



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Une initiative de l'ONUSIDA menée par l'UNESCO

**EDUSIDA**

Pour une réponse globale  
du secteur de l'éducation

## RAPPORT SUCCINCT : Atelier sous-régional lusophone de renforcement des capacités de réponse au VIH et au SIDA en Afrique

Hôtel Cardoso, Maputo (Mozambique)  
21-25 mai 2007

**Présentation générale :** Au milieu de l'année 2007, l'UNESCO a organisé un atelier de renforcement des capacités dans les pays d'Afrique lusophone à l'intention de ses personnels hors Siège et des organismes partenaires (ministères de l'éducation, organisations coparrainant l'ONUSIDA et organisations de la société civile, y compris des groupes de personnes séropositives engagées dans l'éducation VIH et SIDA). Vingt-deux personnes venant d'Angola, de Guinée-Bissau, du Mozambique et de Sao Tomé ont participé à cet atelier, tenu à Maputo (Mozambique). Des membres de la Section VIH et SIDA du Siège de l'UNESCO à Paris (France), du Bureau régional d'éducation de l'UNESCO à Dakar (Sénégal) et du Bureau de l'UNESCO à Brasilia étaient également présents. Cet atelier a permis aux participants de confronter les expériences et les enseignements qui en avaient été tirés dans chaque pays, d'améliorer leur compréhension d'EDUSIDA et de renforcer leurs capacités de planification et de mise en œuvre de réponses globales du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA. Le présent document offre un résumé des travaux de l'atelier. Pour plus de détails, prière de consulter le rapport intégral de l'atelier, disponible en anglais et en portugais.

### BUTS ET OBJECTIFS

L'atelier sous-régional lusophone de renforcement des capacités de réponse au VIH et au SIDA, de même qu'une série d'autres ateliers régionaux organisés et facilités par l'équipe d'EDUSIDA à l'UNESCO, en partenariat avec les bureaux hors Siège, s'inscrit dans le cadre des efforts permanents de l'UNESCO pour poursuivre et approfondir son action stratégique relative à l'éducation au VIH/SIDA dans le cadre de l'Éducation pour tous et de la nouvelle version révisée de la Stratégie de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA.



Les principaux objectifs de l'atelier, financé pour l'essentiel par le Fonds-en-dépôt japonais (JFIT), étaient les suivants :

- examiner et analyser le rôle du secteur de l'éducation dans les réponses nationales au VIH et au SIDA ;
- améliorer la connaissance et la compréhension d'EDUSIDA, appuyer le développement au niveau national de réponses globales du secteur de l'éducation au VIH et SIDA, et fixer des priorités d'action ;
- renforcer les capacités, les compétences et le travail en équipe entre l'UNESCO et ses partenaires s'agissant de riposter au VIH et au SIDA.

## POSER LES BASES DU DÉBAT ET DU RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

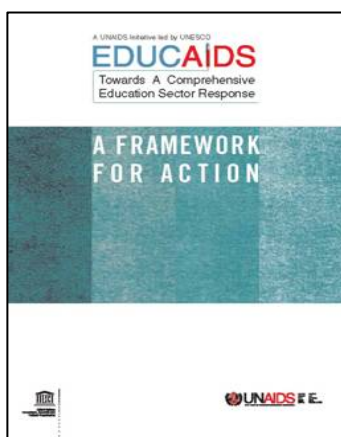
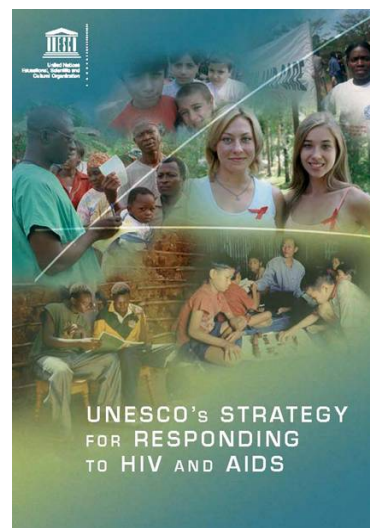
L'atelier a combiné séances plénières, discussions et travail en groupe dans le but de mettre en commun les expériences et d'encourager le dialogue entre les participants, afin d'identifier les défis et de définir les actions susceptibles d'être lancées par le secteur de l'éducation en réponse au VIH et au SIDA au niveau national. À titre d'introduction, les organisateurs ont rappelé les grandes lignes de la stratégie globale de l'UNESCO concernant le VIH et le SIDA, suivies d'une présentation d'EDUSIDA, l'Initiative mondiale d'ONUSIDA sur l'éducation et le VIH et le SIDA. Des sessions de renforcement des compétences concernant l'éducation à la prévention, l'éducation au traitement et les approches socioculturelles du VIH et du SIDA ont aidé les participants à améliorer leur compréhension de certains domaines thématiques.

### LA STRATÉGIE DE L'UNESCO POUR RÉPONDRE AU VIH ET AU SIDA

La stratégie globale de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA est le résultat d'un vaste processus de consultation de l'ensemble de l'UNESCO, auquel ont participé tous les secteurs de l'Organisation, ainsi qu'un large éventail d'instituts, de bureaux régionaux et de bureaux hors Siège.

La stratégie fixe cinq axes d'action pour la réponse de l'UNESCO et s'inspire :

- du principe directeur consistant à réaliser l'accès universel aux programmes de prévention, de traitement, de soins et de soutien ;
- du mandat confié à l'UNESCO en vertu de la répartition des tâches définie dans le cadre d'ONUSIDA, en tant qu'organisation chef de file pour la prévention du VIH auprès des jeunes dans les établissements d'éducation.



### LE CADRE D'ACTION D'EDUSIDA

EDUSIDA est une initiative lancée par plusieurs pays pour aider à concevoir, mettre en œuvre et renforcer au niveau national une réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA ; elle est conduite par l'UNESCO, en collaboration avec les gouvernements, les organisations de la société civile et les organismes coparrainants d'ONUSIDA.

Le cadre d'action d'EDUSIDA fournit les éléments d'une réponse globale du secteur de l'éducation : éducation de qualité ; formation et soutien des éducateurs ; contenus, programmes et matériels d'apprentissage pertinents et culturellement adaptés ; politique, gestion et systèmes ; approches et points d'entrée diversifiés.

## LE PARTAGE DES EXPERIENCES ET DES REPONSES NATIONALES

Favoriser l'échange d'expériences, d'enseignements et de plans pour l'avenir a constitué un important élément de l'atelier. Les délégués de chacun des quatre pays lusophones d'Afrique ont exposé la situation du VIH et du SIDA dans leur pays et fourni plusieurs exemples de programmes et d'activités en matière d'éducation VIH et SIDA.

### ANGOLA

**Présentation : Agueda Maria Flores Gomes (UNESCO) et Kiaku-Mbanzila Mvumbi (Ministère de l'éducation)**

La prévalence du VIH est estimée en Angola à 5,5 %. La situation s'est détériorée avec la réouverture des frontières consécutive à la fin des hostilités. Face au VIH et au SIDA, les efforts du secteur de l'éducation angolais portent, entre autres, sur l'introduction d'une information préventive dans le curriculum scolaire, la formation des enseignants et l'éducation par les pairs. La mise en œuvre de l'éducation à la prévention du VIH dans les écoles est toutefois entravée par des facteurs socioculturels. En outre, les attitudes négatives à l'égard du préservatif, ainsi que la pénurie des produits et la difficulté de se les procurer, sont également un obstacle.

### SAO TOMÉ-ET-PRINCIPE

**Présentation : Alzira da Silva Segundo do Rosário (Programme national VIH et SIDA)**

La seule étude épidémiologique disponible indique que la prévalence du VIH chez les femmes enceintes est passée de 0,1 % en 2001 à 1,5 % en 2004. Le VIH et le SIDA sont abordés dans le cadre de l'« éducation à la vie familiale », enseignée dans l'éducation de base. Cette matière ne fait cependant l'objet d'aucun contrôle des connaissances acquises, si bien que les enseignants et les élèves la jugent relativement peu importante. Le secteur de l'éducation compte moins de 1 000 enseignants, dont 60 % n'ont pas achevé leur formation initiale. En outre, il n'existe aucune structure de coordination du développement professionnel des éducateurs.

### GUINÉE-BISSAU

**Présentation : Mamadù Danfa (Ministère de l'éducation)**

En Guinée-Bissau, la prévalence du VIH est estimée à au moins 5 %. Un plan stratégique de lutte contre le VIH et le SIDA existe au sein du ministère de la santé. Une approche thématique de la pandémie a été introduite en 1989 dans l'éducation de base. Mais la réponse du secteur de l'éducation souffre de l'absence de politiques sectorielles et de protocoles relatifs au VIH et au SIDA, d'un recours insuffisant aux médias et du manque de formation des enseignants. En outre, du fait du caractère fragmenté de la réponse du secteur éducatif et de l'absence de stratégie sectorielle précise, bon nombre des 11 provinces du pays restent à l'écart des interventions existantes.

### MOZAMBIQUE

**Présentation : Teodora Cassamo (Ministère de l'éducation et de la culture)**

La prévalence du VIH au Mozambique, qui est de 16,2 %, au niveau national, varie de 11,7 % dans la province d'Inhambane à 26,5 % dans la province de Sofala. Les évaluations prévoient la perte de milliers d'enseignants du fait du SIDA au cours des dix prochaines années. La réponse du Mozambique se veut transversale, décentralisée et intégrée à tous les niveaux et met fortement l'accent sur l'éducation axée sur les compétences pour la vie ; 80 % du curriculum est national, les 20 % restants étant déterminés au niveau local, ce qui permet l'adaptation aux contextes local, régional et provincial. Les taux élevés d'analphabétisme (près de 50 %) sont un obstacle à la programmation.

## BRÉSIL ET MOZAMBIQUE : DES PRATIQUES PROMETTEUSES

Le Brésil et le Mozambique, deux pays lusophones qui bénéficient d'une expérience plus étendue en matière de réponses du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA, ont fait part de cette expérience et fourni des exemples de programmes marquants. Un représentant du Bureau de l'UNESCO à Brasilia a présenté l'approche brésilienne du VIH et du SIDA. Les discussions ont également été enrichies par une visite d'un projet de santé sexuelle et génésique en milieu scolaire et par un exposé d'un réseau local de personnes vivant avec le VIH (PVVIH).

### BRÉSIL - Saúde e prevenção nas escolas

La riposte du Brésil au VIH et au SIDA a bénéficié d'un leadership et d'un engagement politiques forts. L'éducation à la prévention est mise en œuvre dans le secteur éducatif formel, mais une myriade de programmes et de projets, dont beaucoup sont pilotés par les organisations de la société civile, répondent aux besoins des jeunes non scolarisés.

Le Bureau de l'UNESCO à Brasilia a lancé, avec le ministère de l'éducation et le ministère de la santé, un projet intitulé « Santé et prévention à l'école » (Saúde e prevenção nas escolas -- SPE). Il vise à assurer un plus grand engagement du secteur de l'éducation dans la réponse nationale au VIH et au SIDA. Le processus de proposition a associé l'ensemble des secrétariats à l'éducation à la santé des 27 États afin d'encourager la collaboration entre les deux secteurs. Le FNUAP et l'UNICEF sont parties prenantes de l'initiative et sont représentés dans l'équipe de gestion interinstitutions du projet.

Le projet comporte des éléments d'éducation par les pairs dans les écoles de l'État, la distribution de préservatifs, et la formation des enseignants et des professionnels de santé aux questions concernant la sexualité et les droits de l'homme. Les établissements sont couplés avec le service de santé le plus proche, qui sert de ressource pour les élèves, les enseignants et plus généralement la communauté scolaire. Le Bureau de l'UNESCO à Brasilia et le Programme national SIDA assurent conjointement le suivi et l'évaluation du projet.

### MOZAMBIQUE - Projet Geração Biz

Les participants se sont rendus dans une école de quartier de Maputo où est mis en œuvre le projet Geração Biz. Ce projet est un exemple d'initiative multisectorielle, puisqu'il réunit le ministère de l'éducation, le ministère de la jeunesse et des sports et le ministère de la santé, avec le soutien du FNUAP et l'assistance technique de Pathfinder International. Il vise à sensibiliser les jeunes à la santé sexuelle et génésique, à développer l'accès à des services de santé adaptés aux jeunes et à promouvoir des comportements sûrs et responsables. Les activités sont mises en œuvre au niveau des provinces, des districts et des communautés et associent des éléments proposés en milieu scolaire, des interventions à base communautaire, une éducation par les pairs, des services de consultation adaptés aux jeunes et un soutien aux jeunes séropositifs. Le projet est présenté dans l'ouvrage *Education and HIV/AIDS: A Sourcebook of HIV/AIDS Prevention Programs* (Banque mondiale, 2003).

### MOZAMBIQUE - Association Kindlimuka

Kindlimuka, « L'éveil », est un réseau local de PVVIH mozambicains. Plusieurs membres de l'association ont participé à l'atelier et exposé les activités du réseau en matière d'éducation à la prévention, de services de conseil et de sensibilisation aux problèmes de stigmatisation, de discrimination et d'accès au traitement. Les membres de Kindlimuka ont évoqué l'importance de leurs efforts pour réduire la stigmatisation et la discrimination entourant le VIH et le SIDA en brisant le silence et en parlant ouvertement de leur séropositivité. Kindlimuka met en œuvre plusieurs activités génératrices de revenus pour faire vivre l'association, telles que des cours de couture et de travaux d'aiguilles et la vente de différents objets. Le manque de ressources financières et humaines, ainsi que l'absence de local officiel, limitent cependant la capacité de l'association à mettre en œuvre des programmes et des activités.

## LANCEMENT DE LA POLITIQUE RELATIVE AU VIH ET AU SIDA SUR LE LIEU DE TRAVAIL

Les politiques relatives au lieu de travail sont un élément important de toute réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA. Elles jouent un rôle essentiel en préservant des environnements sûrs et propices à l'apprentissage pour les éducateurs comme pour les élèves.

Lors de l'atelier, la version en langue portugaise de l'ouvrage *HIV and AIDS Policy in the Work Place for the Education Sector in Southern Africa* a été lancée. L'Organisation internationale du Travail (OIT), partenaire dans l'élaboration de cette politique, était représentée lors du lancement par le directeur de l'OIT chargé des pays de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC).



Lancement de la politique VIH et SIDA sur le lieu de travail à Maputo (Mozambique)

### CONCLUSIONS DE L'ATELIER

L'échange d'informations et d'expériences réalisé au cours de cet atelier de cinq jours a permis une meilleure compréhension d'EDUSIDA, un renforcement des capacités à répondre à l'impact du VIH et du SIDA sur le secteur de l'éducation et l'identification préliminaire des domaines d'actions prioritaire au niveau national. Les participants ont en particulier apprécié l'occasion qui leur était donnée de tisser des liens avec leurs collègues de l'ensemble des pays lusophones d'Afrique et de s'informer mutuellement des pratiques prometteuses et des enseignements tirés de leurs expériences.

La participation à l'atelier du Bureau de l'UNESCO à Brasilia a été une occasion exceptionnelle de profiter de la très vaste expérience de ce pays et des enseignements tirés de son action dans le domaine du VIH et du SIDA. UNESCO-Brasilia a joué un rôle déterminant dans l'organisation et la direction de l'atelier, et a également participé à la préparation des versions portugaises de plusieurs documents de référence, tels que la Stratégie de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA et le Cadre d'action d'EDUSIDA. Les représentants du Bureau avaient apporté avec eux de nombreux échantillons de matériels d'éducation préventive VIH et SIDA en langue portugaise pour en débattre avec les participants. Les efforts se poursuivront pour encourager et soutenir ce type de coopération Sud-Sud.

### POUR EN SAVOIR PLUS

En plus de l'atelier lusophone, deux autres ateliers ont été organisés : un atelier anglophone à Lusaka (Zambie) du 23 au 27 avril 2007, et un atelier francophone à Bamako (Mali) du 18 au 22 juin 2007. Pour de plus amples informations sur EDUSIDA ou sur les Ateliers sous-régionaux de renforcement des capacités de réponse au VIH et au SIDA en Afrique, prière de vous adresser à l'équipe d'EDUSIDA de la Section VIH et SIDA au Siège de l'UNESCO à Paris (France) ([aids@unesco.org](mailto:aids@unesco.org)).

<b>Documents de l'atelier</b> (disponibles sur demande)	<b>Documents de référence d'EDUSIDA :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ note conceptuelle</li><li>■ ordre du jour</li><li>■ liste des participants</li><li>■ diapositives nationales</li><li>■ rapport intégral de l'atelier</li></ul>	<b>EDUSIDA : Pour une réponse globale du secteur de l'éducation. Cadre d'action</b> <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360F.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147360F.pdf</a> <b>Liens : EDUSIDA et autres initiatives</b> <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001479/147916E.pdf</a> <b>Stratégie de l'UNESCO pour répondre au VIH et au SIDA</b> <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001499/149998f.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001499/149998f.pdf</a>