



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## ما نوع المجتمع الذي نحتاجه لبناء مستقبل مستدام؟

هذا السؤال يستدعيه ويشيره كل يوم عالم يتغير بسرعة. فها هي الكوارث الطبيعية تذكرنا بمكامن ضعفنا وقلة حيلتنا أمام جبروت الطبيعة،وها هو تغيير المناخ لا ينفك يترك آثاره على مجتمعاتنا، كما أن التدهور البيولوجي يتلاحق بأسرع وتيرة عرفها التاريخ الجيولوجي جراء الأنشطة البشرية أساساً. هذا فضلاً عن ضغوط الاقتصاد العالمي الآخذة بالازدياد.

وهو السؤال الذي ينبغي لمؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة أن يعالجه في ريو في العام المقبل (مؤتمر ريو + ٢٠).

ويقع العلم في صميم الإجابة على هذا السؤال. فهو جزء أساسي من خارطة الطريق التي ستجلبها اليونسكو إلى مؤتمر ريو لتحقيق الاستفادة القصوى من القوة التحويلية للتعليم والعلوم والثقافة ووسائل الإعلام. و موقفنا واضح فيما يتعلق بالشروط الالزامية لبناء مستقبل مستدام ويتلخص بضرورة بناء "مجتمعات حضراء" شاملة ومنصفة إلى جانب "اقتصاديات حضراء". فالأمران متلازمان ولا يستقيم أحدهما بدون الآخر. وهذه هي رسالتنا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠١١ الذي يأتي تحت شعار "نحو مجتمعات حضراء: الإنصاف والشمولية والمشاركة".

وينبغي أن تكون المجتمعات الحضراء مجتمعات للمعرفة تسخر العلوم لتحديد التحديات الناشئة وتستجيب لها بطرق مبتكرة. ولذلك، يجب حشد قدرات العلوم وطاقاتها وجعلها ذات طابع شامل واستيعابي.

وهذه الأهداف دليل اليونسكو ومرشدتها في أنشطتها كافة. فنحن نعمل مع البلدان لبناء القدرات في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة وإقامة الشبكات الدولية. ونتعاون مع الحكومات في مختلف أنحاء العالم، ولا سيما في أفريقيا، من أجل تعزيز

أطر السياسات الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار. كما أننا نقود المجتمع الدولي في مجال علوم البحار والمياه العذبة من خلال الإسهامات الفريدة التي تقدمها لجنة اليونسكو الدولية الحكومية لعلوم المحيطات ويوفرها برنامجاً الهيدرولوجي الدولي.

ولا بد للمجتمعات الخضراء أن تكون شاملة جامعة. ويقتضي ذلك أن نستفيد من كافة الإمكانيات ومصادر الخبرة والتجربة، بما في ذلك المعارف المحلية ومعارف السكان الأصليين. وتعمل اليونسكو على تمكين الفتيات والنساء من تنمية وتكوين المعارف العلمية. وتتولى اليونسكو أيضاً قيادة عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة (٢٠٠٥-٢٠١٤) بغية تعزيز المواقف والسلوكيات اللازمة لبناء ثقافة جديدة للاستدامة. كما يحيط عملنا الدول الجزرية الصغيرة النامية باهتمام خاص. ونحن ملتزمون بتحصيل وتوثيق المعارف التي تنتهي إليها شبكة اليونسكو العالمية لعاذل المحيط الحيوي وموقع التراث العالمي المدرجة في قائمنا. كما يتبعنا أن نحدد الروابط بين أشكال التنوع الثقافي والبيولوجي ونبني عليها.

ويتحتم علينا أيضاً أن نبني مجتمعاً أكثر اخضراراً على الصعيد العالمي. ويقتضي هذا الأمر إتاحة وتسهيل عملية الابتكار في مجال العلوم وإشاعة منجزاتها وإسباغ الطابع الديمقراطي عليها من أجل منفعة الجميع. ويعني هذا معالجة أوجه التفاوت القائمة بين البلدان في مجال تطوير المعرفة العلمية واستخدامها.

وستأتي اليونسكو بكل هذا وتطرحه أمام مؤتمر ريو + ٢٠. ولا بد لعام ٢٠١٢ أن يكون نقطة تحول صوب المجتمعات الخضراء القائمة على تنمية العلوم شاملة جامعة ومنصفة لمنفعة الجميع. هذه هي رسالتنا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠١١.

إيرينا بوكتوفا