



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



E D S  
Educación para el Desarrollo Sostenible

## Historias de éxito

### Namibia: Modo de vida sostenible en el desierto

*Absalom Shigwedha*



© UNESCO/Absalom Shigwedha

En pleno desierto del Namib, en un valle de dunas situado al sur de la Reserva Natural de NamibRand, en la región de Hardap (Namibia), se encuentra un centro de educación ambiental que ayuda a los habitantes a vivir de forma sostenible.

El Fondo del Desierto del Namib para la Educación Ambiental (Namib Desert Environmental Education Trust - NaDEET), creado en 2003, ha adoptado la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). El objetivo general de este Fondo es incitar a los namibios a participar en la búsqueda de soluciones viables a los problemas ambientales locales y nacionales a fin de forjar un futuro saludable y sostenible para todos.

El NaDEET ofrece diversos programas ya consolidados de educación ambiental adaptados a los grados quinto a duodécimo y basados en el plan nacional de estudios de la educación básica de Namibia. Desde 2003 han asistido a estas clases unos 4 500 escolares.

El centro lleva a los niños de primaria a pasear por las dunas y les enseña las ventajas de cocinar con energía solar para proteger el medio ambiente, a ducharse con baldes y el principio de “reciclar, reutilizar y reducir”. Los niños también adquieren conocimientos sobre la biodiversidad y aprenden a medir su huella ambiental.

El programa de educación secundaria enseña a los alumnos a pensar de manera crítica y creativa: reflexionan sobre el medio ambiente y su impacto personal en él.

Karley Drumm, del NaDEET, considera que su organización promueve la concienciación al enseñar a los jóvenes la importancia de proteger el medio ambiente. “Este programa influye realmente en los jóvenes”, afirma Drumm. “La incorporación de alumnos de secundaria implica alentarlos a actuar en lo personal para proteger a la Madre Naturaleza”.

Cuando se cobra conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente, se pueden adoptar decisiones más acertadas para vivir en función de los recursos finitos del planeta.

El NaDEET “practica lo que predica”. Su centro de educación fue construido de manera ecológica en una plataforma elevada de madera a fin de producir un impacto mínimo en el medio ambiente.

Los alimentos se cocinan en aparatos solares o de bajo consumo de combustible utilizando ladrillos refractarios de papel reciclado a fin de contribuir a la conservación del medio ambiente y a la lucha

---

contra la deforestación. Cuando el cielo está cubierto se adoptan medidas estrictas, como desconectar el frigorífico y el congelador. A las 21 horas se apagan todas las bombillas de ahorro de energía. El NaDEET ahorra agua valiéndose de duchas de balde que tan solo consumen unos doce litros.

Veronika Katjikuri, organizadora comunitaria y propietaria de una tienda en Maltahöhe, economiza 80 dólares de Namibia en su factura mensual de electricidad con el uso de la energía solar. Es uno de los miembros de la comunidad local que ha aprendido en el NaDEET a cocinar alimentos con aparatos entre ellos, hornos, que funcionan con energía solar y cocinas de bajo consumo. Todos agradecen el hecho de no tener que recorrer varios kilómetros al día para recoger leña o gastar dinero para comprarla.

En 2010 se puso en marcha el programa comunitario de grupos de adultos del NaDEET, que hasta ahora ha capacitado a 200 miembros de la comunidad. La mayoría de los participantes son miembros reconocidos de la comunidad que desean impulsar el cambio en su seno. Proceden de localidades como Rehoboth, Mariental, Keetmanshoop, Bethanie y Maltahöhe.

“Este año tendremos cuatro grupos”, indica Viktoria Keding, Directora del NaDEET. Keding es uno de los embajadores de sensibilización al cambio climático del Ministerio de Medio Ambiente y Turismo de Namibia. Explica que la capacitación es sumamente práctica y se imparte de lunes a viernes. “Solo se dedica una hora a la teoría, por ejemplo, a impartir clases sobre el cambio climático”. Los participantes aprenden las causas e impacto de este fenómeno, la eficiencia energética y también a comparar fuentes de energía y cocinas. “El resto es capacitación práctica. También se enseña a los participantes a cocinar con energía solar y a fabricar cocinas de bajo consumo”, añade.

Como complemento de la capacitación, el centro ha donado 80 cocinas solares parabólicas a los participantes en el programa comunitario.

Tras los primeros cursos en 2010, el NaDEET llevó a cabo una evaluación para determinar hasta qué punto había dado resultado la implantación de un estilo de vida sostenible entre los namibios de las zonas rurales del sur. Ingrid Kanguatuuako, miembro de la comunidad de Mariental, enseñó a su anciana madre a cocinar con energía solar y ahora la familia entera prepara todas sus comidas de este modo. Espera lograr que hagan lo propio más trabajadoras domésticas, cabezas de familia y otros miembros de la comunidad interesados.

En Rehoboth, Zita Mouton utiliza una cocina solar parabólica en una clínica que proporciona preparados para lactantes a las madres con VIH-SIDA. Gracias a esta cocina solar, se pueden hacer demostraciones en la comunidad y se generan ingresos para la clínica mediante la venta de pasteles.

Para promover y estimular la educación ambiental y las nociones elementales sobre el particular, el NaDEET publica una revista juvenil semestral (Bush Telegraph, con una tirada de 15.000 ejemplares), la serie de folletos titulados “Its Time To...” (Es hora de...) para difundir mensajes sobre sostenibilidad entre un público más amplio y un boletín (The Golden Mole).

Estas publicaciones tratan de temas como la biodiversidad, el reciclaje, el cambio climático, la silvicultura, la gestión de residuos y el saneamiento. En 2008 y 2010, el Bush Telegraph del NaDEET ganó el primer premio del certamen Eco Media en la categoría “Publicaciones”, y en 2009 obtuvo el tercer premio. La UNESCO ha prestado asistencia financiera para la producción de cinco números del Bush Telegraph.

La Oficina de la UNESCO en Windhoek y el NaDEET han colaborado en una serie de iniciativas en materia de EDS, como el Centro Regional de Conocimientos Especializados (Regional Centre of

---

---

Expertise - RCE) Khomas-Erongo, la Red de Educación Ambiental de Namibia (Namibia Environmental Education Network - NEEN) y han iniciado conjuntamente un proyecto destinado a que la enseñanza y la formación técnica y profesional (EFTP) sea más ecológica. El NaDEET ha hecho contribuciones a varias publicaciones de la UNESCO y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), como las guías YouthXchange sobre biodiversidad y estilos de vida, y sobre competencias ecológicas y estilos de vida, así como la herramienta YouthXchange sobre consumo responsable para educandos africanos.

La UNESCO ha hecho una importante contribución financiera al NaDEET en reconocimiento de su loable labor en favor de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Tras la inauguración oficial del NaDEET en 2003, la Organización—a través de su Red del Plan de Escuelas Asociadas (redPEA)—financió el viaje de las escuelas que acudieron al NaDEET en 2004 y 2005.

“El NaDEET es una excelente iniciativa, pues ayuda a los namibios a resolver problemas ambientales, como el agotamiento de los recursos naturales”, señala Absalom Vilho, educador del NaDEET que enseña sobre cuestiones ambientales. Le gustaría que se conociera mejor lo que hace el NaDEET para poder atraer escuelas y grupos interesados de todos los rincones de Namibia. Celebra que el Ministerio de Educación ayude a las escuelas con el transporte, ya que la falta de movilidad es el principal problema al que se enfrentan. “No sólo las escuelas de la región de Hardap, sino todas deberían tener la posibilidad de acudir a nuestro centro”.

**Para más información:**

[www.nadeet.org](http://www.nadeet.org)

---

En su calidad de organismo rector del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, la UNESCO promueve una educación que permite a cada ser humano adquirir los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para forjar un futuro sostenible.

La Educación para el Desarrollo Sostenible supone incorporar en la enseñanza y el aprendizaje cuestiones esenciales de desarrollo sostenible, por ejemplo, el cambio climático, la reducción de los riesgos de desastre, la biodiversidad, la reducción de la pobreza y el consumo sostenible. Asimismo requiere métodos participativos de enseñanza y aprendizaje que inciten a los educandos a modificar su comportamiento y actuar en favor del desarrollo sostenible y los faculten para ello.

\*\*\*

**Contacto:**

**Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible**

[esddecade@unesco.org](mailto:esddecade@unesco.org)

[www.unesco.org/education/desd](http://www.unesco.org/education/desd)

---

Con el amable apoyo de

