



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃在

### “争取和平与发展世界科学日”的致辞

2011年11月10日

要实现可持续的未来，我们需要什么样的社会？

这个日新月异的世界每天都在向我们提出这个问题。自然灾害警示大家，我们的社会是何等脆弱。气候变化正在影响到我们的社会。目前，生物多样性丧失的加速是地质史上空前的，这主要是由于人类行为所致。全球经济危机的压力正在加剧。

这是明年在里约召开的联合国可持续发展会议（里约会议+20）必须要面对的一个问题。

解决问题的核心是科学。教科文组织将向里约会议提出一个路线图，其核心内容就是充分发挥教育、科学、文化和媒体推动变革的力量。我们的观点很明确——要实现可持续的未来，就必须建设包容性的、公平的“绿色社会”，同时发展“绿色经济”。这两者必须齐头并进。这就是我们要在2011年争取和平与发展世界科学日发出的信息，今年的主题是“建设绿色社会：公平、包容、参与”。

必须将绿色社会建成知识社会，利用科学来发现新问题，并采用创新方法来解决这些问题。为此，必须将科学调动起来，让科学具有包容性。

这些目标引导着教科文组织的所有各项行动。我们与各国合作，在科学、技术和工程学方面开展能力建设，创建国际网络。我们与世界各国政府合

作，特别是与非洲国家政府合作，强化各国在科学、技术和创新问题上的政策框架。我们通过政府间海洋学委员会和国际水文计划做出独特贡献，从而领导国际社会的海洋及淡水科学研究。

绿色社会必须具备包容性。我们必须倾听各种呼声，借鉴各种经验，其中包括当地知识和土著知识。教科文组织致力于提高女童和妇女在创造科学知识方面的能力。我们领导联合国可持续发展教育十年（2005--2014 年），支持营造新型可持续文化所需的必要观点和行为。小岛屿发展中国家是我们在工作中特别关注的重点。我们致力于掌握关于教科文组织世界生物圈保护区网络和世界遗产地的知识。我们必须认识到文化多样性和生物多样性之间的关系，并且利用这些关系。

我们还必须在全球层面建设更加绿色环保的社会。这就需要实现科学创造和科学成果的民主化，以造福全民。这意味着消除各国在开发及利用科学知识方面的差距。

教科文组织将把所有这些意见带到联合国可持续发展会议上。必须让 2012 年成为一个转折点，我们由此迈向绿色环保社会，其基础是以包容和公平的方式发展科学，造福全民。这就是我们在 2011 年争取和平与发展世界科学日要传达的信息。

伊琳娜·博科娃