



联合国教育、科学及文化组织

关于《2008--2013 年中期战略草案》（34 C/4）和
《2008--2009 年计划与预算草案》（34 C/5）
的调查表

本调查表的目的是，根据大会第 33 C/1 号决议的要求，收集会员国和准会员以及各政府间组织（IGOs）和国际非政府组织（NGOs）对有关主要原则、优先事项和核心问题的看法、建议和评论，以指导《2008-2013 年中期战略草案》（34 C/4）和《2008-2009 年计划与预算草案》（34 C/5）的编制工作。

目 录

	页 码
I. 引言	3
II. 磋商的过程和阶段	4
III. 大会确定的拟定中期战略草案的原则和指导方针	6
IV. 调查表	6
➤ 专题 1: 使命--34 C/4 的总体目标--战略性计划目标.....	7
➤ 专题 2: 34 C/5 的部门优先事项.....	12
➤ 专题 3: 加强跨部门的做法	15
➤ 专题 4: 实施计划--伙伴关系与教科文组织在联合国系统中 的作用--扩大教科文组织的影响.....	16
➤ 专题 5: 资源	20

附 件

附件 I 第 33 C/1 号决议--编制《2008--2013 年中期战略草案》 的原则和指导方针.....	22
附件 II 第 33 C/2 号决议--全面审查重大计划 II 和重大计划 III	25
附件 III 第 33 C/64 号决议--对联合国教科文组织未来作用的思考.....	26
附件 IV 《2008--2013 年中期战略草案》(34 C/4) 和《2008--2009 年 计划与预算草案》编制工作(34 C/5) 的路线图和时间表.....	28
附件 V 由联合国教科文组织赞助的研究机构和中心(第 2 类)一览表.....	30

I. 引言

1. 大会第三十三届会议所通过的 33 C/1 号决议确定了《2008--2013 年中期战略草案》编制工作的框架和一些应遵循的指导原则，其中包括大力强调注重结果的计划编制、预算编制、管理和监督检查方法（RBM）。该决议请总干事把决议的内容反映到为征求会员国和全国委员会的有关看法和意见将拟定的调查表中。该调查表还将作为总干事与全国委员会的有关地区磋商和这方面将举行的多国磋商的基本文件。该决议的全文见附件 I。
2. 该届大会的每个主要委员会都分别讨论了与编制《2008--2013 年中期战略草案》（34 C/4）和作为该《中期战略》实施期间（三个中的）第一个双年度的《2008--2009 年计划与预算草案》（34 C/5）有关的一些主要问题。有关五个主要委员会就这两个事项所进行的讨论情况的报告，见另外印发的一个资料性文件。
3. 大会第三十三届会议还通过了一些与《34 C/4》草案和《34 C/5》草案编制工作直接有关的其他决议：
 - a) 关于“全面审查重大计划 II 和重大计划 III”的第 33 C/2 号决议（见附件 II 以及 2006 年 2 月 28 日的总干事蓝色照会 DG/Note/06/14）；
 - b) 关于“教科文组织未来的作用”的第 33 C/64 号决议（见附件 III）。该决议考虑由总干事与大会主席和执行局主席协商，领导开展一次全球性磋商。秘书处要准备一个背景材料，为这次全球磋商提供有关情况，而且还要提供给这次调查的对象和有关的多国磋商会及地区磋商会。希望这项讨论的结果能为 34 C/4 草案提出一些实用的、有远见卓识的政策性意见，补充 33 C/1 号决议所确定的框架；
 - c) 关于“反对狂热主义、极端主义和恐怖主义的斗争”的第 33 C/4 号决议。大会在该决议中承认了支持文明间、文化间和人民间对话的活动与阻止和遏制极端主义和狂热主义的活动之间的联系。该决议还要求总干事为 34 C/5 草案拟定一项由所有部门参与的部门间计划，以教育促进文化间和宗教间相互理解的共同价值观为目标，继续加强制定课程框架和编写教材的行动；
 - d) 关于“进一步实施《小岛屿发展中国家可持续发展行动计划》”的第 33 C/3 号决议。大会在该决议中特别请总干事继续将《毛里求斯战略》贯穿于本组织的各项活动和工作计划之中，促进部门间合作并将教科文组织进一步促进实施《毛里求斯战略》的有关建议纳入本组织《2008--2013 年中期战略》（34 C/4）；

- e) 关于“筹备第六届国际成人教育大会（CONFINTEA VI）”的第 33 C/5 号决议。
大会在该决议中请总干事在编制 34 C/5 时，考虑将第六届国际成人教育大会的安排包括在内。

4. 2005 年 9 月举行的联大首脑会议通过了“2005 年世界首脑会议成果文件”，呼吁加强对联合国系统在国家一级的联合活动的参与，这意味着教科文组织需要修订和调整其规划和计划编制的方法，以提高在基层的实际影响的期望值，这也是教科文组织理事机构所提出的要求。因此，这里所追求的目标是，新的中期战略能够从为面临全球化所带来的各种变化的世界作贡献的角度，阐明和提出对教科文组织及其作用和使命的明确的认识。有关该成果文件的内容及其对教科文组织的实用性的详情报告，见 174 EX/4 Add.2 号文件。

II. 磋商的过程和阶段

5. 附件 IV 载有 34 C/4 草案和 34 C/5 草案这两个关键文件在提交大会第三十四届会议通过之前的编制工作的路线图和时间表（并已作为 174 EX/5 Add.2 Rev 号文件印发）。此外，所附的单页图表尽量反映了至大会第三十四届会议前这段时间的各个有关磋商阶段。

6. 有必要注意，不同的有关各方将是分期分批地提出自己的意见，最后才在 2006 年 10 月由执行局综合吸收。因此，每项建议和意见都只是对整个有关工作的一个局部的参与意见。在这项工作中，较早提出的应是来自与六个不同地区全国委员会的磋商会和多国磋商会的建议。这些建议将原样提交执行局。同样，2006 年 7 月 15 日之前应收到的来自会员国、准会员、政府间组织和非政府组织的评论，将以综合论述的形式提交执行局。为全面审查重大计划 II 和重大计划 III 而设立的专门小组也将提出一些专门的意见。总干事的初步建议案将考虑到前面这些阶段所提出的各种意见，但也要提出其自己的意见和建议。然后，由执行局从政策的角度去审查和统一所有这些建议，并通过一项综合的决定，指导总干事编制和拟定这两个有关草案的工作。

《2008-2013年中期战略》(34 C/4) 和《2008-2009年计划与预算》(34 C/5) 编制工作的时间表

年份	月份	会议/事件	日期	描述
2006	1月			
	2月			
	3月		3月初	34 C/4和34 C/5调查表定稿并寄出, 以及完成就教科文组织未来的长远作用进行全球磋商的讨论文件并寄出
	4月	执行局 第一七四届会议	4月- 5月	与全国委员会进行多国和/或国别磋商 大会主席与常驻代表磋商
	5月			
	6月		5月-7月	总干事与全国委员会的地区磋商
	7月		7月15日	各国政府、政府间组织和非政府组织就总干事调查表提交书面评论的截止日期
	8月		8月中旬	总干事关于34 C/4和34 C/5的初步建议
	9月			
	10月	执行局 第一七五届会议	10月12日	执行局通过有关34 C/4和34 C/5的决定
	11月		10月底	发表总干事关于编制34 C/4草案和34 C/5草案的蓝色照会
	12月			
2007	1月			
	2月			
	3月		3月初	寄发34 C/4草案和34 C/5草案
	4月	执行局 第一七六届会议	4月26日	执行局通过关于34 C/4草案和34 C/5草案的决定及建议
	5月			
	6月			
	7月			
	8月			
	9月	执行局 第一七七届会议		
	10月	大会第三十三届会议		
	11月			
	12月	执行局 第一七八届会议		

7. 因此，它是一项复杂的、多层面的工作，在这项工作结束时，将收集到各种各样的建议，最终形成最大多数相关方都能接受的共同建议。显然，将必须进行选择，但并非地区磋商或政府还是其它有关各方提出的所有建议最后都将或都能被采纳。建议越具体越简洁，纳入执行局将于 2006 年 10 月通过的最后框架决定及其总体范围的可能性就越大。但即使是在这之后，非常具体建议，比方说某些地区提出的具体建议仍然可以在后来各阶段的编制工作中，尤其是在 34 C/5 号文件的内容中得到反映。

III. 大会确定的拟定中期战略草案的原则和指导方针

8. 《2002--2007 年中期战略》（31 C/4）是围绕一个统一专题“**通过教育、科学、文化及传播为全球化时代的和平与人的发展做贡献**”、三项战略任务和数量有限的战略目标（教科文组织四个主管领域，每个三项，整个组织共 12 项）编制的。这些战略目标由两个横向专题（CCTs）--“**消除贫困，尤其是赤贫**”和“**信息和传播技术为发展教育、科学、文化事业和建设知识社会服务**”（每个横向专题自己也有三项战略目标）--加以补充。这两个横向专题应贯穿于所有计划之中并成为总部和总部外跨部门做法的一个特别重要的切入点。

9. 大会第 33 C/1 号决议承认 31 C/4 的质量是高的，并已为强化本组织作出了重大贡献，请总干事在编制 34 C/4 时，充分考虑根据联合国系统内采用的注重结果的计划编制、预算编制、管理及监督（RBB 和 RBM）方法确定的一系列有关**原则和指导方针**。提出了这些原则和指导方针的有关决议全文见附件 I。

* * *

IV. 调查表

10. C/4 和 C/5 号文件是**教科文组织所有行动的计划和思想**，包括战略目标、预期成果、应采取的计划活动战略以及应达到的预期结果、绩效指标和基准指标。请各会员国、全国委员会和其它有关各方，依照第 33 C/1 号决议提出的原则和指导方针以及大会各计划委员会就 34 C/4 和 34 C/5 进行讨论的情况，回答以下问题。关键的问题是确定使命的说明、总体目标、战略性计划目标、跨部门做法和计划的实施问题，请着重回答这些问题。

➤ **专题 1：使命 -- 34 C/4 的总体目标 -- 战略性计划目标**

11. 应当根据教科文组织的《组织法》条款，仅用一使命说明来定义教科文组织的远见卓识，并用现代的表达方式来说明本组织的宗旨与目标。这是大会第 33 C/64 号决议“对联合国教科文组织未来作用的思考”（见附件 III）所强调的，可以预计该决议打算开展的全球磋商也将为明确这部分的内容作出重大贡献，为 34 C/4 号文件提供坚实的基础和总体政策框架。

12. 教科文组织《组织法》序言宣告，“战争起源于人之思想，故务需于人之思想中筑起保卫和平之屏障”，并确定了本组织之宗旨在于“……通过教育、科学及文化来促进各国间之合作，对和平与安全作出贡献，以增进对正义、法治及联合国宪章所确认之世界人民不分种族、性别、语言或宗教均享人权与基本自由之普遍尊重”。

13. 教科文组织是一个倡导伦理道德的组织，它成立的根基是普遍性、多样性和尊严原则以及正义、团结、宽容、共享和公平、尊重人权，包括妇女权利、多元化和民主原则等共同价值观。在过去的年代里，教科文组织已把自己改造成一个现代化的多边组织，它侧重核心职能、集中于计划的主要优先领域、全球、地区与国家工作重点均衡、制定准则性文书与开展实际活动的工作兼顾、竭力注重发展成果以及在各级实行有效的问责制管理。

14. 教科文组织在目前这个中期阶段的中心任务一直是通过其各主管领域的活动，协助各国实现“千年发展目标（MDGs）”及国际上商定的其它各项发展目标，尤其是在 2015 年以前使贫困现象减少一半的目标。教科文组织已开始实施“2005 年世界首脑会议成果文件”并按该文件调整自己的计划，因为该文件所涉及的许多问题直接与本组织有关，如全民教育、文化多样性、可持续发展、传播和信息、援助非洲和最不发达国家的行动、提高妇女地位、对话及和平文化等。教科文组织作为联合国系统的一个专门机构，正在从多个方面为该系统的联合活动作出贡献，特别是在国家一级的以协调一致、高质量和注重结果的计划实施为目标，支持国家发展工作和优先事项的联合活动。

15. 教科文组织是这样一个组织，它关注弱势群体和受排斥群体的需求，并致力于有效地满足非洲、最不发达国家、妇女和青年的需要。它是其各主管领域的知识倡导者和可信任的对话者/促进者，它有一支有能力的工作人员队伍在为建设学习型组织而努力。

问题 1： 对教科文组织未来的作用和使命，您有何其它建议？

问题 2： 考虑到全球和地区的发展趋势和正在出现的挑战，您认为在未来的这个中期阶段中教科文组织在使命上所面临的主要挑战是什么？

16. 正如大会希望的那样，少数总体目标将取代 31 C/4 的三项战略任务，使使命说明更加具体，更加便于实施。

问题 3： 按照您对教科文组织使命的看法，34 C/4 中应有哪些涵盖本组织所有主管领域的少数总体目标？

问题 4： 您建议的每项总体目标的最重要的可衡量的成果是什么？

17. 31 C/4 确定的教科文组织职能如下：(i) 思想试验室；(ii) 准则制定者；(iii) 信息交流中心；(iv) 会员国中的能力培养者；(v) 国际合作的推动者。

问题 5： 您是否同意 2008--2013 年期间保留教科文组织这五项职能？

您希望提出其它职能吗？如果是，是哪些职能？或者您希望对现有职能作优先顺序的划分？

18. 大会第三十三届会议各计划委员会在讨论过程中，提出了 34 C/4 的四个计划领域各自应考虑的一些关键目标（详细情况另见背景文件）。可利用这些讨论的情况来确定一组为数有限的战略性计划目标及可衡量的预期结果。

- (a) **教育**--首要目标将是协助各国实现全民教育目标和 2015 年以前应实现的教育方面的千年发展目标。

在国际援助的协调方面，关于实现全民教育（EFA）目标的综合行动计划（第 174 EX/9 号文件）是使国际援助各国全民教育的工作更加协调一致的一个手段。

问题 6：在您看来，教科文组织如何才能更好地支持改进各国教育部门的对话，推动加强国际合作伙伴之间的协调？

综合行动计划提出了在国家一级提供国际援助可能特别重要的五个领域：通过传播和宣传，提高全民教育的影响；提高各国开展全民教育的能力；为全民教育筹措资金；提高援助的有效性；通过机构和国家间的相互评估，加强问责制。

问题 7：为了对各国的全民教育工作产生最大影响，在国家一级提供协调一致的援助方面，教科文组织的工作重点应放在这其中的哪些领域（一个或数个）？

教科文组织在实施综合行动计划时，将着重强调政府在领导国家一级的全民教育工作上的首要作用。这意味着将特别重视提高各国在制定政策和规划方面的能力，以及各国家有关机构坚持有效开展和督促检查全民教育工作的能力。

问题 8：这就是最好的作用？如果是，您认为哪些是提高各国有关机构在制定全民教育政策及规划和实行全面教育方面的长久能力的重点领域？

教科文组织的教育战略方针：综合行动计划所述，教科文组织教育部门正在考虑今后十年支持开展全民教育的计划工作的某些战略方针，其中包括：

- 从入学到学成：使所有人都能接受优质教育，从而能成功地利用所学到的关于各种社会生产职业的知识；
- 通过“提高能力的扫盲行动”（LIFE）开展扫盲，是使成人和儿童得以参加学习并从中受益的关键手段；
- 劳动者教育：尤其是在中等教育一级，将教育与劳动结合起来；
- 教师培训，其中包括“撒哈拉以南非洲教师培训行动”（TTISSA）和提高地方的培训能力；
- 技术：作为扩大优质学习机会的一种手段。

问题 9：对教科文组织这些战略方针的适用性、重要性、范围和可行性，您有何补充意见？

根据这些战略方针，您认为教科文组织作为国际组织最适合发挥哪些作用？

南南合作是学习和交流全民教育经验的关键手段，教科文组织把促进这种合作视为其全球协调职能中所应有的一项重要内容。

问题 10：在您看来，加强南南合作将如何推动您实现全民教育目标的工作？教科文组织怎样才能更好地支持这项工作？

- (b) **科学** -- 科学对减轻贫困和制订可持续发展政策的贡献，其中包括生态科学和环境保护及开展有关联合国可持续发展教育十年的活动；推动政策改革，促进科学合作及提高科技和创新能力；

大会第三十三届会议提出对重大计划 II（自然科学）和重大计划 III（社会科学及人文科学）进行的全面审查（见附件 II），希望能有助于根据教科文组织的职权、国家和地区的优先事项以及当今全球的需求情况，制订教科文组织科学计划的前瞻性战略框架。其中将强调以下三项相互关联的需要：

- 教科文组织需要从向前看的角度来确定优先事项，并提倡一种渐进的议程，对新出现的趋势、挑战和新的优先事项给予更加合适的重视；
- 教科文组织需要加强科学在与贫困作斗争中的重大作用，发挥其在提高机构能力和人的能力，促进教育和可持续发展等方面的积极作用和长处；
- 需要根据全球科学战略方针新出现的各种复杂情况，促进生产新型的知识和采取有助于解决问题的创新的行动方式。

问题 11: 根据第 33 C/2 号决议确定的目标, 您对全面审查重大计划 II 和重大计划 III 的专题小组所要研究的三项相互关联的需要有何建议?

问题 12: 您对科学战略目标有何建议? 请最多指出两个这方面的战略性计划目标及其预期结果。

问题 13: 如果您赞同 34 C/4 把自然科学与社会及人文科学的战略目标单列开来, 请指出这两个领域各自的战略目标:

自然科学:

社会科学及人文科学:

- (c) **文化** -- 保护和促进文化多样性已被建议作为 34 C/4 的主要战略目标, 因为它既加强了保护各种物质和非物质文化遗产的有关行动的协同一致, 又保持了与文化间对话和防止冲突的明确联系; 因为它说明《斯德哥尔摩行动纲领》仍然适用并要求进一步阐明文化在各种发展战略中的基本作用的理念, 其中尤其是要编写《教科文组织世界文化多样性报告》和根据全球化的内在文化因素拟定文化统计资料 and 指标, 重点仍然是加强和落实现有的准则性文件;

问题 14: 文化方面的战略目标应当是什么? 请最多指出两个这方面的战略性计划目标及其预期结果。

- (d) **传播与信息** -- 传媒和信息机构为发展事业和消除贫困做贡献仍然是该计划的核心, 因该计划的目标是, 建设一个像信息社会世界首脑会议 (WSIS) 所考虑的那种包容和多元化的知识社会。表达自由与普及利用和共享信息及知识是该计划行动的支柱。不断变化的世界给信息和传播技术带来了一些社会、法律和伦理方面的新问题, 其中包括对建设和平和冲突调解工作以及促进宽容、和解及对话工作提供支持。虽然新的数字媒体和信息交换模式正在不断发展, 但传统媒体应继续得到关注, 因为它是世界上绝大多数人的主要信息来源。这一点对信息传播技术和社区媒体在动员生产本地内容和运用知识为可持续发展服务方面所应发挥的作

用特别重要。加强传媒和信息专业人员的职业规范，为这些群体营造安全环境，以及知识的保护和传播，也是一些重要的行动领域。

问题 15：传播和信息方面的战略目标应当是什么？请最多指出两个这方面的战略计划及其预期结果：

19. 31 C/4 列有两个横向专题，即“消除贫困，特别是赤贫”和“信息和传播技术对发展教育、科学和文化事业及建设知识社会的贡献”。每个横向专题各有三个战略目标。这两个专题应成为所有计划都包含的内容，意在作为跨部门行动的具体切入点。

问题 16：您是否赞同在 34 C/4 中保留横向专题？您更倾向保留现有的两个专题或是提出其它建议？

20. 在 31 C/4 和 31 C/5，32 C/5 及 33 C/5 中，有关计划行动着重突出了一些旗舰计划/活动/项目，取得了长久的积极成果，并扩大了教科文组织的影响。

问题 17：您是否赞同在 34 C/4 和 34 C/5 中继续采取着重突出旗舰计划/活动/项目的这一做法？如果是，您认为选择这类旗舰计划/活动/项目的标准应是什么？

您是否有确定具体旗舰计划/活动/项目的建议？

➤ 专题 2：34 C/5 的部门优先事项

21. 过去，大会和执行局坚持认为，C/4 文件所列战略计划目标和 C/5 文件建议的部门优先事项之间须有明确的联系。它们还要求根据已取得的成果和以往的评估所总结的经验教训，使双年度计划与预算文件中的部门优先事项更加集中。在前三个 C/5 文件中，有关的五个重大计划每个都是围绕一个主要优先事项和三个其它优先事项制订的，从而得以对其他部门活动作出合理的计划安排。此外，主要优先事项还得到了更多的预算拨款。大会对编制 34 C/5

的辩论普遍赞同继续保留现有计划中的计划优先事项，并且还指出，必须树立所有优先事项均需要互相支持并共同服务于教科文组织总体目标的这样一种全局观念。

问题 18: 您是否赞同在 34C/5 文件中保留每个重大计划设立一个主要优先事项和少量其它优先事项这种结构?

如果您认为应当改变优先事项的结构, 您有什么具体建议?

22. 在现行 31 C/4 所涉及的三个双年度中，每个重大计划的主要优先事项已逐步变得重点更加突出，表述更加明确。33 C/5 批准本列有如下五个重大计划的主要优先事项和其他优先事项：

- a) **教育** -- 主要优先事项：全民基础教育，重点是扫盲、艾滋病毒/艾滋病预防教育和非洲撒哈拉沙漠以南地区的师资培训；

其他优先事项：中等教育，包括技术和职业教育与培训，以及科学技术教育；促进优质教育，其中要特别重视价值观教育和师资培训；高等教育；

- b) **自然科学** -- 主要优先事项：水和相关的生态系统；

其他优先事项：海洋；基础科学和工程学方面的能力建设，制定科学政策和倡导保养文化；工程学和相关技术为可持续发展、自然资源的利用和管理、防灾和减灾及可再生能源服务；

- c) **社会科学及人文科学** -- 主要优先事项：科技伦理，特别是生物伦理；

其他优先事项：通过在教科文组织各主管领域开展活动，促进人权和反对各种形式的歧视、种族主义、仇外及相关的宽容行为；展望、哲学、人文科学、民主与增进人类安全；社会变革管理；

- d) **文化** -- 主要优先事项：促进文化多样性，其中要特别强调物质文化遗产和非物质文化遗产；

其他优先事项：文化政策以及不同文化间和不同宗教间的对话和理解；文化产业和艺术表现形式；

e) **传播与信息** -- 主要优先事项：通过利用信息与知识来提高人民的能力，其中要特别强调表达自由；

其他优先事项：促进传播活动的发展；推动信息与传播技术在教育、科学与文化事业中的运用。

在大会第三十三届会议进行的辩论期间，大家对各项重大计划的优先事项提出了一系列建议。记载大会第三十三届会议辩论情况的一份单独印发的背景文件概括了这些建议。

问题 19：您对 34 C/4 的五个重大计划各自的主要优先事项有何建议？

教育（重大计划 I）：

自然科学（重大计划 II）

社会科学及人文科学（重大计划 III）

文化（重大计划 IV）

传播与信息（重大计划 V）

问题 20：您对 34 C/5 的每个重大计划的其它优先事项有何建议？

教育（重大计划 I）：

自然科学（重大计划 II）

社会科学及人文科学（重大计划 III）

文化（重大计划 IV）

传播与信息（重大计划 V）

文化（重大计划 IV）

传播和信息（重大计划 V）

➤ **专题 3：加强跨部门的做法**

23. 跨部门做法是教科文组织在多边体系内拥有的相对优势之一，使本组织能够以更加全面的、从本质上更加相适宜的方式应对各种复杂的问题，推动解决现有难题，而不仅仅是汇集各部门的资金。在大会第三十三届会议上，几乎所有会员国都要求加强跨部门的做法，希望这种做法在更多的跨部门计划以及连续几个 C/5 的活动中都有所体现，让部分或所有计划领域都参与进来。

24. 31 C/4 提出了应开展跨部门活动的两个横向专题（CCT），大会在 33 C/5 中批准为有关这两个横向专题的 28 个跨部门项目提供资金。此外，大会欢迎 33 C/5 所列的跨部门行动，如加强文化多样性与生物多样性之间的联系，作为可持续发展的基础；艾滋病与教育全球行动（EDUCAID）；网上学习与在教育中应用信息和传播技术；通过媒体和信息传播技术扩大获得科技信息的机会；联合国可持续发展教育十年；加强小岛屿发展中国家的世界遗产保护；在教育政策和教育实践中进一步重视世界遗产；全民科技教育；以及防范灾害，包括海啸警报系统。此外，在第三十三届会议期间，大会批准了今后开展跨部门行动的另外几个主题，即促进各种语言以及多语制、文化多样性和语言多样性；媒体与善政；媒体教育；不同文明、文化和人民之间的对话；有利于文化间和宗教间相互理解的共同价值观教育；保护数字遗产；中美洲青年暴力问题；以及有利于小岛屿发展中国家的行动（实施毛里求斯行动计划）。另一个可能开展跨部门行动的领域是教育与文化，2006 年 1 月在喀土穆举行的非洲联盟首脑会议证明了这一点。

问题 21：你认为还有其他专题/主题应以跨部门或跨学科的方式开展活动吗？

问题 22：教科文组织是否应该选择少数几种经过精挑细选的跨部门做法，并投入所需的必要资金？

问题 23：教科文组织应如何来开展所建议的跨部门活动？

问题 24：您是否支持继续采取在连续几个 C/5 期间实施若干与 C/4 横向专题有关的跨部门项目的方式？

如果支持，你是否赞同 34 C/5 为此划拨专项资金？

25. **主流化方式：**这是从 31 C/4 开始采取的一种新的做法，其目的是将非洲、最不发达国家（LDC）、妇女和青年的需要纳入主流。这意味着所有部门在一切计划中，以及在计划编制和实施的所有阶段，均必须关注这些群体的需要。2005 年世界峰会成果文件提出，需要特别关注将性别问题纳入主流的做法和活动。此外，在教科文组织的所有活动中，都特别关注遭到排斥的和弱势群体以及社会中最脆弱的那部分人的需要。本组织还致力于促进和平文化，特别是通过其作为“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010 年）的牵头机构发挥作用。

问题 25: 您是否赞成继续把主流化方式作为 34 C/4 号文件的计划编制原则并将其应用于以后的 C/5 文件?

如果不赞成, 您建议用其他方式?

问题 26: 如果赞成, 您建议在 34 C/4 和 34 C/5 中哪些领域应采用主流化做法:

- a) 保持目前将非洲、最不发达国家、妇女和青年纳入主流的做法不变?
- b) 去除_____，从而减少目前纳入主流的领域和群体数目?
- c) 增加新的纳入主流的领域:_____?

➤ **专题 4： 实施计划 -- 伙伴关系与教科文组织在联合国系统中的作用 -- 扩大教科文组织的影响**

26. 在整个本中期战略期间，总干事发起的教科文组织改革进程提高了管理效果、促进了计划的协调统一，尤其是在下列方面：发挥教科文组织承担的全球牵头机构的作用、注重结果的方式（采取成果管理制）、非集中化与在国家一级作出贡献、问责制与透明度、实施质量、跨部门的做法和主流化活动。在下一个中期战略期间，这些特色需要继续保持和巩固，即使不能进一步得到加强的话。教科文组织的非集中化战略谋求提高本组织及其活动在国家一级的影响，从而加强本组织活动的实用性与影响力，合理兼顾本组织的全球、地区和国家责任。多国办事处和国别办事处是教科文组织在总部外实施计划的主要平台，已经明确界定了多国办事处、国别办事处和地区办事处这三者各自的作用，执行局在第 171 EX/5 号决定第 III 节中注意到了这一点。国家一级的行动对于贯彻落实 2005 年世界峰会成果文件越来越

重要，成果文件呼吁会员国通过国家全面发展计划，制定一个联合国发展系统国家一级活动的计划编制与监测综合框架，并要特别考虑到最不发达国家。

27. 此外，教科文组织新的“计划管理周期”确定了一个将总部、总部外办事处和各个机构联系在一起的全球共同框架。其目的是确保更加公平、合理和透明地分配和划拨资金与人员，在教科文组织内部实现协合增效，总之是与国家有关部门磋商后，更加明确地将各国的需要与优先事项结合起来。本周期还有助于对教科文组织的全球战略加以调整，使其更加适应各个地区和国家的具体情况，利用各级伙伴关系并最终在执行大会批准的 C/5 文件中将地区、分地区和国家的优先重点更好地纳入总部外办事处的工作计划。这对于教科文组织在非洲的行动特别重要，本组织在那里与非洲联盟--最近在喀土穆非盟首脑会议上--及其非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划和其他国家行动进行了通力合作。

问题 27： 您对该计划管理周期--包括 C/4 和 C/5 文件的编制与执行--有何修正意见？

问题 28： 对于教科文组织如何继续有效地支持非洲开展发展领域的活动，特别是非洲发展新伙伴关系的活动，您有何建议？

28. 尤其是在国家一级，全国委员会作为教科文组织的组成部分，在教科文组织计划的形成、执行和实施方面可以发挥重要作用。它们还参与了非集中化进程，与总部外办事处形成了协调、互动的局面，扩大了教科文组织在国家一级的影响，加强了与公民社会的合作关系。将继续努力，使全国委员会能够充分发挥咨询、联络、宣传、评估和计划执行机构的作用，同时扩大它们的活动领域，包括筹集资金和动员新的合作伙伴。2005 年 10 月的“教科文组织总部外办事处和教科文组织全国委员会互动关系与合作指导方针”是朝着这个方向迈出的重要一步。

问题 29： 您认为哪些措施、行动或方法能进一步发挥全国委员会的作用，加强全国委员会与秘书处，特别是与多国办事处、国别办事处和地区办事处之间的相互作用？

29. 为了实现千年发展目标，联合国系统共同编制国别计划，响应各国在相关的国家计划和减贫战略中确定的优先事项和需求，支持冲突后和灾害后形势下的国家。随着教科文组织更多地参与上述活动，本组织今后将进一步发挥重要的影响。教科文组织还将根据 2005 年《关于援助实效的巴黎宣言》（CCA）的精神，努力促进和落实相关措施，以简化和协调计划的实施并提高其质量。这方面的工作包括（但并不限于）拟定共同国家评估（CCA）、附有结果总表的联合国发展援助框架（UNDAF）、减贫战略（PRS）、全部门活动方式（SWAP）（尤其是教育、文化和科学部门）、以及涉及所有多边和双边支助方和捐助方的联合援助战略（JAS）。作为试点，已经开始拟订教科文组织国家计划编制文件，以宏观的方式提出预期教科文组织可以为各国的发展活动以及为联合国系统共同的支助活动作出的贡献。

问题 30： 鉴于联合国系统在国家层面的活动日益相互协调和整合的趋势，您对教科文组织应如何进一步参与和发挥影响有什么具体的建议？

问题 31： 您认为教科文组织是否应该继续参与有关冲突后和灾害后国家的活动？如果应继续参与，那么您认为教科文组织开展什么样的活动才能最为有效地应对上述状况？

30. 鉴于教科文组织面临的挑战和机遇，与政府间机构、非政府组织、公民社会和私人部门发展合作关系、建立联系和其他合作机制是不可或缺的。此外，如果尊重各伙伴的核心任务和职能，分工明确，避免重叠，那么合作伙伴关系还有可能成为一种有效的方式，确保由相关多方参与的联合行动能协调一致地应对目前的各种需求。还可以通过合作伙伴关系动员大量的资源和专业知识。教科文组织在与各类伙伴，包括其所有主管领域的公共和私人部门合作伙伴（PPP）的合作中积累了广泛的经验。而且在教科文组织具有公认核心能力的领域，如全民教育、可持续发展教育、水、海洋、世界遗产、信息社会世界峰会的后续活动、反兴奋剂条约和生物多样性条约等领域，联合国大会和联合国机构间组织指定教科文组织作为牵头机构。

问题 32：您对 34 C/4 中应体现的教科文组织发展伙伴关系的方式有什么具体的建议？

问题 33：您认为什么样的协合作用对更加充分和有效地发挥合作伙伴关系至关重要？

问题 34：您对教科文组织应当着手建立新的合作伙伴关系有什么建议？

31. 目前已经有 25 个机构和中心被指定为由教科文组织赞助的机构或中心（第 2 类中心），完整的名录见附件 V。根据第 33 C/90 号决议，第 2 类机构和中心在法律上不属于本组织，但通过大会作出的正式安排与教科文组织建立联系。大会强调，确保第 2 类研究机构和中心对教科文组织的计划实施做出实质性的、有效的和持续的贡献对于教科文组织来说至关重要，这样可以利用一切可以利用的资源，扩大本组织在全球的活动范围，产生更大的影响。决议精神符合本组织第 2 类中心综合战略的标准，即中心的活动应当为教科文组织的战略目标和计划优先事项作出实质性的贡献，中心的活动范围应当是全球性的或地区性的、或者是得到会员国广泛支持的，从而确保有充分的地域影响力。由于这些中心属于教科文组织机构外的安排，因此需要通过特定的方式和机制才能使它们最大限度地为实现本组织的战略计划目标做出贡献。

问题 35：您认为可以采取什么样的措施来有效地利用第 2 类中心的工作和作出的贡献，更好地为教科文组织的战略计划目标服务？

32. 大会表示希望能看到教科文组织的活动成果发挥更大的影响。2002 年以来实施了传播与大众宣传战略，通过这一战略可以引入新的工作方法、利用各种机遇并确定促进本组织影响力的各种因素，即：

- 计划活动与宣传活动之间紧密的联系；
- 在编制更加具体的计划来开展宣传活动时要考虑到活动的目标和宣传的对象；
- 协调利用各种手段，以发挥最佳效果（出版物、网站、音像资料、活动、媒体活动等），同时要始终保持各自的特点；
- 对各项行动所产生的影响开展系统的评估，更好地利用汲取的经验教训。

33. 总的来说，教科文组织的影响力取决于其计划活动的成果，进而影响它在会员国中的形象。通过多样化的（考虑到各国的具体情况）以及总部、总部外办事处、各国政府（特别是各国的全委会）和当地合作伙伴之间协调一致的传播与宣传活动，教科文组织的影响力和形象就能得到提升。这种合作对整合现有的资源、确保各项行动的协调一致是不可或缺的。

问题 36： 您认为哪些因素能够使本组织的传播和宣传活动效果更好，进而使本组织发挥更大的影响？

问题 37： 如何鼓励各相关机构之间的合作来加强本组织在地方上的影响力？您能否提出一些建议使秘书处与各国相关方面，包括全国委员会，能更好地提前安排并加强它们之间的合作？

➤ 专题 5：资源（仅涉及会员国）

34. 教科文组织从联合国系统的组织、多边发展银行、双边捐助者、基金会、公民社会各方和私人部门那里获得预算外捐助。这些捐助仍将是支持教科文组织实现其目标并扩大其活动范围和影响（特别是在地区和国家一级）的重要财源。确保《中期战略》中的各项战略计划目标、正常计划与预算中的部门优先事项、以及建议为筹集预算外资金开展的活动得到充分的协调和统一是教科文组织面临的一项重大挑战。教科文组织的各项政策和做法，包括制定各部门的战略框架和多国战略框架，都需要考虑可利用的预算外资金，并对需要寻求预算外资金支持的优先领域加以说明。第 174 EX/INF. 4 号文件概述了今后为达到协调统一应采取的一系列措施。此外，目前正在进行的 SISTER 系统的改造（整合有关正常预算和预算外计划资金的信息）是在加强计划实施、报告和监督的透明度方面采取的一项步骤。

问题 38： 您认为应进一步采取什么样的措施来确保和促进所有资源能够在编制计划时得到协调统一的使用，即围绕批准的战略和计划优先事项统一安排正常预算和预算外资金？

35. 对本组织的所有活动来说，确定预算方案是一项极其重要的决定。请会员国说明他们认为应如何为已确定的优先事项提供所需的人力和资金。在 2002--2007 年《中期战略》（31 C/4）期间，有一个双年度的《计划与预算》增加了 12.05%（32 C/5），两个双年度的

《计划与预算》是以名义零增长为基础的（31 C/5 和 3 C/5）。应当指出的是，在通过 33 C/5 时也确定了将由自愿捐款提供二千五百万美元的资金，以加强优先领域计划的实施。

问题 39: 您希望 34 C/5 的预算方案基础是:

- a) 名义零增长,
- b) 实际零增长, 或
- c) 实际增长 (如果是实际增长, 那么增长多少?)

附 件

附 件 I

第 33 C/1 号决议 编制《2008--2013 年中期战略草案》的原则和指导方针¹

大 会，

忆及大会第三十二届会议及随后的执行局历届会议就本组织的优先事项所进行的讨论，

忆及有关拟订大会第三十三届会议临时议程的第 171 EX/30 号决定，

审议了第 33 C/6 号文件，

强调联合国教科文组织作为联合国系统的专门机构应有效地奉行其《组织法》规定的宗旨和职能，还应有效地为实现这个更加广泛的多边系统的目标、机构间的活动及各会员国在其主管领域的发展需求作出贡献，

忆及2005 年联合国大会通过的世界首脑会议成果和《千年宣言》，

考虑到联合国大会通过的世界首脑会议成果和配合联合国教科文组织成立六十周年所进行的思考为总干事展望教科文组织及怎样在规定的框架内把该组织建成一个符合现代化管理、前瞻性的联合国组织提供了机会，

还考虑到联合国教科文组织在其主管领域内的职权及其在国际组织系统内的相对优势，

也考虑到联合国教科文组织《组织法》确定的使命应根据全球不断发展的变化情况加以确定，

进一步考虑到大会为编制《中期战略草案》向秘书处和执行局下达明确指示是至关重要的，

最后考虑到联合国教科文组织计划应明确列出结果并促进世界的真正变革，

承认《2002--2007 年中期战略》是高质量的，并已为强化本组织，特别是借助于战略目标及其明确的重点为强化本组织作出了重大贡献，

I

1. **请**总干事在编制《中期战略草案》（34 C/4）时，充分考虑根据联合国系统内采用的注重结果的计划编制、预算编制、管理及监督（RBB 和 RBM）方法确定的下述原则和指导方针：

¹ 2005 年 10 月 20 日和 21 日根据第 I、第 II、第 III、第 IV 和第 V 委员会的报告通过的决议。

- (a) 用一句话阐明教科文组织的使命，并用现代词语陈述该组织的宗旨与目标，以此取代“统一主题”；
 - (b) 确定为数有限的首要目标，它们应涵盖教科文组织的所有主管领域，各项使命要落到实处，以此取代“战略目标”；
 - (c) 进一步明确并用一组为数有限的、四个计划的某个或两个计划中的战略计划目标来具体落实最优先目标，这些战略计划目标还应以少量双年度部门优先事项为基础，提出可衡量的目标、预期结果和未来 C/5 的明确基准；
 - (d) 确定首要目标和战略计划优先事项的可衡量的预期结果；
 - (e) 全面实施注重结果的管理（RBM）方法，并提出结果和影响方面的严格指导方针；
 - (f) 在第 34 C/5 号文件中列入行进图，包括时间安排表，促进全面实施注重结果的管理方法；
 - (g) 明确《中期战略》的结构，这样就可以在连贯性的 C/5 中制定更多的跨部门计划；
 - (h) 确保充分重视扩大本组织的影响力；
 - (i) 明确总部和总部外单位职能的优势互补，以保证教科文组织在国家一级，特别是在最不发达国家的活动产生重大影响；
 - (j) 明确第 2 类中心应为战略计划目标作出的贡献；
 - (k) 教科文组织的总体作用应着力于本组织的核心职能和在联合国系统内的相对优势，保证教科文组织建议的行动和其他国际组织的行动相互尊重各自的核心职能，并互不重叠；
 - (l) 使《中期战略》成为便于教科文组织各会员国和秘书处阅读的参照文件，最好不超出 30 页，必要时还应作内容简介；
2. **还请**总干事考虑大会第三十三届会议对编制《中期战略》作出的指示；
 3. **鼓励**总干事为全面实施《中期战略》作出适当的组织机构改革，包括采用便于扩大跨部门结构的措施；
- II
4. **要求**总干事把与会员国和全国委员会进行磋商作为编制《中期战略草案》的一项工作并在此过程中：

- (a) 在寄给会员国和全国委员会的调查表以及与全国委员会的地区磋商会中，反映本决议的内容；
 - (b) 为提高调查表答复率创造条件，其中特别是要明显地减少调查表中所提的问题；
 - (c) 向执行局提交对会员国和全国委员会答复意见的计划分析以及对这些答复的量化分析，以便于执行局评估对各项具体计划和活动的支持程度；
- 5. **还要求**总干事确保在编制《中期战略》过程中考虑大多数会员国的共同意见；
 - 6. **进一步要求**总干事向执行局第一七四和第一七五届会议提交有关进展情况报告；
 - 7. **敦请**总干事在编制《中期战略》时，对内外部审计和联合检查组提出的建议和所做的指导，以及“必要时”对其他内外部评估或战略审查所作的指导给予应有的考虑；

III

- 8. **要求**教科文组织会员国和教科文组织全国委员会在编制《中期战略草案》的磋商过程中，对本决议加以考虑；
- 9. **要求**执行局确保在编制《中期战略草案》时考虑上述原则和指导方针；
- 10. **决定**向大会第三十四届会议提交《中期战略草案》（34 C/4）。

附 件 II

第 33 C/2 号决议 全面审查重大计划 II 和重大计划 III²

大 会，

1. **决定**根据教科文组织的职权、国家和地区的优先事项以及当今全球需求的情况，对重大计划 II 和重大计划 III 进行全面审查，这是计划规划工作不可分割的组成部分，也有助于计划规划工作；
2. **要求**总干事建立一个由所有地区的会员国和与秘书处密切合作的有关的政府间组织和非政府国际组织的科学家代表组成的小组，遵照下列方针进行审查；
3. **还要求**总干事通过执行局向大会第三十四届会议提交一份关于专家小组的结论与建议的报告，以便将一致同意的结论和建议纳入《计划与预算》（34 C/5）和《中期战略》（34 C/4）；
4. **欢迎**总干事考虑调整 2006--2007 年的评估规划，以便为开展小组审查从《2006--2007 年计划与预算》（33 C/5）的正常资金中提供 120,000 万美元；
5. **除了**从正常计划与预算（33 C/5）划拨的资金外，还促请会员国提供适当的补充性预算外资金，并请它们尽早这样做。

² 2005 年 10 月 19 日第十八次全体会议根据第 III 委员会的报告通过的决议。

附 件 III

第 33 C/64 号决议 对联合国教科文组织未来作用的思考³

大 会，

受到《教科文组织组织法》60 年来持续发挥重要作用的**激励**，考虑到有必要重读该组织法以迎接 21 世纪的挑战，

在联合国 2000 年的《千年宣言》和 2005 年世界首脑会议成果文件的**指引**下，

期望保持该组织的活力和有效性并提高在其教育、科学和文化以及传播与信息领域促进国际合作和推动成员国全国发展的能力，

强调赋予联合国系统专门机构的特殊作用，特别是作为标准制定者、政策咨询者、政策倡导者和成员国内的人和机构能力的培养者，

1. **感谢**亚洲及太平洋组织及时提出这一重要倡议；
2. **认为**有必要在教科文组织《组织法》的背景下进行彻底的和广泛的反思和审查，以便：
 - (a) 简洁地阐明教科文组织在其各个领域内的核心能力；
 - (b) 清晰地、纲领性地界定教科文组织在联合国系统内的地位、方向和职能；
 - (c) 明确已授予教科文组织或应由其担当的政策和计划方面的领导作用；
 - (d) 明确教科文组织在多边背景下，在全球、地区和国家层次上所应发挥的作用和做出的贡献；
 - (e) 制定有创新性的措施，特别是通过各全国委员会的工作，使公民社会参与到教科文组织的讨论和计划实施中；
 - (f) 明确其在发挥私有部门的作用中所起的催化剂作用；
 - (g) 设计有创新性的组织结构和权力下放模式，从与现存机构和资源的协作中获益，这将使教科文组织能够提供最优质的服务，确保适时产生高品质的影响和结果（例如通过科学计划、第 2 类研究机构、姊妹大学（UNITWIN）网、联系学校项目（ASP）网、与联合国大学更多的互动和合作）；
3. **表示希望**能清楚地把计划集中在专题性问题/问题群上，以取得可实现的结果，并实现资源的合理分配；

³ 2005 年 10 月 20 日第二十次全体会议根据第 I 委员会的报告通过的决议。

4. **强调**努力确保教科文组织的使命和活动得到切实承认并广为人知的重要性，以赢得各领域的政策制定者专家的理解和支持，特别是广大公众的理解与支持；
5. **注重**有着清楚目标和良好业绩纪录的旗舰计划和项目在计划和公共宣传方面的正面影响；
6. **要求**总干事与大会主席和执行局主席协商，领导一次关于教科文组织长远未来的全球磋商，可以利用的模式包括：将要举行的关于 34 C/4 和 34 C/5 文件的地区性磋商，与各常驻代表团、各全国委员会、具有教科文组织咨询机构地位的非政府组织、青年（包括参加以往青年论坛的代表）、其它联合国机构，特别是联合国大学进行磋商；
7. **进一步要求**总干事为全球磋商准备扼要的、吸引人的讨论书，明确与教科文组织未来作用有关的问题、趋势和挑战，包括大会第三十三届会议所明确的主题并考虑到特别小组所做关于 21 世纪教科文组织的报告（160 EX/48）中的建议；
8. **请**总干事利用目前正在进行的全球磋商得出的结果，准备他关于《2008--2013 年中期战略》的设想和建议，并向大会第三十四届会议提交一份关于执行这一决议的简短报告。

解释性说明：

教科文组织诞生 60 周年纪念已促使亚洲及太平洋组在其多次全体会议上对教科文组织的未来有所探讨，即涉及憧憬，又涉及纲领。亚洲及太平洋组工作小组又对此进行了进一步的讨论。在二十一世纪初，重读《教科文组织组织法》去挖掘其未得到充分利用的潜力、诠释其起草人的高瞻远瞩，有益于我们更好地面对这个时代赋予教科文组织新的挑战。让人们认识到保卫和平并且将和平建立在人类思想和道德的团结一致上是一项神圣的任务，值得我们持续不断地运用远见卓识进一步调动各种相关资源。我们眼前世界的前景表明，为建立未来更高声望和更高效率的教科文组织，我们确实需要这种远见卓识，以维护其作为联合国大家庭知识前哨和道德良知的原有品质。

附 件 IV

**《2008—2013 年中期战略草案》（34 C/4）和
《2008—2009 年计划与预算草案》
编制工作（34 C/5）的路线图和时间表**

（及关于联合国教科文组织未来长期任务的部分全球磋商）

日 期		将采取的行动
2006 年 3 月底/4 月初	34 C/4 和 34 C/5 的调查表最后定稿并寄出	秘书处编制调查表
2006 年 4 月初	关于教科文组织未来长期任务全球磋商的讨论文件最后定稿并寄出	注意：经与大会主席和执行局主席磋商，尤其是利用地区磋商机制--但也利用除这些磋商以外的其他方法--秘书处编写的讨论文件将为总干事领导的全球磋商提供信息
2006 年 3 月 28 日-- 4 月 13 日	执行局第一七四届会议	总干事（DG）向执行局报告为编制 34 C/4 和 34 C/5 以及为有关教科文组织未来任务的全球磋商所做的准备工作
2006 年 4/5 月	总部外办事处主任与全国委员会进行多国集体磋商和（或）国家个别磋商	各总部外办事处主任就调查表中提出的问题、相关的计划编制问题以及讨论文件中的问题进行多国集体磋商或国家个别磋商
2006 年 5 月--7 月	总干事与全国委员会的地区性磋商	就编制 34 C/4 和 34 C/5 问题（以及教科文组织未来的作用）与全国委员会进行五次地区性磋商； 每次磋商会议将通过一份提出各项建议的报告，磋商会议的报告将提交执行局第一七五届会议。
2006 年 7 月 15 日	各国政府、国际政府间组织和非政府组织就总干事的调查表提交书面意见的最后期限	按照 Krogh 委员会的建议，各国政府、国际政府间组织和非政府组织提交书面意见的最后期限在最后一次地区磋商（即将于 2006 年 7 月 3-6 日在牙买加举行的拉丁美洲及加勒比地区磋商）后不久； 依照大会第三十三届会议第 1 号决议的规定，秘书处编写综合/分析报告，该报告将作为会议文件提交执行局第一七五届会议
2006 年 8 月中	总干事提出有关 34 C/4 和 34 C/5 的初步建议	总干事编写一份文件，提出有关 34 C/4 和 34 C/5 的初步建议，在编写该文件时应考虑到大会第三十三届会议第 1 号决议的规定、地区磋商的结果和所收到的书面意见

日期		将采取的行动
2006年9月26日-- 10月12日	执行局第一七五届会议审议	<p>执行局根据总干事的初步建议、有关对调查表的书面答复的分析报告以及载有五个地区磋商建议的书面报告，审议有关 34 C/4 和 34 C/5 的编制问题；</p> <p>执行局还将收到一份关于重大计划 II 和 III 审查小组审议情况的临时报告；</p> <p>执行局在全体会议、计划及对外关系委员会和财务与行政委员会中讨论有关 34 C/4 和 34 C/5 的问题；一个专门成立的起草小组将负责起草两项单独的决定草案，确定编制 34 C/4 和 34 C/5 的框架</p>
2006年10月12日	执行局通过有关 34 C/4 和 34 C/5 的决定	<p>根据起草小组和财务与行政委员会（关于行政和财务问题）的提案，执行局（全体会议）通过两项单独的决定草案，为总干事编制 34 C/4 和 34 C/5 规定框架和政策，以及提出计划编制指示</p>
2006年10月底	总干事发表关于编制 34 C/4 草案和 34 C/5 草案的蓝色说明	<p>总干事的蓝色说明为秘书处编制 C/5 草案提供指导，其中包括预算总额、拟订部门战略框架（SSF）的指导方针以及筹集预算外资源的战略；编制资源分配图表（RAM）的格式；以及如果新的 34 C/4 期间/活动仍采用跨部门方法的话，评估和选择横向专题（CCT）项目应遵循的标准</p>
2007年3月初	寄发 34 C/4 草案和 34 C/5 草案	向会员国寄发 34 C/4 草案和 34 C/5 草案的法定期限
2007年4月10-26日	执行局第一七六届会议	<p>执行局审议 34 C/4 草案和 34 C/5 草案；</p> <p>在全体会议、计划及对外关系委员会和财务与行政委员会中讨论，以及由起草小组讨论</p>
2007年4月26日	执行局通过载有关于 34 C/4 草案和 34 C/5 草案建议的决定	<p>根据起草小组和财务与行政委员会的建议，执行局通过两项单独决定，其中载有其关于 34 C/4 和 34 C/5 的意见和建议，这两项决定将提交大会第三十四届会议（作为第 34 C/6 号和第 34 C/11 号文件）</p>
2007年10月	大会第三十四届会议	<p>大会举行第三十四届会议，根据执行局关于 34 C/4 草案的建议（第 34 C/11 号文件）和关于 34 C/5 草案的建议（34 C/6 号文件）以及会员国提交的、被认为是可以接受的修正案讨论 34 C/4 草案和 34 C/5 草案；</p> <p>大会批准 34 C/4 和 34 C/5，它们的实施应于 2008 年 1 月 1 日开始。</p>

附 件 V

由联合国教科文组织赞助的研究机构和中心（第2类）一览表

1. 国际农村教育研究和培训中心（INRULED），中国保定
2. 亚洲及太平洋地区国际了解教育中心（ACEIU），大韩民国仁川
3. 非洲指导、咨询和青年发展中心（GCY），马拉维利隆圭
4. 国际侵蚀和沉积问题研究和培训中心（IRTCES），中国北京
5. 东南亚及太平洋热带潮湿地区水文和水资源中心（WRCSEAP），马来西亚吉隆坡
6. 拉丁美洲及加勒比热带潮湿地区水资源中心（CATHALAC），巴拿马共和国巴拿马城
7. 地区城市水资源管理中心（RCUWM），伊朗伊斯兰共和国德黑兰
8. 国际理论数学和应用数学中心（CIMPA），法国尼斯
9. 国际人文科学中心（ICHS），黎巴嫩比布鲁斯
10. 国际游牧民族文化研究所（IISNC），蒙古乌兰巴托
11. 国际中亚问题研究所（IICAS），乌兹别克斯坦撒马尔罕
12. 拉丁美洲及加勒比地区图书倡导中心（CERLALC），哥伦比亚波哥大
13. 国际丛刊注册中心（ISSN），法国巴黎
14. 北欧世界遗产基金会，挪威奥斯陆
15. 干旱和半干旱区域培训和水资源研究地区中心（RCTWS），埃及
16. 国际坎儿井和历代水力结构中心（ICQHHS），伊朗伊斯兰共和国亚兹德
17. 地区教育规划中心（REPC），阿拉伯联合酋长国沙迦
18. 拉丁美洲物理学中心（CLAF），巴西里约热内卢*
19. 拉丁美洲地区保护非物质文化遗产中心（CRESPAL），秘鲁库斯科
20. 非洲国际女青少年和妇女教育中心（CIEFFA），布基纳法索瓦加杜古
21. 地区生物技术培训和教育中心，印度
22. 国际水灾与风险管理中心（ICHARM），日本筑波
23. 拉丁美洲及加勒比干旱与半干旱地区水资源中心（CAZALAC），智利拉塞雷纳
24. 欧洲地区生态水文学中心，波兰罗兹
25. 国际水文计划--水文学为环境、生命和政策服务计划（IHP-HELP）项下与水有关的法律、政策和科学服务中心，联合王国，苏格兰邓迪大学

* 1962年建立，当时尚未制订关于教科文组织研究所和中心的指导方针。