.05 Formation des personnels en charge de la collecte et du traitement des données</i> <i>III.1.3.06 Recrutement de statisticiens et de planificateurs</i> <i>III.1.3.07 Amélioration des conditions de travail des structures</i> <i>III.1.3.08 Mise en place d'un budget annuel pour la collecte et le traitement des données statistiques</i> <i>III.1.3.09 Sécuriser et accélérer la production des annuaires statistiques</i> <i>III.1.3.09 Motiver le personnel chargé de la production des statistiques</i> | | |
| III.2 Amélioration de la Gestion Administrative, Financière et du patrimoine | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Accroître la responsabilité des structures décentralisées Renforcer les capacités des structures en gestion financière Rationaliser la gestion financière et matérielle du secteur | <ul style="list-style-type: none"> 232 cadres des niveaux déconcentrés et centraux formés à la gestion et à la gouvernance du secteur Exécution du budget améliorée | Rapport de formation des responsables /SG |
| III.2.1 Promouvoir une plus grande décentralisation de la gestion administrative et financière | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Réorganisation des structures Formation | <ul style="list-style-type: none"> La réorganisation des structures est effective en 2014 Une assistance technique pour l'amélioration de la gestion financière est mobilisée Un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution du budget est disponible en 2013 ; | Rapport de formation /SG |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.2.1.01 Réorganisation des structures de gestion</i> <i>III.2.1.02 Renforcement des capacités des cadres à tous les niveaux en matière de préparation, d'exécution, de suivi et d'évaluation des budgets</i> <i>III.2.1.03 Renforcement des capacités de planification, de gestion budgétaire et de passation des marchés en vue d'améliorer la capacité d'absorption du secteur</i> <i>III.2.1.04 Elaboration et mise en application d'un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution des budgets</i> | | |
| III.2.2 Renforcer la fonction financière | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> Renforcement de la maîtrise des procédures budgétaires Renforcement de l'équité dans l'allocation des budgets des structures déconcentrées Renforcement du suivi financier des dépenses du secteur | <ul style="list-style-type: none"> 95% du budget du secteur en 2015 est exécuté Clé de répartition du budget pour les administrations déconcentrées appliqué sur le budget 2014 | Rapport d'exécution du Budget annuel/DGPA Compte administratif /DGPA |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.2.2.01 Développement d'outils de gestion financière</i> <i>III.2.2.02 Acquisition d'équipements informatiques</i> <i>III.2.2.03 Elaboration et mise en application d'une clé de répartition du budget</i> | | |

| III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur | | |
|---|--|-----------------------------|
| III.2.3 Améliorer la gestion du patrimoine | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inventaire du patrimoine • Politique de maintenance | <ul style="list-style-type: none"> - Base de données sur le patrimoine de l'Education mise en place - Document de maintenance du patrimoine élaboré | Rapport annuel DGPA |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.2.3.01 Réalisation d'un inventaire exhaustif du patrimoine sur l'étendue du territoire à travers des formulaires harmonisés et mise en place d'une base de données pour sa gestion</i> <i>III.2.3.02 Elaboration d'une politique de maintenance du patrimoine</i> | | |
| III.3 Amélioration de la Gestion des Ressources Humaines | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Moderniser et renforcer la gestion • Rationaliser l'utilisation du personnel • Mettre en place la nouvelle politique de recrutement des enseignants | <ul style="list-style-type: none"> - Base de données de la DRH améliorée et opérationnelle en 2013 - XX enseignants redéployés par an - Critères d'intégration à la fonction publique des enseignants diffusés en 2013 | Rapport annuel de la DRH |
| III.3.1 Rationaliser le Système de déploiement des personnels | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conception d'une politique • Renforcement des structures • Révision des modalités de l'affectation des enseignants • Opérationnalisation | <ul style="list-style-type: none"> - Manuel de procédure d'affectation du personnel de l'éducation élaboré en 2013 - Clé de répartition du personnel enseignant entre les écoles est disponible en 2013 - Enseignants affectés en 2013, 2014 et 2015 sur la base des critères établis et diffusés | Rapport annuel de la DRH |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.3.1.01 Amélioration de la base de données sur le personnel de l'éducation</i> <i>III.3.1.02 Conception d'un manuel de procédures pour le redéploiement et l'affectation du personnel enseignant</i> <i>III.3.1.03 Elaboration d'une clé de répartition du personnel enseignant</i> <i>III.3.1.04 Redéploiement du personnel en fonction des critères établis</i> <i>III.3.1.05 Affectation des enseignants suivant la clé de répartition</i> | | |
| III.3.2 Réviser la politique de recrutement des personnels | | |
| <i>Stratégie</i> | <i>Indicateurs</i> | <i>Suivi / Observations</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Révision des modalités de recrutement des enseignants • Opérationnalisation | <ul style="list-style-type: none"> - Manuel de procédure de recrutement du personnel de l'éducation élaboré | Rapport annuel de la DRH |
| <i>Activités</i> | | |
| <i>III.3.2.01 Adoption des nouvelles modalités de recrutement des enseignants fonctionnaires basées sur l'ancienneté et le mérite (Maitres contractuels)</i> <i>III.3.2.02 Adoption des modalités de recrutement des maitres contractuels (sortants ENI et MC2)</i> <i>III.3.2.03 Adoption des modalités pour l'ouverture de postes de maitres contractuels</i> | | |

| III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur | | |
|---|--|---|
| III.4 Amélioration de la Gestion pédagogique | | |
| <p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un encadrement pédagogique de proximité efficace Evaluation pédagogique | <p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 66 IPEP dotés en moyens roulants - Les IPEP, les IDEN et les DREN sensibilisés sur la nocivité du redoublement - critères standardisés d'évaluation des élèves élaborés et mis en place en 2014 | <p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport annuel des DFE et DEF</p> |
| III.4.1 Mettre en place un encadrement pédagogique de proximité | | |
| <p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un dispositif d'encadrement efficace Equipement des structures Développement d'outils | <p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un dispositif (organisation, procédures et outil) de l'encadrement pédagogique mis en place en 2014 | <p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport annuel de la DFE</p> |
| <p><i>Activités</i></p> <p>III.4.1.01 Mise en place d'un dispositif (organisation, procédures, outils) pour rendre l'encadrement efficace</p> <p>III.4.1.02 Redynamisation et renforcement du rôle et des pratiques des personnels chargés de l'animation et du contrôle pédagogique et administratif</p> <p>III.4.1.03 Equipement des Inspections pédagogiques</p> <p>III.4.1.04 Renforcement des budgets des IDEN et des IPEP</p> | | |
| III.4.2 Renforcer le rôle de l'évaluation et rénover les pratiques en la matière | | |
| <p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Renforcement des capacités d'évaluation Réalisation d'évaluations périodiques du système Révision de l'évaluation des apprentissages | <p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 spécialistes en évaluation des acquis des élèves formés à l'étranger est opérationnels en 2015 - des outils standardisés d'évaluation disponibles en 2013 ; - Deux évaluations des acquis des élèves (2AF et 5AF) réalisées à l'horizon 2015 | <p><i>Suivi / Observations</i></p> <p>Rapport des IPEP</p> |
| <p><i>Activités</i></p> <p>III.4.2.01 Renforcer le dispositif d'évaluation du Système</p> <p>III.4.2.02 Elaboration d'évaluation sur les acquis des élèves</p> | | |
| III.5 Coordination de la SIPEA | | |
| <p><i>Stratégie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Financement des structures chargées de la coordination du programme Financement des activités de suivi évaluation de la SIPEA | <p><i>Indicateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Une revue est organisée annuellement sur la base d'un rapport de suivi évaluation produit à temps | <p><i>Suivi / Observations</i></p> |
| <p><i>Activités</i></p> <p>III.5.01. Equipement</p> <p>III.5.02 Assistance technique</p> <p>III.5.03 Diffusion et sensibilisation sur la SIPEA</p> <p>III.5.04 organisation des revues annuelles</p> | | |

6.2- LE SCENARIO DE REFERENCE (MODELE DE SIMULATION FINANCIERE)

Cette annexe a pour objet de présenter la comparaison des simulations réalisées et de présenter le scénario retenu. Le modèle lui même est disponible en fichier « Excel » séparé.

Comparaison des scénarii

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

1. % des ressources publiques allouées au secteur

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 12,6% | 12,8% | 12,9% | 13,1% | 13,3% | 13,5% | 13,6% | 13,8% | 14,0% |
| Scénario 0 | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% | 12,6% |
| Scénario 1 | 12,6% | 12,8% | 12,9% | 13,1% | 13,3% | 13,5% | 13,6% | 13,8% | 14,0% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 12,6% | 12,8% | 12,9% | 13,1% | 13,3% | 13,5% | 13,6% | 13,8% | 14,0% |

2. Effectifs par niveau

Primaire

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 2 098 335 | 2 215 576 | 2 296 409 | 2 380 278 | 2 467 295 | 2 599 750 | 2 737 534 | 2 880 867 | 3 055 312 |
| Scénario 0 | 2 054 357 | 2 131 646 | 2 165 742 | 2 199 455 | 2 232 711 | 2 311 364 | 2 392 783 | 2 477 066 | 2 584 975 |
| Scénario 1 | 2 119 330 | 2 259 668 | 2 364 009 | 2 472 424 | 2 585 078 | 2 744 311 | 2 910 068 | 3 082 626 | 3 302 654 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 2 098 335 | 2 215 576 | 2 296 409 | 2 380 278 | 2 467 295 | 2 599 750 | 2 737 534 | 2 880 867 | 3 055 312 |

Moyen (collège)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 336 905 | 393 462 | 453 796 | 518 100 | 586 574 | 659 427 | 736 879 | 819 160 | 936 078 |
| Scénario 0 | 290 247 | 296 732 | 303 401 | 310 261 | 317 315 | 324 569 | 332 029 | 339 701 | 347 605 |
| Scénario 1 | 344 255 | 407 149 | 472 732 | 541 116 | 612 415 | 686 749 | 764 242 | 845 021 | 964 887 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 336 905 | 393 462 | 453 796 | 518 100 | 586 574 | 659 427 | 736 879 | 819 160 | 936 078 |

Secondaire (Lycée)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 138 893 | 119 788 | 133 353 | 145 948 | 157 183 | 166 624 | 173 789 | 178 141 | 155 437 |
| Scénario 0 | 138 893 | 91 606 | 94 884 | 98 280 | 101 796 | 105 439 | 109 211 | 113 118 | 115 873 |
| Scénario 1 | 138 893 | 122 648 | 143 102 | 164 594 | 187 169 | 210 874 | 235 758 | 261 871 | 297 046 |

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Scénario 2 (scénario de référence) | 138 893 | 119 788 | 133 353 | 145 948 | 157 183 | 166 624 | 173 789 | 178 141 | 155 437 |

3. Taux bruts d'accès (TBA)

Primaire

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 112,8% | 109,8% | 106,8% | 103,9% | 100,9% | 100,7% | 100,4% | 100,2% | 100,0% |
| Scénario 0 | 112,8% | 109,8% | 106,8% | 103,9% | 100,9% | 100,7% | 100,4% | 100,2% | 100,0% |
| Scénario 1 | 112,8% | 109,8% | 106,8% | 103,9% | 100,9% | 100,7% | 100,4% | 100,2% | 100,0% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 112,8% | 109,8% | 106,8% | 103,9% | 100,9% | 100,7% | 100,4% | 100,2% | 100,0% |

Moyen (collège)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 30,0% | 33,7% | 37,4% | 41,2% | 44,9% | 48,7% | 52,4% | 56,2% | 61,9% |
| Scénario 0 | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% | 26,2% |
| Scénario 1 | 31,1% | 36,0% | 40,9% | 45,7% | 50,6% | 55,5% | 60,4% | 65,3% | 72,8% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 30,0% | 33,7% | 37,4% | 41,2% | 44,9% | 48,7% | 52,4% | 56,2% | 61,9% |

Secondaire (Lycée)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 14,8% | 14,5% | 15,6% | 16,5% | 17,2% | 17,6% | 17,8% | 17,6% | 14,8% |
| Scénario 0 | 14,8% | 11,1% | 11,2% | 11,2% | 11,2% | 11,2% | 11,2% | 11,3% | 11,1% |
| Scénario 1 | 14,8% | 15,3% | 17,4% | 19,5% | 21,6% | 23,7% | 25,9% | 28,0% | 30,9% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 14,8% | 14,5% | 15,6% | 16,5% | 17,2% | 17,6% | 17,8% | 17,6% | 14,8% |

4. Taux bruts de scolarisation (TBS)

Primaire

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 92,7% | 93,0% | 93,3% | 93,6% | 93,9% | 95,7% | 97,4% | 99,1% | 101,7% |
| Scénario 0 | 90,5% | 88,6% | 86,8% | 84,9% | 83,1% | 82,9% | 82,7% | 82,5% | 82,8% |
| Scénario 1 | 93,6% | 94,9% | 96,1% | 97,3% | 98,4% | 101,0% | 103,6% | 106,1% | 110,0% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 92,7% | 93,0% | 93,3% | 93,6% | 93,9% | 95,7% | 97,4% | 99,1% | 101,7% |

Moyen (collège)

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 29,1% | 32,9% | 36,7% | 40,5% | 44,3% | 48,2% | 52,1% | 56,0% | 61,9% |
| Scénario 0 | 25,1% | 24,8% | 24,5% | 24,2% | 24,0% | 23,7% | 23,5% | 23,2% | 23,0% |
| Scénario 1 | 29,7% | 34,0% | 38,2% | 42,3% | 46,3% | 50,2% | 54,0% | 57,7% | 63,8% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 29,1% | 32,9% | 36,7% | 40,5% | 44,3% | 48,2% | 52,1% | 56,0% | 61,9% |

Secondaire (Lycée)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 18,4% | 15,3% | 16,5% | 17,5% | 18,2% | 18,6% | 18,8% | 18,6% | 15,7% |
| Scénario 0 | 18,4% | 11,7% | 11,7% | 11,8% | 11,8% | 11,8% | 11,8% | 11,8% | 11,7% |
| Scénario 1 | 18,4% | 15,7% | 17,7% | 19,7% | 21,6% | 23,6% | 25,5% | 27,4% | 30,0% |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 18,4% | 15,3% | 16,5% | 17,5% | 18,2% | 18,6% | 18,8% | 18,6% | 15,7% |

5. Besoins en enseignants (enseignement public)

Primaire

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 29 805 | 32 075 | 33 899 | 35 844 | 37 919 | 40 797 | 43 887 | 47 208 | 49 996 |
| Scénario 0 | 28 638 | 29 713 | 30 185 | 30 652 | 31 112 | 32 205 | 33 336 | 34 506 | 36 008 |
| Scénario 1 | 30 400 | 33 378 | 35 995 | 38 845 | 41 956 | 46 065 | 50 585 | 55 565 | 59 448 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 29 805 | 32 075 | 33 899 | 35 844 | 37 919 | 40 797 | 43 887 | 47 208 | 49 996 |

Moyen (collège)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 6 114 | 7 405 | 8 869 | 10 530 | 12 418 | 14 567 | 17 018 | 19 818 | 23 778 |
| Scénario 0 | 5 268 | 5 585 | 5 930 | 6 306 | 6 718 | 7 170 | 7 668 | 8 218 | 8 830 |
| Scénario 1 | 6 248 | 7 663 | 9 239 | 10 998 | 12 966 | 15 171 | 17 650 | 20 444 | 24 510 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 6 114 | 7 405 | 8 869 | 10 530 | 12 418 | 14 567 | 17 018 | 19 818 | 23 778 |

Secondaire (Lycée)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 4 284 | 3 279 | 3 643 | 4 004 | 4 358 | 4 701 | 5 025 | 5 320 | 4 836 |
| Scénario 0 | 4 284 | 2 995 | 3 268 | 3 577 | 3 931 | 4 339 | 4 814 | 5 373 | 5 972 |
| Scénario 1 | 4 284 | 4 010 | 4 928 | 5 991 | 7 228 | 8 679 | 10 393 | 12 439 | 15 310 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 4 284 | 3 279 | 3 643 | 4 004 | 4 358 | 4 701 | 5 025 | 5 320 | 4 836 |

| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

6. Besoins en salles de classe (enseignement public)

Primaire

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 24 837 | 26 729 | 28 249 | 29 870 | 31 600 | 33 998 | 36 573 | 39 340 | 41 663 |
| Scénario 0 | 28 638 | 29 713 | 30 185 | 30 652 | 31 112 | 32 205 | 33 336 | 34 506 | 36 008 |
| Scénario 1 | 30 400 | 33 378 | 35 995 | 38 845 | 41 956 | 46 065 | 50 585 | 55 565 | 59 448 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 24 837 | 26 729 | 28 249 | 29 870 | 31 600 | 33 998 | 36 573 | 39 340 | 41 663 |

Moyen (collège)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 4 097 | 4 097 | 5 721 | 6 773 | 8 000 | 9 399 | 10 968 | 12 806 | 15 359 |
| Scénario 0 | 4 097 | 4 097 | 4 097 | 4 097 | 4 347 | 4 597 | 4 947 | 5 297 | 5 697 |
| Scénario 1 | 4 097 | 4 097 | 5 971 | 7 073 | 8 350 | 9 799 | 11 368 | 13 206 | 15 809 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 4 097 | 4 097 | 5 721 | 6 773 | 8 000 | 9 399 | 10 968 | 12 806 | 15 359 |

Secondaire (Lycée)

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ligne de modélisation</i> | 2 225 | 2 017 | 2 367 | 2 740 | 3 133 | 3 542 | 3 959 | 4 376 | 4 145 |
| Scénario 0 | 2 235 | 1 556 | 1 706 | 1 877 | 2 073 | 2 300 | 2 565 | 2 877 | 3 214 |
| Scénario 1 | 2 235 | 2 083 | 2 573 | 3 143 | 3 812 | 4 600 | 5 537 | 6 660 | 8 238 |
| Scénario 2 (scénario de référence) | 2 225 | 2 017 | 2 367 | 2 740 | 3 133 | 3 542 | 3 959 | 4 376 | 4 145 |

Présentation du scénario de référence

| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

1. Récapitulatif des dépenses courantes par niveau

*Récapitulatif des dépenses courantes par niveau
(en millions de Fcfa)*

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Enseignement Primaire | 43 710 | 50 268 | 55 525 | 59 337 | 61 262 | 63 222 | 65 119 | 67 109 | 69 218 |
| ENI | 1 888 | 2 217 | 2 274 | 2 454 | 2 223 | 2 289 | 2 358 | 2 430 | 2 504 |

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Alphabétisation | 7 925 | 6 940 | 6 355 | 7 295 | 7 532 | 7 782 | 8 045 | 8 322 | 8 614 |
| EBNF | 81 | 83 | 105 | 113 | 174 | 238 | 308 | 386 | 459 |
| <i>Sous-total SIPEA</i> | 53 604 | 59 508 | 64 259 | 69 200 | 71 191 | 73 530 | 75 830 | 78 247 | 80 795 |
| Enseignement Moyen | 13 599 | 13 951 | 14 255 | 14 526 | 15 419 | 16 364 | 17 365 | 18 424 | 19 546 |
| Enseignement secondaire | 22 651 | 19 740 | 22 187 | 24 754 | 27 473 | 30 327 | 33 287 | 36 303 | 35 595 |
| Enseignement technique et professionnel | 3 187 | 2 695 | 2 829 | 2 962 | 3 100 | 3 245 | 3 395 | 3 552 | 3 715 |
| Enseignement préscolaire | 314 | 330 | 352 | 376 | 400 | 427 | 455 | 485 | 517 |
| Enseignement supérieur et Recherche | 15 668 | 17 263 | 18 583 | 19 946 | 21 409 | 22 980 | 24 666 | 26 477 | 28 420 |
| <i>Dépenses courantes du secteur</i> | 109 023 | 113 486 | 122 464 | 131 763 | 138 993 | 146 873 | 154 998 | 163 487 | 168 587 |

***Récapitulatif des dépenses courantes par niveau
(en %)***

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Enseignement Primaire | 40,1 | 44,3 | 45,3 | 45,0 | 44,1 | 43,0 | 42,0 | 41,0 | 41,1 |
| ENI | 1,7 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Alphabétisation | 7,3 | 6,1 | 5,2 | 5,5 | 5,4 | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 5,1 |
| EBNF | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Sous-total SIPEA | 49,2 | 52,4 | 52,5 | 52,5 | 51,2 | 50,1 | 48,9 | 47,9 | 47,9 |
| Enseignement Moyen | 12,5 | 12,3 | 11,6 | 11,0 | 11,1 | 11,1 | 11,2 | 11,3 | 11,6 |
| Enseignement secondaire | 20,8 | 17,4 | 18,1 | 18,8 | 19,8 | 20,6 | 21,5 | 22,2 | 21,1 |
| Enseignement technique et professionnel | 2,9 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Enseignement préscolaire | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Enseignement supérieur et Recherche | 14,4 | 15,2 | 15,2 | 15,1 | 15,4 | 15,6 | 15,9 | 16,2 | 16,9 |
| <i>Dépenses courantes du secteur</i> | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

2. Récapitulatif des dépenses en capital par niveau

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

**Récapitulatif des dépenses en capital par niveau
(en millions de Fcfa)**

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Enseignement Primaire et formation des Maîtres | | 19 804 | 20 686 | 21 397 | 47 395 | 47 937 | 48 155 | 42 881 | 32 724 |
| Alphabétisation et EBNF | | 1 424 | 1 702 | 1 730 | 1 808 | 1 860 | 1 945 | 2 038 | 2 017 |
| <i>Sous-total SIPEA</i> | | 21 228 | 22 388 | 23 127 | 49 203 | 49 797 | 50 100 | 44 919 | 34 741 |
| Enseignement Moyen | | 22 844 | 16 254 | 17 569 | 18 910 | 20 274 | 22 709 | 29 888 | 8 209 |
| Enseignement Secondaire | | 945 | 7 560 | 6 615 | 8 505 | 7 560 | 7 560 | 0 | 0 |
| Dépenses en capital du secteur | | 45 017 | 46 202 | 47 311 | 76 618 | 77 631 | 80 369 | 74 807 | 42 950 |

**Récapitulatif des dépenses en capital par niveau
(en %)**

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Enseignement Primaire et formation des Maîtres | | 44,0 | 16,9 | 16,2 | 34,1 | 32,6 | 31,1 | 26,2 | 19,4 |
| Alphabétisation et EBNF | | 3,2 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 |
| <i>Sous-total SIPEA</i> | | 47,2 | 18,3 | 17,6 | 35,4 | 33,9 | 32,3 | 27,5 | 20,6 |
| Enseignement Moyen | | 50,7 | 13,3 | 13,3 | 13,6 | 13,8 | 14,7 | 18,3 | 4,9 |
| Enseignement Secondaire | | 2,1 | 6,2 | 5,0 | 6,1 | 5,1 | 4,9 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Dépenses en capital du secteur</i> | | 100,0 | 37,7 | 35,9 | 55,1 | 52,9 | 51,9 | 45,8 | 25,5 |

**3. Répartition des ressources publiques (pour
toutes dépenses: courantes et en capital)**

**Répartition des ressources publiques (en
millions de Fcfa)**

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Sous-secteurs SIPEA | | 66 705 | 78 065 | 89 758 | 96 353 | 103 414 | 110 973 | 119 065 | 127 727 |
| Autres sous-secteurs | | 73 085 | 73 934 | 73 438 | 78 834 | 84 611 | 90 796 | 97 417 | 104 504 |
| Total | | 139 790 | 151 999 | 163 196 | 175 187 | 188 025 | 201 769 | 216 482 | 232 231 |
| % SIPEA | | 47,7% | 51,4% | 55,0% | 55,0% | 55,0% | 55,0% | 55,0% | 55,0% |

| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

4. Gap sur les dépenses courantes

GAP dépenses courantes (ressources disponibles moins besoin en financement)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de FCA) | | -9 220 | -5 023 | -662 | 2 832 | 6 386 | 10 419 | 14 805 | 19 562 |
| Gap pour les autres niveaux (en millions de FCA) | | 1 119 | -2 104 | -6 487 | -7 238 | -7 957 | -8 601 | -9 108 | -5 682 |
| Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de \$US) | | -18 | -10 | -1 | 6 | 13 | 21 | 30 | 39 |
| Gap pour les autres niveaux (en millions de \$US) | | 2 | -4 | -13 | -14 | -16 | -17 | -18 | -11 |

5. Gap sur les dépenses en capital

GAP dépenses en capital (ressources disponibles moins besoin en financement)

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de FCA) | | -4 987 | -3 920 | -2 277 | -27 252 | -26 687 | -25 772 | -19 310 | -7 786 |
| Gap pour les autres niveaux (en millions de FCA) | | -5 801 | -5 982 | -6 822 | -9 145 | -8 609 | -10 040 | -8 604 | 14 185 |
| Gap pour les sous-secteurs SIPEA (en millions de \$US) | | -10 | -8 | -5 | -55 | -53 | -52 | -39 | -16 |
| Gap pour les autres niveaux (en millions de \$US) | | -12 | -12 | -14 | -18 | -17 | -20 | -17 | 28 |

6. Evolution des effectifs et taux de transition

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Effectifs de l'enseignement Primaire | 2 098 335 | 2 215 576 | 2 296 409 | 2 380 278 | 2 467 295 | 2 599 750 | 2 737 534 | 2 880 867 | 3 055 312 |
| Effectifs de l'enseignement Moyen | 336 905 | 393 462 | 453 796 | 518 100 | 586 574 | 659 427 | 736 879 | 819 160 | 936 078 |
| Effectifs de l'enseignement Secondaire | 138 893 | 119 788 | 133 353 | 145 948 | 157 183 | 166 624 | 173 789 | 178 141 | 155 437 |
| Effectifs de l'enseignement Technique et Professionnel | 5 754 | 5 848 | 5 941 | 6 034 | 6 127 | 6 220 | 6 314 | 6 407 | 6 500 |
| Effectifs totaux de l'enseignement Supérieur | 21 188 | 22 247 | 23 360 | 24 528 | 25 754 | 27 042 | 28 394 | 29 814 | 31 304 |
| Apprenants en alphabétisation et EBNF | | 150 770 | 201 040 | 251 400 | 251 940 | 252 480 | 253 059 | 253 676 | 254 216 |
| Taux de transition Primaire-Moyen | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% |

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Taux de transition Moyen-Secondaire général | 74% | 69% | 64% | 59% | 55% | 50% | 45% | 40% | 30% |

7. Récapitulatif des principaux indicateurs par niveau

| | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <i>Enseignement Primaire</i> | | | | | | | | | |
| Taux d'achèvement du Primaire: ensemble | 41% | 46% | 51% | 57% | 62% | 67% | 72% | 77% | 85% |
| Taux d'achèvement du Primaire: garçons | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| Taux d'achèvement du Primaire: filles | 32% | 38% | 43% | 48% | 54% | 59% | 64% | 69% | 80% |
| Taux brut de scolarisation: ensemble | 93% | 93% | 93% | 94% | 94% | 96% | 97% | 99% | 102% |
| Taux brut de scolarisation: garçons | 108% | 106% | 104% | 102% | 101% | 102% | 103% | 105% | 106% |
| Taux brut de scolarisation: filles | 82% | 87% | 89% | 90% | 92% | 93% | 95% | 96% | 100% |
| Taux de survie au Primaire | 36% | 42% | 48% | 54% | 61% | 66% | 72% | 77% | 85% |
| % de redoublants au Primaire | 20% | 19% | 18% | 17% | 16% | 14% | 13% | 12% | 10% |
| % d'élèves dans l'enseignement privé | 9% | 9% | 9% | 9% | 9% | 10% | 10% | 10% | 10% |
| Nombre d'élèves par enseignant (public) | 64,1 | 62,8 | 61,5 | 60,2 | 58,9 | 57,6 | 56,3 | 55,0 | 55,0 |
| <i>Enseignement Moyen</i> | | | | | | | | | |
| Taux brut de scolarisation au Moyen | 29% | 33% | 37% | 40% | 44% | 48% | 52% | 56% | 62% |
| Taux de survie au Moyen | 60% | 63% | 65% | 68% | 70% | 73% | 75% | 78% | 80% |
| % de redoublants au Moyen | 18% | 17% | 16% | 15% | 14% | 13% | 12% | 11% | 10% |
| % d'élèves dans l'enseignement privé | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% | 14% |
| Nombre d'élèves par division (public) | 56,0 | 54,0 | 52,0 | 50,0 | 48,0 | 46,0 | 44,0 | 42,0 | 40,0 |
| <i>Enseignement Secondaire Général</i> | | | | | | | | | |
| Taux brut de scolarisation au Lycée | 18% | 15% | 16% | 17% | 18% | 19% | 19% | 19% | 16% |
| Taux de survie au Lycée | 68% | 70% | 71% | 73% | 74% | 76% | 77% | 79% | 80% |
| % de redoublants au Lycée | 20% | 20% | 19% | 18% | 18% | 17% | 16% | 16% | 15% |

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| % d'élèves dans l'enseignement privé | 17% | 18% | 18% | 18% | 19% | 19% | 19% | 20% | 20% |
| Nombre d'élèves par division (public) | 68,9 | 65,3 | 61,7 | 58,1 | 54,5 | 50,8 | 47,2 | 43,6 | 40,0 |

6.3- LE PLAN D'ACTION TRIENNAL BUDGETISE

Le fichier en Excel qui comprend les coûts unitaires et le détail des calculs est disponible.

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|-------|--------------------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|------------|------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I. Développer un accès élargi à l'éducation de base | | | | | | 20 912 691 | 26 882 588 | 28 189 040 | 75 984 318 | DGPA |
| I.1 Promotion de la scolarisation primaire universelle | | | | | | 19 032 220 | 24 930 041 | 26 179 707 | 70 141 969 | DGEFEC |
| I.1.1 Renforcer et restructurer l'offre en vue d'élargir la capacité d'accueil et de réduire les disparités | | | | | | 12 413 700 | 17 720 850 | 18 307 250 | 48 441 800 | DGPA |
| I.1.1.01 Construction de salles de classes | 1 SDC | 4500 | 1 150 | 1 650 | 1 700 | 12 075 000 | 17 325 000 | 17 850 000 | 47 250 000 | DSCS |
| I.1.1.02 Appui au développement des critères de choix des sites pour les constructions scolaires (consultant national) | h m | 5 | 2 | 3 | 0 | 3 300 | 4 950 | 0 | 8 250 | DSCS |
| I.1.1.03: Recrutement d'ingénieurs et de techniciens supérieur du bâtiment | | | | | | | | | | |
| <i>I.1.1.03.01: Recrutement d'ingénieurs de bâtiment</i> | h/an | 18 | 6 | 6 | 6 | 25 200 | 25 200 | 25 200 | 75 600 | DRH |
| <i>I.1.1.03.02: Recrutement techniciens supérieur du bâtiment</i> | h/an | 132 | 44 | 44 | 44 | 79 200 | 79 200 | 79 200 | 237 600 | DRH |
| <i>I.1.1.03.03: indemnités pour les ingénieurs de bâtiment</i> | h/an | 18 | 6 | 6 | 6 | 14 400 | 14 400 | 14 400 | 43 200 | DSCS |
| <i>I.1.1.03.04: indemnités pour les techniciens</i> | h/an | 132 | 44 | 44 | 44 | 52 800 | 52 800 | 52 800 | 158 400 | DSCS |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.1.1.03.05: Recrutement d'un consultant pour l'encadrement des équipes chargés du suivi des constructions, élaboration et diffusion des manuels et guides (consultant national) | h m | 36 | 12 | 12 | 12 | 19 800 | 19 800 | 19 800 | 59 400 | DSCS |
| I.1.1.03.06: Etude technique pour préparation activités de construction du PDDEA (consultant national) | h m | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 14 850 | 14 850 | DSCS |
| I.1.1.04: Révision du manuel de procédures des constructions scolaires pour tenir compte des résultats de l'évaluation (selon l'approche communautaire, consultant international) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DSCS |
| I.1.1.05 Formation des APE | h j | 4500 | 1 150 | 1 650 | 1 700 | 34 500 | 49 500 | 51 000 | 135 000 | DSCS |
| I.1.1.06: Adoption des textes pour la création d'un mécanisme pour la planification et la maîtrise d'ouvrage des constructions scolaires applicables au gouvernement et aux PTFs | MA | | | | | | | | | DSCS |
| I.1.1.07: Poursuite de la subvention aux enseignants communautaires (MC1 et MC2) | PM | 36340 | 11 857 | 12 157 | 12 326 | | | | | APICED |
| I.1.1.08: Mise en place de la politique de contractualisation des enseignants communautaires (sortants ENis+MC2) | PM | 28033 | 9 178 | 8 969 | 9 886 | | | | | APICED |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|---------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|---------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.1.1.09: Recrutement d'enseignants fonctionnaires pour remplacer les attritions | PM | 788 | 222 | 276 | 289 | | | | | DRH |
| I.1.1.10: Redéploiement des instituteurs actuellement en service à l'alphabétisation et en surplus dans les administrations | PM | 1500 | 1 000 | 500 | 0 | | | | | DRH |
| I.1.1.11: Mise en place d'un stock de sécurité pour faire face aux urgences | Forfait | 9 | 2 | 3 | 4 | 100 000 | 150 000 | 200 000 | 450 000 | DGEFEC |
| I.1.2 Impulser la demande en vue de résorber les disparités en matière de scolarisation | | | | | | 6 618 520 | 7 209 191 | 7 872 457 | 21 700 169 | DGEFEC |
| I.1.2.01: Réalisation d'une étude pour l'identification des goulots d'étranglement par rapport à l'accès (consultant international) | hm | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 250 | 0 | 0 | 14 250 | DEF |
| I.1.2.02: Réalisation d'une étude sur les redoublements et l'abandon scolaire (consultant international) | hm | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 0 | 19 000 | DEF |
| I.1.2.03: Campagnes de sensibilisation vis à vis des communautés faiblement scolarisées | h j s | 240 | 60 | 80 | 100 | 1 800 | 2 400 | 3 000 | 7 200 | DEF |
| I.1.2.04: Identification des mécanismes pour la résorption des disparités entre genres, régions et milieux socio-économiques | | | | | | | | | | DSCS |
| <i>I.1.2.04.01: Acquisition de kit pour les filles</i> | kit | 63132 | 19 889 | 21 029 | 22 214 | 119 333 | 126 172 | 133 286 | 378 791 | DPEF |

| Composantes/S/Composants et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|---------|---------|--------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.1.3.05: Elaboration d'une politique et d'un plan d'action pour l'alimentation en milieu scolaire (consultant national) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | SNCS |
| I.1.3.06: Appui aux cantines scolaires | 1 rationnaire (PM) | 845508 | 256 734 | 281 362 | 307 412 | 6 460 837 | 7 080 619 | 7 736 172 | 21 277 627 | SNCS |
| I.2 Promotion de l'Alphabétisation | | | | | | 1 474 868 | 1 592 717 | 1 481 008 | 4 548 593 | DGAPLAN |
| I.2.1 Elargir l'accès et diversifier l'offre d'alphabétisation | | | | | | 341 324 | 340 383 | 7 050 | 688 758 | DGAPLAN |
| I.2.1.01 Elaboration des cahiers de charges pour la contractualisation des opérateurs | | | | | | | | | | DIAL |
| <i>I.2.1.01.01 Assistance technique internationale</i> | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DIAL |
| <i>I.2.1.01.02 Assistance technique nationale</i> | hm | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 650 | 1 650 | 1 650 | 4 950 | DIAL |
| I.2.1.02 contractualisation avec les opérateurs | PM | 600000 | 150 000 | 200 000 | 250 000 | | | | 0 | DIAL |
| I.2.1.03 Formation des alphabétiseurs | hj | 3333 | 1 667 | 1 667 | 0 | 324 774 | 333 333 | 0 | 658 108 | DIAL |
| I.2.1.04 Organisation d'ateliers de sensibilisation des acteurs étatiques et non étatiques sur l'alphabétisation | h j s | 540 | 180 | 180 | 180 | 5 400 | 5 400 | 5 400 | 16 200 | DIAL |
| I.2.2 Améliorer la qualité et la pertinence des programmes d'alphabétisation | | | | | | 942 012 | 1 233 333 | 1 473 958 | 3 649 303 | DGAPLAN |
| I.2.2.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels et guides d'alphabétisation | | | | | | | | | | DIAL |

| Composantes/S/Composant es et activités | Unité | Quantité 2013- 2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-----------|---------------------------|--------------------|---------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.2.2.01.01 Conception des manuels et guides d'alphabétisation pour les niveaux restants | 1 atelier | 6 | 6 | 0 | 0 | 90 000 | 0 | 0 | 90 000 | DIAL |
| I.2.2.01.02 Acquisition et distribution des manuels et guides d'alphabétisation pour les niveaux disponibles | 1 Kit | 603333 | 151 667 | 201 667 | 250 000 | 738 862 | 1 008 333 | 1 278 958 | 3 026 153 | DIAL |
| I.2.2.02 Elaboration des programmes, guides et manuels d'alphabétisation dans les 10 autres langues ciblées | 1 atelier | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 90 000 | 90 000 | 180 000 | DIAL |
| I.2.2.03 Elaboration des programmes, guides et manuels de post alphabétisation | 1 atelier | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 30 000 | 0 | 30 000 | DIAL |
| I.2.2.04 Renforcement de la production en langues nationales (5 langues utilisées actuellement) | Forfait | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 000 | 5 000 | 10 000 | DPLN |
| I.2.2.05 Renforcement des compétences des acteurs de la chaîne d'encadrement pédagogique (élaboration de manuels de procédures et formation, utilisation de nouveaux programmes) etc. | | | | | | | | | | DGAPLAN |
| I.2.2.05.01 Assistance technique pour l'élaboration de manuels de procédures (consultant national) | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | DGAPLAN |
| I.2.2.05.02 formation sur les manuels et sur les nouveaux programmes | hj | 7500 | 2 500 | 2 500 | 2 500 | 100 000 | 100 000 | 100 000 | 300 000 | DGAPLAN |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|-------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.2.2.06 Renforcement du suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales | | | | | | | | | | DIAL |
| <i>I.2.2.06.01 Assistance technique pour le suivi évaluation et capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales (manuel de suivi évaluation et formation du personnel, consultant international))</i> | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DIAL |
| <i>I.2.2.06.02 Formation sur le suivi évaluation et la capitalisation des activités d'alphabétisation en langues nationales</i> | hj | 50 | 50 | 0 | 0 | 2 000 | 0 | 0 | 2 000 | DIAL |
| I.2.3 Améliorer le pilotage et la gestion des programmes d'alphabétisation | | | | | | 191 532 | 19 000 | 0 | 210 532 | DGAPLAN |
| I.2.3.01 Transfert d'instituteurs au primaire | PM | 1 500 | 1 000 | 500 | 0 | | | | | DRH |
| I.2.3.02 Elaboration d'une étude sur la mise en place d'un fonds national de l'alphabétisation (consultant international) | h m | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 19 000 | DIAL |
| I.2.3.03 Renforcement des capacités de planification des activités d'alphabétisation | hj | | | | | | | | | DGAPLAN |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.2.3.03.01 Assistance technique nationale pour l'élaboration d'outils de planification des activités d'alphabétisation et formation du personnel (consultant international) | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DGAPLAN |
| I.2.3.03.02 Formation du personnel | h j | 75 | 75 | 0 | 0 | 3 000 | 0 | 0 | 3 000 | DGAPLAN |
| I.2.3.04 Elaboration de manuels de procédures pour le suivi évaluation des activités d'alphabétisation et d'EBNF (consultant national) | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | DGAPLAN |
| I.2.3.05 Formation du personnel d'encadrement sur l'utilisation des manuels de suivi | hj | 250 | 250 | 0 | 0 | 10 000 | 0 | 0 | 10 000 | DGAPLAN |
| I.2.3.06 Acquisition de mobilier et d'équipement pour le fonctionnement des structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF | | | | | | | | | | DGAPLAN |
| I.2.3.06.01 Acquisition de mobilier pour les structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF | 1 bureau | 54 | 54 | 0 | 0 | 23 382 | 0 | 0 | 23 382 | DGAPLAN |
| I.2.3.06.02 Acquisition d'équipement informatique pour les structures déconcentrées et centrales en charge de l'alphabétisation et de l'EBNF | 1 poste de travail | 64 | 64 | 0 | 0 | 144 000 | 0 | 0 | 144 000 | DGAPLAN |

| Composantes/S/Composants et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.2.3.07 Amélioration des dotations de fonctionnements des structures d’alphabétisation et d’EBNF | MA | | | | | | | | | SG |
| I.3 Promotion l’éducation de base non formelle | | | | | | 405 603 | 359 830 | 528 325 | 1 293 757 | DGAPLAN |
| I.3.1 Développer une offre alternative (non formelle) pour scolariser les non scolarisés ou les déscolarisés de 9 à 14 ans | | | | | | 339 672 | 344 925 | 446 483 | 1 131 080 | DENF |
| I.3.1.01 Construction et équipement de 10 centres d’EBNF | 1 centre | 10 | 3 | 3 | 4 | 338 430 | 344 160 | 425 440 | 1 108 030 | DENF |
| I.3.1.02 Expérimentation des programmes d’EBNF | PM | | | | | | | | | DENF |
| I.3.1.03 Contractualisation et formation des animateurs d’EBNF | | | | | | | | | | DRH |
| <i>I.3.1.03.01 Contractualisation des animateurs d’EBNF</i> | PM | 75 | 15 | 24 | 36 | | | | | DRH |
| <i>I.3.1.03.02: formation des animateurs d’EBNF</i> | 1 animateur | 36 | 15 | 9 | 12 | 1 242 | 765 | 1 044 | 3 051 | DENF |
| I.3.1.04 Contractualisation des professionnels pour l’apprentissage des métiers | PM | 66 | 18 | 18 | 30 | | | | | DENF |
| I.3.1.05 Evaluation de la mise en œuvre des programmes de l’EBNF | Forfait | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 000 | 20 000 | DENF |
| I.3.1.06 Mise en place de passerelles avec l’éducation formelle et la Formation Professionnelle | MA | | | | | | | | | DGAPLAN |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité à 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-----------------------------|----------------------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| I.3.2 Améliorer la qualité et le suivi évaluation de l'EBNF | | | | | | 65 930 | 14 905 | 81 841 | 162 677 | DENF |
| I.3.2.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels, guides pour les différents niveaux de l'EBNF et Kits pour les sortants | | | | | | | | | | DENF |
| <i>I.3.2.01.01 Conception et diffusion en nombre suffisant de manuels</i> | Manuel | 19 530 | 6 930 | 4 738 | 7 862 | 20 256 | 14 213 | 24 133 | 58 603 | DENF |
| <i>I.3.2.01.02 Conception et diffusion en nombre suffisant de guides pour les différents niveaux de l'EBNF</i> | Guide | 1 221 | 407 | 407 | 407 | 674 | 692 | 708 | 2 074 | DENF |
| <i>I.3.2.01.03 distribution de Kits professionnels pour les sortants</i> | Kit | 120 | 0 | 0 | 120 | 0 | 0 | 12 000 | 12 000 | DENF |
| I.3.2.02 Développement des supports pédagogiques pour l'apprentissage des métiers identifiés pour les 10 centres expérimentaux | Atelier | 6 | 3 | | 3 | 45 000 | 0 | 45 000 | 90 000 | DENF |
| I.3.2.03 Développement de mécanismes de suivi évaluation de l'EBNF | PM | | | | | | | | | DENF |
| I.3.2.04 Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour le suivi évaluation de l'EBNF | PM (voir activité I.2.3.04) | | | | | | | | | DENF |
| I.3.2.05 Formation du personnel en charge du suivi évaluation sur le manuel de procédures | PM (voir activité I.2.3.05) | | | | | | | | | DENF |
| II. Amélioration de la qualité de l'éducation | | | | | | 10 406 229 | 6 120 995 | 5 988 240 | 22 515 464 | DGEFEC |

| Composantes/S/Composants et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|---------|--------------------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| II.1 Amélioration de la qualité et de l'efficacité interne de l'enseignement primaire | | | | | | 10 406 229 | 6 120 995 | 5 988 240 | 22 515 464 | DGEFEC |
| II.1.1 Renforcer la qualité de la Formation initiale et continue des enseignants | | | | | | 561 431 | 826 001 | 462 896 | 1 850 329 | DGEFEC |
| II.1.1.01 Redéfinition du profil de l'enseignant du fondamental (consultant international) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DGEFEC |
| II.1.1.02 Révision curricula ENI sur la base du nouveau profil du maître | MA | | | | | | | | | CNC |
| II.1.1.03 Réadaptation du profil et amélioration qualité formateurs ENI | MA | | | | | | | | | DFE |
| II.1.1.04 Mise à niveau des 11 ENI qui disposent de bâtiments | | | | | | | | | | DFE |
| <i>II.1.1.04.01: Equipement de 11 ENI</i> | QN/ENI | 11 | 3 | 4 | 4 | 54 645 | 72 860 | 72 860 | 200 365 | DFE |
| <i>II.1.1.04.01:réhabilitation de 8 ENI</i> | 1 ENI | 8 | 4 | 4 | 0 | 160 000 | 160 000 | 0 | 320 000 | DSCS |
| II.1.1.05 Organisation de sessions de formation pour les MC1 dans les ENI | FC | 2750 | 550 | 1 100 | 1 100 | 88 093 | 180 829 | 185 018 | 453 940 | DFE |
| II.1.1.06 Organisation de sessions de formation pour les MC0 dans les CFC | FC | 2750 | 550 | 1 100 | 1 100 | 88 093 | 180 829 | 185 018 | 453 940 | DFE |
| II.1.1.07 Evaluation des compétences académiques des enseignants (Français, Arabe, Mathématiques) | Forfait | 1 | 1 | 0 | 0 | 32 100 | 0 | 0 | 32 100 | DGEFEC |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|---------|--------------------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|--------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| II.1.1.08 Elaboration d'un plan de formation continue des enseignants en lien avec les résultats de l'évaluation (consultant international) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 0 | 19 000 | DFE |
| II.1.1.09 Réhabilitation des CFC | 1 CFC | 7 | 3 | 4 | 0 | 90 000 | 120 000 | 0 | 210 000 | DSCS |
| II.1.1.10 Equipement des CFC (mobilier, fonds documentaires, matériel d'animation) | QN/1CFC | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 91 483 | 0 | 91 483 | DFE |
| II.1.1.11 Formation des animateurs de CFC par la DFE | h j | 1500 | 500 | 500 | 500 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 60 000 | DFE |
| II.1.2 Assurer un encadrement de proximité efficace | | | | | | 155 650 | 136 000 | 136 000 | 427 650 | DGFEC |
| II.1.2.01 Elaboration de manuels de procédures et de guide pour les inspecteurs et les conseillers pédagogiques | h j s | 100 | 100 | 0 | 0 | 3 000 | 0 | 0 | 3 000 | DGPA |
| II.1.2.02 Organisation de session de formation au profit des inspecteurs et des conseillers pédagogiques | h j | 1100 | 300 | 400 | 400 | 12 000 | 16 000 | 16 000 | 44 000 | DFE |
| II.1.2.03 Elaboration d'un manuel de procédures et d'un guide pour la gestion des établissements scolaires | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | DGPA |
| II.1.2.04 Organisation de sessions de formation au profit des gestionnaires des établissements scolaires | h j | 9000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 120 000 | 120 000 | 120 000 | 360 000 | DGFEC |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| II.1.2.05 Révision de la formation du personnel d'encadrement du primaire à l'ENS (programme et contenu de la formation) | hm | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 0 | 19 000 | CNC |
| II.1.2.06 Mise en place progressive de subvention pour le fonctionnement des écoles | 1 école année (PM) | 3573 | 1 073 | 1 200 | 1 300 | | | | 0 | DGPA |
| II.1.3 Mettre en place stratégique efficace garantissant le respect du temps scolaire | | | | | | 118 900 | 90 000 | 90 000 | 298 900 | DGPA |
| II.1.3.01 Révision des textes réglementant le calendrier scolaire et l'organisation de l'horaire des écoles | MA | | | | | | | | | DGFEC |
| II.1.3.02 Affectation des enseignants au mois de juillet de chaque année | MA | | | | | | | | | DRH |
| II.1.3.03 Ouverture des postes d'enseignants contractuels au mois de juillet de chaque année | MA | | | | | | | | | DSCS |
| II.1.3.04 Amélioration des procédures de recrutement des maitres contractuels par les APE et les IPEP, du paiement des salaires et d'affectation dans les écoles (mois de septembre de chaque année en fonction des postes ouvert par le Ministère) | | | | | | | | | | DRH |
| II.1.3.04.01 Etude juridique contrat APE/enseignant et | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | APICED |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|-------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|------|------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| APICED/APE (Consultant national) | | | | | | | | | | |
| II.1.3.04.02 Etude protection sociale des enseignants contractuels (Consultant national) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | DRH |
| II.1.3.04.03 Audit des procédures de l'APICED (Consultant international) | hm | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 0 | 19 000 | APICED |
| II.1.3.04.04 Développement application APICED pour sélection bénéficiaire (Consultant national) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | APICED |
| II.1.3.04.05 Développement application suivi des contrats (Consultant national) | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | APICED |
| II.1.3.05 Paiement des salaires des enseignants contractuels à la fin de chaque mois | PM | | | | | | | | | APICED |
| II.1.3.06 Paiement des subventions des enseignants communautaires à la fin de chaque mois | MA | | | | | | | | | APICED |
| II.1.3.07 Suivi des absences des enseignants par les IPEP et transmission du rapport à la fin de chaque mois | MA | | | | | | | | | DEF |
| II.1.3.08 Adoption et mise en place de mesures pour sanctionner les absences des enseignants | MA | | | | | | | | | DRH |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|--------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|---------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| II.1.3.09 Sensibilisation des APE sur le respect des horaires de l'école par les élèves | hjs | 9000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 90 000 | 90 000 | 90 000 | 270 000 | DEF |
| II.1.4 Améliorer la qualité et la distribution des supports et outils pédagogiques | | | | | | 7 858 385 | 3 342 539 | 3 557 330 | 14 758 254 | DGPA |
| II.1.4.01 Amélioration de la distribution des manuels et de leur pérennité | hjs | 9000 | 3 000 | 3 000 | 3 000 | 90 000 | 90 000 | 90 000 | 270 000 | DGPA |
| II.1.4.02 Acquisition de manuels et guides en quantité suffisante | Manuel | 17143556 | 4 419 241 | 6 252 490 | 6 471 825 | 7 552 707 | 2 999 403 | 3 176 836 | 13 728 946 | DGPA |
| II.1.4.03 Acquisition de tableaux noirs pour les classes en Seko | 1 tableau noir | 12987 | 2 886 | 4 329 | 5 772 | 72 150 | 108 225 | 144 300 | 324 675 | DGPA |
| II.1.4.04 Distribution d'ardoises pour les élèves des classes de CP en milieu rural | 1 ardoise | 434633 | 143 527 | 144 911 | 146 194 | 143 527 | 144 911 | 146 194 | 434 633 | DGPA |
| II.1.5 Mettre en place une politique de réduction des redoublements et amélioration de l'environnement scolaire | | | | | | 1 711 863 | 1 726 455 | 1 742 014 | 5 180 331 | DGEFEC |
| II.1.5.01 Equipement des salles de classe en tables bancs | QSP ISDC | 2480 | 827 | 827 | 827 | 868 140 | 868 140 | 868 140 | 2 604 420 | DSCS |
| II.1.5.02 Dotation des écoles en points d'eau | 1 école | 300 | 100 | 100 | 100 | 200 000 | 200 000 | 200 000 | 600 000 | DSCS |
| II.1.5.03 Réglementation de la promotion automatique dans les sous cycles | MA | | | | | | | | | DEF |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-------|--------------------|--------------------|--------|--------|--------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| II.1.5.04 Définition et réglementation des critères d'évaluation et mise en place des délibérations collectives | MA | | | | | | | | | DEF |
| II.1.5.05 Formation des enseignants sur l'évaluation | h j | 20364 | 6 415 | 6 780 | 7 169 | 256 603 | 271 195 | 286 754 | 814 551 | DEF |
| II.1.5.06 Sensibilisation et communication auprès des enseignants et des APE sur les méfaits du redoublement | h j s | 38712 | 12 904 | 12 904 | 12 904 | 387 120 | 387 120 | 387 120 | 1 161 360 | DEF |
| III. Amélioration de la gestion et de la gouvernance du secteur | | | | | | 2 198 873 | 1 284 770 | 862 370 | 4 346 013 | DGPA |
| III.1 Amélioration du pilotage sectoriel | | | | | | 1 447 892 | 941 970 | 699 870 | 3 089 732 | UC/SIPEA |
| III.1.1 Renforcer le Pilotage et préparer la mise en œuvre du PDDEA | | | | | | 20 650 | 149 100 | 126 800 | 296 550 | UC/SIPEA |
| III.1.1.01 Mise en place d'un système de communication adéquat (consultant international) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DGPA |
| III.1.1.02 Développement de partenariat (société civile, communautés locales...) | MA | | | | | | | | | DGPA |
| III.1.1.03 Renforcement de la Décentralisation (déconcentration des budgets...) | MA | | | | | | | | | DGPA |
| III.1.1.04 Renforcement de la coordination sectorielle | MA | | | | | | | | | UC/SIPEA |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|--------|--------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.1.1.05 Renforcement des capacités de pilotage des structures déconcentrées de l'administration de l'éducation (Elaboration de procédures...consultant international) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DGPA |
| III.1.1.06 Préparation du PDDEA | | | | | | | | | | DGPA |
| III.1.1.06.01 Elaboration d'un RESEN | h m | 3 | 0 | 3 | | 0 | 28 500 | 0 | 28 500 | DSCS |
| III.1.1.06.02: étude pour l'identification des filières porteuses | h m | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 300 | 3 300 | 6 600 | DDES/MFPAM |
| III.1.1.06.03: Assistance technique pour l'organisation des branches professionnelles | h m | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 19 000 | 19 000 | 38 000 | DDES/MFPAM |
| III.1.1.06.04: Etude pour la redynamisation de l'ETFP (Développement de partenariat public privé, ingénierie de formation et développement de référentiel de compétences, autonomie des établissements) | h m | 3 | 1 | 2 | | 1 650 | 3 300 | 0 | 4 950 | DDES/MFPAM |
| III.1.1.06.05: Elaboration d'un cadre national de qualification et de certification | hm | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 19 000 | DDES/MFPAM |
| III.1.1.06.06: Etude sur l'efficacité externe de l'enseignement supérieur | h m | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 19 000 | DDES/MESup |
| III.1.1.06.07: Etude sur la mise en place de l'enseignement bilingue | h m | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 57 000 | 0 | 57 000 | UC/SIPEA |

| Composantes/S/Composants et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|------------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.1.1.06.08: Etude sur la mise en place de l'école fondamentale | h m | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 38 000 | 19 000 | 57 000 | UC/SIPEA |
| III.1.1.06.09 Elaboration de la politique sectorielle (2016-2025) | h m | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 19 000 | UC/SIPEA |
| III.1.1.06.10 Assistance technique pour l'élaboration du PDDEA | h m | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 28 500 | 28 500 | UC/SIPEA |
| III.1.2 Améliorer les capacités logistiques | | | | | | 739 590 | 257 370 | 327 070 | 1 324 030 | UC/SIPEA |
| III.1.2.01 Mise en place d'instruments de communication électronique entre les différents services de l'administration centrale et les structures déconcentrées (ADSL, Clé 3G, matériel informatique, groupes électrogènes ...) | | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| III.1.2.01.01 Acquisition de matériel informatique | Poste de travail | 119 | 119 | 0 | 0 | 267 750 | 0 | 0 | 267 750 | UC/SIPEA |
| III.1.2.01.02 Acquisition Clé 3G | 1 clé | 86 | 86 | 0 | 0 | 1 720 | 0 | 0 | 1 720 | UC/SIPEA |
| III.1.2.01.03 Acquisition de groupes électrogènes/panneau solaire | 1 groupe | 29 | 29 | 0 | 0 | 286 667 | 0 | 0 | 286 667 | UC/SIPEA |
| III.1.2.01.04 Connexion internet (10 DREN+ les locaux des administrations centrales) | 1 site | 93 | 20 | 23 | 50 | 96 000 | 110 400 | 240 000 | 446 400 | UC/SIPEA |
| III.1.2.01.05 Abonnement 3G | 1clé/année | 258 | 86 | 86 | 86 | 57 620 | 57 620 | 57 620 | 172 860 | UC/SIPEA |
| III.1.2.02 Mise en place d'un budget de communication | PM | | | | | | | | | SG |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.1.2.03 Renforcement de la fonction logistique du transport | | | | | | | | | | DGPA |
| <i>III.1.2.03.01 Assistance technique résidente pour l'appui à la fonction logistique</i> | h m | 33 | 9 | 12 | 12 | 14 850 | 19 800 | 19 800 | 54 450 | DGPA |
| <i>III.1.2.03.02 Equipement de bureau</i> | 1 bureau | 1 | 1 | 0 | 0 | 433 | 0 | 0 | 433 | DGPA |
| <i>III.1.2.03.02 Acquisition d'équipement informatiques</i> | 1 poste de travail | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 250 | 0 | 0 | 11 250 | DGPA |
| <i>III.1.2.03.03 Acquisition d'ordinateurs portables</i> | 1 ordinateur | 86 | 0 | 86 | | 0 | 43 000 | 0 | 43 000 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.2.03.04 Acquisition d'imprimantes</i> | 1 imprimante | 86 | 0 | 86 | | 0 | 12 900 | 0 | 12 900 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.2.03.05 Assistance technique nationale</i> | h m | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 650 | 1 650 | 3 300 | DGPA |
| <i>III.1.2.03.06 Formation</i> | h j | 500 | 0 | 300 | 200 | 0 | 12 000 | 8 000 | 20 000 | DGPA |
| III.1.2.04 Etude sur le portage des salaires | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | APICED |
| III.1.3 Renforcer la production de données sur le secteur | | | | | | 687 652 | 535 500 | 246 000 | 1 469 152 | DGPA |
| III.1.3.01 Compléter la mise en place du SIGE pour englober tout les segments du secteur | h m | 3 | 2 | 1 | 0 | 19 000 | 9 500 | 0 | 28 500 | UC/SIPEA |
| III.1.3.02: Décentralisation du SIGE | | | | | | | | | | UC/SIPEA |

| Composantes/S/Composant es et activités | Unité | Quantité é 2013- 2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------|-------|--------------------------------|---------|---------|-------------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| <i>III.1.3.02.01: Aquisition d'équipement informatique</i> | PM (voir activité III.1.2.01.01) | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.02.02: Formation du personnel</i> | h j | 23000 | 10 000 | 10 000 | 3 000 | 400 000 | 400 000 | 120 000 | 920 000 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.02.03: Formation sur Stat Edu (à l'étranger)</i> | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 500 | 0 | 0 | 5 500 | UC/SIPEA |
| III.1.3.03 Actualiser la carte scolaire est la rendre opérationnelle pour tous les niveaux d'enseignement et de formation | | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.03.01 Acquisition de matériel de géoréférencement</i> | 1 GPS | 96 | 96 | 0 | 0 | 14 352 | 0 | 0 | 14 352 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.03.02 Acquisition de matériel informatique</i> | 1 poste de travail | 6 | 6 | 0 | 0 | 13 500 | 0 | 0 | 13 500 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.03.03 Mission de géoréférencement</i> | h j m | 1920 | 1 920 | 0 | 0 | 76 800 | 0 | 0 | 76 800 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.03.04 Organisation de sessions de formation</i> | hj | 480 | 480 | 0 | 0 | 19 200 | 0 | 0 | 19 200 | UC/SIPEA |
| <i>III.1.3.03.05 Validation et diffusion de la carte scolaire</i> | h j s | 5280 | 0 | 2 640 | 2 640 | 0 | 79 200 | 79 200 | 158 400 | UC/SIPEA |
| III.1.3.04 Elaboration et diffusion de manuels de procédures modernes normalisés | MA | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| III.1.3.05 Formation des personnels en charge de la collecte et du traitement des données | hj | 2500 | 2 500 | 0 | 0 | 100 000 | 0 | 0 | 100 000 | UC/SIPEA |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|-------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.1.3.06 Recrutement de statisticiens et de planificateurs | h/an | 15 | 3 | 6 | 6 | 10 800 | 21 600 | 21 600 | 54 000 | DRH |
| III.1.3.07 Amélioration des conditions de travail des structures | MA | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| III.1.3.08 Mise en place d'un budget annuel pour la collecte et le traitement des données statistiques | MA | | | | | | | | | DGPA |
| III.1.3.09 Sécuriser et accélérer la production des annuaires statistiques (Etude sur la sécurisation informatique) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | UC/SIPEA |
| III.1.3.09 Motiver le personnel chargé de la production des statistiques (DREN, IDEN, 4 DP) | h/an | 378 | 126 | 126 | 126 | 25 200 | 25 200 | 25 200 | 75 600 | UC/SIPEA |
| III.2 Amélioration de la Gestion Administrative, Financière et du patrimoine | | | | | | 238 366 | 170 300 | 27 400 | 436 066 | DGPA |
| III.2.1 Promouvoir une plus grande décentralisation de la gestion administrative et financière | | | | | | 129 366 | 141 400 | 27 400 | 298 166 | DGPA |
| III.2.1.01 Réorganisation des structures de gestion | MA | | | | | | | | | SG |
| III.2.1.02 Renforcement des capacités des cadres à tous les niveaux en matière de préparation, d'exécution, de suivi et d'évaluation des budgets | | | | | | | | | | DGPA |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------|----------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.2.1.02.01 Assistance technique résidente pour l'appui à la gestion financière | h m | 21 | 9 | 12 | 0 | 85 500 | 114 000 | 0 | 199 500 | DGPA |
| III.2.1.02.02 Assistant national pour l'appui à la gestion financière | 1 assistant | 33 | 9 | 12 | 12 | 3 150 | 4 200 | 4 200 | 11 550 | DGPA |
| III.2.1.02.03 Mobilier de bureaux | 1 bureau | 2 | 2 | 0 | 0 | 866 | 0 | 0 | 866 | DGPA |
| III.2.1.02.04 Acquisition de véhicules | 1 voiture ville | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 000 | 0 | 0 | 15 000 | DGPA |
| III.2.1.03 Renforcement des capacités de planification, de gestion budgétaire et de passation des marchés en vue d'améliorer la capacité d'absorption du secteur | h j | 1740 | 580 | 580 | 580 | 23 200 | 23 200 | 23 200 | 69 600 | DGPA |
| III.2.1.04 Elaboration et mise en application d'un guide de procédures normalisées de préparation et d'exécution des budgets (consultant national) | h m | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 650 | 0 | 0 | 1 650 | DGPA |
| III.2.2 Renforcer la fonction financière | | | | | | 109 000 | 0 | 0 | 109 000 | DGPA |
| III.2.2.01 Développement d'outils de gestion financière (consultant international) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 0 | 19 000 | DGPA |
| III.2.2.02 Acquisition d'équipements informatiques | 1 poste de travail | 40 | 40 | 0 | 0 | 90 000 | 0 | 0 | 90 000 | DGPA |
| III.2.2.03 Elaboration et mise en application d'une clé de répartition du budget | MA | | | | | | | | | DSCS |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|--|-------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|--------|------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.2.3 Améliorer la gestion du patrimoine | | | | | | 0 | 28 900 | 0 | 28 900 | DSCS |
| III.2.3.01 Réalisation d'un inventaire exhaustif du patrimoine sur l'étendue du territoire à travers des formulaires harmonisés et mise en place d'une base de données pour sa gestion | h m | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 900 | 0 | 9 900 | DSCS |
| III.2.3.02 Elaboration d'une politique de maintenance du patrimoine (consultant international) | h m | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 19 000 | 0 | 19 000 | DSCS |
| III.3 Amélioration de la Gestion des Ressources Humaines | | | | | | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DRH |
| III.3.1 Rationaliser le Système de déploiement des personnels | | | | | | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DRH |
| III.3.1.01 Amélioration de la base de données sur le personnel de l'éducation | MA | | | | | | | | | DRH |
| III.3.1.02 Conception d'un manuel de procédures pour le redéploiement et l'affectation du personnel enseignant (Consultant international) | hm | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 500 | 0 | 0 | 9 500 | DRH |
| III.3.1.03 Elaboration d'une clé de répartition du personnel enseignant | MA | | | | | | | | | DSCS |
| III.3.1.04 Redéploiement du personnel en fonction des critères établis | MA | | | | | | | | | DRH |
| III.3.1.05 Affectation des enseignants suivant la clé de répartition | MA | | | | | | | | | DRH |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|--------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|--------|--------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.3.2 Réviser la politique de recrutement des personnels | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | DRH |
| III.3.2.01 Adoption des nouvelles modalités de recrutement des enseignants fonctionnaires basées sur l'ancienneté et le mérite (Maitres contractuels) | MA | | | | | | | | | DRH |
| III.3.2.02 Adoption des modalités de recrutement des maitres contractuels (sortants ENI et MC2) | MA | | | | | | | | | DRH |
| III.3.2.03 Adoption des modalités pour l'ouverture de postes de maitres contractuels | MA | | | | | | | | | DSCS |
| III.4 Amélioration de la Gestion pédagogique | | | | | | 192 800 | 57 600 | 46 600 | 297 000 | DGEFEC |
| III.4.1 Mettre en place un encadrement pédagogique de proximité | | | | | | 168 300 | 0 | 0 | 168 300 | DEF |
| III.4.1.01 Mise en place d'un dispositif (organisation, procédures, outils) pour rendre l'encadrement efficace (consultant national) | h m | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 300 | 0 | 0 | 3 300 | DEF |
| III.4.1.02 Redynamisation et renforcement du rôle et des pratiques des personnels chargés de l'animation et du contrôle pédagogique et administratif | MA | | | | | | | | | DEF |
| III.4.1.07 Equipement des Inspections pédagogiques | 1 Moto | 66 | 66 | 0 | 0 | 165 000 | 0 | 0 | 165 000 | DGPA |
| III.4.1.08 Renforcement des budgets des IDEN et des | MA | | | | | | | | | SG |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|----------------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| IPEP | | | | | | | | | | |
| III.4.2 Renforcer le rôle de l'évaluation et rénover les pratiques en la matière | | | | | | 24 500 | 57 600 | 46 600 | 128 700 | DSCS |
| III.4.2.01 Renforcer le dispositif d'évaluation du Système | | | | | | | | | | DSCS |
| III.4.2.01.01 Formation de spécialiste en évaluation | hm/année | 4 | 2 | 2 | 0 | 11 000 | 11 000 | 0 | 22 000 | DSCS |
| III.4.2.01.02 Acquisition d'équipement informatique | 1 poste de travail | 6 | 6 | 0 | 0 | 13 500 | 0 | 0 | 13 500 | DSCS |
| III.4.2.02:Elaboration d'évaluation sur les acquis des élèves | Forfait 1 évaluation | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 46 600 | 46 600 | 93 200 | DSCS |
| III.5 Coordination de la SIPEA | | | | | | 310 315 | 114 900 | 88 500 | 513 715 | UC/SIPEA |
| III.5.01. Equipement | | | | | | | | | | UC/SIPEA |
| III.5.01.01. Matériel informatique | 1 poste de travail | 5 | 5 | 0 | 0 | 11 250 | 0 | 0 | 11 250 | UC/SIPEA |
| III.5.01.02: Matériel roulant | 1 voiture | 5 | 5 | 0 | 0 | 125 000 | 0 | 0 | 125 000 | UC/SIPEA |
| III.5.01.03: Matériel de bureau | 1 bureau | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 165 | 0 | 0 | 2 165 | UC/SIPEA |
| III.5.01.04: consommables et carburant | 1 forfait | 3 | 1 | 1 | 1 | 40 000 | 40 000 | 40 000 | 120 000 | UC/SIPEA |
| III.5.02 Assistance technique semi-résidente appui à la rédaction des tdrs et suivi des activités | h m | 15 | 9 | 3 | 3 | 85 500 | 28 500 | 28 500 | 142 500 | UC/SIPEA |
| III.5.03 Diffusion et sensibilisation sur la SIPEA | h j s | 1 760 | 880 | 880 | 0 | 26 400 | 26 400 | 0 | 52 800 | UC/SIPEA |

| Composantes/S/Composantes et activités | Unité | Quantité 2013-2015 | Quantité par année | | | Coût par année (Milliers FCFA) | | | Coût total (millions de FCFA) | Responsable |
|---|-----------------|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | | |
| III.5.04: organisation des revues annuelles | forfait 1 revue | 3 | 1 | 1 | 1 | 20 000 | 20 000 | 20 000 | 60 000 | UC/SIPEA |
| TOTAL PATB SIPEA | | | | | | 33 517 792 | 34 288 353 | 35 039 650 | 102 845 795 | |

6.4 - INDICATEURS DE BASE ET MATRICE DE SUIVI DE LA SIPEA

Des indicateurs ont été identifiés tout au long des travaux sur la SIPEA (Modèle de simulation et Cadre logique) pour mesurer l'effet des politiques ou pour permettre le suivi de la mise en œuvre des activités. Les indicateurs retenus dans la batterie des indicateurs présentée ci-dessous est conçue pour structurer le dialogue sectoriel. Ces indicateurs ont été choisis parce qu'ils sont sous la maîtrise du MEPEC et ont une place critique dans la réussite des principales politiques retenues

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Anné e de base | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|---------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|-------------------|---------|---------|--|-------------|--------------------|
| | | | | 2010-11 | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| Accès | Améliorer l'accès et l'achèvement | Le taux d'achèvement augmente | TAP | 36% | 41 % | 46 % | 51 % | Annuaire | DSCS | Mai |
| | | Le taux de redoublement au primaire baisse | Taux de redoublement | 21,7% | 19,2% | 18,0% | 16,7% | Annuaire | DSCS | Mai |
| | | La scolarisation des filles est améliorée | Taux brut de scolarisation des filles | 78 % | 87% | 89% | 90% | Annuaire | DSCE | Mai |
| | | Le pourcentage d'enfants scolarisé dans les écoles privées s'est amélioré | % d'élèves dans le privé | 8,9% | 9,1% | 9,2% | 9,4% | Annuaire | DSCE | Mai |
| | | Le nombre de filles bénéficiant d'aide s'est amélioré | Nombre de filles | N.D | 19 889 | 21 029 | 22 214 | Rapport annuel sur la scolarisation des filles | DGEF | Août |
| | | Le nombre d'élèves en zones défavorisées bénéficiant de rations alimentaires s'est | Nombre de rationnaires | 189 746 | 256 734 | 281 362 | 307 412 | Rapport annuel sur l'alimentation en milieu scolaire | DGEF | Août |

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Année de base 2010-11 | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|----------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|---|------------------------|-------------|--------------------|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| Accès (suite) | | amélioré | | | | | | | | |
| | La politique de gestion des recrutements des enseignants est mise en œuvre | le nombre d'enseignants communautaires contractualisés | 0 | 9 178 | 8 969 | 9 886 | Rapport annuel sur la gestion des enseignants | DRH | Janvier | |
| | | Nombre d'enseignants bénéficiant de subsides | 13 010 | 11 857 | 12 157 | 12 326 | Rapport annuel sur la gestion des enseignants | DRH | Février | |
| | | Nombre d'enseignants fonctionnaires recrutés en remplacement par an | 5769 | 222 | 276 | 289 | Rapport annuel sur la gestion des enseignants | DRH | Février | |
| | Le programme de construction des salles de classe est mis en œuvre | Le nombre de nouvelles salles de classes construites par an | N.D | 1500 | 1500 | 1500 | Rapport annuel SIPEA | Unité de coordination | Février | |
| | Améliorer l'accès à l'alphabétisation et à l'éducation de | Le nombre de personnes bénéficiant d'une alphabétisation fonctionnelle | Nombre de nouveaux apprenants | 142 227 | 150 000 | 200 000 | 250 000 | Annuaire | DSCS | Mai |

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Année de base 2010-11 | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|--------------------------------|---|--|---|-----------------------|-------------------|-------|-------|--|-------------|--------------------|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| 1. Accès (suite et fin) | base non formelle | s'améliore | | | | | | | | |
| | | Nombre de jeunes bénéficiant de formation dans les centres d'EBNF | Nombre de nouveaux élèves dans les centres d'EBNF | N.D | 770 | 1 040 | 1 400 | Annuaire | DSCS | Mai |
| | | | | | | | | | | |
| 2. Qualité | Améliorer la qualité de l'enseignement primaire | La part allouée aux dépenses pédagogiques et de support dans les dépenses courantes augmente | % dépenses pédagogiques et de support dans les dépenses courantes totales du primaire | 1% | 2% | 6% | 9% | Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances | DGPA | Février |
| | | | Le nombre de manuels par élève par an | 0,6 | 2,2 | 3 | 3 | Annuaire | DSCS | Mai |
| | | Le programme de mise à niveau des maitres communautaires est mis en ouvre | Nombre de maitres communautaires de niveau 1 formé par an | N.D | 1100 | 1100 | 1100 | Rapport sur la formation des enseignants | DFE | Novembre |

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Année de base 2010-11 | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------|-------------------|---------|---------|--|-------------|--------------------|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| 2. Qualité (suite) | Améliorer la qualité de l'AENF | | Nombre de maîtres communautaires de niveau zéro testé et formé par an | N.D | 300 | 300 | 300 | Rapport sur la formation des enseignants | DFE | Novembre |
| | | Les formations des animateurs d'alphabétisation sont organisées régulièrement | Nombre d'animateurs formés par an | N.D | 1 667 | 1667 | 0 | Rapport annuel sur l'AENF | DGAPLAN | Novembre |
| | | Les manuels d'alphabétisation sont disponibles et distribués | Quantité de manuels distribués par an | N.D | 151 667 | 201 667 | 250 000 | Rapport annuel sur l'AENF | DGAPLAN | Novembre |
| | | Les animateurs de l'EBNF sont formés | Nombre d'animateurs formés par an | N.D | 15 | 9 | 12 | Rapport annuel sur l'AENF | DGAPLAN | Novembre |
| | | Les animateurs des centres de l'EBNF sont contractualisés | Nombre d'animateurs contractualisés par an | N.D | 15 | 24 | 36 | Rapport annuel | DRH | Février |

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Année de base 2010-11 | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|---------------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------|------------------|------------------|--|-------------|--------------------|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| 2. Qualité (suite et fin) | | Les manuels et guides de l'EBNF sont disponibles dans les centres d'EBNF | Nombre de manuels et guides distribués | N.D | 6 930 | 4 738 | 7 862 | Rapport annuel sur l'AENF | DGAPLAN | Novembre |
| | | | | | | | | | | |
| 3. Gestion et pilotage | Améliorer la déconcentration | % des dépenses courantes hors masse salariale sont alloués aux structures déconcentrées | % des dépenses courantes hors salaires alloués aux structures déconcentré | ND | % d'augmentation | % d'augmentation | % d'augmentation | Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances | DGPA | Février |
| | Améliorer la gestion des ressources humaines | L'allocation des enseignants dans les écoles publiques est améliorée | taux d'aléa dans l'allocation des enseignants dans les écoles publiques | 0,37 | 0,30 | 0,25 | 0,20 | Annuaire | DSCS | Mai |
| | | | Nombre d'enseignants en provenance de l'alphabétisation redéployés | | 1 000 | 500 | 0 | Rapport annuel | DRH | Février |

| Piliers | Sous objectifs | Résultats attendus / Objectifs | Indicateurs | Année de base 2010-11 | Valeurs attendues | | | Moyens de vérification | Responsable | Date de production |
|--|------------------------------|--|--|-----------------------|-------------------|-------|-------|--|-------------|--------------------|
| | | | | | 2013 | 2014 | 2015 | | | |
| 3. Gestion et pilotage (suite et fin) | | | dans les écoles primaires | | | | | | | |
| | | Annuaire produit annuellement au mois de mai | Données statistiques disponibles annuellement au mois de mai | Non | oui | oui | oui | Données disponibles | DSCS | Mai |
| | Améliorer le pilotage | Les ressources de l'Etat allouées au secteur de l'éducation augmente | % des ressources totales de l'Etat allouées au secteur | 10,4% | 12,8% | 12,9% | 13,1% | Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances | DGPA | Février |
| | | | Part du budget de l'Etat hors dette allouée annuellement à l'éducation | 18% | 22% | 22% | 23% | Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances | DGPA | Février |
| | | | Part des sous secteurs de la SIPEA dans le Budget du secteur | 38,2% | 47,7% | 51,4% | 55,0% | Rapport sur dépenses éducation dans la loi de finances | DGPA | Février |

6.5- MESURES INSTITUTIONNELLES PRIORITAIRES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA SIPEA

Des activités administratives et juridiques pour la préparation de la mise en œuvre de la SIPEA seront entreprises dès à présent par les administrations en charge du secteur de l'éducation pour permettre une bonne exécution de la SIPEA et éviter des retards inutiles dans la préparation du PDDEA. La matrice, ci dessous, qui sera complétée régulièrement, a été préparée à l'effet d'attirer l'attention des structures sur les activités à entreprendre.

| | Mesures | Nature | Responsabilité de mise en œuvre | | Date de démarrage de la préparation de la mesure | Date de mise en œuvre de la mesure |
|---------------------------|--|----------------|---------------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| | | | Entité technique | Entité décisionnelle | | |
| INFRASTRUCTURES SCOLAIRES | Applications des critères de choix et de priorité pour les travaux de construction et programmation des travaux de construction en fonction des priorités | Administrative | DSCS | MEPEC | Juillet 2012 | Septembre 2012 |
| | Préparation d'un texte juridique rendant obligatoire le visa préalable du Ministère en charge de l'éducation primaire avant le lancement, l'implantation et la réception technique de toute construction scolaire. | Juridique | DSCS | MEPEC | Juillet 2012 | Septembre 2012 |
| | Révision et adoption d'un manuel de procédures pour les constructions scolaires par les communautés | Administrative | DSCS | DGPA | Janvier 2013 | Juin 2013 |
| | Rédaction de guides simples à l'usage des communautés pour l'emploi du manuel de procédures des constructions | Administrative | UC | DGPA | Janvier 2013 | Mars 2013 |
| | Recrutement de conseillers techniques régionaux pour le suivi technique des chantiers | Administrative | DRH | SG | Septembre 2012 | Janvier 2013 |
| CONTRACTUALISATION DES | Audit fonctionnel des procédures de | Administrative | APICED | SG | Janvier 2013 | Juin 2013 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-------------|----|----------------|----------------|
| ENSEIGNANTS COMMUNAUTAIRES | l'APICED | | | | | |
| | Mobilisation d'une expertise juridique et rédaction du contrat type APE/Maitre et APE/APICED | Administrative | APICED | SG | Septembre 2012 | Janvier 2013 |
| | Elaboration des termes de référence d'une Etude sur le suivi des contrats des APE (application informatique) | Administrative | APICED | SG | Janvier 2013 | Mai 2013 |
| | Développement d'une application à l'APICED pour la sélection des bénéficiaires | Administrative | APICED/DSCS | SG | Janvier 2013 | Mai 2013 |
| | Identification de mécanismes de protection sociale des Maitres communautaires | Administrative | APICED | SG | Janvier 2013 | Juin 2013 |
| | Identification des mécanismes permettant le paiement rapproché des subventions | Administrative | APICED | SG | Octobre 2012 | Janvier 2013 |
| | Mise en application des nouvelles mesures et utilisation du nouveau contrat APE/maître communautaire et APE/APICED | Administrative | APICED | SG | Septembre 2013 | Octobre 2013 |
| GESTION DES ENSEIGNANTS | Apurement de la situation des enseignants fonctionnaires sur la base du recensement biométrique | Administrative | DRH | SG | Septembre 2012 | Décembre 2012 |
| | Elaboration des termes de référence d'une expertise pour la mise en place d'une base de données gestion personnel | Administrative | DRH/DSCS | SG | Juillet 2012 | Septembre 2012 |
| | Identification et mise en place de nouveaux critères et de procédures d'affectation des enseignants fonctionnaires | Administrative | DRH/DSCS | SG | Juin 2012 | Septembre 2012 |
| | Redéploiement des enseignants au sein d'espaces géographiques limités | Administrative | DRH | SG | Janvier 2013 | Septembre 2013 |
| GESTION FINANCIERE | Elaboration des termes de références de l'assistance technique à recruter pour appuyer la gestion | Administrative | SAF/DGPA | SG | Janvier 2013 | Mars 2013 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|----------------|-----------------|-------|--------------|----------------|
| | financière. | | | | | |
| | Identification de la liste des dépenses prioritaires du MEPEC et priorité dans la préparation du projet de budget | Administrative | SG | MEPEC | Juin 2013 | Septembre 2013 |
| | Identification d'une clef de répartition des crédits délégués | Administrative | DAPRO | MEPEC | Juillet 2013 | Septembre 2013 |
| STATISTIQUES SCOLAIRES | Elaboration et mise en place d'un calendrier pour la collecte des données statistiques en vue de leur disponibilité au plus tard à fin Mai pour l'année en cours | Administrative | DAPRO | MEPEC | Juillet 2012 | Octobre 2012 |
| | Rapprochement des données de la DRH de l'APICED et de la Direction des statistiques | Administrative | DAPRO | MEPEC | Juillet 2012 | Décembre 2012 |
| PILOTAGE DE LA SIPEA | Elaboration d'un texte réglementaire portant création du Comité de pilotage de la SIPEA | Juridique | DGPA | MEPEC | Juillet 2012 | Septembre 2012 |
| | Elaboration d'un texte réglementaire portant création du Comité de Coordination de la SIPEA | Juridique | DGPA | MEPEC | Juillet 2012 | Septembre 2012 |
| | Elaboration et adoption du cadre partenarial et désignation des représentants de la Société civile | Administrative | SG/Chef de file | SG | Juillet 2012 | Septembre 2012 |