



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

世界海洋日致辞

2013年6月8日

相互连接的水域构成了浑然一体的海洋，浩瀚辽阔，占地球表面积的71%。海洋是地球的生命之源，在70亿人类的日常生活中始终发挥着不可或缺的作用。几百万人的食、行和就业直接依赖海洋。海洋发挥着调节气候的作用，而且人类呼吸的氧气有一半来自海洋。海洋与其他的资源不同：有了它的存在，其他一切才有可能存在。海洋极其丰富的生物多样性使世界更加绚丽多彩，我们必须携手加以保护。

教科文组织将46处海洋区域列为世界遗产地，并对这一独特的保护和研究海洋的全球网络进行监督和管理。自从列入第一批海洋遗产地以来，累计的观测文件达百万余份，并发现了1000个新物种。海洋虽然辽阔，却不是取之不尽的：资源的过度开发、污染、以及全球气候变暖导致的酸化使生态系统不堪重负，同时也损害了人类的利益。海平面的上升威胁着几百万人的生命，并有可能改变世界的地貌和现状。为了充分利用海洋资源，人类必须尽快加大科技投入。我们需要采取集体性的行动，因为海洋超出了单独国家的应对能力--需要更好、更加包容和更适应具体国情的治理方法。在这方面，联合国秘书长潘基文以教科文组织提出的想法为基础，于2012年发起的“海洋契约”为我们提供了必须抓住的机遇。

鉴于其在合作和发展领域的潜力，海洋是21世纪和平与可持续发展的主要挑战。在当前的关键时期，教科文组织坚定地加大活动力度，通过科技合作来解决海洋问题。教科文组织的政府间海洋学委员会（IOC）在五十多年的时

间里，借助科学的力量探索海洋，并提高海洋的管理水平。全球海洋观察系统的协调工作体现了世界科学合作所取得的长足进步。海洋生物地理信息系统（OBIS）为分享海洋生物多样性方面的信息与数据提供了一个全球性的平台。海啸预警系统的建立和协调，使各国建立了协作互助的联系，面对海洋灾害的人们也不像以往那样脆弱了。

尽管我们面对挑战，但有一点是明确的：团结一致，我们就有能力保护海洋。世界海洋日使我们有机会认识到这一点，并致力于保护这片曾经孕育了人类，并将支撑人类未来的海洋。

伊琳娜·博科娃