



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



## Lettre d'information du Bureau Régional pour l'Afrique Centrale

Lettre Électronique d'Information numéro 043 (Fév-Avril 2014) - Afrique Centrale - ISSN 2073-3844

### Mot du Directeur



Le quarante-troisième  
numéro du bulletin  
électronique est  
maintenant disponible.

Les derniers mois  
ont été marqués par  
plusieurs événements:

- RDC : forum mondial des femmes francophones 2014
- CONGO : Vers une coopération renforcée entre l'UNESCO et la République du Congo
- Audiences de prise de contact du nouveau Directeur du Bureau régional de Yaoundé
- L'UNESCO à la semaine de la femme en diamant
- Lancement du processus d'élaboration de la politique nationale de l'AENF au Cameroun
- Éducation au VIH&SIDA: MINEDUB, CIRCB et UNESCO avec la Première Dame
- L'UNESCO appuie le personnel du CIRCB en gestion de bibliothèques et en digitalisation des archives
- Atelier de restitution d'études réalisées dans le cadre du projet de conservation durable de la réserve de faune du Dja
- Honneur aux dames du Bureau UNESCO Yaoundé
- TCHAD: Élaboration du Rapport d'Etat sur le Système Educatif National du Tchad
- Tchad: Formation des cadres des ministères en charge de l'Éducation sur le logiciel « STATEDUC »
- En bref : revue annuelle du Projet de Revitalisation de l'Enseignement de Base au Tchad (PREBAT)

Felix Yé

Directeur du Bureau régional  
multisectoriel de Yaoundé.

Représentant de l'UNESCO pour l'Afrique  
centrale

### RDC: FORUM MONDIAL DES FEMMES FRANCOPHONES 2014



Photo de famille

Kinshasa a abrité, du 3 au 4 mars 2014, la 2ème édition du forum mondial des femmes francophones sous le thème « Femmes, actrices de développement ». Le forum mondial des femmes francophones 2014 a permis à plusieurs centaines de femmes d'échanger leurs expériences et de dresser un bilan des avancées en matière d'éducation, de développement économique, de maintien de la paix et d'accès au pouvoir. La Directrice générale de l'UNESCO était représentée à cet important forum par le Directeur régional de l'UNESCO pour l'Afrique centrale.

Cet événement avait pour ambition de rendre la femme participante à la réflexion et à la recherche des solutions en vue de relever les défis mondiaux, notamment en matière de paix et de reconstruction, de développement durable, d'égalité homme-femme, d'éducation et de progrès pour tous. La cérémonie d'ouverture au Palais du peuple sous la présidence de S.E. Joseph Kabila Kabange a réuni des personnalités politiques de haut rang telles que Mme Catherine Samba Panza, Présidente de la Transition en République Centrafricaine, Mme Aminata Touré, Première ministre du Sénégal et les premières dames de la RDC et du Mali. Les différentes allocutions ont ressorti la nécessité de s'engager pour une égalité réelle entre les filles et les garçons et la matérialisation de la représentativité de la femme au sein des institutions et des organes de décision.

Pour passer au peigne fin toutes leurs préoccupations, les femmes se sont regroupées au sein de trois ateliers pour examiner les thèmes «Femme et éducation», «Femme et pouvoir» et « Femme et paix». De ces trois problématiques, elles ont formulé des recommandations à l'endroit des Chefs d'États et de Gouvernements, de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) et à la société civile. Ces recommandations réaffirment le rôle de la femme comme actrice du développement par le renforcement de l'autonomisation de la femme et de l'éducation des filles. La création d'un fonds mondial francophone pour la scolarisation des filles a été vivement recommandée.

Lire la suite...

## CONGO: Vers une coopération renforcée entre l'UNESCO et la République du Congo



M. YE face à la presse congolaise

Le Directeur régional de l'UNESCO pour l'Afrique centrale, M. Félix Loïteohin YE a effectué une visite officielle à Brazzaville, du 25 au 28 février 2014. Cette visite rentrait dans le cadre du renforcement de la coopération entre l'UNESCO et la République du Congo. Accompagné de Mme Ana Elisa de Santana Afonso, Chargée du Bureau de l'UNESCO-Brazzaville, et de trois spécialistes de l'Édu-

cation et de Statistiques, Monsieur YE a eu plusieurs rencontres avec les autorités congolaises avec lesquelles il a échangé sur les dossiers de coopération en cours et à venir.

Monsieur YE a rencontré le Secrétaire général de la Commission nationale congolaise pour l'UNESCO M. Gabriel BOKOUMAKA et le ministre de l'Enseignement supérieur, Président de la Commission nationale pour l'UNESCO M. Georges MOYEN. Le Directeur régional a passé en revue la coopération entre l'UNESCO et le Congo. Ils se sont penchés notamment sur des questions ayant trait à la promotion de la qualité de l'éducation. M. YE a été ensuite reçu en audience par le ministre de l'Enseignement primaire, secondaire et de l'Alphabétisation M. Hellot MATSON MAMPOUYA où il a plaidé pour la revalorisation de la question enseignante en République du Congo. Lors de sa rencontre avec le ministre de la Communication et des Relations avec le parlement M. Bienvenu OKIEMY, le Directeur régional a échangé sur le projet de création de l'Institut Supérieur de l'Information et de la Communication, en cours d'exécution, avec l'appui technique et financier de l'UNESCO et des questions concernant le genre et les médias. Pendant son audience avec le ministre de

la Recherche scientifique et de l'Innovation technologique M. Bruno Jean Richard ITOUA, M. YE a abordé les questions de coopération sur l'élaboration de la Politique nationale de la recherche scientifique et de l'innovation technologique.

Avec le ministre de la Culture et des Arts M. Jean Claude Gakosso, les principaux points de discussions ont porté sur la préservation et la mise en valeur du patrimoine national sous toutes ses formes, le développement des industries culturelles et la préservation/valorisation de la mémoire collective. Le ministre de l'Enseignement technique, professionnel, de la Formation qualifiante et de l'Emploi, M. Blaise Serge ZONIABA a souligné le besoin urgent du soutien de l'UNESCO pour le renforcement des capacités des professionnels dans son domaine de compétence. Enfin, la rencontre avec le Professeur Théophile OBENGA a porté sur la mise en œuvre du projet d'utilisation pédagogique de l'« Histoire générale de l'Afrique » et le projet de création de la future Université de KINTELE Denis SASSOU NGUESSO.



Photo de famille avec les collègues du Système des Nations Unies

Au cours son séjour au Congo, le Directeur régional a aussi rencontré les Chefs d'agences du Système des Nations Unies avec lesquels il a discuté de l'appui à apporter au Gouvernement congolais dans le cadre de l'UN-

DAF et l'assistance dans le processus de préparation de la requête à soumettre au titre du Partenariat Mondial de l'Éducation (PME) et la révision de la Stratégie Sectorielle de l'Éducation (SSE).

## Audiences de prise de contact du nouveau Directeur du Bureau régional de Yaoundé

Le Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de Yaoundé et Représentant pour l'Afrique centrale M. Félix YE, a entamé sa tournée de prise de contact avec les ministres et chefs des institutions dont les portes-feuilles relèvent des mandats de l'UNESCO.

Il a tour à tour été reçu en audience par le ministre de la Communication, M. Issa Tchiroma Bakary, le Secrétaire exécutif du Centre International de Référence Chantal Biya (CIRCB) dont l'UNESCO est membre du conseil d'administration, et le ministre de la Jeunesse et de l'Éducation civique, M. Bidoung Mkpatt.

À chacune de ces étapes, le nouveau Directeur s'est présenté, avant d'exposer à ses hôtes et à leurs suites, la nouvelle configuration du dispositif hors-siège de l'UNESCO et son implication dans le champ de compétence du Bureau dans la sous-région. Ces entrevues étaient aussi l'occasion de réaffirmer l'ambition de l'UNESCO à mettre tout en œuvre afin d'ac-



Échanges avec le ministre de la Jeunesse et de l'Éducation civique du Cameroun

compagner le Cameroun dans son ambition de développement en y apportant l'expertise dont elle dispose dans les domaines de l'éducation, de la culture, des sciences et de la communication et l'information. [Lire la suite...](#)

## L'UNESCO À LA SEMAINE DE LA FEMME EN DIAMANT

Sensibiliser le grand public en général et les « Buy and sellam » en particulier sur l'éducation des filles, la santé de reproduction des adolescents et le VIH/sida, tel est l'objectif de l'activité qu'a menée l'Unesco à la grande Foire-exposition dénommée Semaine de la Femme en Diamant (SEFEDI) tenue du 03 au 07 mars 2014 à l'esplanade du stade omnisport de Yaoundé. L'évènement a été organisé par l'artiste chanteuse camerounaise Lady Ponce, en prélude à la célébration de la journée internationale de la femme.

Les femmes représentent 60% d'analphabètes dans le monde et l'Afrique subsaharienne se taille la part du lion dans ce pourcentage. Et pourtant, la femme est célébrée chaque année de part sa place et son rôle dans la lutte contre la pauvreté. Conscient du rôle que la femme instruite a à mener dans ce combat, l'artiste Lady Ponce a sollicité l'expertise de l'UNESCO pour une forte sensibilisation tout au long de la SEFEDI.

La cérémonie d'ouverture officielle de la foire, a été présidée par Catherine ABENA ONDOA, Ministre de la promotion de femme et de la famille.

La visite des stands qui a suivi a permis au Ministre et aux autres visiteurs du stand de l'UNESCO d'apprécier la qualité des manuels, des films éducatifs et des outils didactiques produits par l'UNESCO sur la santé de la reproduction des adolescents y compris VIH&SIDA. L'Organisation a également animé deux causeries éducatives. Dans une approche pédagogique interactive et attrayante, organisée autour d'un jeu de questions-réponses, la première causerie sur le thème « l'éducation sexuelle », s'est faite avec les élèves du primaire. La

deuxième causerie quant à elle a porté sur « l'éducation de la jeune fille » avec pour cible des « Buy and sellam » (femmes et hommes), dans un style imagé et meublé d'anecdotes tirées des différents contextes socio-culturels camerounais. Le but



Madame Cathérine ABENA ONDOA visite le stand de l'UNESCO et découvre ses publications

était de mesurer la complexité de l'éducation de la jeune fille camerounaise dans un monde moderne où les canons éducatifs doivent se soustraire des clichés sexo-spécifiques traditionnels autour de l'éducation de la jeune fille, pour le respect du genre et de l'équité dans la promotion des droits humains en général et ceux de la femme en particulier. Les participants ont également été sensibilisés sur l'importance et les avantages du dépistage volontaire au VIH afin de tirer profit de l'opportunité qui leur était offerte par l'UNESCO et le Comité National de Lutte contre le Sida (CNLS).



Les participants autour du SG du MINEDUB et du Directeur du Bureau UNESCO de Yaoundé

## LANCEMENT DU PROCESSUS D'ELABORATION DE LA POLITIQUE NATIONALE DE L'AENF AU CAMEROUN

des enjeux du document de politique AENF pour le Cameroun et ensuite le discours d'ouverture du Secrétaire général du MINEDUB qui a axé sur propos sur les attentes du gouvernement.

Après la validation des études diagnostiques et des termes de références du document de Politique nationale de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle (AENF), le ministère de l'Éducation de base (MINEDUB) et l'UNESCO ont convenu de mobiliser les différents acteurs en vue de poursuivre le processus engagé. C'est dans ce cadre que le siège du Bureau régional de l'UNESCO a abrité le 18 février dernier l'atelier national de lancement du processus d'élaboration de la politique nationale de l'AENF au Cameroun.

L'ouverture de l'atelier a été ponctuée par deux allocutions: d'abord le mot de bienvenue du Directeur du Bureau UNESCO de Yaoundé, qui a essentiellement porté sur la présentation

Les participants, responsables des ministères impliqués, linguistes et autres spécialistes de l'AENF se sont organisés en équipes d'élaboration du document de politique nationale d'AENF pour la suite des travaux. Il faut signaler que l'élaboration de ce document de politique nationale vise principalement à doter le Cameroun d'un cadre de référence à même d'entreprendre et de mettre en œuvre des actions cohérentes dans le domaine de l'AENF. Ce document de Politique nationale se veut être à la fois un cadre de définition des principes généraux et un outil d'orientation stratégique dont l'objectif est d'apporter une réponse appropriée aux besoins et aspirations de la cible en matière d'AENF.

## Éducation au VIH&SIDA: MINEDUB, CIRCB et UNESCO avec la Première Dame

dans le domaine de la santé sexuelle et reproductrice sont présentées aux enseignants fortement mobilisés. Leur rôle central dans cette entreprise est souligné tout comme l'importance de leur formation car parler du VIH, des émotions, des rapports entre genres dans une salle de classe est délicat dans un contexte de tabous culturels.

L'UNESCO a saisi l'opportunité pour présenter les modalités concrètes de mises en œuvre de la pédagogie active illustrées par la projection d'une séquence filmée d'une enseignante en situation réelle d'insertion des contenus des modules d'éducation au

VIH&SIDA selon les approches interactives et participatives. C'est le lendemain, samedi 1er mars, que la cérémonie officielle d'arrimage de l'Adamaoua à cette caravane pédagogique se déroule à l'esplanade du même établissement sous la présidence d'Abakar Ahamat, le Gouverneur de la région et en présence d'un important parterre d'autorités politiques, administratives, traditionnelles et religieuses de la région. Comme la veille, la mobilisation des enseignants est impressionnante. La cérémonie fortement médiatisée est marquée par les allocutions et la remise des dons de la Première Dame, dont le kit de l'UNESCO constitué d'un vidéoprojecteur, d'un lecteur DVD, des enceintes acoustiques et d'un jeu de DVD éducatifs interactifs d'autoformation des enseignants et des pairs éducateurs en santé de reproduction des adolescents.

Dans cette croisade engagée par son Ambassadrice de bonne volonté pour une école saine, l'UNESCO tiendra lors des étapes suivantes son engagement de mise à la disposition du MINEDUB et du CIRCB des outils pédagogiques adéquats pour la généralisation de la formation et la sensibilisation des enseignants à l'éducation à la vie familiale, en matière de population et au VIH&SIDA.

Bureau UNESCO de Yaoundé, les apprenants ont été édifiés sur les techniques de gestion d'un centre de documentation ainsi que sur l'organisation et la digitalisation des archives. Une évaluation à la fin de chaque module de formation a permis de juger le degré d'assimilation des connaissances par les apprenants. La formation s'est achevée par la mise en place d'un projet de réorganisation du Centre de Documentation du CIRCB (CDC) avec accès indirect aux livres.

## L'UNESCO APPUIE LE PERSONNEL DU CIRCB EN GESTION DE BIBLIOTHEQUES ET EN DIGITALISATION DES ARCHIVES

Les 6,7 et 12 février 2014, le personnel du CIRCB a bénéficié d'une formation sur la gestion de Bibliothèques et la digitalisation des archives au Bureau UNESCO de Yaoundé. Ladite formation s'inscrit dans le cadre de l'appui multiforme que le Bureau UNESCO de Yaoundé apporte au Centre International de Référence Chantal BIYA (CIRCB) pour la recherche sur la prévention et la prise en charge du VIH/SIDA.

C'est par le mot de bienvenue de Madame Fatoumata MAREGA, Spécialiste du Programme Education que la session de formation a été ouverte. La spécialiste a présenté les buts et objectifs de la formation et a réitéré la disponibilité de l'UNESCO à appuyer le CIRCB dans ses domaines de compétence.

Sous l'encadrement respectif du Responsable de la digitalisation des archives et de la Documentaliste du



Les responsables des Archives et de la Documentation autour du personnel du CIRCB

Les autorités administratives, politiques et religieuses de l'Adamaoua accompagnent la campagne contre le VIH/Sida

L'étape de l'Adamaoua de la campagne nationale de sensibilisation et de formation des enseignants du primaire à l'éducation au VIH&SIDA conjointement menée par le ministère de l'Éducation de base (MINE-DUB), le Centre International de Recherche Chantal Biya (CIRCB) et l'UNESCO a eu lieu à Ngaoundéré, les 28 février et 1er mars 2014. Le programme conjoint participe des actions sociales de la Première Dame du Cameroun, Ambassadrice de Bonne Volonté de l'UNESCO, avec l'ambitieux objectif de former les enseignants du primaire et de toucher à travers eux 5 millions de jeunes apprenants.

L'Adamaoua, dont le taux de prévalence du VIH est de 5,1%, est la septième région du pays à embarquer dans le train de protection sociale et de développement des compétences où sont déjà installées les régions de l'Est, du Centre, du Littoral, du Nord-Ouest, de l'Ouest et du Sud-Ouest. La phase de formation des enseignants à l'administration du vaccin pédagogique et social promue par la Première Dame pour immuniser la communauté éducative des effets de la pandémie, se déroule le vendredi 28 février dans la salle de conférence de l'Hôtel TRANSCAM. À l'occasion, les approches pédagogiques innovantes à privilégier pour aider les apprenants à développer les compétences de vie courante

**ATELIER DE RESTITUTION D'ETUDES  
REALISEES DANS LE CADRE  
DU PROJET DE CONSERVATION  
DURABLE DE LA RESERVE DE FAUNE  
DU DJA**

Le jeudi 06 février 2014, s'est tenu dans la Salle de réunion du Bureau Régional UNESCO de Yaoundé, l'atelier de restitution d'études réalisées dans le cadre du projet de conservation durable de la Réserve de Faune du Dja (RFD). Cet atelier dont l'objectif général était de discuter et valider les résultats de l'étude à trois volets menée par une consultante a connu la participation des représentants des ministères de la Forêt et de la Faune, de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable, de l'Eau et de l'Energie, les représentants des communautés locales et l'équipe UNESCO (Secteur Science et Centre du patrimoine mondial).

L'atelier proprement dit a débuté par les souhaits de bienvenue prononcés par le Pr. Mama PLEA. M. Bandiougou DIAWARA a par la suite présenté l'objectif et l'agenda de l'atelier. Trois exposés entrecoupés chacun d'une session de questions réponses ont tour à tour été présentés sur les thèmes : (1) restructuration du personnel de l'organe de gestion du Bien ; (2) expérimentation d'actions pilotes pour améliorer

les sources de revenus des populations locales et (3) systèmes traditionnels de conservation dans la RFD. Au terme des différentes sessions de discussions, des amendements d'une pertinence avérée, qui permettront d'améliorer la qualité de l'étude ont été proposés. *Lire la suite...*



**HONNEURAIRES DAMES !**

de « regarder vers l'avant les défis qui restent à relever, ainsi que les possibilités et opportunités encore inexploitées ». Ensuite, le Directeur du Bureau régional a nourri ce message de quelques recommandations à l'endroit du personnel, avant d'offrir, en guise de surprise, un bouquet de fleurs à toutes les dames du Bureau. Moment de surprise, oui, mais aussi d'émotions et de joies que les femmes ont marqué par des cris de joie et des youyous, question de manifester leur gratitude à M. Félix YE pour cette marque d'attention et de motivation. Enfin, les femmes ont pris le relais pour offrir à leur tour, un cocktail aux collègues hommes et au reste de l'assistance, comme pour indiquer à tous et à chacun que « Femmes » et « Hommes » doivent mutuellement apporter quelque chose à l'autre et à la société en général, pour accompagner le monde vers la réalisation des objectifs de développement plus durables.

En prélude à la célébration de la Journée internationale de la femme, l'UNESCO a rendu à sa manière un hommage particulier à la gent féminine en service au Bureau de Yaoundé, au cours d'un moment de partage et de convivialité organisé le 7 mars dernier en présence des collègues d'ONUSIDA.

Trois moments ont marqué cet instant d'hommage, sous la conduite de Céline TOULOU, Point focal Genre du Bureau. D'abord la lecture du message de la Directrice générale de l'UNESCO à l'occasion de la Journée, dans lequel elle passe en revue les réalisations passées et propose

Outre cet hommage aux femmes, le Bureau UNESCO de Yaoundé a participé à des activités organisées à l'occasion de la semaine de la femme, notamment la participation à la foire exposition organisée par le ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille dans le stand ONE UN et le traditionnel défilé des femmes, au Boulevard du 20 mai, présidée par la Première Dame du Cameroun. D'autres activités sont prévues dans les jours à venir : la réalisation d'un documentaire sur la contribution du Système des Nations Unies à l'atteinte des OMD pour les femmes et la tenue d'une conférence-débat sur la question des mariages forcés/violences faites aux femmes et filles en milieu scolaire.



Bulletin d'information  
du  
Bureau régional  
multisectoriel  
de l'UNESCO à Yaoundé

Directeur de Publication  
Félix YE

Coordination éditoriale  
Cletus OJONG

Montage  
Eric DEUMO N.

Rédaction  
MAMA PLEA  
Albert MENDY

FATOUMATA MAREGA  
Jean-Roland ONANA NKOA

Salomon BEGUEL  
Annie Claude PIAL  
William NGUE  
Patale ARON  
Céline TOULOU  
Cécile BALLA

Bernard KONTCHOU

Eléonor NGALABE  
Louis Pergaud ABENA ABENA

BP: 12909 Yaoundé - Cameroun  
Tel: (237) 22 20 35 47  
(237) 22 20 35 48  
Fax: (237) 22 20 35 49

Email: yaounde@unesco.org  
web: www.unesco.org/fr/  
yaounde

## TCHAD: ÉLABORATION DU RAPPORT D'ÉTAT SUR LE SYSTÈME ÉDUCATIF NATIONAL DU TCHAD

Une troisième mission d'appui du Pôle de Dakar s'est rendue à N'Djaména du 04 au 14 février 2014, dans le cadre de l'élaboration de la deuxième édition du Rapport d'État sur le Système Éducatif National (RESEN) du Tchad par le ministère de l'Enseignement fondamental et de l'Alphabétisation avec le concours financier des fonds du Partenariat Mondial pour l'Éducation.

Un atelier de présentation préliminaire des différents résultats atteints a eu lieu au CEFOD de N'Djaména du 06 au 08 février 2014. L'objectif général de l'atelier était de présenter les résultats préliminaires et d'approfondir les analyses avec les cadres de l'équipe nationale en vue de disposer du rapport définitif du RESEN2. Les principaux résultats des

chapitres retenus dans le cadre du RESEN ont été présentés et discutés dans les groupes thématiques et en plénières. Les observations faites en plénières permettront à chaque groupe thématique d'affiner leur chapitre. Les informations manquantes ont été identifiées et font l'objet des recherches complémentaires par les différents groupes thématiques. Les nouvelles orientations sont définies en vue de finaliser le travail dans les mois à venir. Ces travaux de RESEN-TCHAD2 ont regroupé uniquement les membres des groupes thématiques issus des ministères en charge de l'Éducation nationale sans oublier les structures qui sont impliquées dans la gestion de l'éducation comme le ministère des Finances et du Budget, de la Fonction publique et du Travail et des Affaires sociales, de la Famille et de la Solidarité nationale. La prochaine et dernière session qui se tiendra probablement en fin mai 2014 regroupera en plus de ceux ont fait le travail jusqu'à présent, la société civile et les partenaires techniques et financiers en charge de l'éducation.

## FORMATION DES CADRES DES MINISTÈRES EN CHARGE DE L'ÉDUCATION SUR LE LOGICIEL «STATEDUC»

L'antenne UNESCO du Tchad a organisé une formation des cadres des ministères en charge de l'éducation sur le logiciel STATEDUC dans le but de permettre une production régulière des informations statistiques fiables et mises à jour pour la gestion et le pilotage du système éducatif tchadien.

Cet atelier d'une durée de trois semaines a regroupé les informaticiens et les statisticiens des trois ministères de l'éducation à savoir le ministère de l'Enseignement fondamental et de l'Alphabétisation, du ministère des Enseignements secondaires et des Formations professionnelles et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. L'atelier s'est déroulé en deux temps. La première phase qui s'est déroulée à l'Antenne UNESCO de N'Djaména a regroupé quinze cadres informaticiens et statisticiens venus des trois ministères. Ils ont passé deux semaines pour suivre la formation relative à l'installation et à la présentation de l'application StatEduc2 et à l'introduction aux bases de données. La deuxième



Une vue de l'assistance

phase s'est déroulée à Dandi, localité située à 100km de N'Djaména pour permettre aux séminaristes d'être bien concentrés. Cet atelier a regroupé uniquement les informaticiens des trois ministères en charge de l'éducation. [Lire la suite...](#)



Une vue de l'assistance formation SUR LE LOGICIEL «STATEDUC»

## EN BREF : REVUE ANNUELLE DU PROJET DE REVITALISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE AU TCHAD (PREBAT)

Le ministère de l'Enseignement fondamental et de l'Alphabétisation a organisé du 27 au 31 janvier 2014, la revue annuelle du PREBAT et la Stratégie Intérimaire Pour l'Éducation et l'Alphabétisation (SIPEA) pour l'année 2013, avec l'appui de ses partenaires techniques et financiers en éducation et de l'UNESCO sur les fonds du Partenariat Mondial de l'Éducation. Cette assise a permis de tirer un certain nombre de recommandations importantes inhérentes à l'efficacité de ce processus au Tchad.

## REFLEXION DU MOIS

# L'ÉDUCATION DES FILLES ET DES FEMMES: UN DEFI POUR L'HUMANITE

« Eduquer une femme c'est éduquer une nation », entend-t-on si souvent dire, qu'il semble difficile de se faire à l'idée que l'éducation des filles et des femmes constitue encore de nos jours un défi pour l'humanité.

Le mérite de la promotion de l'éducation des filles et de femmes, que ce soit à travers les objectifs de l'Education Pour Tous ou à travers les Objectifs du Millénaire pour le Développement, est d'avoir suscité une prise de conscience des inégalités flagrantes qui caractérisent l'éducation selon le sexe et de la nécessité de mener des actions en vue d'y remédier. Des stratégies de lutte contre l'analphabétisme féminin à travers la promotion de la scolarisation des filles et les campagnes d'alphabétisation de grande envergure pour les femmes adultes ont ainsi été mises en place dans plusieurs pays. Malgré tous ces efforts, le fossé sexospécifique persiste. « Aujourd'hui les deux tiers des adultes analphabètes du monde sont des femmes – 100 millions de jeunes filles sont incapables de lire une phrase, même si elles ont fréquenté l'école » soutient Irina Bokova, Directrice Générale de l'UNESCO dans son message du 3 mars 2014 à l'occasion de l'ouverture du 2ème Forum des femmes francophones.

Face à cette situation l'UNESCO a fait de l'éducation des filles et des femmes une priorité et un certain nombre de projets ont été lancés dans plusieurs pays.

Fidèle à cette vision, le Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO de Yaoundé multiplie des actions dans les pays dont il a la charge. Dans le cadre du partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes, il est envisagé cette année l'élaboration d'une stratégie harmonisée assortie d'un plan d'action d'accélération de la scolarisation des filles et l'alphabétisation des femmes dans les 10 pays de l'Afrique Centrale. Ces actions sont en parfaite symbiose avec la communauté internationale qui, en ce mois de mars où le monde entier célèbre la femme, a placé cette thématique au centre des débats lors de deux événements majeurs.

Au Forum mondial des femmes francophones tenu du 3 au 4 mars à Kinshasa, l'éducation des filles et des femmes a été présentée comme le rempart, la solution face à la non scolarisation des filles, à l'ignorance et à la régression des droits des femmes. La création d'un Fonds de solidarité pour la scolarisation des jeunes filles a été l'une des recommandations fortes de ces assises.

L'éducation des filles et des femmes a également fait l'objet d'une attention particulière à l'occasion de la journée internationale de la femme sous le thème « l'égalité pour les femmes, c'est le progrès pour toutes et pour tous ». Ce thème souligne l'impérieuse nécessité de mener des actions concrètes en vue d'instaurer une véritable égalité entre les hommes et les femmes, et partant, de promouvoir le développement socioéconomique durable. Ce qui, sans l'éducation des filles et des femmes, reste une utopie. En effet, l'éducation est une arme efficace pour combattre à la fois la pauvreté, la marginalisation et les inégalités sociales. C'est un droit humain indispensable au progrès économique et social.

