



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

世界语言大会

苏州，中国 - 2014年6月5日

闭幕式讲话

郝平

联合国教科文组织大会主席

中华人民共和国副部长

尊敬的各位部长、埃米尔主席，各位大使，
李卫红副部长，唐虔助理总干事，各位专家学者，
女士们，先生们，朋友们：

在与会代表的共同努力下，世界语言大会圆满完成了各项议程，即将落下帷幕。两天来，各位代表围绕“语言能力与语言教育”这一主题，深入交流，凝聚出许多对于语言文字事业和语言教育发展至关重要的共识，形成了重要的会议成果文件《苏州共识》，完成了预期目标，会议取得圆满成功。

中华人民共和国国务院副总理刘延东女士出席会议开幕式并发表重要讲话，她提出了“相互尊重、交流互鉴；重视和加强语言文化教育；加强语言文字的基础性研究；加强语言文字的法律保障；积极促进语言文字的国际合作”五点重要倡议，为本次会议的研讨提出了具有重要意义的指导原则。教科文组织总干事博科娃和执行局主席埃米尔也在开幕式发表了讲话。各国教育部长、语言专家学者围绕提升语言能力和语言教育水平各抒己见。会议中谈到的以下五条让我印象深刻：

第一，会议提出了新形势下的语言能力概念问题。语言能力不仅是传统的识文断字的能力，也不仅是听说读写译的能力，还包括掌握各种现代语言技术进行语言活动的的能力；不仅包括母语能力，还包括第二外语和多语能力；不仅包括正常人的语言能力，还包括语言障碍者的语言能力；不仅包括人类的语言能力，还包括机器语言能力。另外，还包括职业语言能力、社会语言能力和艺术语言能力等。

第二，语言在社会进步和人类认知发展中发挥着决定性作用。语言能力建设对提升文化软实力、传承文明和促进可持续发展都具有重要意义。语言能力的水平决定了一个国家的语言文化氛围。语言能力的培养既有利于儿童认知能力的发展，又有利于延缓成人认知的衰老，对人的全面发展也有着重要影响。

第三，要加强语言能力的基础性研究。语言能力具有复杂性和发展性，需要脑科学、认知科学、生命科学、信息技术科学等不同学科、相关产业和社会各界共同努力，是国际科学发展的前沿和产业发展的新兴领域。语言能力的研究可以有效解决当前语言教育效率低下问题。应该加强机器语言能力的研究，促进人机对话、人工智能和互联网等科技创新和产业发展，努力提升公民利用现代科学技术进行语言交流的能力，同时也要特别关心信息技术边缘化的人群。

第四，要重视适应新形势要求的国家语言规划和语言政策的制定。应该作为一项国策纳入经济社会文化发展规划中；促进语言文字法律法规体系和标准体系建设；科学合理地保护开发语言资源；加强多语教育，通过语言能力提升，促进社会包容；积极支持围绕语言能力的科学与技术创新；促进语言产业的发展。

第五，要畅通语言文化国际交流。应该将语言能力建设置于跨文化交流的核心位置，使其成为国与国之间人文交流的重要内容；在保护和传播本国、本民族的语言文化的同时，积极鼓励和引导各国公民学习外国语言、历史与文化；支持派出和接收留学生，推动跨文化交流；采取各种措施，畅通语言传播渠道，促进语言文化交流和人类文明成果共享。

最后，我代表联合国教科文组织大会以及本次会议的主办方向为本次大会成功召开付出辛勤努力的各位嘉宾和所有工作人员、志愿者们表示衷心的感谢！让我们共同努力，为人类语言能力的提升和为人类文明的进步做出更大贡献！

谢谢大家！

* * * * *