



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Послание Генерального директора ЮНЕСКО
г-жи Ирины Боковой по случаю
Международного дня коренных народов мира**

9 августа 2015 года

Международный день коренных народов мира является прекрасной возможностью подчеркнуть исключительную важность вклада, который коренные народы вносят в процесс поиска долгосрочных решений, направленных на преодоление проблем в области развития, управления природными ресурсами, борьбы с изменением климата.

Поощрение культур, языков и знаний коренных народов является одним из важнейших аспектов деятельности ЮНЕСКО. Мы создаем, что уважительное отношение к системам традиционных знаний и местным языкам, в том числе коренных народов, является условием успешного развития инклюзивных и справедливых систем школьного образования, в которых каждый ребенок должен иметь возможность получения знаний и раскрытия собственного потенциала. Этот важнейший с точки зрения целей всеобщего качественного образования аспект в полной мере нашел отражение в Декларации, которая была принята в мае 2015 г. на Всемирном форуме по вопросам образования в Инчхоне (Республика Корея), участники которого призвали *обеспечить к 2030 г. инклюзивное и справедливое качественное образование и обучение на протяжении всей жизни для всех.*

Наша задача состоит в том, чтобы знакомить людей с разнообразием культур и научных знаний коренных народов мира и поощрять развитие этих культур и знаний как факторов обновления и инновационного развития всего человечества. В связи с этим ЮНЕСКО предпринимает усилия, направленные на то, чтобы культура была в полной мере признана в качестве движу-

щей силы и катализатора устойчивого и инклюзивного развития. Культурное разнообразие коренных народов, будь то художественные традиции, музыка, ремесла или современное искусство, является неисчерпаемым источником достоинства, самобытности и социальной сплоченности, потенциал которого нами далеко не исчерпан. Местные и традиционные знания играют важнейшую роль и в противодействии экологическим угрозам. Необходимо, чтобы они были интегрированы в глобальный массив научных знаний человечества, учитывались при разработке систем предупреждения об опасных природных явлениях, присутствовали в коллективном экологическом сознании человечества. Именно в этом состоит цель программ ЮНЕСКО, направленных на содействие развитию систем знаний коренных народов и уважение права этих народов сохранять, защищать и развивать свои традиционные знания, а также распоряжаться ими.

Этот кладезь знаний и опыта, являющийся неотъемлемым элементом красоты и богатства окружающего нас мира, может оказаться важнейшим фактором успеха наших усилий по его сохранению. В преддверии 21-й Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата «Париж: климат-2015», которая состоится в декабре этого года, ЮНЕСКО организовала в своих стенах форум, посвященный обмену опытом, накопленным коренными народами в их противостоянии неблагоприятным внешним воздействиям в условиях изменения климата. Такой опыт по мобилизации внутренних ресурсов и адаптации к происходящим изменениям может оказаться полезным для всего человечества.

Ирина Бокова