

Projet de recherche

Porteur du projet :

SOULEY Kabirou

Département de Géographie

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

Université Abdou Moumouni de Niamey

République du Niger.

Email : kasoul2000@yahoo.fr

Titre de la thèse :

Analyse des grands flux de migration vers la Réserve et de leurs impacts sur les communautés locales

1. Contexte de recherche

Les déplacements intra-régionaux de population sont une des caractéristiques de l'espace sahélien. Les causes de ces déplacements sont diverses et varient suivant les périodes et les régions. Il s'agit le plus souvent des catastrophes naturelles telles que la sécheresse, les épidémies, les épizooties...etc

Au Niger, les deux grandes sécheresses de 1973 et 1984 se sont traduites par une réduction importante des ressources naturelles. Celles-ci ont, naturellement affecté les activités du milieu rural amplifiées par un accroissement et une migration de la population sans précédent. Ces sécheresses, ont en effet, entraîné, dans l'Ouest du pays, un mouvement migratoire Nord-Sud des populations des départements de Téra, de Ouallam et de Filingué vers la zone périphérique de la réserve de biosphère du Parc de W où vivaient déjà les communautés peule, gourmantché (Réserve de Tamou), peule, djerma et songhaï (Réserve de Dosso).

Cette situation a conduit à l'accroissement des activités agropastorales dans cette zone. Les pratiques agricoles des zones plus septentrionales ont été reconduites. Il s'agit, pour l'essentiel, d'une expansion des surfaces jusqu'aux zones interdites. Cette pression, sans précédent, sur les ressources naturelles s'est, dans certains cas traduite par des conflits. Ces derniers, rendant compte d'un accès sélectif aux ressources, opposent aussi bien les agriculteurs aux éleveurs, les éleveurs entre eux qu'aux éleveurs aux forestiers. Ils se sont surtout traduits, dans le cas de la périphérie du parc de W, par la diminution en superficie des Réserves et la dégradation physique de l'environnement. L'installation de ces migrants dans la zone périphérique du parc W a été guidée par l'existence des meilleures conditions agro-écologiques et la disponibilité des terres couplée à la souplesse du régime foncier.

Dans ce contexte de migration nous tenterons d'identifier et d'analyser les contraintes socio-économiques (flux des migrants, raréfaction des ressources naturelles, conflits, droit d'accès, pauvreté) politiques et naturelles pesant sur les communautés locales vivant en périphérie de la réserve de biosphère du w.

2. L'Etat de l'art du domaine scientifique

L'Ouest nigérien en général et la zone du parc du W du Niger en particulier ont fait l'objet des nombreuses études dans diverses disciplines. Il s'agit des géographes, des sociologues, des agronomes, des géologues, des historiens, des botanistes...etc. Cette diversité de recherches reste liée à la diversité ethnique et socioculturelle due à la disponibilité des ressources naturelles et à l'intérêt particulier que portent les partenaires au développement à la préservation de l'aire protégée du parc W. Cette revue de la

littérature consacre les connaissances sur les travaux et études antérieurs qui ont trait soit à notre thème de recherche soit à notre zone d'étude. Loin d'être exhaustive, cette revue concerne les travaux et études réalisés sur la présentation de la zone du parc W du Niger notamment ses composantes naturelles et anthropiques (démographie, migration), les différentes formes de valorisation des ressources naturelles et des propositions pour une gestion participative du parc W. Il s'agit :

- ✓ La migration en direction de la périphérie de la réserve de biosphère du parc W, a été largement mise en évidence par les recherches menées au Niger par Sidikou Arouna. Hamidou (1991), Amadou Boureima (1994), Issa Ousseini (1994), Mounkaila Harouna (1999, 2002, 2005), Recensement général de la population du Niger 1988, Recensement général de la population et de l'habitat du Niger 2001. Il est important ici de préciser que contrairement à l'échelle de l'Afrique de l'ouest et même d'autres pays du sahel où les migrations sont largement étudiées, la documentation sur le Niger reste très peu fournie. Pour la documentation internationale, les revues européennes des migrations internationales (REMI) intitulées migration et environnement (Juin 2006), a été largement consultée. Il s'agit pour les auteurs de Picouet Michel (2002), Piantoni Frédéric (2002), Cortes Geneviève (2002), Souchaud Silvain (2002), Sidibé Mamady (2002), Domenach Hervé et Gonin Patric (2002).
- ✓ La documentation sur le parc W du Niger et sa périphérie nous a été fournie par le programme régional parc-W/ECOPAS. Cette documentation traite de tous les aspects sauf la migration. Elle provient des recherches conduites à la périphérie et dans le parc par des stagiaires et des experts nationaux et internationaux. On peut citer Souley Kabirou et Convers Arnaud (2002) sur la transhumance, Billand Alain et al (2005) sur le plan de gestion, Cuypers Laetitia (2004) sur le tourisme, Burini F. et Ghisalberti A. (2003) sur les aspects socio-territoriaux, Casti E. et Turco. A (2002) sur la dynamique d'acteurs, Laya D et al, 2002 sur l'histoire du peuplement du complexe W, Agnes Michelot et al., 2004 sur l'harmonisation des législations. Site internet : www.parc-w.org , CD MultiMap sur la réserve de biosphère du complexe parc W, Gado Boubé et al (2002) sur la valorisation du patrimoine historique et archéologique...
- ✓ La documentation d'ordre générale est riche et varié. On peut citer Yaya Abdou (1992), Harouna Abdoulaye (2000), Edmond Bernus et Sidikou A. H (1980), Bourgeot André (1999), Benoît Michel (1997, 1998, 1999), Amadou Seydou (2000), Ambouta Karimou J.M (2002, 1984), Achard François (1990) Amadou Boureima (2005)...

3. Liste bibliographique

1. AMADOU Boureima, 1994. Crise alimentaire et conquête agricole des nouvelles terres dans le Sud-ouest du Niger. Revue de Géographie Alpine, Grenoble, Volume 2, pp 171-184.
2. AMADOU Boureima., 2005 : Observatoire de Tamou. Rapport scientifique. ROSELT 2005. 55p.
3. AMADOU Boureima et BAGOUDOU Maidagi, 2003. Elaboration d'une préstratégie nationale de gestion de la transhumance dans la zone périphérique du W du Niger. Projet Parc W-ECOPAS. 48 pages.

4. AMADOU Seydou., 2000. Analyse spatio-temporelle de la diversité écologique dans la perspective de gestion intégrée d'une réserve de biosphère. Réserve de biosphère du « W » du Niger. Thèse présentée comme exigence partielle du Doctorat en Science de l'Environnement. Université du Québec, Montréal. 195 p.
5. AMBOUTA Karimou J.M, 1984. Contribution à l'édaphologie de la brousse tigrée de l'Ouest nigérien. 116 pages.
6. AMBOUTA Karimou J.M., 2002. Rapport sur le bilan des activités scientifiques menées dans la réserve de biosphère du « W » du Niger et proposition d'un programme de recherche. Consultant Scientifique National MAB, Niamey, Niger. 59 p.
7. AGNES Michelot et al., 2004. Mission d'harmonisation des législations. ECOPAS. 139 pages.
8. BILLAND Alain et al., 2005. Plan d'aménagement et de gestion de la réserve de biosphère transfrontalière W, 2006-2010. ECOPAS, version finale. 228p.
9. BURINI F. et GHISALBERTI A., 2003. Deuxième rapport de recherche de terrain sur la récolte des données concernant les aspects socio-territoriaux dans les zones périphériques du parc W finalisé au repérage des critères pour le zonage. ECOPAS 209p.
10. BENOIT M., 1999. Opportunité pastorale et conservation de la savane en Afrique de l'Ouest. Edition Khartala.
11. BENOIT M. ,1998. Statut et usage du sol en périphérie du Parc National du W. Tome 2. Introduction à la genèse d'espace sauvage dans la région du Parc du W. ORSTOM. Niamey. 18 pages.
12. CASTI E. et TURCO A., 2003. Recherche sur les aspects socio-territoriaux dans les zones périphériques du parc du W finalisée au repérage de critères pour le Zonage : dynamiques d'acteurs dans les zones périphériques du parc régional de la w : conflictualité et concertation. ECOPAS. 60 pages.
13. CASTI Emmanuela, 2003. Recherche sur les aspects socio-territoriaux dans les zones périphériques du parc du W : proposition de zonage. ECOPAS. 121 pages
14. CASTI E. et TURCO. A, 2002. Mission d'appui scientifique pour l'analyse des dynamiques d'acteurs en aide du programme d'intervention dans les zones périphériques du complexe du parc W. ECOPAS. 67p.
15. CHIARA Brambilla et al, 2004. Les aspects socio-territoriaux dans les zones périphériques du parc W. ECOPAS. Tome 3. 100p.
16. CONVERS A., 2001. Etude des relations entre la faune sauvage et les populations riveraines du Parc National du W au Niger: cas du village de Moli

Haoussa. Montpellier. Université de Montpellier III, 131 pages. Mémoire (Maîtrise de Géographie environnement).

17. CONVERS A., 2001-2002. Etat des lieux spatialisé et quantitatif de la transhumance dans la zone périphérique d'influence du parc national du W du Niger. Rapport de stage ECOPAS /CIRAD. 41 p.
- CORTES Geneviève, 2002. "L'accès aux ressources foncières, enjeu de l'émigration rurale andine.". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18 , Numéro 2 , p. 83-104
18. DJIBO Maman, 2004. Intégration des populations riveraines dans la gestion du parc national du W du Niger. Mémoire de DESS Université de Lège. 66p.
19. ECOPAS/Programme Régional Parc W.2004. Etat des lieux du parc W et de ses zones périphériques (Niger, Bénin, Burkina). 154p.
20. EDMOND Bernus, SIDIKOU A. Hamidou et al, 1980. Atlas du Niger édition Jeune Afrique. 64 pages.
21. GADO Boubé et al, 2002. Mission exploratoire du parc pour la valorisation du patrimoine historique et archéologique. ECOPAS. 81 p.
22. HAROUNA, A. 2000. La filière Apiculture au Niger. 50p
23. ISSA Ousseini, 1994. Répartition spatiale de l'occupation humaine et ressources naturelles dans la région du fleuve Niger. Revue de Géographie Alpine, Grenoble, Volume 2, pp 159-1770.
24. LAYA D. et al, 2002. Mission préparatoire à la réalisation d'un ouvrage sur l'histoire du peuplement du complexe W. ECOPAS.104 p.
25. MOUNKAILA Harouna, 2004. Migration, chefferie et accès aux ressources foncières dans le canton de Torodi (Ouest du Niger). Cahiers d'Outre-Mer, 57 (226/227), pp 137-154
26. MOUNKAILA Harouna, 1999. Migration, environnement et santé au Niger : dynamique recente des migrations songhaï-Zarma dans le département de Tillabéri (Ouest du Niger), Thèse de Géographie, Université Bordeaux III. 433p
27. MOUNKAILA Harouna, 2002."De la migration circulaire à l'abandon du territoire local dans le Zarmaganda (Niger)". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18, Numéro 2, pp. 161-187.
28. MOUNKAILA Harouna, 2005. Migrations de colonisation agricole et dynamique du peuplement dans les communes rurales de Say et Tamou (Ouest du Niger). In : Lawali Dambo, Emmanuel Reynard (Eds). Vivre dans les milieux fragiles : Alpe et Sahel. Université Abdou Moumouni, Département de

Géographie et Université de Lausanne, Institut de Géographie. Travaux et recherches n° 31. pp 151-164 ;

29. MULTIMAP/Parc Régional W, 2005. Système de capitalisation sur les périphéries du Parc Régional W. CD-ROOM. ECOPAS.
30. PIANTONI Frédéric, 2002. "Les recompositions territoriales dans le Maroni : relation mobilité-environnement". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18, Numéro 2, pp. 11-49.
31. PICOUET Michel, 2002. "Formes de mobilité et dynamique de l'environnement en Tunisie". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18 , Numéro 2 , pp. 51-65
32. SIDIBE Mamady, 2002. "Entre le Saloum et la forêt de Pata : mobilité des migrants, intégration des espaces". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18 ,
33. SOUCHAUD Sylvain, 2002. "Migrations et mutations des systèmes agraires : la culture brésilienne du soja au Paraguay". Revue Européenne des Migrations Internationales, Volume 18 , Numéro 2 , pp. 105-137
34. SIDIKOU A. Harouna, 1991. Une région sahélienne en crise : le Zarmaganda (République du Niger). In : Sahel, Nordeste, Amazonie. Politique d'aménagement en milieux fragiles. Paris, UNESCO-L'Harmattan, pp 51-87.
35. SOULEY Kabirou, 2004. Etat des lieux quantitatif et spatialisé de la transhumance dans la zone périphérique d'influence du Parc national du W du Niger. Mémoire de Maîtrise de géographie. Université A. Moumouni / ECOPAS. 112p.
36. www.parc-w.org
37. YAYA Abdou, 1992. Développement agricole et autosuffisance alimentaire dans la vallée du fleuve Niger. 520 pages.

4. Les hypothèses de travail

Ce travail recherche vise à vérifier quatre hypothèses au moyen des enquêtes et des observations sur le terrain. Il s'agit de:

- 1) La migration dans les Réserves constitue un problème majeur à la préservation du parc W.
- 2) L'exploitation minière des terres par les agriculteurs immigrés a entraîné une forte dégradation des ressources naturelles.
- 3) La transhumance en direction de l'aire protégée du parc est une conséquence de la saturation foncière dans les Réserves.
- 4) Les conflits naissent de l'utilisation concurrentielle des ressources par les différents acteurs vivant dans la périphérie du Parc W.

5. Les objectifs de la recherche

Ce projet de thèse a pour objectif de :

- ✓ identifier et analyser les problèmes vécus par les populations de la Réserve de biosphère du W
- ✓ analyser l'évolution des activités des populations locales en rapport avec l'offre des ressources naturelles
- ✓ faire une étude spatiale de la périphérie afin de délimiter sur le plan géographique l'espace englobant la périphérie
- ✓ ressortir les différents acteurs et leurs activités pour mieux appréhender les autochtones et les migrants de même que le processus d'installation et les stratégies d'occupation de l'espace
- ✓ ressortir les différentes formes de valorisation des différents acteurs locaux et les divergences en leur sein (les acteurs locaux) et avec l'Etat
- ✓ dégager les différentes règles d'accès et d'usage des ressources
- ✓ mettre en évidence les conflits et leurs cadres règlementaires de résolution.

6. Résultats attendus

- Contribution en vue d'une gestion durable du parc W et de ses ressources
- Proposition d'un model de gestion de la périphérie susceptible d'être répliqué à d'autres réserves
- Contribuer à la résolution du délicat problème de la gestion foncière dans les Réserves

7. Pertinence du projet

La pression démographique née du taux d'accroissement naturel élevé (3,8%) supérieur à la moyenne nationale (3,3%) couplé au flux migratoire, entraîne une pression sans précédent sur les ressources naturelles dans la périphérie de la réserve de biosphère. Cela a conduit à une saturation foncière se traduisant par la dégradation physique de l'environnement (baisse de la productivité des sols) et l'exploitation de l'aire centrale du parc w à travers la transhumance et le braconnage. La stratégie adaptée par la population est de pousser le font agricole plus au sud jusqu'à la zone tampon. Cette situation menace la survie de la réserve de biosphère et si rien n'est fait le parc disparaîtra dans moins de vingt ans. Ainsi, notre étude contribuera à concilier l'objectif de la préservation du parc w et le développement économique de populations riveraines.

8. Outils méthodologiques

Pour conduire notre recherche nous, trois outils seront privilégiés à savoir la recherche documentaire, l'observation et les enquêtes.

- La recherche documentaire :

La recherche documentaire est l'un des éléments fondamental de notre méthodologie. Elle constitue la base de toute recherche scientifique. Elle permet de répertorier l'ensemble des études qui ont trait à notre zone d'étude et/ou notre thème de recherche. Le but visé est d'éviter d'une part de conduire une recherche déjà faite et l'autre de s'inspirer des méthodes utilisées par d'autres chercheurs sur des études similaires. Cette recherche documentaire aide enfin à mieux poser les problèmes sur notre recherche. Notre mémoire de maîtrise de géographie mené dans la périphérie du parc w du Niger, nous a été d'une précieuse utilité puisque l'aspect migration a été un peu effleuré lors de nos entretiens avec les éleveurs.

L'essentiel des documents utilisés pour appréhender notre thématique proviennent du programme régional parc w-ECOPAS (Ecosystème Protégé en Afrique Sahélienne) mais aussi de l'IRSH (Institut de Recherche en Sciences Humaines), les bibliothèques des

différentes facultés de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, la documentation de l'IUCN (l'Union Mondiale pour la Nature) et de l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement), au Campus Numérique Francophone, à la Direction nationale de la faune pêche et pisciculture (DFPP), la direction de la statistique et des comptes nationaux et aux archives nationales (ANN).

A l'échelle de l'Afrique de l'Ouest et même beaucoup de pays du Sahel, la migration constitue une thématique largement étudiée mais la documentation sur le Niger reste peu fournie. Il y a eu très peu de recherches sur ce sujet. Et pourtant, le phénomène reste et demeure d'actualité, mieux, il fait partie intégrante de la population nigérienne.

- L'observation :

L'observation nous permettra, une fois sur le terrain de mieux comprendre certains comportements des populations et de compléter les réponses à certaines questions qui paraîtront « gênées » lors de l'administration du questionnaire. Elle nous sera d'une précieuse utilité surtout dans l'appréciation des conditions de vie et de travail des immigrants au niveau du village d'accueil. Elle nous aidera également à être plus sensible aux conditions d'existence des villageois et plus rigoureux dans l'approche de terrain, le traitement et l'analyse des informations recueillies. Grâce à l'observation celles-ci seront constamment confrontées à la réalité du terrain. Elle permettra donc le tamisage des résultats fournis par les enquêtes qualitatives et quantitatives.

- L'enquête qualitative

Nous ferons recours à l'enquête qualitative essentiellement à travers les entretiens. Formels ou informels, ils se dérouleront tout au long de notre séjour sur le terrain. Ils auront lieu avec tous les acteurs de la question migratoire, chefs coutumiers, autorités administratives, chefs des services techniques et autorités administratifs. Ces entretiens nous permettront non seulement d'infirmer ou de confirmer certains résultats, mais aussi de compléter les lacunes qui ont pu se glisser. Le choix de ce mode d'investigation repose sur la diversité des d'informations qu'il donne et aussi la facilité d'interprétation des résultats obtenus.

- L'enquête par questionnaire

Notre thème de recherche met en jeu trois catégories d'acteurs à savoir l'Etat (service des eaux et forêts), les immigrants et les populations autochtones. Selon les activités pratiquées on distingue en majorité des agriculteurs et des éleveurs. Ainsi, pour chaque catégorie d'acteurs il a été prévu un questionnaire. Les investigations porteront surtout sur les villages administratifs pour les autochtones et les hameaux et villages rattachés à ces villages pour les immigrants, vivant à la périphérie de la réserve de biosphère du parc W. Ce critère de choix des villages tiendra compte de la proximité ou de l'éloignement de ces derniers par rapport à l'aire centrale du parc W.

9. Traitement de l'information

L'information collectée sera traitée au moyen des logiciels Excel pour les statistiques, Epi Info pour la saisie des réponses aux questionnaires. Les cartes seront élaborées sur le logiciel de cartographie MapInfo.

10. Terrain d'expérimentation

Notre zone d'étude englobe l'ensemble de la périphérie de la réserve de biosphère du parc W du Niger. Il s'agit de la Réserve totale de faune de Tamou (RTFT), la zone Aïnoma et la Réserve partielle de faune de Dosso (RPF). L'essentiel des migrants est contenu dans ces Réserves. C'est pourquoi les investigations porteront sur l'ensemble des populations des

villages contenus dans ces dernières. Sur le plan administratif, cette partie correspond aux cantons de Tamou (rive droite du fleuve Niger), de Kollo et du Boboye (rive gauche du fleuve Niger).

Selon le zonage de l'UNESCO/MAB, l'aire protégée du parc W est composée d'une zone centrale (le parc w), une zone tampon (bande large de 12 à 15Km à partir de la Tapoa), et deux Réserves (RTFT et RPF). Notre zonage reste fidèle à ce dernier mais nous allons utiliser les terminologies périphérie proche et périphérie éloignée. La périphérie proche englobera dans la réserve de Tamou toutes les implantations humaines situées au sud et ou à la hauteur du village de Tamou et dans la réserve de Dosso tous les villages riverains (situés le long du fleuve Niger). La périphérie éloignée se composera dans la réserve de Tamou des toutes les habitations contenues dans la zone Ainoma et dans la réserve de Dosso les villages situés sur le plateau. Dans tous les deux cas le choix des villages sera plus fonction de la densité humaine puis que c'est cette dernière qui détermine la pression sur les ressources naturelles. En plus, dans la périphérie proche la proximité d'avec la zone centrale sera prise en compte dans le choix des villages.

11. Plan de recherche

Trois niveaux d'analyse ont été retenus pour la conduite de cette étude :

- Premier niveau d'analyse : Etude spatiale de la périphérie du parc W. Cette partie est axée sur la bibliographie existante sur notre zone d'étude. L'objectif visé est de délimiter sur le plan géographique l'espace englobant la zone d'influence du parc W (la périphérie proche et éloignée). Cette caractérisation sera faite sur une base cartographique (cartes de l'UNESCO/MAB et du Programme Régional Parc W/ECOPAS) et des textes en vigueur règlementant cette réserve. Il sera ensuite question des différents acteurs vivant dans cette périphérie et les différents modes de valorisation. Des enquêtes et entretiens seront réalisés dans le but de bien comprendre la vision de cet espace par les différentes instances chargées de l'application de la réglementation et les projets de développement intervenant dans cette zone.
- Deuxième niveau d'analyse : Etude des différents acteurs et leurs activités. Cette partie concerne la typologie des acteurs (migrants et autochtones) notamment les processus d'installations et les stratégies d'occupation de l'espace (leur provenance, leurs activités d'origine et actuelles). Cette analyse des différents acteurs permettra de comprendre l'usage des ressources naturelles comme activités de survie ainsi que le niveau de dépendance de la réserve. La méthode utilisée sera essentiellement les enquêtes sur le terrain auprès des acteurs locaux. Une cartographie sur les différents acteurs et leurs activités sera également proposée pour mieux comprendre leur répartition spatiale.
- Troisième niveau d'analyse : Etude des formes de valorisation des différents acteurs. Ce niveau d'analyse abordera les intérêts, à priori, divergents entre les acteurs locaux en fonction de leur appartenance au milieu ou de leur activités, entre les acteurs locaux et l'Etat chargé de l'application des réglementations nationales (protectionnisme) et internationales (les accords supranationaux) sur la réserve. Les règles d'accès et d'usage des ressources naturelles, les conflits et cadres réglementaires de résolution seront également abordés à ce niveau. Cette partie sera traitée au moyen des enquêtes auprès des acteurs locaux, des autorités coutumières et les organismes institutionnels (les services de l'Etat et les projets de développement).

Les questionnaires suivants nous serviront de répondre à toutes ces différentes articulations, étant entendu qu'ils seront retenus après leur teste sur le terrain :

Guide d'entretien chefs coutumiers (cantons et villages)

Date :

Nom du chef du village :

Nom du village :

A/ Historique de la création du village :

1. Parlez-nous de La généalogie de la famille régnante ?
2. Parlez-nous de l'historique de la création du village ?
3. Quels sont les villages et hameaux rattachés à votre village et quels sont les dates de leurs créations?
4. Quels sont les événements majeurs et leurs noms locaux qui ont marqué l'histoire du village ?

Événement	Causes	Conséquences	Stratégies d'adaptation	Nom locale
Famines				
Epidémies				
Afflux des migrants				
Autres (à préciser)				

B/Composition ethnique du Village

Ethnies	Pourcentage
Peule	
Gourmantché	
Zarma-Songhaï	
Haoussa	
Touareg	
Autres à préciser (.....)	

C/ Caractéristiques socio-économiques

1. Le village dispose-t-il les équipements suivants ?

Equipements	Oui (nombre)	Non (le plus proche)
Marché		
Ecole		
Puits et Forages		
Mosquée		
Moulins		
Boutiques		
Structures de santé		
Voies de communication		

2. Quelles sont les principales activités des habitants ?

Activés	Oui	Non	Types de produits	% de personnes
Agriculture				
Elevage				
Pêche				
Artisanat				
Exploitation du bois				
Exploitation du miel				
Cultures maraîchères				
Autres à préciser (.....)				

3. Ces activités ont-elles connu une évolution ces 30 dernières années ? Sinon Pourquoi ?

4. Quelles sont les contraintes liées à ces activités et quelles sont les stratégies d'adaptation ?

5. Existe-il sur les terres du village une zone de brousse pour y défricher des nouvelles terres ? Si oui quels sont les zones soumises aux défrichements ?

6. Quel est le temps de mise en culture et de mise en jachère ? Ce temps a-t-il évolué ? Si oui quels sont les facteurs

7. Quels sont les principaux modes d'accès à la terre ? Quels sont les changements intervenus et les facteurs explicatifs ?

8. Quels sont les conflits fonciers qui se posent fréquemment dans votre village et quels sont les modes de règlement ?

9. Existe-t-il des commissions foncières de base dans votre village ? Si oui quel est son rôle ?

10. Y-a-t-il une ou des associations dans le village ?

D/ Mouvement migratoire

10. Historique de l'immigration dans votre village

11. Combien de personnes sont venues s'installer dans votre village ces 30 dernières années ?

Période	Nombre de personnes installé	Provenance	Ampleur
2006			
Il ya 5 ans			
Il ya 10 ans			
Il ya 15 ans			
Il ya 20 ans			
Il ya 30 ans			

12. Quelle est l'ampleur de l'immigration ces 30 dernières années ?

13 Comment les immigrants accèdent à la terre ?

14. Quels sont les types de terres qui leurs sont octroyées ?

15. Quels sont les problèmes fonciers que pose leur installation ?

16. Quelles sont les pratiques dégradantes ou positives du milieu qu'ils ont introduites dans votre village ?

17. Quels sont les problèmes de cohabitation avec les autochtones ?

18. Quels sont selon vous les avantages et les inconvénients de l'arrivée des immigrants ?

19. Souhaiteriez-vous accueillir des nouveaux immigrants dans votre village ? Pourquoi ?

E/ Reconnaissance et vision du parc W et de ses Réserves

20. Parlez- nous de la création du parc et des ses Réserves ?

21. Connaissez- vous le parc et ses Réserves ainsi que les limites ? Si oui quels sont les points de repères ?

22. Savez-vous que toute forme d'exploitation du parc et ses Réserves est interdite ?

22. Quelle est l'utilité du parc pour les habitants de votre village ?

23. Citer les biens et services que vous rend le parc ?

24. Selon vous que peut-on faire pour bien gérer le parc ?

25. Les habitants de votre village ont-ils des conflits avec les forestiers du parc ? Si oui quels sont les causes ?

Questionnaire autochtone agricole

A/ Identification

1. Nom et prénom
2. Age
3. Lieu de naissance
4. Niveau d'instruction
5. Situation matrimoniale
Célibataire Marié
Divorcé Veuf
6. Nombre de personne à charge
7. Les différentes activités pratiquées
8. Ethnie

B/ Rapport à la terre

1. Combien de champs possédez-vous ?
2. Comment vous avez obtenu ces champs ?

Mode d'acquisition	Oui	Non	Nombre	Auprès de qui ?
Héritage				
Achat				
Don				
Emprunt				
Défrichement				
Autres (à préciser)				

3. Ces modes d'accès à la terre ont-ils connu une mutation ? Si oui quelles sont les raisons ?
4. Pratiquez-vous la jachère ? Si non pourquoi ? Si oui quelle est sa durée ?
5. Comment amendez-vous votre champ ?
6. Avez-vous vendu ou acheté un champ ? A qui ou de qui ?
7. Quels sont les problèmes d'accès à la terre ?
8. Existe-t-il sur les terres du village des réserves foncières encore disponibles pour y défricher des champs ? Si non pourquoi ?
9. Quelle appréciation donnez-vous aux quantités récoltées ?
En baisse ; Stationnaire ; En hausse
10. Si en hausse quelles sont les raisons ?
Fertilité des sols ; Augmentation des superficies cultivées
11. Si en baisse ou stationnaire, quels sont les facteurs limitant ?
12. En dehors de l'agriculture pratiquez-vous d'autres activités génératrices de revenus. Si oui lesquelles et quels sont les difficultés que vous rencontriez ?
13. Quels sont les conflits qui se posent fréquemment dans le village ?
14. Avez-vous été impliqué dans un conflit foncier ?
15. Qui se charge de la résolution des conflits ?
16. Quels sont vos rapports avec les autres acteurs ? Agriculteur ; Eleveurs, Pêcheurs ; Administration du parc ; Autres (à préciser)

C/ Reconnaissance et vision du parc et ses Réserves

1. Parlez- nous de la création du parc et des ses Réserves ?
2. Connaissez- vous le parc et ses Réserves ainsi que les limites ? Si oui quels sont les points de repères ?
3. Savez-vous que vous n'avez pas le droit d'exploiter le parc et ses Réserves ?
4. Quelle est l'utilité du parc pour vous ?
5. Citer les biens et services que vous rende le parc ?

6. Selon vous que peut-on faire pour bien gérer le parc ?
7. Les habitants de votre village ont-ils des conflits avec les forestiers du parc ? Si oui quels sont les causes ?
8. Un conflit vous a-t-il opposé aux forestiers du parc ? Si oui lequel et quelles en sont les causes ?
9. Qu'attendez-vous de l'Etat à propos de l'utilisation des ressources du parc et de ses Réserves ?

D/ Rapports avec les immigrés

1. Quelle est la nature de vos relations avec les immigrants ?
2. Ces relations sont-elles excellentes ? Pourquoi ?
3. Avez-vous eu depuis votre arrivée ici un différend avec un immigrant ? Pourquoi ?
4. Existe-il des liens de mariage entre vous et les immigrants ?
5. Quels sont les autres liens qui vous unissent ?
6. Quels sont les problèmes majeurs que vous rencontrez de part votre cohabitation ?
7. Quels sont selon vous les avantages et inconvénients de l'arrivée des immigrants ?
8. Avez-vous octroyé un champ à un immigrant ? Si oui quels sont les modalités ? Si non pourquoi ?
9. Qu'est-ce que ces immigrants ont introduit dans votre village sur les règles d'accès et l'usage des ressources qui n'existait pas avant leur arrivée ?
10. Souhaiteriez-vous accueillir des nouveaux immigrants dans votre village ? Pourquoi ?

E/ Bilan

1. Citer les principales activités pratiquées par les villageois par ordre d'importance ?
2. Pratiquez-vous des activités génératrices de revenus. Si oui lesquelles et quels sont les difficultés que vous rencontrez ?
3. Quels sont les problèmes majeurs que cause la cohabitation avec les immigrants ?
4. Quels sont les changements environnementaux que vous avez observés depuis que les immigrants sont arrivés ici ?
5. Accepterez-vous l'installation d'autres migrants dans votre village ?
6. Accepterez-vous si l'Etat décidait de ramener les migrants chez eux ?
7. Parlez-nous de vos problèmes majeurs liés à la conduite de votre activité ?
8. Quelles solutions envisagez-vous ?

REMARQUES DE L'ENQUETEUR

Questionnaire Autochtone éleveurs

A/ Identification

9. Nom et prénom
10. Age
11. Lieu de naissance
12. Niveau d'instruction
13. Situation matrimoniale

Célibataire	Marié
Divorcé	Veuf
14. Nombre de personne à charge
15. Les différentes activités pratiquées
16. Ethnie

B/ Caractéristiques et conduites du troupeau

1. Quel est le mode de constitution de votre troupeau ?

Mode d'acquisition	Oui	Non	Effectif	Auprès de qui ?
Héritage				
Achat				
Don				
Confiage				
Autres (à préciser)				

2. Quelle est la composition de votre troupeau ?

Composition	Effectif	Races (Djelli, Bororo, Azawak, Autes)
Bovins		
Ovins		
Caprins		
Equins		
Asins		
Volaille		
Autres (à préciser)		

3. Quel type d'élevage pratiquez-vous ?

Embouche
Elevage de case
Elevage transhumant

4. Pratiquez-vous la transhumance en direction du parc w ? Si oui quelles sont les raisons ? Si non pourquoi ?
5. Manque-t-il des aires de pâturage dans votre zone d'attache ? Si non pourquoi ?
6. Quels sont les problèmes majeurs que vous rencontrez dans la conduite de votre activité ? Quelle est votre stratégie d'adaptation ?
7. Etes-vous membre d'une association ? Si oui laquelle et quel est son objectif ?
8. Quelles solutions envisagez-vous pour une meilleure pratique de votre activité ?
9. Existe-il des contrats de fumure entre vous et les agriculteurs ? Si non pourquoi ?
10. Quels sont vos rapports avec les autres transhumants des autres localités ?

C/ Reconnaissance et vision du parc et de ces Réserves

10. Parlez- nous de la création du parc et des ses Réserves ?
11. Connaissez- vous le parc et ses Réserves ainsi que les limites ? Si oui quels sont les points de repères ?

12. Connaissez-vous le statut réel du parc et ses Réserves ?
13. Quelle est l'utilité du parc pour vous?
14. Citer les biens et services que vous rende le parc ?
15. Selon vous que peut-on faire pour bien gérer le parc ?
16. Les éleveurs de votre village ont-ils des conflits avec les forestiers du parc ? Si oui quels sont les causes ?
17. Un conflit vous a-t-il opposé aux forestiers du parc ? Si oui quelles en sont les causes?
18. Qu'attendez-vous de l'Etat à propos de l'utilisation des ressources du parc et de ses Réserves ?

D/ Rapports avec les immigrés

11. Avez-vous eu un différend avec un immigrant ? Pourquoi ?
12. Quelle est la nature de vos relations avec les immigrants ?
13. Ces relations sont-elles excellentes ? Pourquoi ?
14. Existe-il des liens de mariage entre vous et les immigrants?
15. Quels sont les autres liens qui vous unissent ?
16. Quels sont les problèmes majeurs que vous rencontrez liés à votre cohabitation ?
17. Quels sont selon vous les avantages et inconvénients de l'installation des immigrants ?
18. Qu'est-ce ces immigrants ont introduit dans votre village sur les règles d'accès et l'usage des ressources qui n'existait pas avant leur arrivée ?
19. Souhaiteriez-vous accueillir des nouveaux immigrants dans votre village ? Pourquoi ?

E/ Bilan

9. Citer les principales activités pratiquées par les villageois par ordre d'importance ?
10. En dehors de l'élevage pratiquez-vous des activités génératrices de revenus. Si oui lesquelles et quels sont les difficultés que vous rencontrez ?
11. Quels sont les problèmes majeurs que cause la cohabitation avec les immigrants ?
12. Quels sont les changements environnementaux que vous avez observés depuis que les immigrants sont arrivés ici ?
13. Accepterez-vous l'installation d'autres migrants dans votre village ?
14. Accepterez-vous si l'Etat décidait de ramener les migrants chez eux ?
15. Parlez-nous de vos problèmes majeurs liés à la conduite de votre activité ?
16. Quelles solutions envisagez-vous ?

REMARQUES DE L'ENQUETEUR

Questionnaire immigrant agricole

A/ Identification

1. Nom
2. Age
3. Lieu de naissance
4. Niveau d'instruction
5. Situation matrimoniale
Célibataire Marié
Divorcé Veuf
6. Ethnie
7. Nombre de personne à charge
8. Activités antérieures
9. activités actuelles

B/ Raisons du départ du village d'origine

1. En quelle année êtes vous venus ici ?
2. Quelles sont les raisons de votre départ de votre village d'origine ?
Sécheresse ; Mauvaise récolte ; Manque de terre; Autres
3. Quels sont les motifs du choix de la zone d'accueil ?
Conditions naturelles du site ; Attraction des autres migrants, Autres (à préciser)

C/ Conditions d'installation

1. Comment êtes-vous venus à la zone d'accueil ?
2. Quel est le coût du voyage ?
3. Comment avez-vous financé votre voyage ?
4. Avez-vous effectué le déplacement seul ou avec votre famille ? Pourquoi ?
5. Si vous étiez venu seul votre famille vous a-t-elle rejoint après ? Si oui combien de temps après ?
6. Après votre départ de votre village d'origine avez résidé ailleurs avant de vous installer ici ?
7. Si oui, citez les différentes étapes ?

Principales étapes				
1	2	3	4	5

8. Comment avez-vous été accueilli lors de votre arrivée à la zone d'accueil ?
9. Qui vous a logé et nourri ?
10. Qui vous a donné l'autorisation de vous installer dans le village ? Chef du village ; Habitant du village ; Autre (à préciser)
11. Vous logez dans quel type d'habitat ? Case en paillotte ; Maison en Banco ; Autres (à préciser).
12. Gardez-vous des relations avec votre village d'origine ?
13. Vous-êtes vous fait recenser ici ou vous dépendiez-vous administrativement de votre village d'origine ? Pourquoi ?

D/ Rapport des immigrants à la terre

17. Combien de champs possédez-vous ?

18. Comment vous avez obtenu ces champs ?

Mode d'acquisition	Oui	Non	Nombre	Auprès de qui ?
Héritage				
Achat				
Don				
Emprunt				
Défrichement				
Autres (à préciser)				

19. Pour les champs obtenus par don, emprunt, métayage payez-vous en retour une dîme ?

20. Si oui quelle est la nature de cette dîme ? Bottes de mil (nombre) ; Argent (montant) ; Prestation de services, Autres (à préciser)

21. Quel type de terres vous a-t-il été concédé ? Ancienne Jachère ; Espace non cultivé ; Champs cultivés ; Autres (à préciser)

22. Les terres concédées sont elles fertiles ? Si non comment les amendez-vous ? Jachère ; Engrais chimique ; Fumure ; Autres (à préciser)

23. Quelle est l'évolution des rendements depuis votre arrivée ?

24. Avez-vous la possibilité de faire de nouveaux défrichements ? Si non pourquoi ?

25. En dehors de l'agriculture pratiquez-vous d'autres activités génératrices de revenus. Si oui lesquelles et quels sont les difficultés que vous rencontrez ?

E/ Relation avec les autochtones et les autres immigrants

1. Quelle est la nature de vos relations avec les autochtones ?

2. Ces relations sont-elles excellentes ? Pourquoi ?

3. Avez-vous eu depuis votre arrivée ici un différend avec un autochtone ? Pourquoi ?

4. Existe-il des liens de mariage entre vous et les autochtones ?

5. Quels sont les autres liens qui vous unissent ?

6. Quels sont les problèmes majeurs que vous rencontrez de part votre cohabitation ?

7. Quels sont vos relations avec les autres immigrants ?

F/Connaissance du parc et des ses Réserves

1. Connaissez-vous les limites du parc et ses Réserves ?

2. Quelles relations entretenez-vous avec le parc ? Agriculture ; Elevage ; Chasse ; Cueillette ; Apiculture ; Autres (à préciser)

3. Savez-vous que toutes activités humaines sont interdites et punies dans le parc ainsi que les Réserves ?

4. Avez-vous eu des problèmes avec les forestiers ? Si oui lequel et quelles sont en les causes ?

5. Qu'attendez-vous de l'Etat à propos de l'utilisation des ressources du parc et de ses Réserves ?

G/ Bilan

1. Comment appréciez-vous les conditions de vie ici ? Bonnes ; Précaires ; Autres (à préciser)

2. Préférez-vous ce village ou votre village d'origine ? Pourquoi ?

3. Conseilleriez-vous à ceux qui sont restés de venir vous rejoindre ? Pourquoi ?

4. Etes-vous prêt à retourner dans votre village d'origine si la situation s'améliorait ?
Oui ; Non
5. Comptez-vous rester définitivement ici ? Si non pourquoi ?
6. Etes-vous prêt à quitter si la situation ici devient similaire à celle de votre village d'origine ? Si oui pour quelle destination ?
7. Quels sont les changements environnementaux que vous avez observés depuis que vous êtes ici ?
8. A quelle association appartenez-vous dans le village ?

Guide d'entretien pour le service des eaux et forêts

Poste forestier :

Nom et prénom de l'agent :

Rôle :

1. Parlez-nous de l'historique de l'exploitation du parc et de ses Réserves ?
2. Selon vous que peut-on faire pour bien protéger le parc ?
3. Qui peut le faire et comment?
4. Quel doit être le rôle de chaque acteur ?
 - Administration.....
 - Autorités coutumières
 - Populations locales
 - Projets
5. Parlez nous des problèmes rencontrés dans la gestion du parc et de ses Réserves
6. Selon vous comment peut-on régler définitivement le problème d'exploitation des Réserves du parc et du parc lui même ?
7. quel est l'impact des différents statuts du parc sur l'état de la conservation ?
 - site Ramsar
 -
 -
 - Réserve patrimoine mondial
 -
 -
 - Réserve de biosphère
8. Quels sont les changements environnementaux que vous avez observés depuis que les immigrants sont arrivés à la périphérie ?
9. Quelles sont selon vous les pratiques dégradantes ou positives du milieu que les immigrants ont introduites dans les Réserves du parc ?
10. Quels sont les différentes infractions commises par les populations riveraines du parc et quelles sont les sanctions prévues ?
11. Accepterez-vous que la population riveraine soit intégrée dans la gestion du parc? Justifiez- votre réponse ?

12. La planification de recherche

La planification de notre recherche se présente comme suit :

- ✓ Juin 2006 au 30 Novembre 2006 : Cartographie et bibliographie.
- ✓ Novembre 2006 à décembre 2006 : sortie sur le terrain pour tester le questionnaire
- ✓ 2007 : terrain et analyse du deuxième et troisième niveau
- ✓ 2008 : suite analyse du troisième niveau suivi de la rédaction de la thèse
- ✓ Décembre 2008 : Soutenance de la thèse