



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

### 世界哲学日致辞

2015年11月19日

世界哲学日的核心理念是，人们深信哲学可以为造福人类、推动和平、解决复杂问题作出重要贡献。

历史学家亨利·布鲁克斯·亚当斯曾经笑谈：“哲学，就是对无解的问题做出费解的回答。”

为此，教科文组织提出，哲学是实现个体解放和集体解放的力量。思考，同时思忖什么是思考，就是一种哲学思辨；我们每个人在求知欲望的驱动下，每每都在穷究哲理。求知，这正是激发人类全部聪明才智的最真实的动力。

哲学是一场求知的对话。这场对话跨越时代，结合艺术与文学，既涉及社会辩论，也涉及政治问题，所有人都置身其中，无需专门训练，其范围之广远远超出课堂。

这就是教科文组织今天要传达的讯息，我们必须尽可能高举哲学的旗帜，让每一个人、特别是每一个孩子都参与进来。我们需要在更大范围内、通过更多方法来分享哲学的求知精神。

这正是近日在法国南特大学设立的教科文组织儿童哲学教席的目的所在，这个教席是教科文组织与哲学教师们长期合作的结晶。

我们正在努力借助尖端技术，让更广泛的受众接触到哲学这门最古老的学科，例如采用在 2015 年《教科文组织南南哲学手册》的基础上开发出的在线教学工具。

今年世界哲学日的所有庆祝活动将首次强调利用新的传播技术吸引全球受众。

今年 9 月，世界各国领导人商定了《2030 年可持续发展议程》，对于今后十五年的民众发展、繁荣、和平、地球环境做出了新的展望。

要实现这一愿景，有赖于哲学能够磨练出的种种技能，包括严谨、创造性和批判性思维。可持续性要求我们在面对自己和地球时采取新的思考方式，同时也要求我们采用新的行动、生产和行为方式。哲学和所有人文学科将再次变得至关重要。

七十年前，教科文组织诞生在世界经过战争浩劫之后的重建过程中。创建教科文组织的灵感，来源于新的和平理念，同时也借助于各国人民在道义和思想上的相互团结。哲学始终是这项使命的核心内容，哲学为世界各地的男男女女开辟出发现自我和发现他人的途径，帮助他们把握这世界的万千变化，为所有人创造更美好的未来。

圣雄甘地曾经说过：“我们所有的哲学理念，如不能即刻转化为服务于生活的某种行为，都是枯燥乏味的。”

这就是教科文组织一直在努力传递的讯息，而且这一讯息从未如此重要。

伊琳娜·博科娃