

**RAPPORT SUR L'ETAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX DE
RECHERCHE**

PAR : Mlle Prisca Peggy

OUOKO YANGOUNZA

Géographe

Tél. : 00 33671670874

Rennes, le 02 novembre 2009

==-----==

CADRE THEORIQUE ET METHODOLOGIQUE

I : CADRE THEORIQUE

PROJET DE RECHERCHE

THEME : « Contribution à l'étude d'impacts de l'exploitation forestière sur les patrimoines culturel et naturel chez les pygmées Aka : Cas de la Commune de Balé Loko »

Le contexte

En République Centrafricaine, l'année 2007 a été marquée par des avancées dans le domaine de la politique économique et financière à travers la définition des réformes institutionnelles, la mise en place d'un cadre général de planification triennale pour la pauvreté, le DSRP¹ 2008- 2010. A travers cet instrument, le pays s'est engagé à renforcer la gestion des finances publiques en vue de l'amélioration des résultats macroéconomiques, de soutenir la croissance, l'intensification de l'exploitation des ressources de base par l'augmentation de la production agricole, forestière, minière, la réhabilitation des infrastructures de transport, des bâtiments, de la communication. La Commune de Balé Loko est une région économique à caractère sous développée, basée essentiellement sur la masse rurale avec la faillite de la Société Africaine Forestière et Agricole (SAFA) et la disparition de l'Agence de Développement de la Caféculture Familiale (ADECAF). Afin de créer des conditions d'expansion économique et favoriser l'apparition d'un pôle de développement, l'exploitation forestière est une des solutions à ces problèmes.

La pression enclenchée par la réalisation d'une telle ambition influera directement et indirectement sur les régimes des pluies, le cycle des saisons, l'évolution des cours d'eaux dans les bassins hydrographiques, la biodiversité, la fertilité du sol et la forêt qui constituent le cadre de vie des pygmées. Ces aspects ne sont malheureusement pas pris en compte dans le DSRP.

Les mesures de gestion de l'impact de l'exploitation des forêts sur l'habitat des pygmées sont à promouvoir. La prise en compte des conséquences de

¹ **DSRP** : Document de Stratégie de Réduction de la Pauvreté

cette pression sur la forêt est un défi très important, qu'il est indispensable de combler. C'est pourquoi, il est important de réfléchir aux impacts de l'exploitation forestière sur le patrimoine culturel et naturel chez les pygmées Aka : Cas de la Commune de Balé Loko.

La formulation de la problématique aide à comprendre les enjeux et défis à relever.

La problématique :

Ainsi, certaines questions restent en suspens sur la contribution à l'étude d'impacts de l'exploitation forestière sur le patrimoine culturel et naturel chez les pygmées Aka :

Faire l'état de l'habitat des pygmées Aka cas de la Commune de Balé Loko .

Prévoir les mutations probables.

Analyser l'intensification de l'exploitation forestière sur l'habitat, leur mode de vie et leur activité.

Une tentative d'explication de cette problématique permet de baliser le travail afin de rester dans les orientations fournies à travers la problématique.

Hypothèse :

L'application des politiques adaptées aux problèmes environnementaux, permet de garantir la durabilité environnementale à travers : la conservation, la protection du paysage, le patrimoine culturel et naturel ;

Le plan de prévention des impacts.

La communication sociale est un moyen qui cherche à fixer une identité de vue au sein de la communauté humaine visant à donner un sens à l'action de préservation de la culture et à enrichir la connaissance commune pour faire face à une perte culturelle ;

La gestion adaptative qui est une approche de la gestion reconnaissant d'une part, le manque de reconnaissance univoque et définitive sur le comportement des écosystèmes et d'autre part, l'incertitude qui domine leur interaction avec eux ;

La gestion participative et la préservation du patrimoine culturel Aka.

La formulation de l'objet du travail permet d'orienter l'étude.

Objectif :

L'étude cherchera à comprendre les défis à relever contre l'impact négatif de l'intensification de l'exploitation forestière sur la déperdition des patrimoines culturels et naturels chez les pygmées Aka de la Commune de Balé Loko, car la forêt représente chez eux un patrimoine sacré et un système de vie où ils puisent leur culture dont la préservation est fondamentale.

Le présent travail qui se veut une contribution à l'étude d'impacts de l'exploitation forestière sur les patrimoines culturel et naturel chez les pygmées Aka procédera à :

analyser la situation du patrimoine culturel et naturel au plan socioculturel, faire une revue des stratégies existantes mises en place par les départements sectoriels chargés de l'environnement, du développement du tourisme et de l'artisanat.

Enfin, proposer un dispositif à mettre en place et à promouvoir en vue d'assurer une large implication des Aka et leur participation à l'atteinte des principes du développement durable.

Les résultats attendus :

Un état de lieux de l'habitat des pygmées de la Commune de Balé Loko disponible ;

Les mutations probables liées à l'intensification de l'exploitation forestière comprise ;

Les conséquences de l'intensification de l'exploitation forestière sur l'habitat, leur mode de vie et leur activité sont analysées, des mesures correctives appropriées.

Les matériels et méthodes :

Afin de mieux traiter le travail, les méthodes d'enquêtes suivantes sont utilisées : La recherche documentaire, l'observation sur le terrain, l'interview et le questionnaire.

La recherche documentaire

Durant la période de janvier à février 2009, des recherches dans les bibliothèques, sur les sites internet afin de faciliter la collecte des données sur le terrain sont prévus.

L'observation sur le terrain

Du point de vue technique, de 15- 22 juin 2009 des images photos pour illustrer les différentes activités et les atouts.

La Méthode Accélérée de recherche Participative(MARP) est retenue pour avoir un aperçu sur les savoirs traditionnels des autochtones et qui a été développée entre 1970 et 1980 par les différents spécialistes de gestion de ressources naturelles. Pour ces derniers, les méthodes habituels de recherches ne permettent pas une bonne compréhension des réalités du monde rural (BARRA et KAREN 1991). C'est pourquoi un guide d'entretien et des différents outils suivants : Interview semis structurée ; Profil historique ; Carte du terroir ; Diagramme de Venn² et diagramme système seront retenus.

Sur le terrain, des interviews semis structurées et l'administration du questionnaire seront réalisées de juin à juillet au auprès des administrateurs, des chefs de quartiers, à la mairie, auprès de la population, des groupements d'agriculteurs, des chasseurs et des commerçants.

Le public cible : la population Aka.

² **Diagramme de Venn** : C'est un représentation des embles de lignes simples fermées dans lesquelles les éléments d'une réalité sont distribués, c'est une façon d'interpréter en utilisant une méthode visuelle. Il est souvent utilisé pour l'étude des relations entre plusieurs ensembles et permet de faire plusieurs déductions qui peuvent permettre de résoudre un problème. Tiré sur le site : www.imath.log

PLAN

DEDICACE

REMERCIEMENTS

TABLE DES MATIERES

ABREVIATIONS

AVANT PROPOS

RESUME EXECUTIF

INTRODUCTION GENERALE

PREMIERE PARTIE : APPERCU SUR LA COMMUNE DE BALE LOKO

CHAPITRE 1 : CADRE METHODOLOGIQUE DE L'ETUDE

1. RAPPEL DES OBJECTIFS ASSIGNES
2. RESULTATS ESCOMPTES
3. MATERIELS ET METHODE

CHAPITRE 2 : LE PATRIMOINE PAR MILIEU

1. CE QUI FAIT PATRIMOINE DANS LE MILIEU PHYSIQUE
 1. 1. Les éléments Orographiques
 1. 1. 1. Le plateau
 1. 1. 2. La plaine alluviale
 1. 2. Le Milieu Végétal et Edaphique
 1. 3. L'hydrographie
 1. 4. La Faune
2. LES COMPOSANTES SOCIO ECONOMIQUES
 2. 1. Les conditions humaines
 2. 2. Les activités socio- économiques
 2. 2. 1. Les activités traditionnelles

- 1°) L'agriculture et l'élevage
- 2°) La chasse et la pêche
- 3°) La cueillette
- 4°) La vente du bois de chauffe et du sable
- 5°) L'artisanat
- 2. 3. Les activités modernes
 - 2. 3. 1. Les structures gouvernementales
 - 2. 3. 2. La société Centrafricaine de Déroulage(SCAD)
 - 2. 3. 3. Les organismes non gouvernementaux
 - 1°) La COOPI
 - 2°) Le CARITAS
 - 3°) La S. D. N
 - 4°) L'O. C. D. N

**DEUXIEME PARTIE : APERCU SUR LES IMPACTS DE
L'EXPLOITATION FORESTIERE SUR LE PATRIMOINE CULTUREL
DES PYGMEES AKA**

**CHAPITRE 3 : LES FONDEMENTS DU PATRIMOINE CULTUREL CHEZ
LES AKA**

- 1. ORGAISATION SOCIALE CHEZ LES AKA
 - 1. 1. Origine et Historique des Pygmées Aka
 - 1. 2. Vie en société
 - 1. 2. 1. Le campement et Les accessoires
 - 1. 2. 2. Les Relations avec les autres ethnies
- 2. SEMI NOMADISME CHEZ LES PYGMEES AKA
 - 2. 1. L'influence du milieu sur le comportement
 - 2. 2. La mobilité temporaire

3. ENUMERATION DES PATRIMOINES CULTURELS

3. 1: Les arts

3. 2. Les rites

4. LES DIVERTISSEMENTS CHEZ LES PYGMEES AKA

4. 1. Les chants et danses

4. 2. Les contes et loisirs

5. L'ECONOMIE DE SUBSISTENCE CHEZ LES PYGMEES AKA

5. 1. La collecte et le ramassage

5. 2. Les variétés des espèces végétales collectés et consommées

5. 3. Les variétés des espèces animales consommées

CHAPITRE 4 : LES IMPACTS SOCIO ECONOMIQUES ET CULTURELS

4.1. LES PRINCIPALES INCIDENCES DE L'EXPLOITATION FORESTIERE SUR LE PATRIMOINE CULTUREL CHEZ LES PYGMEES AKA

4. 1. 1. L'exploitation non durable de la flore

4. 1. 2. La perturbation des espèces sauvages

4. 2. LES IMPACTS SUR L'INTEGRITE DES SYSTEMES CULTURELS AKA

4. 2. 1. Disparition progressive des pratiques et des modes de vie traditionnels

4. 2. 2. Les conflits de génération et modification des rapports

entre les hommes et les femmes.

4. 2. 3. La perte de l'accès de la communauté Aka

à leurs terres, leurs ressources et leurs sites sacrés

4. 3. Relations population locale et pygmées Aka

4. 3. 1. Influence des populations locales

4. 3. 2. Mobilisation de la population Aka dans la main
d'œuvre

4. 3. 3. Troc

TROISIEME PARTIE : PERSPECTIVES ET SUGGESTIONS

CHAPITRE 5: PERSPECTIVES

CHAPITRE 6: SUGGESTIONS

6. EDUCATION ET RENFORCEMENT DES CAPACITES

6. 1. L'éducation et la sensibilisation son nécessaires
à tous les niveaux

6. 1. 1. Les responsables des sociétés d'exploitations forestières

6. 1. 2. Les pygmées Aka sur la valeur de Leur patrimoine
culturel

6. 1.3. L'éducation et la formation des Aka

6. 1. 4. L'alphabétisation des Pygmées Aka

6. 1. 5. La formation des Aka sur la technologie

6.2. LES CONTRAINTES GÉOPOLITIQUES

ET LES ACTION ENTREPRENDRE

6. 2. 1. Un outil d'intégration régionale

6. 2. 2. Dans le domaine touristique

6. 2. 3. Dans le domaine de la formation en matière
de la nouvelle technologie

6. 3. UN AMENAGEMENT ARTISTIQUE

6. 3.1. La valorisation et la commercialisation
du patrimoine culturel

6. 3. 2. La promotion et vulgarisation du patrimoine culturel

6. 3. 3. La protection du patrimoine culturel contre la piraterie

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

ANNEXES

I I- CADRE METHODOLOGIQUE

Dans le cadre de la recherche sur : « La contribution à l'étude d'impact de l'exploitation forestière sur le patrimoine culturel et naturel chez les pygmées Aka : Cas de la commune de Balé Loko », un certain nombre d'activités ont été réalisées de Mai- juillet 2009.

1 Matériels et Méthode

1.1 La recherche documentaire

Les travaux antérieurs constituent une source de donnée pouvant orienter la recherche sur le terrain, elle est une phase très importante de tout travail scientifique. Durant la période de janvier à février, nous avons effectué des recherches dans la bibliothèque de l'Université de Bangui, celle des organismes Internationaux (UNESCO, OMS, COOPI), celle de l'Alliance Française sur les sites internet afin de faciliter la collecte des données sur le terrain ;

C'est ainsi que, dans le cadre de la réalisation de notre travail, nous avons fait recours aux différents ouvrages abordant notre thème d'étude en vue de faire leur synthèse et d'organiser des thématiques. En fait, nous avons consulté des ouvrages d'ordre méthodologique, général et spécifique.

1.2 La collecte des données sur le terrain

L'observation sur le terrain

Selon Claude BERNARD, l'observation scientifique est la constatation exacte d'un fait à l'aide des moyens d'investigation et études appropriées à cette constatation. Cette technique a pour but de recueillir des données relatives à un problème que l'on veut étudier. Elle nous a permis de saisir le comportement des habitants (population cible) par rapport aux problèmes posés, nous avons utilisé l'observation directe qui, par définition, instaure un rapport entre le chercheur et le groupe social qu'il veut observer.

Du point de vue technique, nous avons pris des images photos pour illustrer les différentes activités et les atouts.

La méthode d'enquête

L'application de la Méthode Accélérée de recherche Participative (MARP) qui est basée sur les savoirs traditionnels des autochtones et qui a été développée entre 1970 et 1980 par les différents spécialistes de gestion de ressources naturelles. Pour ces derniers, les méthodes habituelles de recherches ne permettent pas une bonne compréhension des réalités du monde rural (BARRA et KAREN 1991). Cette méthode MARP propose que la collecte de l'information auprès des communautés locales, lors des évaluations d'impacts sociaux, notamment dans les pays en voie de développement, se fasse par des groupes de discussions restreintes. Ces groupes représentant une avenue pour réussir à acquérir la meilleure information auprès des populations, l'utilisation seule des questionnaires ne garantissant pas l'obtention de bons résultats. La méthode par groupes de discussion est également une des voies pour interviewer plusieurs personnes en même temps. Ainsi, cette méthode d'enquête par groupe de discussion est adaptée à cette recherche qui ne vise pas à fournir un portrait statistiquement représentatif des caractéristiques d'une population, mais une analyse qualitative de l'environnement social de la commune de Balé Loko qui se trouve au ceint du PEA171.

C'est pourquoi nous nous sommes appuyés d'un guide d'entretien et des différents outils suivants : Interview semi- structurés ; Profil historique ; Carte du terroir ; Diagramme outils de Venn et système.

Un sondage par questionnaire, administré durant la période de 1 au 15 juillet 2009, le tableau n°1 dans les Annexes illustre bien les personnes enquêtés, leur âges, leur professions et leurs résidences.

Lors des rencontres par groupes de discussion (23- 30 juin 2009), le profil historique des villages ont été fait par la population, cela nous a permis de faire le parcours des différents événements qui ont eus durant les périodes antérieures, l'histoire de la création du village et la mise en place de certaines activités dans le village. Les diagrammes de Venn et système ont été réalisés par l'ensemble des groupes. Ces outils font ressortir des liens de partenariat entre les parties prenantes ayant un intérêt dans les ressources naturelles et montrent le groupe le plus influent de la communauté.), ils permettent de faire plusieurs déductions qui peuvent ressortir un problème.

Stratégie de mise en œuvre des activités

Elle est basée sur : Des missions à SCAD centre, aux villages Kaka et Zoméa ; Entretien avec les administrateurs de la société SCAD ; La collecte des données statistiques disponibles ; Le focus group avec le Maire, les chefs de groupe et les chefs de clans ; Les enquêtes auprès des pygmées Aka et la population locale.

Cette technique nous a permis, partant de l'analyse de faits observés et collectés, de proposer des perspectives pour une réorganisation possible de cet aménagement.

Le tableau n°1 dans l'Annexe 1, illustre les différents déroulements des activités réalisées.

2 Le dépouillement du questionnaire

A la fin de l'enquête, un dépouillement manuel du questionnaire est fait. Cette étape a permis d'abord de codifier les modalités de questions ouvertes. Ensuite, une exploitation informatisée de tous les questionnaires a été faite. Par la suite, les fichiers des données sont récupérés pour la tabulation des résultats de l'enquête. Nous avons obtenues des fréquences relatives à partir des fréquences absolues.

3 L'analyse et la synthèse des données statistiques

L'estimation des impacts sociaux

L'estimation du degré d'impact est faite selon l'importance accordée à la variable par les membres de la communauté rencontrée. L'analyse documentaire, les enquêtes de terrain et les observations sont des outils qui nous ont permis d'aboutir à une telle évaluation.

- **Le questionnaire**

Pour l'élaboration du questionnaire destiné à la collecte des données sur le terrain, une majeure partie des hypothèses que nous avons émises tout en tenant compte des objectifs est segmenté en 7 thèmes : Identification du ménage ; Situation matrimoniale ; Catégorie socio- professionnelle ; Niveau d'instruction ; Migration, déplacements ; Ressources naturelles tirées de cette forêt ; Que pensez-vous de l'exploitation forestière par la SCAD?

- **Les guides d'entretien**

Ils sont élaborés afin d'orienter l'entretien avec les responsables des institutions et le Focus Group, ils ont pour but de compléter les informations obtenues par la documentation et par les questionnaires. Ces guides d'entretien étaient adresser aux : Ministère de Développement du Tourisme

et de l'Artisanat ;Administrateurs du Projet D'Aménagement Forestier ;
Administrateurs de la SCAD ; Focus Group.

Tableau n°1 : Montrant les variables étudiés

Création et organisation du village
La végétation
Activités socio-économiques du village
Etat des lieux de la gestion des ressources naturelles
Connaissance de facteurs de bonne gestion des ressources
Infrastructures
Le Profil historique du village
La carte du terroir
Chocs
Les groupements

Le recueil des données

Les informations utilisées et analysées regroupent quelques données secondaires (les données sur la démographie) et les cartes et figures. Elles sont issues de plusieurs sources : la documentation, la base de données de la compagnie forestière, les données d'observation, les enquêtes effectuées dans les villages et dans les camps forestiers.

Choix des villages et des camps forestiers

Le choix des villages est fait selon deux critères : Ils subissent l'influence directe des activités forestières et ils sont à l'intérieur du PEA171, il y a beaucoup d'Aka dans ces derniers.

Échantillonnage

Étant donné que les populations dans l'ensemble des villages vivent des problèmes similaires tels que les restrictions d'accès aux forêts, les conditions de vie médiocres, le bouleversement des systèmes de valeurs, les relations de dominants à dominés avec le service forestier et les exploitants

forestiers, uniquement trois villages sont échantillonnés, sans risque de distorsion. Ces villages sont Kaka, Zomia et SCAD centre.

Nous avons utilisé la base des données du recensement général de la population réalisé en 2003, l'effectif de la population était de 19038 habitants, pour cela, nous avons enquêté 190 personnes qui représentent 1 % de la population totale communale.

4. Ressources et matérielles

L'appareil numérique pour la prise des photos, l'appareil enregistreur pour l'enregistrement des propos du focus group ; Des cadeaux, etc.

a) – Ressources en moyens logistiques :

Le véhicule de la société SCAD, les trafiques, les taxi- motos et les pirogues sont utilisés durant les déplacements.

b) – Ressources Humaines :

L'équipe est composée de : un chef d'équipe (Géographe), trois agents dont deux Forestiers, un Sociologue et un guide qui est un natif de la région.

Cependant, tout travail de recherche ne peut se réaliser sans difficultés. Ainsi les difficultés rencontrées lors de notre travail de recherche sont les suivantes.

5. Hypothèses de risques

Un travail de recherche scientifique ne se fait jamais sans entraves. Ainsi, le présent travail a été jalonné d'un certain nombre de difficultés situées à différents niveaux.

Trois risques majeurs pourront influencer négativement le déroulement de l'enquête sur « la contribution à l'étude d'impact de l'exploitation forestière sur les patrimoines culturel et naturel chez les pygmées Aka : cas de la Commune de Balé Loko » sur le terrain :

La première hypothèse de risque serait liée au retard de paiement de la bourse par rapport au chronogramme de recherche,

La deuxième hypothèse de risque serait liée au calendrier de l'enquête (Juin, juillet) sur le terrain qui coïncide avec la période de ramassage et de cueillette chez les villageois, ce qui fait que les rendez-vous ne sont pas respectés. Ce qui fait qu'on a effectué des passages supplémentaires sur le site.

Enfin, la communication est difficile avec les pygmées qui ne peuvent s'exprimer sans la présence de leur chefs coutumiers qui sont les Bantous.

Conclusion

La majeure partie des activités qui figurent sur le chronogramme de recherche ont été réalisées, il reste à interpréter et insérer les données analysées dans le rapport final et procéder à la saisie.