



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

E D S
Educación para el Desarrollo Sostenible

+ T V E T
Enseñanza y Formación Técnica y Profesional

El fomento de
competencias para el
desarrollo sostenible



No puede haber desarrollo sostenible sin educación


« Los indicadores ambientales, económicos y sociales nos dicen que nuestro actual modelo de progreso es insostenible. El cambio climático está destruyendo nuestro camino a la sostenibilidad. El nuestro es un mundo de retos inminentes y recursos cada vez más limitados. El desarrollo sostenible ofrece la mejor oportunidad para ajustar nuestro rumbo. »


Ban Ki-Moon, Secretario General de las Naciones Unidas, enero de 2012


Tenemos que encaminar nuestro mundo hacia un desarrollo más sostenible. Sin embargo, hacer realidad (y enseñar) la sostenibilidad sigue siendo un desafío vital. Sin educación, no puede haber desarrollo sostenible.

La educación capacita a las personas aportándoles el conocimiento, las competencias y la confianza que necesitan para labrar un futuro más estable y pacífico, y es por ello la clave en la edificación de sociedades más ecológicas.

El desarrollo sostenible no puede alcanzarse mediante soluciones tecnológicas o instrumentos financieros exclusivamente. Para conseguirlo es necesario transformar el modo en que las personas piensan y actúan. Este cambio puede lograrse:



 **Integrando sistemáticamente la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los niveles y entornos pedagógicos y educativos,** desde la educación de la primera infancia a la enseñanza superior y la formación en el lugar de trabajo.

 **Fomentando y desarrollando la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET) desde una perspectiva ecológica.** La TVET prepara a sus educandos para sectores laborales y empresariales como la construcción, la gestión de residuos o la agricultura, que suelen ser grandes consumidores de energía, materias primas y agua. Una TVET ecológica contribuye a formar una mano de obra calificada que entiende (y defiende) el desarrollo sostenible, además de tener los conocimientos técnicos necesarios. Desarrollar la TVET desde una perspectiva ecológica es crucial para pasar de una economía de alto consumo de energía y emisiones de carbono a unos modelos de producción y servicios más limpios y ecológicos.

La EDS y la TVET son poderosos instrumentos que pueden contribuir a que las personas se conviertan en miembros activos de la sociedad y ciudadanos, trabajadores y consumidores responsables desde el punto de vista ambiental, capaces de afrontar los retos locales y mundiales.

Por qué invertir en EDS?



- ☝ Porque la EDS puede ayudar a todos a adquirir los valores, las competencias y los conocimientos necesarios para edificar un futuro sostenible.
- ☝ Porque la transición a una economía y una sociedad ecológica precisa de ciudadanos y consumidores informados que puedan hacer progresar la causa del desarrollo sostenible.

Qué es la TVET ecológica?



- ☝ La TVET ecológica abarca la educación y la formación inicial, el aprendizaje en el lugar de trabajo y otros tipos de formación que tratan de la sostenibilidad ambiental, económica y social, además de responder a las necesidades de las empresas y los educandos.
- ☝ La TVET ecológica prepara a las personas para puestos de trabajo respetuosos del medio ambiente que contribuyen a preservar o restaurar la calidad del entorno mejorando el bienestar humano y la equidad social.

Por qué invertir en TVET ecológica?



- ☝ Porque la TVET ecológica ayuda a que en la producción se adopten prácticas más respetuosas con el medio ambiente.
- ☝ Porque los gobiernos nacionales deben explotar el potencial de creación de empleo de nuevos sectores ecológicos aportándoles las competencias necesarias.
- ☝ Porque los grupos desfavorecidos en el mercado laboral (jóvenes, mujeres, personas con discapacidades, comunidades rurales y otros grupos vulnerables) necesitan un apoyo específico para adquirir el conocimiento y las competencias necesarias para ocupar empleos verdes.

Empleos verdes y competencias ecológicas

- Los empleos verdes contribuyen a preservar o restaurar la calidad ambiental además de garantizar salarios adecuados, condiciones laborales seguras y la protección de los derechos de los trabajadores. Estos empleos han de ser dignos y accesibles para todos.
- Hay empleos verdes en todos los sectores (agricultura, industria, servicios y administración). Se trata de empleos que contribuyen a proteger los ecosistemas y la diversidad biológica; a reducir el consumo de energía, materias primas y agua mediante estrategias de aumento de la eficiencia; a crear una economía libre de emisiones de carbono; y a disminuir al máximo los residuos y la contaminación.
- Estos empleos no sólo se encuentran en nuevos sectores ecológicos como el de las energías renovables. En un informe mundial sobre competencias profesionales para empleos verdes elaborado por la OIT, que abarca 21 países que concentran el 60% de la población mundial, se indica que habrá cambios considerables en los perfiles de competencias profesionales de los puestos de trabajo actuales.
- Habida cuenta de que todos los puestos de trabajo pueden y deben ser más ecológicos, hay que desarrollar una amplia gama de competencias útiles en materia de empleos verdes. La TVET ecológica ha de desempeñar un papel crucial en el fomento de la creatividad, la iniciativa empresarial y la capacidad de innovación de los educandos. Estas competencias han de sustentarse en la reflexión crítica sobre actitudes y valores que constituye el meollo de la EDS.



© Taller de la TVET sobre competencias relativas al agua y al saneamiento.

Muchos países carecen de suficientes trabajadores calificados para los nuevos sectores ecológicos. Gracias a la TVET podrían desarrollarse las competencias necesarias.

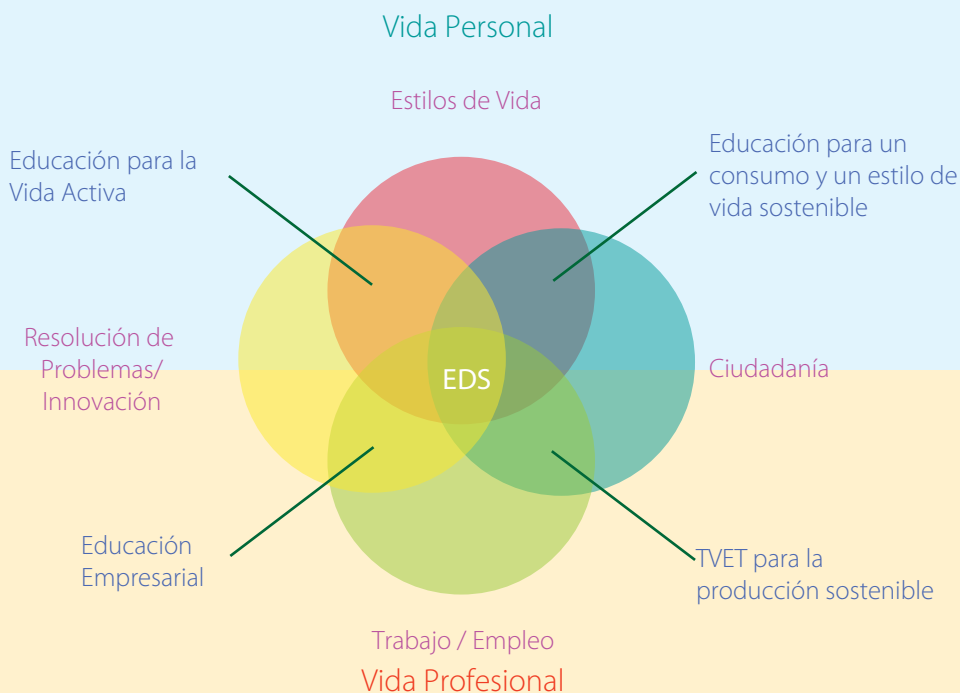


Las competencias básicas inciden en la capacidad de adquirir nuevas competencias. Es esencial conseguir que los trabajadores puedan acceder a cursos de formación para perfeccionar sus competencias.



No todas las competencias son de carácter técnico. La TVET ecológica ha de potenciar en los educandos las capacidades de resolución de problemas, el análisis de fenómenos complejos y la búsqueda de formas más sostenibles de producción y consumo.

Competencias para el Desarrollo Sostenible



La EDS y la TVET ecológica se complementan mutuamente

La TVET no se limita a promover la adquisición de competencias con miras a la empleabilidad. Permite a jóvenes y adultos adquirir competencias para el trabajo y la vida activa. Por ello, la TVET ecológica sirve para algo más que para crear capacidades técnicas para ocupar empleos verdes (como los generados por el ecoturismo, las energías renovables o el reciclaje). También implica la adquisición de competencias ambientales “subyacentes”. Así pues, hay muchas zonas de intersección entre la EDS y la TVET ecológica. Al igual que la EDS, la TVET ecológica puede incluir una educación que mejore las capacidades de resolución de problemas en situaciones cotidianas (educación para la vida activa), y fomente el consumo y los estilos de vida sostenibles y la iniciativa empresarial. La TVET ecológica ofrece a todos los trabajadores capacidades para desempeñar los papeles adecuados, tanto en el ámbito laboral como en el seno de la comunidad en general, al contribuir a la sostenibilidad ambiental, económica y social. La EDS es la piedra angular de las competencias ecológicas y ofrece un marco de reorientación hacia la sostenibilidad de la educación y la formación en todos sus niveles.

Qué pueden hacer los responsables de las políticas?

Las siguientes medidas recomendadas tienen por objeto contribuir a una educación y formación eficaces para construir economías y sociedades ecológicas. Se inspiran en conclusiones primordiales de documentos de las Naciones Unidas que, a su vez, se basan en amplias consultas con expertos y un análisis exhaustivo de los estudios internacionales.

1. Integración del desarrollo sostenible en todos los niveles de la educación y la formación

- Incorporar los principios del desarrollo sostenible y la conciencia ambiental en todos los niveles de la educación.
- Impartir a docentes e instructores formación sobre problemáticas de sostenibilidad y sobre cómo integrarlas en su práctica cotidiana.
- Velar por que los planes y programas de estudios que se creen o actualicen tomen en consideración las dimensiones económicas, sociales y ambientales del desarrollo sostenible.
- Integrar la EDS en la formación de los dirigentes de empresas, entidades industriales, sindicatos, organizaciones filantrópicas y sin fines lucrativos, y servicios públicos.

2. Fomento de competencias técnicas para la transición hacia una economía ecológica

- Impartir a docentes e instructores de la TVET formación sobre sectores ecológicos de rápido crecimiento.
- Revisar los programas y planes de estudios de TVET para integrar cursos sobre ahorro energético, tecnologías más limpias y agricultura sostenible, comprendidas las tecnologías tradicionales que se hayan redefinido como tecnologías ecológicas.
- Ofrecer formación complementaria de perfeccionamiento para que las competencias de los trabajadores se mantengan actualizadas a tenor de las nuevas exigencias de la economía ecológica.
- Ofrecer formación que permita a empleadores de la economía informal, pequeñas empresas y microempresas acceder a mercados ecológicos locales, especialmente en países en desarrollo.
- Mejorar la relación entre la formación en las aulas y en los lugares de trabajo a través, entre otros medios, de la organización de pasantías.
- Incluir la participación del sector privado, los sindicatos y las asociaciones patronales en la concepción de la TVET para garantizar que responda a las necesidades de la industria.



3. Promoción de competencias básicas y competencias ecológicas transversales y generales para que los trabajadores puedan responder a las nuevas e incipientes necesidades de capacitación

- Promover las competencias básicas (como la adquisición de nociones básicas de lectura, escritura y cálculo), que son la base de la flexibilidad, la empleabilidad y la formación permanente a lo largo de la vida.
- Mejorar la capacidad de los sistemas e instituciones de educación y formación para ofrecer a todos competencias básicas y de ampliar la base nacional de competencias.
- Cultivar las competencias esenciales necesarias para facilitar la transición hacia la sostenibilidad, como las relativas a la iniciativa empresarial y la gestión de riesgos.
 - Reforzar la educación sobre competencias empresariales para promover la creación de nuevas empresas y los empleos autónomos directa o indirectamente relacionados con la economía ecológica.
 - Ofrecer formación y orientación empresarial a jóvenes y adultos para que creen negocios ecológicos con proyectos de microfinanciamiento en países en desarrollo.

4. Reforzar la coherencia de las políticas y la coordinación en la educación y la formación para el desarrollo sostenible

- Mejorar la reputación y la capacidad de atracción de sectores esenciales en los que se deben introducir criterios ecológicos, como la gestión de residuos, el reciclaje o la agricultura, mejorando sus condiciones de trabajo.
- Integrar la adquisición de competencias en las estrategias nacionales sobre medio ambiente y desarrollo.
- Concebir, en colaboración con los ministerios competentes, medidas de educación y formación que respondan a la demanda nacional, regional o local.
- Concebir y aplicar políticas de EDS mediante planteamientos interministeriales e intersectoriales que involucren también la participación del sector privado, la sociedad civil, las comunidades locales y la comunidad científica.





Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

La Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el periodo 2005-2014 Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. En su calidad de organismo rector del Decenio, la UNESCO ayuda a los Estados Miembros a integrar el desarrollo sostenible en sus planes, políticas y prácticas de educación.



UNEVOC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Centro Internacional
para la Enseñanza y
Formación Técnica
y Profesional

Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y la Formación Técnica y Profesional (UNEVOC)

El Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y la Formación Técnica y Profesional (UNEVOC) ayuda a los Estados Miembros a crear una TVET más ecológica prestando especial atención a la formación de docentes en TVET, la elaboración de programas y planes de estudios, la creación de recursos didácticos y la ampliación de las relaciones de colaboración entre múltiples interesados para integrar la EDS en la TVET.



ED/PSD/ESD/2012/PI/4

www.unesco.org/education

Este folleto se imprimió ecológicamente utilizando tinta a base de soja y papel ecofibra en un 60 % 