



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

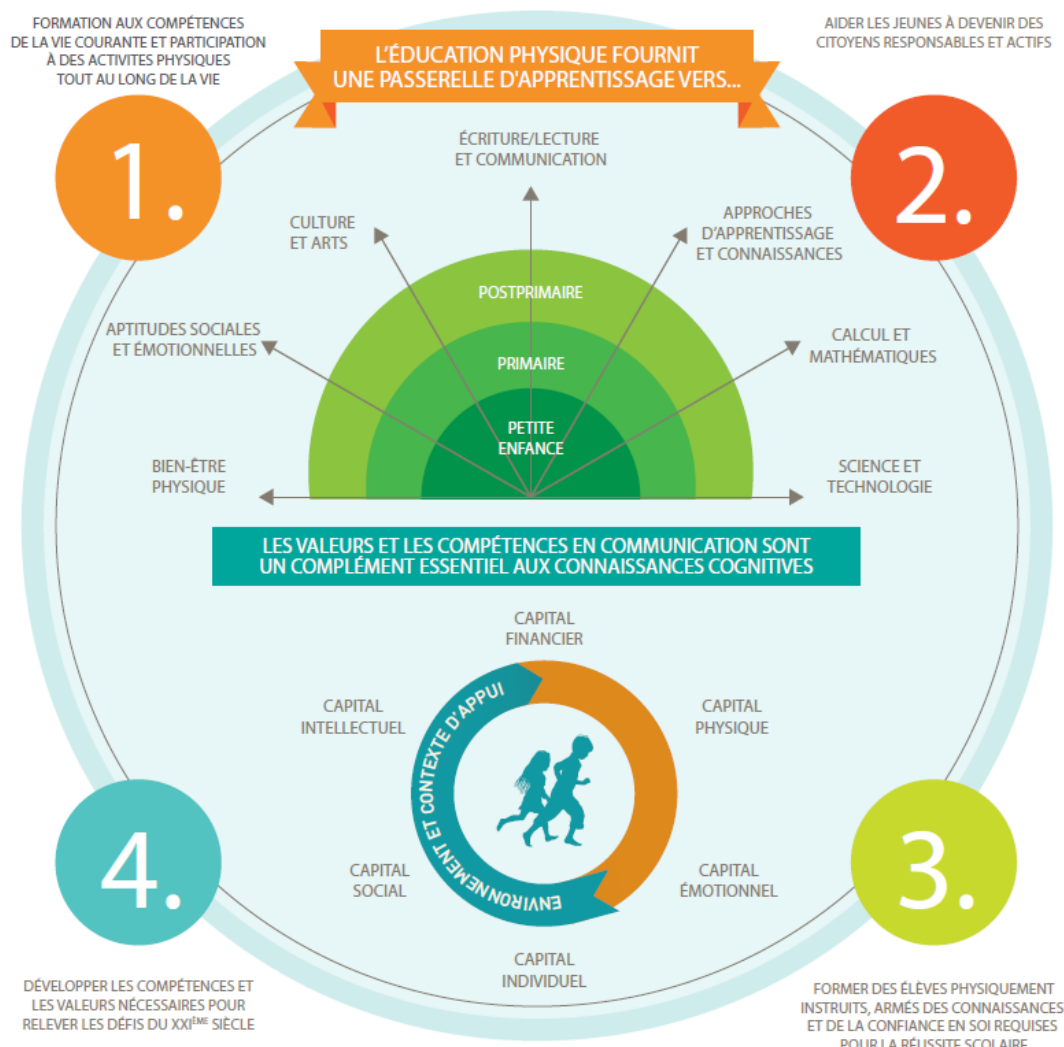


LE DÉVELOPPEMENT DURABLE COMMENCE AVEC DES ENFANTS EN SÉCURITÉ, EN BONNE SANTÉ ET BIEN ÉDUQUÉS

« L'éducation physique de qualité (EPQ) est un point d'entrée essentiel... pour acquérir les compétences nécessaires dans la vie courante et développer des comportements positifs » (MINEPS V 2013)

Comment l'EPQ contribue à l'éducation du 21^e siècle

Le développement durable commence avec la sécurité, la bonne santé et la bonne instruction des enfants. Pour leur transmettre les compétences requises au 21^e siècle, l'éducation doit se concentrer sur la formation des attitudes, la construction de comportements et l'inculcation de valeurs en faveur de la paix, de l'inclusion et du développement équitable.



En quoi consiste le projet des politiques d'EPQ?

En tant qu'organisme des Nations Unies chargé des questions de sport, d'éducation et de consolidation de la paix, l'UNESCO s'attache à trouver des moyens de **réduire l'écart entre les politiques d'EPQ et la pratique** en vue d'atteindre de plus larges objectifs de développement.

Accompagnée de nombreux **partenaires** (la Commission Européenne, le CIEPSS, le CIO, Nike, le PNUD, l'UNICEF, UNODSP, l'OMS), l'UNESCO a développé un package pour une EPQ qui **soutient les gouvernements** de façon pratique en présentant les étapes clés de la construction d'un **environnement inclusif des politiques d'EPQ**.

Objectifs principaux :

1

Aider les États membres dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques inclusives d'EPQ

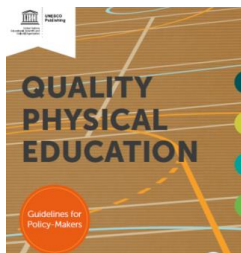
2

Autonomiser les acteurs sur le terrain pour mettre en œuvre et défendre des normes basiques d'EPQ

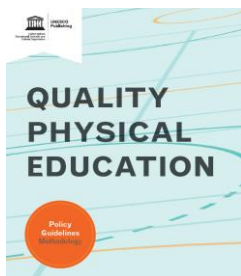
3

Favoriser un cadre cohérent et coopératif pour des écoles plus actives

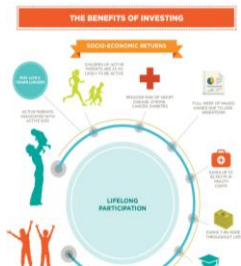
Que contient le package pour les politiques d'EPQ?



Un « [mode d'emploi](#) » (les *Directives d'éducation physique de qualité à l'intention des décideurs*) pour réexaminer et renforcer les mesures politiques, avec des données de références en matière d'enseignement adaptables au niveau local, des listes de contrôle, des exemples de bonnes pratiques et une matrice de mesures politiques (également disponible en [anglais](#), [portugais](#) et [espagnol](#)) ;



Un [document de méthodologie](#) accompagnant les Directives, qui met en avant des bonnes pratiques en matière de processus de révision des politiques et en souligne les principales étapes ;



Une [infographie](#) plaidant en faveur d'un investissement public accru dans des politiques d'EPQ inclusives et centrées sur l'enfant, en tant qu'investissement dans un développement plus intégral ;



Une [page web](#) dédiée, présentant des faits, des données, des extraits de recherche ainsi qu'un éventail de ressources en ligne.

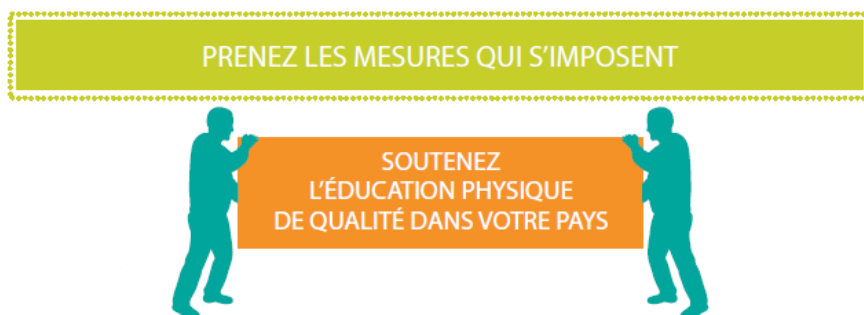


Quelles sont les prochaines étapes (2015-2016)?

Sélectionnés sur la base de leurs capacités nationales et de leur volonté politique, **un nombre restreint de pays seront activement soutenus par l'UNESCO et ses partenaires dans la révision de leurs politiques d'éducation physique**, conformément aux Directives pour une EPQ. La phase de révision des politiques s'étalera sur 12 mois environ, de l'identification de l'ensemble des parties prenantes engagées, à l'approbation des politiques révisées par les plus hautes instances.

Résultats ciblés :

- **Révision de documents de politiques d'EPQ en vue de rendre ces dernières plus inclusives et centrées sur l'enfant, et de promouvoir le savoir-faire physique** en tant que partie intégrante du développement des individus ;
- Développement de mesures politiques robustes au niveau national, à travers l'établissement de **mécanismes pluripartites** ;
- **Participation et inclusion d'une multitude de parties prenantes** directement impliquées et visées par les politiques d'EPQ, à travers des **consultations** conçues pour représenter les intérêts des organismes populaires dans le cadre d'élaboration des politiques « en amont » ;
- Les **documents des politiques révisées pourront bénéficier des contributions et de l'expertise de pays engagés dans une évaluation par les pairs**, en vue de partager des bonnes pratiques et de fournir des orientations ;
- Un **séminaire international** réunira les pays pilotes, les experts ainsi que les organismes des Nations Unies engagés dans le projet en vue de présenter les documents des politiques révisées et de plaider en faveur d'une plus large diffusion du projet ;
- Sous réserve de fonds additionnels, les partenaires soutiendront les pays engagés dans le projet dans le **suivi et l'évaluation de la mise en œuvre des politiques révisées**.



Pour plus d'informations, merci de contacter : Nancy McLennan
(n.mclennan@unesco.org)